

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, профессии: 43.02.16 Туризм

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) Экзамен /3 семестр

Квалификация: Специалист по туризму
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 130 часов

Программу составил (а):
Завьялова А.В., доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры иностранных языков
от «24» декабря 2021 г., протокол №5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 43.02.10 Туризм и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.

Задачи:

- закрепить и углубить умения и навыки, полученные на предыдущем этапе обучения в средней школе;
- сформировать новые компетенции, требуемые для дальнейшей подготовки к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель межкультурного взаимодействия, применяя формы вежливости и делового речевого этикета на изучаемом иностранном языке; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - стилевые черты, языковые особенности, правила речевого этикета изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для межкультурного и профессионального общения на изучаемом иностранном языке, а также возможности получения информации на изучаемом иностранном языке из зарубежных источников, используя информационно-коммуникационные технологии; – совокупность лексико-грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных со стандартными ситуациями в устной и письменной коммуникации; – роль и значение диалогического общения в организации успешного сотрудничества и решения коммуникативных задач.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса иностранного языка в средней школе.

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах			Всего
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	
Общая трудоемкость учебной дисциплины	68	34	28	130
Обязательная учебные занятия по дисциплине	52	30	24	106
в том числе:				
лекции				
практические занятия	52	30	24	106
Самостоятельная работа	16	4	4	24

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		Сам. работа
		лекции	практическое	
1 семестр				
1.	Раздел 1. «Фонетические особенности иностранного языка»			
1.1.	Система звуков.		2	
1.2.	Интонация		2	
2.	Раздел 2. «Персональная информация»			
2.1.	Биография.		10	2
3.	Раздел 3. «Молодежь в современном мире»			
3.1.	Студенческая жизнь.		10	4
3.2.	Досуг.		12	4
3.3.	Молодежь в современном мире		14	4
3.4.	Контрольная работа		2	2
Всего 1 семестр			52	16
2 семестр				
4.	Раздел 4. «Страны изучаемого языка»			
4.1.	Географическое положение и политическое устройство страны изучаемого языка		8	
4.2.	Виртуальная экскурсия "Достопримечательности стран изучаемого языка"		2	1
4.3.	Страны, где говорят на изучаемом языке		10	1
5.	Раздел 5. «Межкультурная коммуникация»			
5.1.	Межкультурная коммуникация и роль иностранного языка в современном мире		8	1
5.2.	Контрольная работа		2	1

Всего 2 семестр			30	4
3 семестр				
6.	Раздел 6. «Путешествие»			
6.1.	Прохождение таможи и паспортного контроля		2	
6.2.	Ролевая игра «Прохождение таможи и паспортного контроля».		2	1
6.3.	Путешествие по воздуху, воде и на поезде		4	
6.4.	Ролевая игра «Покупка билетов»		2	1
6.5.	Путешествие на автомобиле		2	
6.6.	Ролевая игра «Аренда автомобиля»		2	1
6.7.	В гостинице		2	
6.8.	Ролевая игра «Регистрация в гостинице»		2	0,5
6.9.	Еда и покупки		2	
6.10.	Ролевая игра «В магазине», «В ресторане»		2	0,5
	Всего 3 семестр		24	4
	Всего		106	24

2.3. Содержание учебной дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. «Фонетические особенности иностранного языка»

Тема 1.1. «Система звуков».

Гласные (долгие и краткие, дифтонги и монофтонги) и согласные звуки, транскрипция (для английского языка).

Тема 1.2. «Интонация». Интонация повествовательных предложений, общих и специальных вопросов.

Раздел 2. «Персональная информация»

Тема 2.1. "Биография". Изучение и отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Подготовка монологического высказывания "Моя биография, семья". Подготовка резюме. Грамматика: Английский язык /Немецкий язык: артикль, имя существительное (категории числа и падежа). Числительное. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 3. «Молодежь в современном мире»

Тема 3.1. «Студенческая жизнь». Изучение лексики по теме "Студенческая жизнь" (рабочий день, распорядок дня). Отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Чтение, перевод, пересказ текстов. Подготовка монологического высказывания "Моя студенческая жизнь". Грамматика: Английский язык: группа времен Simple Active. Придаточные времени и условия. Неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена действительного залога Präsens, Präteritum, Глаголы сильного и слабого спряжения. Возвратные и модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.2. «Досуг». Изучение и отработка лексики по теме "Досуг" в речевых образцах и клише (активный и пассивный отдых, хобби, выходные дни и каникулы). Чтение текстов по теме. Подготовка диалога на одну из тем: "Мое хобби", "Как я хочу провести первые студенческие каникулы". Грамматика: Английский язык: группа времен Continuous Active, модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена действительного залога Perfekt, Plusquamperfekt. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.3. "Молодежь и современный мир". Работа с лексикой по теме. Чтение текстов, касающихся основных молодежных проблем. Подготовка к дискуссии на тему "Молодежь и современный мир". Грамматика: Английский язык: группа времен Perfect Active. Словарный диктант на неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена Perfekt, Futurum. Словарный диктант на неправильные/сильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.

