

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



Особенности регулирования труда педагогических работников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин		
Учебный план	ИиГ44.03.05-2018-1-2595.plz.xml Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5	
в том числе:			
контактная работа	8		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	4		

Программу составил(и):

канд.ист.наук, доцент, Т.П.Бородулина _____

Рабочая программа дисциплины

«Особенности регулирования труда педагогических работников»

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.03.2018, протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 13.03.2018 г.

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент И.И. Макарова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – обусловлена требованиями, предъявляемыми к специализированной подготовке бакалавра, дать студентам более глубокие и содержательные знания о правовом регулировании труда отдельных категорий работников, т. к. на современном этапе реформирования трудового законодательства такое сложное и многогранное явление, как трудовой договор, неизбежно порождающее множество противоречий в правоприменительной практике, требует самого пристального внимания и осмысления многих правовых категорий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правоведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:					
3.1.1	- терминологию и основные понятия, относящиеся к трудовому праву;					
3.1.2	- необходимые источники в трудовом праве;					
3.1.3	- методы правового регулирования заработной платы педагогического работника;					
3.1.4	- специальную литературу по организации оплаты труда педагогического работника;					
3.2	Уметь:					
3.2.1	- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно исследовательской и педагогической деятельности;					
3.2.2	- выбирать необходимые методы исследования, разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;					
3.2.3	- обрабатывать и анализировать полученные результаты;					
3.2.4	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;					
3.2.5	- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей по проблематике курса.					
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:					
3.3.1	- правильной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с трудовой деятельностью педагогического работника;					
3.3.2	- составления проектов локальных актов, необходимых для организации деятельности образовательного учреждения;					
3.3.3	- разрешения спорных вопросов (конфликты в коллективе, в административном и судебном порядке).					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правовое регулирование труда педагогических работников. Заключение трудового договора с педагогическими работниками					

1.1	Нормы о труде преподавателей и руководящих кадров вузов сосредоточены в трудовом кодексе РФ, Федеральном законе РФ "Об образовании в РФ" и в других законодательных и подзаконных нормативных правовых актах. Типовые документы (положения, инструкции), имеющие нормативный характер. Уставы образовательных учреждений. Право на занятие педагогической деятельностью. Запрет на занятие педагогической деятельностью. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками. Правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации. Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству /Лек/	5	1	ОК-7 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
1.2	Нормы о труде преподавателей и руководящих кадров вузов сосредоточены в трудовом кодексе РФ, Федеральном законе РФ "Об образовании в РФ" и в других законодательных и подзаконных нормативных правовых актах. Типовые документы (положения, инструкции), имеющие нормативный характер. Уставы образовательных учреждений. Право на занятие педагогической деятельностью. Запрет на занятие педагогической деятельностью. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками. Правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации. Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству /Пр/	5	1	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
1.3	Нормы о труде преподавателей и руководящих кадров вузов сосредоточены в трудовом кодексе РФ, Федеральном законе РФ "Об образовании в РФ" и в других законодательных и подзаконных нормативных правовых актах. Типовые документы (положения, инструкции), имеющие нормативный характер. Уставы образовательных учреждений. Право на занятие педагогической деятельностью. Запрет на занятие педагогической деятельностью. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками. Правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации. Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству /Ср/	5	32	ОК-7 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
	Раздел 2. Рабочее время педагогических работников					
2.1	Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Учебная нагрузка педагогических работников. Особенности режима рабочего времени педагогических работников /Лек/	5	1	ОК-7 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
2.2	Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Учебная нагрузка педагогических работников. Особенности режима рабочего времени педагогических работников /Пр/	5	1	ОК-7 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
2.3	Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников. Учебная нагрузка педагогических работников. Особенности режима рабочего времени педагогических работников /Ср/	5	32	ОК-7 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
	Раздел 3. Время отдыха педагогических работников					

3.1	Понятие и виды времени отдыха. Особенности предоставления выходных дней и перерывов в течение рабочего дня. Отпуска педагогических работников: ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; длительный отпуск педагогических работников. /Пр/	5	2	ОК-7 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
3.2	Понятие и виды времени отдыха. Особенности предоставления выходных дней и перерывов в течение рабочего дня. Отпуска педагогических работников: ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; длительный отпуск педагогических работников. /Ср/	5	32	ОК-7 ОПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	
3.3	/Зачёт/	5	4		Л1.1 Л2.1 Л2.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- 1.Правовое регулирование труда педагогических работников
- 2.Право на занятие педагогической деятельностью.
- 3.Запрет на занятие педагогической деятельностью.
- 4.Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками.
- 5.Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации.
- 6.Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству
- 7.Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников.
- 8.Учебная нагрузка педагогических работников.
- 9.Особенности режима рабочего времени педагогических работников
- 10.Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников.
- 11.Учебная нагрузка педагогических работников.
- 12.Особенности режима рабочего времени педагогических работников
- 13.Виды аттестации.
- 14.Порядок проведения аттестации для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям.
- 15.Порядок проведения аттестации для установления квалификационной категории.
- 16.Порядок установления систем оплаты труда в общеобразовательных учреждениях.
- 17.Порядок изменения оплаты труда педагогических работников.
- 18.Особенности применения общих оснований прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
- 19.Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками.

