

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код, направление подготовки (специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):
Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

БЛОК 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2; зачёт, 1; зачёт с оценкой, 1.

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Фонетические особенности иностранного языка.

Раздел 2. Персональная информация.

Раздел 3. Молодежь в современном мире.

Раздел 4. Страны изучаемого языка.

Раздел 5. Межкультурная коммуникация.

Раздел 6. Путешествие.

Программу составила:

Козина О. В., доцент, канд. пед. наук.

Название дисциплины: ДЕЛОВЫЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 324/ 9.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2, 3; зачёт, 3.

Цель: содействие становлению профессиональной компетентности студентов путем дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для дальнейшего решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также систематизация знаний в области деловой и межкультурной интеракции.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. В городе.

Раздел 2. Российская Федерация.

Раздел 3. Наш край.

Раздел 4. Моя будущая профессия.

Раздел 5. Туристические достопримечательности Горного Алтая.

Раздел 6. Спортивный туризм и экологический туризм.

Раздел 7. Интернет в современной жизни.

Программу составила:

Козина О. В., доцент, канд. пед. наук.

**Название дисциплины: ИСТОРИЯ
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1, 1.

Цель: овладение студентами научными знаниями об историческом пути России и зарубежных стран, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее), творчески применять исторические знания, а также формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины (разделы):

Семестр I:

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Раздел 2. Древнерусское государство в (IX–XIII вв.).

Раздел 4. Российская империя в XVIII в.

Раздел 5. Российская империя в XIX в.

Раздел 6. Россия в начале XX в.

Раздел 7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1917 гг.

Раздел 8. Становление советской государственности. Гражданская война и иностранная интервенция (1918–1920 гг.).

Раздел 9. Формирование основ социалистического строя. Образование СССР (1921–1939 гг.).

Раздел 10. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах 1939–1945 гг.

Раздел 11. СССР в послевоенный период 1946–1985 гг.

Раздел 12. Советский Союз в 1985–1991 гг. Политика «перестройки». Распад СССР.

Раздел 13. Становление новой российской государственности (1992–2000 гг.). Россия и мир в начале XXI в.

Семестр II:

Раздел 1. История рабовладельческого общества и средневековья.

Раздел 2. История нового времени XVII–XX вв.

Раздел 3. История зарубежных стран в Новейшее время.

Программу составили:

Бармин В. А., профессор, д-р ист. наук, профессор.

Ерёмин И. А., профессор, д-р ист. наук, профессор.

Название дисциплины: ФИЛОСОФИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины (разделы):

1. История философии.
2. Онтология и гносеология.
3. Социальная философия.

Программу составил:

Маркин В. В., канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Программу составил:

Нефедкин О. А., старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Название дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра в области безопасности жизнедеятельности оказания помощи при ЧС.

Формируемые компетенции:

УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК–7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека.

Программу составила:

Цибирова Л. И., доцент, канд. мед. наук, доцент.

Название дисциплины: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1.

Цель: формирование у студентов представлений о системе правового регулирования в сфере туризма, а также формирование навыков оформления правовых отношений в сфере туризма.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Цели и задачи правового регулирования туристской деятельности. История туристского права.

Раздел 2. Источники туристского права.

Раздел 3. Правовой статус туристов.

Раздел 4. Правовой статус туроператоров и турагентов.

Раздел 5. Основы договорных взаимоотношений в туризме.

Раздел 6. Правовое регулирование основных туристских услуг: перевозки.

Раздел 7. Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания.

Раздел 8. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.

Раздел 9. Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма.

Раздел 10. Требования к работнику туристической фирмы.

Раздел 11. Международно-правовое регулирование в туризме.

Программу составили:

Бородулина Т. П., канд. ист. наук, доцент.

Гибельгаус Т. А., ассистент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

Название дисциплины: ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет, 1.

Цель: создание у студентов максимально полного и реального представления об опасностях и угрозах в современном туризме, а также о методах их предотвращения и борьбы с их последствиями.

Формируемые компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы безопасности в туризме.

Раздел 2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Программу составила:

Войтенко М. В., доцент, канд. пед. наук.

Название дисциплины: ТЕХНИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: сформировать технику публичных выступлений, начиная с этапа подготовки речи и заканчивая исполнительским мастерством, для дальнейшей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основы современной риторики.

Раздел 2. Основы мастерства публичного выступления.

Программу составила:

Воронец М. В., канд. филол. наук, доцент.

Название дисциплины: МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 3.

Цель: получение знаний о теоретических и практических основах менеджмента туристской фирмы и менеджмента основных видов туризма, и умении применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Развитие системы управления и ее особенности в туристской индустрии.

Раздел 2. Туристский комплекс как объект управления.

- Раздел 3. Развитие и использование туристского потенциала России.
- Раздел 4. Организационные структуры и методы управления в туристской индустрии.
- Раздел 5. Процесс и функции управления в туристской индустрии.
- Раздел 6. Рынок туристских услуг и особенности поведения потребителя туристских услуг.
- Раздел 7. Формирование туристского продукта.
- Раздел 8. Организации гостиничного комплекса – поставщики туристских услуг.
- Раздел 9. Особенности функциональных видов управления в организациях туристской индустрии.
- Раздел 10. Формирование экономически безопасных принципов управления организациями индустрии туризма.
- Раздел 11. Инновационный менеджмент в туристской деятельности.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: ЭКОНОМИКА ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2.

