

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ПРАВО"**

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	ИиП_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	62	

Программу составил(и):

кюн, Зав.кафедрой, Сапронова Наталья Алексеевна ;кюн, Доц., Шмидт Александр Альбертович _____

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	подготовка знаний в сфере семейного права, знание основных положений действующего семейного законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в области семейного права формирование правовой культуры

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	изучить теоретические положения семейного права, нормы действующего семейного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права
1.2.2	выработать умения практического применения норм семейного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Конституционное право зарубежных стран
2.2.3	Основы экологического права
2.2.4	Основы криминологии
2.2.5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.2.6	Уголовное право
2.2.7	Международное публичное право
2.2.8	Трудовое право
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Основы гражданского процессуального права
2.2.11	Основы уголовно-процессуального права
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Учебная практика (ознакомительная практика: правоведческая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы семейного права
3.1.2	способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
3.2.2	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании семейного права в учебной и во внеурочной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3.3.2	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Семейное право как отрасль российского права				
1.1	Понятие семейного права. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Понятие семейного права. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Понятие семейного права. /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Понятие брака в семейном праве. /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Понятие брака в семейном праве. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Понятие брака в семейном праве. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Права и обязанности супругов. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Права и обязанности супругов. /Пр/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Права и обязанности супругов. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Права и обязанности родителей и детей. /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Права и обязанности родителей и детей. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Права и обязанности родителей и детей. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Алиментные обязательства. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.14	Алиментные обязательства. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Алиментные обязательства. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
 ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
 ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
 ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
 ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
 Виды учебной работы: лекционные занятия
 Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для самоконтроля (5 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
 Виды учебной работы: практические занятия
 Формы контроля и оценочные средства: Решение ситуационных задач (20 баллов)
 Вопросы к практическим занятиям (10 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
 Виды учебной работы: Контрольный срез
 Формы контроля и оценочные средства: Контрольная работа (15 баллов)
 Тест (15 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
 Виды учебной работы: Самостоятельная работа
 Формы контроля и оценочные средства: Портфолио (5 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2
 Виды учебной работы: зачёт
 Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для зачёта (30 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для самоконтроля:
 1. Предмет российского семейного права. Отношения, регулируемые российским семейным правом. Семейные отношения:
 1) организационнопроцедурные; 2) внутрисемейные: а) личные; б) имущественные.
 2. Метод семейного права и его специфические черты. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение.
 3. Принципы семейного права, их виды.
 4. Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.

5. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
6. Наука российского семейного права: понятие, предмет, методология и система.
7. Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.
8. Семейное право как юридическая учебная дисциплина: понятие, предмет и система. Система законов и подзаконных актов. Система законов.
9. СК РФ и его структура. Соотношение СК РФ с ГК РФ и другими законами.
10. Введение в действие СК РФ.
11. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды.
12. Соотношение федеральных законодательных актов и законодательных актов субъектов федерации в регулировании брачно-семейных отношений.
13. Всемирные конвенции, иные международные акты и международные договоры с участием РФ, их роль в регулировании семейных отношений.
14. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСов в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ.
15. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
16. Общая характеристика семейных правоотношений.
17. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
18. Юридические факты в семейном праве.
19. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
20. Юридические факты, юридические составы, их классификация.
21. Родство и свойство, их значение для регулирования семейных отношений.
22. Презумпции в семейном праве.
23. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии, пределы и способы.
24. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации гражданами семейных прав.
25. Меры защиты и ответственности в системе правовых средств обеспечения реализации семейных прав. Возмещение имущественного и компенсация морального вреда в семейном праве.
26. Сроки в семейном праве. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.
27. Понятие брака в семейном праве и его признаки.
28. Форма брака по российскому семейному праву.
29. Условия заключения брака.
30. Порядок заключения брака.
31. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.
32. Условия и порядок вступления в брак с лицом, находящимся в ИВС, под стражей (арестом) или отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы.
33. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории РФ.
34. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях РФ.
35. Признание браков, заключенных вне пределов России.
36. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
37. Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.
38. Понятие и основания прекращения брака.
39. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.
40. Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака.
41. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дел о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
42. Расторжение брака в органах ЗАГСов.
43. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы.
44. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.
45. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в России.
46. Признание разводов, совершенных вне пределов России
47. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.
48. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства родителей и детей: а) обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей; б) формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов; в) взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях; г) выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей; д) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; е) участие родителей в дополнительных расходах на детей; ж) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей и освобождение их от обязанности по содержанию родителей; з) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
50. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): а) обязанность супругов (бывших супругов) оказывать содержание друг другу; б) формы и размер взыскания алиментов на супругов (бывших супругов); в) освобождение супругов (бывших супругов) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.