5.2. Темы письменных работ

- 1.Понятие и виды времени отдыха.
- 2.Особенности предоставления выходных дней и перерывов в течение рабочего дня.
- 3.Отпуска педагогических работников: ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; длительный отпуск педагогических работников.
- 4.Правовые основы оплаты труда педагогического работника.
- 5.Базовая и стимулирующая части оплаты труда.
- 6.Эффективный контракт педагогического работника.
- 7.Особенности занятия должностей по конкурсу в образовательной организации.
- 8.Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником.
- 9.Ответственность педагогического работника.
- 10.Анализ законодательства о труде педагогического работника.
- 11.Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации.
- 12.Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству
- 13.Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников.
- 14.Учебная нагрузка педагогических работников.
- 15.Особенности режима рабочего времени педагогических работников.
- 16.Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников.
- 17.Учебная нагрузка педагогических работников.
- 18.Особенности режима рабочего времени педагогических работников
- 19.Виды аттестации.
- 20.Порядок проведения аттестации для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям
- 21.Понятие и сущность эффективного контракта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова	Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Казань : Познание, 2014
Л1.2	[Н. Д. Амаглобели и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко	Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л1.3	Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова ; Алтайский государственный педагогический университет	Правовое регулирование труда педагогических работников в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. Б. Желтов	Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник	Москва : Флинта : МПСИ, 2012
Л2.2	сост., коммент. М. Н. Микушиной	Регулирование труда педагогических работников [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и судебных постановлений. С правовым комментарием	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008
Л2.3	с коммент. Н. В. Долгоаршинных, И. И. Семеновой	Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений [Электронный ресурс]	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
Л2.4	А. П. Гусев	Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс]	Ростов-на-Дону : Феникс, 2013
Л2.5	А. П. Гусев, А. Ю. Шатин	Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: комментарии юристов	Ростов-н/Д : Феникс, 2014
Л2.6	[Федеральный институт развития образования ; сост. В. П. Вяткина ; гл. ред. И. Е. Федосова]	Педагог: профессиональная деятельность и совершенствование: сборник нормативных документов по состоянию на 1 сентября 2015 года	Москва : Национальное образование, 2016
Л2.7	[С. Н. Бабурин и др.] ; под ред. С. Н. Бабурина	Комментарий к Трудовому кодексу РФ (постатейный). Научно-практический. С разъяснениями официальных органов и постатейными материалами: действующая редакция 2017 г. [Электронный ресурс]	Москва : Книжный мир, 2017
Л2.8	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; отв. ред. Т. Ю. Коршунова	Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие	Москва : Юриспруденция, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека АлтГПУ : http://library.altspu.ru/elb.phtml		
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : http://www.biblioclub.ru/		
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» : http://www.iprbookshop.ru/		
Э4	Межвузовская электронная библиотека : http://icdlib.nspu.ru/		
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : http://elibrary.ru/		
Э6	База данных Polpred.com Обзор СМИ : http://www.polpred.com/		

Э7	Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) : http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программа OpenOffice.org
6.3.1.2	Интернет браузер
6.3.1.3	Мультимедийное, проекционное оборудование
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- оборудованный компьютерный класс, аудитории;
7.2	- мультимедийный проектор и мультимедийное обеспечение, настенный экран.
7.3	- интерактивная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие правовой личности в современных условиях определяется в качестве важной задачи образовательной политики Российской Федерации. Изучение правового курса должно решать задачи правового обучения и правового воспитания. Особенности изучения дисциплины «Особенности регулирования труда педагогических работников» обусловлены тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. В силу этого на практических занятиях необходимо организовывать работу студентов с нормативно-правовыми актами, уделять особое внимание формированию умений понимать юридические тексты, находить необходимую информацию, анализировать её и применять на практике. Студентам необходимо изучить 52 главу Трудового кодекса РФ, а также ряд норм федеральных законов, предусмотренных программой курса. Проверка усвоения материала может осуществляться как посредством теоретического и письменного опроса, так и через рассмотрение конкретных правовых ситуаций (решение задач, изучение судебной практики, составление и анализ простых документов).

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими учащимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников

дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;

соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».