Цель: формирование знаний и навыков управленческой работы в области экономики туризма, экономической деятельности предприятий туристской индустрии, организации предпринимательской деятельности в туризме, принятии экономических решений в рыночных условиях в сфере туризма, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере туризма и правильно понимать и использовать экономические законы, действующие на туристском рынке.

Формируемые компетенции:

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основные понятия экономики туризма.

Раздел 2. Макроэкономика туризма.

Раздел 3. Экономика туристских дестинаций.

Раздел 4. Роль туризма в экономике Алтайского края.

Раздел 5. Экономика туристского предприятия.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт с оценкой, 3.

Цель: формирование знаний и навыков работы в области маркетинга, и умения применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Управление маркетингом. Сегментация рынка туристских услуг.

Раздел 2. Маркетинговые коммуникации в туристской деятельности.

Раздел 3. Организация и развитие туристского бизнеса.

Раздел 4. Внутренний маркетинг.

Раздел 5. Продвижение турпродукта на рынок.

Раздел 6. Традиционные каналы маркетинговых коммуникаций.

Раздел 7. Интернет-маркетинг в туризме.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1.

Цель: сформировать основы информационной культуры, компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в туристской индустрии.

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в основы курса. Электронная информационно-образовательная среда.

Раздел 2. Информатизация как фактор развития общества.

Раздел 3. Цели и задачи использования информационных и коммуникативных технологий в туристской индустрии.

Раздел 4. ИКТ в реализации туристских продуктов.

Раздел 5. Электронные средства.

Раздел 6. Информационная культура специалиста туристской индустрии.

Раздел 7. Оформление результатов проектно-исследовательской работы.

Раздел 8. Здоровьесберегающий подход к использованию компьютеров.

Программу составила:

Ратникова Д. В., старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

**Название дисциплины: ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: формирование у студента представлений о программном обеспечении и автоматизации деятельности предприятий туризма.

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Информационные процессы в сфере туризма.

Раздел 2. Структура и классификация современных информационных технологий в сфере туризма, гостиничного дела и сервисе.

Раздел 3. Основные направления развития в сфере туризма с применением информационных технологий.

Раздел 4. Глобальные формы реализации систем бронирования и резервирования.

Раздел 5. Российские системы бронирования и резервирования в турбизнесе.

Раздел 6. Современная техника информационных коммуникаций. Системы автоматизации для турагентств.

Раздел 7. Системы бронирования и автоматизации гостиниц.

Раздел 8. Информационные технологии управления в сфере туризма.

Раздел 9. Автоматизированные информационные системы.

Раздел 10. Информационные системы туроперейтинга.

Раздел 11. Информационно-поисковые системы. Тенденции развития интернет-технологий.

Программу составил:

Веряев А. А., д-р пед. наук, профессор.

Название дисциплины: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ И ГИСТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: формирование у студента способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теории современного информационного общества. Роль ИКТ в развитии туристской сферы.

Раздел 2. Использование средств ИКТ в туристской деятельности.

Раздел 3. Методика проектирования и реализации автоматизированных информационных технологий в сфере туризма.

Раздел 4. Техническое и программное обеспечение информационных систем.

Раздел 5. Компьютерные сети и телекоммуникации.

Раздел 6. Географические информационные системы.

Раздел 7. Геопорталы.

Программу составил:

Мягкий П. А., к.с.-х.наук, ст. преподаватель.

**Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
(КИТАЙСКИЙ)**

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2, 3; зачёт с оценкой, 3.

Цель: формирование компетенций, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, владеть основными видами устного и письменного перевода, производить информационную обработку текстов на китайском языке в рамках наиболее актуальных тем в контексте проблемы.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в изучение китайского языка.

Раздел 2. Особенности китайского языка.

Раздел 3. Фонетика.

Раздел 4. Введение в этимологию иероглифов.

Раздел 5. Иероглифика.

Раздел 6. Классификация иероглифов.

Раздел 7. Притяжательные местоимения. Ключи.

Раздел 8. Грамматика.

Раздел 9. Введение в грамматику китайского языка.

- Раздел 10. Единицы китайской грамматики.
- Раздел 11. Виды слов в китайском языке.
- Раздел 12. Основные виды предложений в китайском языке: полные и безличные предложения.
- Раздел 13. Имя существительное.
- Раздел 14. Местоимения.
- Раздел 15. Имя числительное.
- Раздел 16. Счетные слова.
- Раздел 17. Модальные глаголы, их значения и употребление.
- Раздел 18. Члены предложения.
- Раздел 19. Дополнение в китайском языке.
- Раздел 20. Отношения между глагольным сказуемым и дополнением.
- Раздел 21. Дополнение, выраженное существительным или местоимением.
- Раздел 22. Глаголы
- Раздел 23. Виды обстоятельства
- Раздел 24. Прямое и косвенное дополнение.
- Раздел 25. Употребление обстоятельственной структурной частицы.
- Раздел 26. Место обстоятельства в предложении.
- Раздел 27. Многосложные обстоятельства/ порядок следования обстоятельств.
- Раздел 28. Предлоги.

Программу составила:

Гарколь Н. С., старший преподаватель.

**Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КИТАЙСКИЙ)**

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4; экзамен, 4.

Цель: формирование у студентов речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности: практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме; информационно-аналитической работы с различными источниками информации на китайском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература); переводческой работы в устной и письменной форме.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Предлоги расположения в пространстве.

Раздел 2. Предлоги времени.

Раздел 3. Предлоги отношения к объекту.

Раздел 4. Правила употребления словосочетаний с предлогами.