3.4. Контрольная работа. Подготовка к семестровой лексико-грамматической контрольной работе. Семестровая лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Времена глагола».

2 семестр

Раздел 4. «Страны изучаемого языка»

Тема 4.1. «Географическое положение и политическое устройство страны изучаемого языка». Изучение лексики по теме "Страны изучаемого языка" (Великобритания, США /ФРГ). Составление монологического высказывания. Чтение, перевод, пересказ текстов. Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: группы времен страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.

4.2. Виртуальная экскурсия "Достопримечательности стран изучаемого языка". Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по крупным городам страны изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4.3. «Страны, где говорят на изучаемом языке». Подготовка и проведение презентации о других странах изучаемого языка (Канада, Австралия /Австрия, Швейцария). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 5. «Межкультурная коммуникация»

Тема 5.1. "Межкультурная коммуникация и роль иностранного языка в современном мире" Работа с лексикой по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). Подготовка и проведение дискуссии "Изучение иностранного языка: за и против". Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: неличные формы глагола (инфинитив). Выполнение грамматических упражнений.

5.2. Контрольная работа. Подготовка к семестровой лексико-грамматической контрольной работе. Семестровая лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Страдательный залог».

3 семестр

Раздел 6. «Путешествия».

Тема 6.1. «Прохождение таможни и паспортного контроля». Работа с лексикой по теме «Прохождение таможни и паспортного контроля». Речевые клише выражения предупреждения и разрешения. Работа с текстами (чтение, перевод).

6.2. Ролевая игра «Прохождение таможни и паспортного контроля». Работа с лексикой по теме «Прохождение таможни и паспортного контроля». Работа с текстами (чтение, перевод, реферирование). Подготовка и проведение ролевой игры по теме.

Тема 6.3. «Путешествие по воздуху, воде и на поезде». Работа с лексикой по теме «Путешествие по воздуху, воде и на поезде». Речевые клише выражения согласия, несогласия, одобрения. Работа с текстами (чтение, перевод).

6.4. Ролевая игра «Покупка билетов». Работа с лексикой по теме «Путешествие по воздуху, воде и на поезде». Работа с текстами (чтение, перевод). Подготовка и проведение ролевой игры по теме.

Тема 6.5. «Путешествие на автомобиле». Работа с лексикой по теме «Путешествие на автомобиле». Речевые клише выражения просьбы и предпочтения. Работа с текстами (чтение, перевод).

6.6. Ролевая игра «Аренда автомобиля». Работа с лексикой по теме «Аренда автомобиля». Работа с текстами (чтение, перевод). Подготовка и проведение ролевой игры по теме.

Тема 6.7. «В гостинице». Работа с лексикой по теме «В гостинице». Речевые клише выражения просьбы, жалобы, извинения. Работа с текстами (чтение, перевод).

6.8. Ролевая игра «Регистрация в гостинице». Работа с лексикой по теме «Регистрация в гостинице». Работа с текстами (чтение, перевод). Подготовка и проведение ролевой игры по теме.

Тема 6.9. «Еда и покупки». Работа с лексикой по теме «Еда и покупки». Речевые клише выражения приглашения, предложения, совета. Работа с текстами (чтение, перевод).

6.10. Ролевая игра «В магазине», «В ресторане». Работа с лексикой по теме «В магазине», «В ресторане». Работа с текстами (чтение, перевод). Подготовка и проведение ролевой игры по теме.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Наличие учебного кабинета

Занятия по дисциплине проводятся в кабинете иностранного языка и мультимедийной лаборатории иностранных языков.

3.1.2. Оборудование кабинета иностранного языка включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), шкафы для хранения учебного материала, учебные стенды, учебные доска, мультимедийное оборудование. Кабинет иностранного языка обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Оборудование лаборатории включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), учебная доска, мультимедийное оборудование, 12 ноутбуков, шкафы для хранения методических материалов, трибуна для выступлений. Лаборатория иностранных языков обеспечена подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки кабинеты № 105 и № 200а, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бочкарева Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Гаренских Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104910.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3. Иванова Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Раптанова И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапада. — Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91837.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 267 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. — Текст

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)