51. Алиментные обязательства других членов семьи: а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер; б) обязанности деда и бабушки по содержанию внуков и обязанности внуков по содержанию деда и бабушки; в) обязанность воспитанников по содержанию фактических воспитателей; г) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи; д) формы и размер взыскания алиментов на других членов семьи.

52. Понятие и способы уплаты алиментов: а) добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов; б) принудительное взыскание алиментов на основании решения суда.

53. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

54. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.

55. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы.

56. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

57. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

58. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы семейного права.

Практическое занятие №2

1. Понятие брака.
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Прекращение брака.
5. Недействительность брака.

Практическое занятие №4

1. Права и обязанности родителей.
2. Порядок ограничения и лишения родительских права.
3. Немедленное отобрание ребенка.
4. Права ребенка.

Практическое занятие №5

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.

Практическое занятие №6

1. Порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие усыновления (удочерения).
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Приемная семья.
5. Опекa (попечительство) над детьми в учреждениях для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Чернова проживала без регистрации брака с Алексеенко длительное время. В период совместной жизни они приобрели жилой дом, мебель. В марте 2014 г. Алексеенко умер. После его смерти открылось наследство: дача и автомашина. Чернова обратилась в суд с иском об установлении юридического факта брачных отношений с Алексеенко. В исковом заявлении она утверждала, что судебное решение ей необходимо для получения наследства после смерти сожителя, так как на автомашину претендует его брат, а на дачу - сестра. Суд в иске отказал.

Юридически правильно квалифицируйте действия суда по защите прав и свобод человека и гражданина? Возникли ли между Черновой и Алексеенко семейные правоотношения? Возможно ли установление фактических брачных отношений в суде?

Задача 2

Лыкова обратилась в юридическую консультацию с просьбой правовыми средствами принудить мужа сменить работу, на которой он получает слишком мало денег, чтобы обеспечить семью. Она при этом вынуждена работать на двух работах и

заниматься семьей, чтобы обеспечить себя, мужа и двоих детей.

Юридически правильно квалифицируйте действия по защите прав и свобод человека и гражданина и какой ответ должен дать юрист? К какому виду семейных правоотношений относится описываемая ситуация?

Задача 3

Тузов и Лосева подали в орган загс заявление о вступлении в брак. Через неделю к заведующей отделом загс обратилась гражданка Игнатьева с просьбой не регистрировать брак Тузова и Лосевой. Игнатьева объяснила, что с гражданином Тузовым они проживают совместно более трех лет, хотя официально их фактический брак не зарегистрирован, и имеют общую трехлетнюю дочь, в отношении которой отцовство Тузова не установлено.

Какие разъяснения должна дать заведующая отделом загс Самойловой? Вправе ли орган загс отказать Тузову и Лосевой в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4

Илья Андреев в 10 лет остался сиротой. Его взял на воспитание дядя, который воспитывал дочь Ирину. Став совершеннолетними, Илья и Ирина решили пожениться. Отец возражал против этого брака. Органы загс отказали паре в регистрации, объяснив это тем, что наличие близкого родства между молодыми людьми является препятствием к вступлению в брак.

Правомерны ли действия работников загс? Можно ли обжаловать это решение? Какие препятствия к заключению брака установлены СК РФ?

Задача № 5

Ежова Ольга в 9 лет осталась сиротой. Ее взял на воспитание дядя, у которого был родной сын Максим, ровесник Ольги. Когда дети выросли, то полюбили друг друга и решили пожениться. В загсе им отказали в приеме заявления, сославшись на то, что браки между родственниками не заключаются.

Юридически правильно квалифицируйте действия работников органов загс и совершите юридические действия в соответствии с действующим законодательством РФ, носят ли они правомерный характер? Назовите препятствия к заключению брака.

Тестовые задания:

1. Семейное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

3. Одним из принципов семейного права является:

- а) принцип признания светского брака;
- б) принцип приоритетности мнения родителей при решении вопросов воспитания детей;
- в) принцип императивности мнения главы семьи при решении внутрисемейных отношений;
- г) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по большинству голосов членов семьи.

4. Семейное право выполняет следующие функции:

- а) регулятивно охранительные;
- б) регулирования и защиты;
- в) регулирования и воспитания;
- г) регулятивно охранительные, репрессивные и воспитательные.