Раздел 5. Союзы. Часто употребляемые союзы.

Раздел 6. Наречия. Особенности употребления наречий.

Раздел 7. Структурные служебные слова.

Раздел 8. Видовременные суффиксы.

Раздел 9. Вид и время глагола.

Раздел 10. Будущее время.

Раздел 11. Письменность.

Раздел 12. Печатный и рукописный текст. Знакомство с рукописными документами.

Раздел 13. Знакомство со скорописью на китайском языке.

Раздел 14. Введение в этимологию иероглифов.

Раздел 15. Реферирование.

Раздел 16. Правила оформления письменного перевода.

Программу составила:

Гарколь Н. С., старший преподаватель.

Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2.

Цель: освоение теоретических основ психологии общения в туризме как системно-интегративной деятельности, овладение элементами психотехники, навыками эмоционально-волевой регуляции и самосовершенствования в искусстве коммуникативной самоорганизации.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Психология делового общения в туризме: психологическая структура и функции общения.

Раздел 2. Общение как психологический феномен. Коммуникации в процессе организации совместных действий в туризме.

Раздел 3. Информационная функция общения. Невербальные и вербальные средства общения в туризме.

Раздел 4. Интерактивная сторона общения.

Раздел 5. Перцептивная сторона общения.

Программу составила:

Дарвиш О. Б., профессор, канд. псих. наук.

**Название дисциплины: РЕГИСТРАЦИЯ, УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 3.

Цель: изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов в сфере туризма.

Формируемые компетенции:

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Регистрация туристских предприятий.

Раздел 2. Учет хозяйственных операций предприятий туристской индустрии.

Раздел 3. Налогообложение туристских предприятий.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 4.

Цель: изучение сущности, принципов, предмета и метода; особенностями организации бухгалтерского учета на предприятиях туристской отрасли.

Формируемые компетенции:

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Бухгалтерский учет как информационная система Концепция и принципы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета Учетный цикл и подготовка финансовой отчетности.

Раздел 3. Учет товарно-материальных запасов.

Раздел 4. Учет текущих и долгосрочных обязательств.

Раздел 5. Учет затрат, формирующих себестоимость туристского продукта в туристском бизнесе.

Раздел 6. Учет реализации туристского продукта.

Раздел 7. Учет турагентской деятельности.

Раздел 8. Представление финансовой отчетности.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1.

Цель: формирование базовых знаний и представлений об организации туристской деятельности, раскрытие особенностей технологий организации туристской деятельности, ознакомление студентов с фундаментальными основами и особенностями организации туризма и туристской деятельности, формирование у будущих специалистов целостной системы знаний о туризме.

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Организационные основы туристской деятельности.

Раздел 2. Организация предоставления услуг в туристской деятельности.

Программу составила:

Войтенко М. В, доцент, канд. пед. наук.

Название дисциплины: МУЗЕЙНЫЕ РЕСУРСЫ МИРА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: дать студентам необходимый объем знаний по истории становления музея как специфического социокультурного института в широких хронологических рамках, ознакомить их с многообразием форм работы в ходе развития музея как социального института, продемонстрировать связи музея с различными научными дисциплинами, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной исторической эпохи.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общие вопросы музеологии. История появления музея как социального института. Типы музеев.

Раздел 2. Коллекции и коллекционеры античного мира.

Раздел 3. История музейного дела.

Раздел 4. Крупнейшие европейские музеи.

Раздел 5. Крупнейшие музеи Азии.

Раздел 6. Музеи Северной и Южной Америки. Музеи регионов Австралии и Океании.

Раздел 7. Музеи Африки.

Раздел 8. Музеи мира – объекты мирового наследия ЮНЕСКО.

Программу составила:

Труевцева О. Н., профессор, доктор исторических наук.

Название дисциплины: РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: сформировать целостное представление об основных этапах становления и развития рекреационной географии как научной дисциплины.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Рекреационная география как наука.

Раздел 2. Рекреационные потребности и спрос.

Раздел 3. Рекреационная деятельность.

Раздел 4. Рекреационные ресурсы.

Раздел 5. Туристско-рекреационные зоны и районы мира.

Программу составил:

Меньков С. В., старший преподаватель.

Название дисциплины: ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: формирование представлений об основных туристских районах мира, факторах их формирования и усвоения базисных знаний о сущности географии международного

туризма; развитие общекультурной подготовки и профессиональных навыков студентов для анализа современного состояния международного и отечественных рынков туристско-экскурсионных услуг и перспектив их развития.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Туристические центры мира.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1.

Цель: сформировать целостное представление о социальном туризме, его структуре и особенностях; выработать у студентов профессиональные умения и навыки работы с туристами с ОВЗ и пожилого возраста.

Формируемые компетенции:

УК-3. способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. История развития социального туризма.

Раздел 3. Обеспечение доступности социального туризма.

Раздел 4. Туризм и его значение для людей с ОВЗ.

Раздел 5. Туризм для пенсионеров.

Программу составил:

Меньков С. В., старший преподаватель.

Название дисциплины: ОСНОВЫ ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1.

Цель: формирование у студентов системы знаний и представлений о туризме как о сложной социальноэкономической системе, об ее элементах и связях между ними, видах и факторах развития туризма в России и мире; образовании и карьере в туризме.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Туризм как комплексный объект изучения.

Раздел 2. Теория туристского продукта.

Раздел 3. Образование и карьера в туризме.

Раздел 4. Современные тенденции и перспективы развития международного и внутреннего туризма.

Программу составила:

Войтенко М. В, доцент, канд. пед. наук.

Название дисциплины: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: подготовить бакалавра, обладающего знаниями проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа - объекта, процесса или системы с целью дальнейшего воплощения в реальной практике туристской деятельности и компетенциями, необходимыми в туристской индустрии.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в проектную деятельность.

Раздел 2. Проект и его виды.

Раздел 3. Методы управления проектами.

Раздел 4. Разработка турпродукта.

Раздел 5. Презентация туристского проекта.

Программу составила:

Ратникова Д. В., старший преподаватель.

Название дисциплины: ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: подготовить бакалавра, обладающего знаниями проектирования как совокупности действий, направленных на построение образа - объекта, процесса или системы с целью дальнейшего воплощения в реальной практике туристской деятельности и компетенциями, необходимыми в туристской индустрии.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование.

Раздел 2. От туристского потенциала к туристскому продукту и услугам.

Раздел 3. Разработка турпродукта.

Раздел 4. Презентация туристско-рекреационного проекта.

Программу составили:

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

Ратникова Д. В., старший преподаватель.

Название дисциплины: ДОКУМЕНТООБОРОТ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: ознакомление с различными аспектами работы с законами и документами и их применения в туризме, дать обзор современного состояния развития документооборота в туристической отрасли в нашей стране и в целом в мире, а также оценить и дать прогноз развитию и особенностям применения новейших информационных технологий в документообороте и переходе документооборота на качественно новый мировой технологический уровень.

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Законы Российской Федерации. Нормативные акты в сфере туризма.

Раздел 2. Миграционное законодательство Российской Федерации.

Раздел 3. Документооборот в туристической фирме.

Раздел 4. Памятки, инструкции, правила для туристов.

Раздел 5. Хранение документов.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: формирование у студентов навыков оказания первой помощи при некоторых основных патологических состояниях, выработка привычек здорового образа жизни и личностно-ценностного отношения к собственному здоровью и окружающей природе.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Программу составила:

Мирошниченко Е. Е., доцент, канд. мед. наук, доцент.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Название дисциплины: ЭКСКУРСИОННЫЕ ТУРЫ ПО ЮГО-ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт с оценкой, 3.

Цель: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении территорий, имеющих туристско-рекреационную специализацию и организации экскурсионных туров.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристско-рекреационного продукта.

Раздел 2. Проблемы и перспективы рекреационного освоения регионов России.

Раздел 3. Проблемы рекреационного освоения юго-западной Сибири.

Раздел 4. Туристско-рекреационный потенциал Алтайского края.

Раздел 5. Туристско-рекреационный потенциал Республики Алтай.

Раздел 6. Туристические достопримечательности Кемеровской области.

Раздел 7. Туристические достопримечательности Новосибирской области.

Программу составил:

Широков О. В., доцент, канд. ист. наук, доцент.

Название дисциплины: ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 1, 2.

Цель: вооружить будущих специалистов, работающих в сфере туризма пониманием ценности экскурсионной и просветительской работы, как формой активной социально-

культурной деятельности. Ознакомить студентов с основами и принципами организации различных экскурсий при проведении туристских мероприятий и отдыха.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. История экскурсионного дела в России.

Раздел 2. Теоретические основы экскурсоведения.

Раздел 3. Экскурсионная методика и пути её совершенствования.

Раздел 4. Профессиональное мастерство экскурсовода.

Раздел 5. Виды экскурсий.

Раздел 6. Экскурсионная методика.

Раздел 7. Технология разработки экскурсии.

Раздел 8. Основы экскурсионно-выставочной деятельности.

Программу составила:

Труевцева О. Н., профессор, доктор исторических наук.

Название дисциплины: ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108, 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Предмет исторической географии и ее особенности.

Раздел 2. Историческая география России.

Раздел 3. Историческая география Сибири.

Программу составил:

Контев А. В., доцент кафедры отечественной истории, канд. ист. наук, доцент.

Название дисциплины: ОХРАНА ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2.

Цель: овладение студентами знаний о нормативно-правовой базе, истории, методологии и методах охраны и использования природного и культурного наследия. Студенты должны знать о преобразующем воздействии природы и культуры на динамику общественного процесса и о многообразии объектов культурного и природного наследия.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Вводная часть.

Раздел 2. Природное наследие.

Раздел 3. Международный опыт охраны культурного наследия.

Программу составила:

Труевцева О. Н., профессор, доктор исторических наук.

Название дисциплины: ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРНОМУ АЛТАЮ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 3.

Цель: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении территорий, имеющих туристско-рекреационную специализацию и организации экскурсионных туров.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристско-рекреационного продукта.

Раздел 2. Общая характеристика природного потенциала Горного Алтая.

Раздел 3. Современное состояние туристского рынка Горного Алтая.

Раздел 4. Туристско-рекреационный потенциал районов Республики Алтай.

Раздел 5. Тур «Алтай – Золотые горы» как базовый туристский продукт.

Раздел 6. Достопримечательности и объекты экскурсионного туризма Горного Алтая.

Программу составил:

Широков О. В., доцент, канд. ист. наук, доцент.

**Название дисциплины: ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ ПО
БАРНАУЛУ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 4.

Цель: сформировать теоретические знания и практические умения и навыки разработки и проведения обзорных и тематических экскурсий по г. Барнаулу.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Тематическая экскурсия «Историко-культурное наследие горнозаводского периода».

Раздел 3. Тематическая экскурсия «Барнаул купеческий».