5. Система семейного права состоит из:

- а) диспозитивных и императивных норм права;
- б) управомочивающих и обязывающих норм права;
- в) общей и особенной части;
- г) общих и специальных предписаний

6. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку:

- а) они тождественны гражданским отношениям;
- б) это не противоречит существу семейных отношений;
- в) это обусловлено правовой экономией;
- г) данные отношения не обладают какими-либо особенностями.

7. К источникам семейного права относятся:

- а) правовой обычай;
- б) нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права;
- в) правила общежития;
- г) национальные традиции.

8. Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон и при этом отсутствуют нормы гражданского права, прямо регулирующие указанные отношения, то к таким отношениям:

- а) если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- б) на паритетных началах без каких-либо оговорок применяются нормы как семейного, так и гражданского права;
- в) применяются либо нормы семейного, либо нормы гражданского права, наиболее близкие по своему характеру к нормам, регулирующим сходные отношения;
- г) сперва применяются нормы семейного права, а затем нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения.

9. При отсутствии норм семейного или гражданского права, которые могут применяться по аналогии закона, права и обязанности членов семьи определяются исходя из:

- а) общих начал и принципов семейного права;
- б) общих начал и принципов гражданского права;
- в) общих начал и принципов семейного права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости;
- г) общих начал и принципов семейного или гражданского права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости.

10. Если международным договором России установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются:

- а) нормы международного права;
- б) правила национального права;
- в) российское семейное законодательство;
- г) правила международного договора;
- е) правила международного договора, если они не противоречат Конституции России.

11. Семейное правоотношение - это:

- а) основанное на нормах семейного права правоотношение, складывающееся по поводу материальных и нематериальных благ, участники которого, обладая правовой автономией и имущественной обособленностью, выступают в качестве юридически равных носителей прав и обязанностей;
- б) общественное отношение, урегулированное нормами семейного права, складывающееся по поводу материальных и нематериальных благ, участники которого выступают как юридически равные субъекты, приобретающие взаимные права и обязанности;
- в) волевое имущественное или личное неимущественное отношение, урегулированное нормами семейного права, в котором его участники юридически связаны наличием взаимных субъективных прав и обязанностей;
- г) юридическая форма семейного отношения, складывающаяся в порядке норм семейного права мер возможного (субъективных прав) и мер должного (субъективных обязанностей) поведения участников данной социальной связи, основанной на браке, родстве или принятии детей на воспитание по поводу личных и производных от них имущественных благ.

12. В социологическом смысле семья - это союз лиц:

- а) связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание;
- б) основанный на браке, родстве, принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов и взаимной заботой;
- в) основанный на браке или родстве, характеризующийся общностью имущества и совместным ведением хозяйства;
- г) созданный гражданами для совместного проживания, ведения домашнего хозяйства и поддержки друг друга.

13. В юридическом смысле семья - это союз лиц:

- а) созданный гражданами для совместного проживания, ведения домашнего хозяйства и поддержки друг друга;
- б) основанный на браке, родстве, принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов и взаимной заботой;
- в) основанный на браке или родстве, характеризующийся общностью имущества и совместным ведением хозяйства;
- г) связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

14. В состав семейного правоотношения входят такие элементы как:

- а) субъекты, содержание и объект;
- б) норму права, предмет и содержание;
- в) основание и содержание правоотношения;

г) предмет, содержание и объект.

15. Субъектами семейных правоотношений могут быть:

- а) физические и юридические лица;
- б) физические лица, государственно-политические и муниципальные образования;
- в) юридические лица, государственно-политические и муниципальные образования;
- г) круг физических лиц, у которых имеются семейные права и обязанности.

16. Семейная правосубъектность - это:

- а) социально-правовая способность лица быть участником семейных правоотношений;
- б) способность лица иметь семейные права и обязанности;
- в) способность лица своими действиями создавать для семейные права;
- г) социально-правовая способность лица реализовать имеющиеся у него семейные права и обязанности.

17. Семейная правосубъектность состоит из:

- а) субъективного семейного права и дееспособности;
- б) правоспособности, дееспособности;
- в) деликтоспособности и дееспособности;
- г) правоспособности и субъективных семейных обязанностей.

18. Семейная правоспособность - это:

- а) способность субъекта иметь семейные права;
- б) способность лица нести семейные обязанности;
- в) способность лица участвовать в семейных правоотношениях;
- г) способность субъекта иметь семейные права и нести гражданские обязанности.

18. Семейная дееспособность - это:

- а) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- б) способность субъекта своими действиями создавать для себя обязанности;
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя семейные права и создавать для себя семейные обязанности;
- г) способность субъекта своими собственными действиями создавать для себя обязанности и нести ответственность.