Раздел 4. Тематическая экскурсия «Памятники деревянного зодчества г. Барнаула».

Раздел 5. Тематическая экскурсия «Барнаул православный».

Раздел 6. Тематическая экскурсия «Военные страницы истории Барнаула».

Раздел 7. Тематическая экскурсия «Площади Барнаула».

Программу составил:

Меньков С. В., ассистент.

Название дисциплины: КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт с оценкой, 3.

Цель: овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для включения личности в корпоративную культуру, создания условий для развития корпоративной культуры, реализации конструктивного организационного поведения и разработки эффективной стратегии и тактики управления персоналом в организации.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Корпоративная культура в современной организации.

Раздел 2. Организационное поведение персонала.

Раздел 3. Управленческие ситуации и принятие управленческих решений в организации.

Раздел 4. Социальные механизмы управления персоналом.

Программу составила:

Матвеева Н. А., профессор, д-р соц. наук, профессор.

Название дисциплины: ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 3.

Цель: формирование системных знаний и умений по разработке и проведению обзорных, тематических экскурсий по Алтайскому краю.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Особенности обзорных и тематических экскурсий.

Раздел 2. Характеристика историко-культурного потенциала Алтайского края.

Раздел 3. Официальная политика в области развития туризма в Алтайском крае.

Раздел 4. Туристские ресурсы Алтайского края.

Раздел 5. Оценка состояния развития объектов туристической индустрии Алтайского края.

Программу составили:

Гоппе А. А., ассистент.

Щеглова Т. К., д-р ист. наук, профессор.

Название дисциплины: СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: сформировать целостное представление о событийном туризме, теоретические знания и практические умения и навыки в области событийного туризма.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в событийный туризм.

Раздел 2. Становление и развитие событийного туризма.

Раздел 3. Развитие событийного туризма на Алтае.

Раздел 4. Особенности менеджмента событийного туризма.

Программу составил:

Меньков С. В., ассистент.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ТУРПРОДУКТА

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 3.

Цель: дать студентам знания о технологии создания туристского продукта, компетенции, необходимые в туристской деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в технологии создания туристского продукта.

Раздел 2. От туристского потенциала к туристскому продукту и услугам.

Раздел 3. Разработка турпродукта.

Раздел 4. Разработка тура для туристской фирмы. Схема тура. Калькуляция стоимости тура.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 3.

Цель: формирование комплекса знаний об организации туроператорской и турагентской деятельности и государственного регулирования туристской деятельности в России, изучение особенностей деятельности туроператоров и турагентов, в том числе технологий формирования турпродукта.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Понятие и сущность туристской деятельности.

Раздел 2. Технология туроператорской и турагентской работы. Место туроператора и турагента на туристском рынке.

Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности туристского предприятия.

Раздел 4. Технология разработки и реализации туристского продукта.

Раздел 5. Взаимодействие туристских фирм с организациями-поставщиками услуг. Выбор поставщиков услуг.

Раздел 6. Туристские формальности. Сущность и значение туристских формальностей.

Раздел 7. Работа с клиентом.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

**Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИИ РАЗМЕЩЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО И
ЭКСКУРСИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний в области транспортного и экскурсионного обслуживания в составе туристского продукта различных уровней.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Технологии размещения транспортного обслуживания.

Раздел 2. Технологии размещения экскурсионного обслуживания.

Программу составили:

Молчанова Н. В., старший преподаватель.

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

**Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСТИНИЧНЫХ
УСЛУГ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2.

Цель: формирование знаний и навыков работы в области гостиничной индустрии в соответствии с требованиями современной рыночной экономики, и умения применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Гостиничное хозяйство – основное звено материально-технической базы туристической индустрии.

Раздел 2. Организация и управление гостиничным предприятием.

Раздел 3. Технологии обслуживания, используемые в гостиничном предприятии.

Раздел 4. Бронирование гостиничных услуг и схемы взаимодействия современного отеля и туроператора.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 2.

Цель: сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний о технологии экскурсионной деятельности, выработке умений и навыков, необходимых для организации качественных экскурсий.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Классификация экскурсий.

Раздел 3. Экскурсионная методика.

Раздел 4. Этапы развития экскурсионного дела.

- Раздел 5. Этапы разработки экскурсии.
- Раздел 6. Техника ведения экскурсии.
- Раздел 7. Этапы разработки текста экскурсии.
- Раздел 8. Определение методических приемов и техники ведения экскурсии.
- Раздел 9. Техника ведения экскурсии.
- Раздел 10. Основы профессионального мастерства экскурсовода.

Программу составила:

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

**Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ТУРИСТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИТАНИЯ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: формирование у студентов комплекса основных знаний и умений в области организации и менеджмента процесса предоставления услуг питания на предприятиях различных типов.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

- Раздел 1. Основы организации услуг питания на предприятиях гостеприимства.
- Раздел 2. Технологические принципы производства кулинарной продукции.
- Раздел 3. Технология производства полуфабрикатов и готовой продукции.
- Раздел 4. Технология хранения продуктов.
- Раздел 5. Технология подготовки кулинарной продукции к реализации и организации обслуживания.
- Раздел 6. Основные формы и методы обслуживания в предприятиях общественного питания.
- Раздел 7. Услуги питания туристов, клиентов гостиниц и других средств размещения.
- Раздел 8. Техническое оснащение и эксплуатация предприятий питания.

Программу составили:

Молчанова Н. В., старший преподаватель.

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

Название дисциплины: ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области туристских формальностей, необходимых при организации туров въездного и выездного туризма; по основным проблемам развития туристских формальностей в России и за рубежом.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические и организационные основы туристских формальностей.

Раздел 2. Паспортные формальности.

Раздел 3. Визовые формальности.

Раздел 4. Таможенные формальности.

Раздел 5. Порядок ввоза и вывоза представителей фауны и флоры.

Раздел 6. Валютные формальности.

Раздел 7. Санитарно-медицинские формальности.

Раздел 8. Страховые формальности.

Раздел 9. Транспортные формальности.

Раздел 10. Перемещение культурных ценностей.

Раздел 11. Туристские формальности Евросоюза (Шенгенское законодательство).

Раздел 12. Туристские формальности отдельных стран.

Программу составили:

Жданова Н. С., канд. ист. наук, доцент.

Гибельгаус Т. А., ассистент.

Название дисциплины: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДАЖ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: изучить процессы предпродажной подготовки, исследования рынков сбыта, системы распределения туристского продукта и прочих составляющих изучаемой дисциплины. Технологию продаж следует рассматривать как основу успеха туристского предприятия в условиях рыночной экономики.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Турпродукт как основной потребительский товар в туристских продажах.

Раздел 2. Организация продаж турпродукта.

Раздел 3. Технология продаж турпродукта.

Раздел 4. Информирование и пакет документов при продаже турпродукта.

Раздел 5. Дистанционные формы продаж турпродукта.

Раздел 6. Программы лояльности. Скидки и акции при продаже турпродукта.

Раздел 7. Технологии продвижения турпродукта.

Программу составил:

Копытский В. И., старший преподаватель, канд. экон. наук.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 3.

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по организации научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретико-методологические основы дисциплины.

Раздел 2. Практические основы научных исследований в туризме.

Программу составил:

Ерёмин И. А., профессор, д-р ист. наук, профессор.

Название дисциплины: ИННОВАЦИИ В ТУРИЗМЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 4.

Цель: овладение студентами прочными знаниями по дисциплине и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теория инноваций.

Раздел 2. Факторы, влияющие на успешность инновационных процессов.

Раздел 3. Особенности внедрения и распространения инноваций.

Раздел 4. Методики активизации инновационного процесса.

Раздел 5. Инновации в процессе производства туристического продукта.

Раздел 6. Технологический прогресс как фактор инноваций в туристическом бизнесе.

Программу составил:

Ерёмин И. А., профессор, д-р ист. наук, профессор.

Название дисциплины: ОСНОВЫ БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.):

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):

Цель:

Формируемые компетенции:

Содержание дисциплины (разделы):

Программу составила:

Название дисциплины: СТРАНОВЕДЕНИЕ ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4; экзамен, 4.

Цель: приобретение теоретических знаний о современных регионах и странах мира, о географии туристических центров, овладение студентами практическими навыками и умениями, позволяющими им самостоятельно получать информацию географического характера о странах мира, отраслях мировой экономики и формах международного сотрудничества в том числе в области туризма; использовать полученные знания в практической деятельности в рамках получаемой специальности.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теория и методология страноведения, как науки.

Раздел 2. Страноведение и туризм в странах Европы.

Раздел 3. Страноведение и туризм в странах Северной и Латинской Америки.

Раздел 4. Страноведение и туризм в странах Востока.

Программу составили:

Бармин В. А., д-р ист. наук, профессор.

Бойко В. С., д-р ист. наук, профессор.

Название дисциплины: РАЗВИТИЕ МИРОВЫХ КУРОРТОВ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: формирование основы знаний по туристскому потенциалу стран курортных регионов мира и особенностям развития в них туристской индустрии и способностей свободно ориентироваться на международном туристском рынке.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Развитие мировых курортов.

Программу составил:

Широков О. В., доцент, канд. ист. наук, доцент.

Название дисциплины: ТРАДИЦИИ И КУХНИ НАРОДОВ МИРА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: овладение студентами вопросов, касающихся значения питания в жизнедеятельности человека, теоретических основ приготовления пищи, формирования гастрономических привычек, пристрастий и характерных особенностей национальной кухни различных народов мира.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Традиции и кухни народов мира.

Программу составил:

Широков О. В., доцент, канд. ист. наук, доцент.

Название дисциплины: ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: ознакомление студентов с природой, историей, населением, экономикой, культурой и искусством, туристскими достопримечательностями Алтайского региона; приобщение студентов к научному и всестороннему познанию края. Основной целью преподавания данной дисциплины является максимальное приближение теоретических знаний по краеведению к содержанию туристско-краеведческой работы.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Предмет туристского краеведения и его место в системе наук.

Раздел 2. История исследования Алтая.

Раздел 3. Географическое положение и рельеф Алтайского региона.

Раздел 4. Климат Алтайского края.

Раздел 5. Растительный и животный мир Алтайского края.

Раздел 6. Население Алтайского края.

Раздел 7. Создание и развитие горнометаллургической промышленности в XVIII веке.

Раздел 8. Алтайский горный округ в первой половине XIX в.

Раздел 9. Общественно-политическая жизнь и культура Алтая второй половины XIX – начала XX в.

Раздел 10. Алтайский край в 1917–1991 гг.

Раздел 11. Достопримечательности Алтайского края.

Программу составил:

Иванов Г. Е., канд. ист. наук., доцент.

Название дисциплины: ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 1.

Цель: приобретение студентами знаний, умений и навыков, ценностных установок и компетенций, выработанных практикой предшествующих поколений в области туристской деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. История туризма как научная и учебная дисциплина.