19. Юридическое содержание семейного правоотношения включает в себя:

- а) правоспособность и дееспособность субъектов;
- б) субъективные семейные права и правоспособность субъектов;
- в) субъективны семейные права и субъективные семейные обязанности;
- г) субъективные семейные обязанности и дееспособность.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Ответственность за ненадлежащее воспитание ребенка в семейном праве.
2. Разрешение споров по вопросам воспитания детей.
3. Правовой статус несовершеннолетнего по российскому законодательству.
4. Исполнение алиментных обязательств.
5. Усыновление (удочерение) по российскому законодательству.
6. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Правовое регулирование раздела общего имущества супругов.
9. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними и ее правовое регулирование.
10. Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Понятие и правовой режим общего имущества супругов.
12. Институт брачного договора и его значение для регулирования семейных отношений.
13. Условия действительности брака в современных правовых системах. Сравнительноправовой аспект.
14. Правовое регулирование личных и имущественных отношений между родителями и детьми.
15. Защита прав ребенка. Правовые и социальные гарантии.
16. Понятие брака в семейном праве и его признаки.
17. Форма брака по российскому семейному праву.
18. Условия заключения брака.
19. Порядок заключения брака.
20. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.
21. Условия и порядок вступления в брак с лицом, находящимся в ИВС, под стражей (арестом) или отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы.
22. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории РФ.
23. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях РФ.
24. Признание браков, заключенных вне пределов России.

25. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
26. Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.
27. Понятие и основания прекращения брака.
28. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Квалифицируйте юридические факты и обстоятельства в семейном праве.
3. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
4. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства, меры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в семейном праве.
5. Какой круг вопросов в семейных отношениях подлежит семейно-правовому регулированию?
6. Перечислите в точном соответствии с законодательством РФ условия и порядок заключения брака.
7. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства порядка расторжения брака.
8. Понятие и основания признания брака недействительным.
9. Понятие и основания расторжения брака.
10. Признание брака недействительным.
11. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства, условия и порядок недействительности брака.
12. Каков порядок расторжения брака?
13. Личные (неимущественные) права и обязанности супругов как гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
14. Имущественные отношения супругов как гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
15. Брачный контракт, понятие, содержание, порядок изменения и расторжения.
16. Понятие и значение брачного договора как гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
17. Перечислите права и обязанности супругов.
18. Дайте классификацию семейных правоотношений.
19. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства обязанностей родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
20. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства обязанностей родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
21. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства участия родителей в дополнительных расходах на детей.
22. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства обязанностей совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
23. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.
24. Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
25. Юридически правильно квалифицируйте факты, обстоятельства и основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав.
26. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при опеке и попечительстве над детьми: основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
27. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных организациях и организациях социальной защиты населения; права детей, находящихся под опекой (попечительством).
28. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства прав и обязанностей опекуна (попечителя) по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
29. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства по соблюдению прав и свобод человека и гражданина при правовом регулировании брака и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Консульские браки.

30. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства, определите правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

31. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Портфолио

В рамках тем, связанных с актуальными вопросами семейного права:

- публикация статей в научных изданиях;
- выступление на студенческих научных и научно-практических конференциях;
- подготовка научных проектов в рамках организации научно-исследовательской деятельности школьников (профориентационная работа, работа с одаренными детьми).

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Не зачтено (0-49 баллов): не достигнут.

Зачтено (50-100 баллов): знает структуру, состав и дидактические единицы семейного права; способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании семейного права в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов и др. ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной	Семейное право: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/81557.html	9999
Л1.2	Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова	Семейное право: учебник — Москва : Статут, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1		Государство и право: журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН — Москва : Российская АН, 1994- — URL: https://ras.jes.su/gp	1
Л2.2	О. Г. Алексеева, В. В. Андропов, А. А. Бухарбаева и др. ; под ред. П. В. Крашенинникова	Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» — Москва : Статут, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/29326.html	9999
Л2.3	В. В. Пучкова	Семейное право Российской Федерации: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/71587.html	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
---------	---

6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс проводится в форме лекционных и практических (семинарских) занятий. Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется распечатать и использовать как основу для собственных записей. На практических занятиях студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины и решают ситуационные задачи. Цель практических занятий заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с учебной и научной литературой, законодательством и привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретных практических ситуаций. От студента требуется не только продемонстрировать знания теоретических положений, но и применить теорию на практике при решении ситуационных задач.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.