Раздел 2. Путешествия в древности и античную эпоху.

Раздел 3. Путешествия в эпоху средневековья. Великие географические открытия.

Раздел 4. Географические открытия, и зарождение и развитие туризма в Европе и Америке в Новое время.

Раздел 5. Русские географические открытия. Возникновение и развитие туристской, курортной и экскурсионной деятельности в России в XVIII – начале XX в.

Раздел 6. Международный туризм в XX – начале XXI века.

Раздел 7. Основные направления развития российского туризма в советский и постсоветский периоды.

Программу составил:

Демин М. А., д-р. ист. наук, профессор.

Название дисциплины: МУЗЕЕВЕДЕНИЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: дать студентам необходимый объем знаний по истории становления музея как специфического социокультурного института в широких хронологических рамках, ознакомить их с многообразием форм работы в ходе развития музея как социального института, продемонстрировать связи музея с различными научными дисциплинами, явлениями культуры, эстетическими представлениями и социальными запросами, характерными для той или иной исторической эпохи.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Понятие и структура музееведения как науки и ее междисциплинарность.

Раздел 2. Теоретические и методические принципы сохранения и использования историко-культурного и природного наследия.

Раздел 3. Фондово-исследовательская деятельность музеев.

Раздел 4. Понятие музейной коллекции.

Раздел 5. Первичная учетная документация: акты поступлений, книги поступлений.

Раздел 6. Экспозиционно-экскурсионная и выставочная деятельность.

Раздел 7. Теория музейной коммуникации.

Раздел 8. Популяризация музея, информация и реклама.

Раздел 9. Новые информационные технологии в фондово-исследовательской, экспозиционно-экскурсионной и научной деятельности.

Раздел 10. Общие понятия музейного менеджмента.

Программу составила:

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

Название дисциплины: СТАТИСТИКА ТУРИЗМА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен, 4.

Цель: рассмотрение и изучение форм и методов статистического учета. Знакомство студентов с разнообразием статистических данных как стратегическим ресурсом управления.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. История зарождения статистики и статистических учреждений.

Раздел 2. Предмет, метод и задачи статистики туризма.

Раздел 3. Статистика в туризме.

Раздел 4. Статистическое наблюдение в туризме.

Раздел 5. Система показателей статистики туризма, методика их расчета и анализа.

Раздел 6. Современные направления развития статистики туризма.

Программу составила:

Войтенко М. В., доцент, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины: МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ МУЗЕЙНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 3.

Цель: углубленное изучение студентами основных вопросов развития музейного дела в свете современных достижений науки и техники, усвоение профессиональных знаний в области истории, теории, методики музейного дела, основных этапов истории становления и развития международных музейных организаций, ученых, которые составили костяк музеологического сообщества, формах и методах работы.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Особенности исследования истории деятельности Комитета музеологии (ИКОФОМ) как международной неправительственной организации музеологического сообщества .

Раздел 2. Образование и становление Комитета музеологии.

Раздел 3. Предпосылки формирования международного сообщества музеологов.

Раздел 4. Организационное развитие ИКОФОМ.

Раздел 5. Инновационные направления в музейной деятельности. Международные дискуссии по проблемам музеологии. Участие ИКОФОМ в профессиональной подготовке музейных работников.

Раздел 6. Национальные музейные организации.

Программу составила:

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

Название дисциплины: МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТУРИСТИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 3.

Цель: формирование целостного представления о международных туристических центрах, этапах становления и развития международного туризма.

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основные понятия и этапы развития международного туризма.

Раздел 2. Основные туристские маршруты Европы.

Раздел 3. Туристские центры в странах Ближнего Востока и Центральной Азии.

Раздел 4. Исторический и культурно-развлекательный туризм в Южной и Юго-Восточной Азии.

Раздел 5. Историко-культурный и развлекательный туризм в Турции.

Программу составила:

Цыряпкина Ю. Н., доцент, канд. ист. наук, доцент.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Название дисциплины: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: получение знаний о теоретическом и практическом направлениях развития активных видов туризма в мире, России, на территории Алтайского края, основных тенденциях развития, приобщении студентов к активному образу жизни.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Становление и развитие детско-юношеского туризма.

Раздел 2. Нормативные документы по вопросам детско-юношеского туризма.

Раздел 3. Организация, содержание и формы туристской работы.

Раздел 4. Экскурсия в детско-юношеском туризме.

Раздел 5. Проблемы и перспективы развития детского туризма.

Программу составили:

Молчанова Н. В., старший преподаватель.

Труевцева О. Н., профессор, д-р ист. наук.

Название дисциплины: СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: сформировать целостное представление о сельском туризме, его особенностях.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Сущность сельского туризма.

Раздел 2. Современное состояние и развитие сельского туризма.

Раздел 3. Развитие сельского туризма на Алтае.

Раздел 4. Туристический продукт в сфере сельского туризма.

Раздел 5. Рекламно-информационная составляющая развития сельского туризма.

Программу составил:

Меньков С. В., ассистент.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Название дисциплины: РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний о религиях мира (их вероучении, культе, распространении, географии святых мест) и религиозном туризме с учетом особенностей этнической истории, социально-экономического, политического и культурного развития современных этносов; выработать практические навыки и умения по применению полученных знаний в процессе подготовки и проведения экскурсионно-туристической деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Вводная часть.

Раздел 2. Особенности практической организации поездок в религиозном туризме.

Программу составила:

Шеметова Т. А., доцент, канд. ист. наук, доцент.

Название дисциплины: ПАЛОМНИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 4.

Цель: получение студентами теоретических и практических знаний в области паломнического туризма.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Духовно-ценностные и социально-культурные аспекты религиозного туризма и паломничества.

Раздел 2. История развития паломничества.

Раздел 3. Организация паломнических поездок.

Программу составил:

Ерёмин И. А., профессор, д-р ист. наук, профессор.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Название дисциплины: ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ БОЛЬШОГО АЛТАЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: формирование комплексных знаний о политико-административном, физико-географическом и туристическом развитии региона Большой Алтай, а также перспективах развития трансграничного туризма в границах отдельных районов Горного Алтая РФ, Восточно-Казахстанской области РК, Ховдского и Баян-Ульгийского аймаков Монголии.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Административно-политические принципы формирования Большой Алтай.

Раздел 2. Перспективы трансграничного туризма на территории Большой Алтай.

Программу составили:

Цыряпкина Ю. Н., доцент, канд. ист. наук, доцент.

Мальцева Я. С., ассистент.

Название дисциплины: АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 3.

Цель: получение студентами представлений об археологии, древних и средневековых памятниках историко-культурного значения на территории Алтайского края и методах туристско-рекреационной работы с ними, ознакомление с конкретными археологическими источниками и основными закономерностями развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств. Полученные теоретические знания отрабатываются в ходе практической экскурсионной деятельности.

Формируемые компетенции:

ИУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение. Археология и археологический туризм.

Раздел 2. Археологические памятники каменного века в археологическом туризме Алтая.

Раздел 3. Археологические памятники бронзового века в археологическом туризме Алтая.

Раздел 4. Археологические памятники железного века.

Программу составил:

Головченко Н. Н., старший преподаватель.

БЛОК 2

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель: установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг, к выполнению профессиональных задач.

Примеры тематики:

1. Кластерный подход как инструмент развития внутреннего туризма в России (на примере Алтайского края).
2. Туристско-рекреационный потенциал (любого района Алтайского края и Республики Алтай на выбор).
3. Перспективы развития (любой вид туризма на выбор) в (регион на выбор).
4. Экскурсионный потенциал (любого района Алтайского края и Республики Алтай на выбор).
5. Туристские ресурсы музеев (регион на выбор).
6. Музейный маркетинг как средство обеспечения эффективной деятельности музея в современных условиях.
7. Культурное наследие музеев (регион на выбор).

8. Использование анализа объективно-субъективных факторов риска для обеспечения безопасности туристов в условиях спортивного похода.
9. Проблемы и перспективы развития безопасного горнолыжного туризма в Сибири.
10. Становление и развитие (любой вид туризма) в Алтайском крае (Республике Алтай).
11. Паломнический туризм: современное состояние и перспективы развития.
12. Сохранение объектов историко-культурного наследия казачества в Алтайском крае и перспективы его использования в туризме.
13. История и перспективы развития детского туризма в Алтайском крае и/или Республике Алтай.
14. Туристический рынок (любой район Алтайского края или Республики Алтай на выбор): состояние и перспективы развития.
15. Материально-техническая база Барнаульского туристического кластера.
16. Качество гостиничного обслуживания (на примере гостиниц г. Барнаула).
17. Развитие туристско-рекреационной сферы на региональном уровне.
18. Туристско-рекреационные возможности Горной Кольвани.
19. Промышленное наследие Алтайского края как объект туризма (на примере Барнаульского и Павловского сереброплавильных заводов).
20. Оценка туристическо-рекреационного потенциала (на примере любого района Алтайского края или Республики Алтай).
21. Туристские возможности рекреационной зоны Чемальского района.
22. Проблемы и перспективы развития комбинированного туризма в регионе Горная Кольвань.
23. Анализ перспектив развития коммерческого детско-юношеского туризма в Республике Алтай.
24. История и перспективы развития туристического кластера Белокуриха, Бирюзовая Катунь.
25. Перспективы развития экологического туризма в Республике Алтай.
26. Экотуристический потенциал особо охраняемых природных территорий: перспективы развития.
27. Роль музеев (любой регион или страна на выбор) в сохранении историко-культурного наследия.
28. Анализ рынка анимационных услуг Алтайского края: современное состояние и перспективы развития.
29. Памятники культурного наследия гражданской и Великой Отечественной войн как объекты туризма.
30. Православные храмы как объекты религиозного и паломнического туризма.

Программу составили:

Труевцева О. Н., д-р ист. наук, профессор.

Копытский В. И., генеральный директор ООО «Царская охота».

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Название дисциплины: **ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 2.

Цель: освоение будущими вожатыми психолого-педагогических знаний и приобретение практических умений и навыков, необходимых для работы педагогов-организаторов отдыха детей и подростков. Формирование профессиональной компетентности педагога-организатора в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Педагогический процесс в ДОЛ.

Раздел 2. Работа вожатого с различными категориями детей.

Раздел 3. Тренинги и мастер-классы.

Раздел 4. Технология работы вожатого.

Программу составила:

Алеева Ю. В., доцент, канд. пед. наук, доцент.

Колесова С. В., доцент, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины: **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачёт, 3.

Цель: сформировать представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Формируемые компетенции:

ОПК - 7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;

УК - 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Психолого-психиатрические аспекты помощи в чрезвычайных ситуациях.

Программу составил:

Грабиненко Е. В., доцент, канд. мед. наук, доцент.