

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Социально-правовые основы социальной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	ОиУвССР39.03.02_2024.plx 39.03.02 Социальная работа	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):

кин, Доц., Головинова Юлия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Социально-правовые основы социальной работы

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана 39.03.02 Социальная работа (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра и воспитание его профессионально-личностных качеств посредством овладения знаниями, умениями и навыками в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	Задачи дисциплины:
1.2.2	1.Ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
1.2.3	2.Формирование умений анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
1.2.4	3.Приобретение навыков и умений находить выход из нестандартных ситуаций при консультировании клиентов социальных служб и при направлении последних к соответствующим специалистам;
1.2.5	4.Формирование навыков применения правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию "Социальная работа"
2.1.2	Социология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История социальной работы
2.2.2	Документационное обеспечение социальной работы
2.2.3	Конфликтология в социальной работе
2.2.4	Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания
2.2.5	Основы социально-психологической работы в системе социальной защиты и социального обслуживания населения
2.2.6	Социальная политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траекторий саморазвития	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: понятийно-категориальный аппарат правового обеспечения социальной работы; основные отрасли и направления социального права; международные и конституционные основы социальной работы в России; проблемы и современное состояние правового обеспечения социальной работы; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного, гражданского и семейного права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания и социальной защиты различных категорий граждан.
3.3	Владеть:

3.3.1	Владеть: навыками организации труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации; основами посреднической и консультативной деятельности в защите прав и свобод граждан.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.3	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. /Ср/	2	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.4	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.5	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.6	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /Ср/	2	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.7	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношении й. Социальное партнерство /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.8	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношении й. Социальное партнерство /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.9	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство /Ср/	2	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.10	Гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование /Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

1.11	Гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.12	Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми. /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.13	Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.14	Основные права, обязанности и гарантии прав осужденных граждан. Виды и особенности деятельности исправительных учреждений. /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.15	Основные права, обязанности и гарантии прав осужденных граждан. Виды и особенности деятельности исправительных учреждений. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.16	Основные права, обязанности и гарантии прав осужденных граждан. Виды и особенности деятельности исправительных учреждений. /Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.17	Понятие, принципы и виды социального и пенсионного обеспечения. /Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.18	Понятие, принципы и виды социального и пенсионного обеспечения. /Пр/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.19	Понятие, принципы и виды социального и пенсионного обеспечения. /Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
1.20	/Зачёт/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траекторий саморазвития.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2

Виды учебной работы: практические занятия
 Решение ситуационных задач (20 баллов)
 Вопросы к практическим занятиям (10 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2
 Виды учебной работы: самостоятельная работа
 Формы контроля и оценочные средства: Портфолио (5 баллов)
 Тематика рефератов (10 баллов)
 Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2
 Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для зачета (30 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Соотнесите вид социальной помощи и его описание.
 1. целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг
 2. регулярные или единовременные выплаты из средств Фонда социального страхования России или государственного бюджета.
 3. преимущество, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения
 - а. пособия
 - б. льгота
 - в. субсидия
2. Согласно ФЗ №422, социальные услуги могут предоставлять в бесплатной форме. Выберите из перечня всевозможные условия такой социальной помощи.
 - а) несовершеннолетним детям
 - б) лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов
 - в) в рамках выделенных лимитов на социальное учреждение
 - г) если на дату обращения гражданина его среднедушевой доход ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг
 - д) гражданина должен быть признан нуждающимся в получении социальных услуг
3. Совокупность норм права, регулирующих однородные общественные отношения (в конституционном праве к таким институтам относятся права человека, социальное государство, правовое государство и др.; в гражданском праве — институты договора и гражданско-правовой ответственности за его неисполнение или ненадлежащее исполнение и др.; в законодательстве о социальной работе — институты социальных услуг и социального сопровождения и др.) - это:
 - а) Институт права
 - б) Правоотношения
 - в) Норма права
4. Единые на всей территории Российской Федерации требования к объему и качеству предоставления определенного вида бесплатных социальных услуг гражданам Российской Федерации на минимально допустимом уровне для обеспечения реализации установленных в Конституции Российской Федерации отдельных социальных гарантий и прав граждан, финансируемых из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации - называются:
 - а) Социальные услуги
 - б) Страховые выплаты
 - в) Минимальные социальные гарантии
 - г) Пенсии и иные материальные пособия
5. Согласно ФЗ №442, могут ли некоммерческие организации предоставлять социальные услуги?
 - а) да
 - б) нет
6. Совокупность определенных правовых норм и институтов, регулирующих социальную работу (например, норма права, определяющая порядок предоставления реабилитационных услуг инвалиду, институт социального обслуживания и др.), а также совокупность отдельных нормативных правовых актов, в которых наряду с другими вопросами социально-правовой политики регулируются отдельные аспекты социальной работы называется...
 - а) Социальное обеспечение социальной работы
 - б) Правовое обеспечение социальной работы
 - в) Право
7. Определите, к какой группе правоотношений относится следующее взаимодействие:
 Назначение, выплата, перерасчет и доставка пенсий, пособий, компенсаций, субсидий, стипендий и иных социальных выплат, которые несмотря на большое многообразие и различия по целевому назначению, уровням обеспечения, финансовым источникам относятся либо к ежемесячным, либо к единовременным денежным выплатам относят к ...
 - а) Сложные правоотношения
 - б) Процедурные и процессуальные правоотношения
 - в) Простые правоотношения
8. Определите, к какой группе правоотношений относится следующее взаимодействие.
 В целях реализации прав граждан на конкретные виды социальной защиты, органы исполнительной власти проводят торги, конкурсы, аукционы, предметом которых являются товары, работы и услуги.
 - а) Сложные правоотношения
 - б) Простые правоотношения

в) Организационно-финансовые правоотношения

9. Выберите правильный вариант ответа.

Какой нормативно-правовой акт в области социального обслуживания был принят 28 декабря 2013?

- а) ФЗ № 442 "О социальном обеспечении граждан в Российской Федерации"
- б) ФЗ № 442 "О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации"
- в) ФЗ № 120 "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- г) Конституция Российской Федерации

10. Многомерный кумулятивный процесс, нарушающий социальные связи индивидов (групп) и препятствующий их участию в жизни общества, и состояние отверженности индивидов (групп), возникающее вследствие этого процесса называется...

- а) Социальная эксклюзия
- б) Социальная инклюзия
- в) Социальная интеграция
- г) Социальная депривация

11. Верно ли, что ФЗ №422 "Об основах социального обслуживания граждан РФ" был принят вместо 2 следующих законов: «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации от 10.12.1995 N 195-ФЗ» и «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов от 02.08.1995 N 122-ФЗ»?

- а) нет
- б) да

12. Верно ли, что социальные услуги оказываются в возмездной и безвозмездной формах?

- а) да
- б) нет

13. Расположите нормативно-правовые акты в порядке их юридической силы

- а) Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные
- б) Федеральные законы
- в) Кодексы Российской Федерации
- г) Муниципальные правовые акты
- д) Подзаконные (нормативные правовые) акты федеральных органов государственной власти
- е) Законы субъектов Федерации
- ж) Конституция Российской Федерации

14. В каком году приняли закон об объединении ПФР и ФСС в единый Фонд пенсионного и социального страхования?

- а) 2021
- б) 2020
- в) 2023
- г) 2022

15. Что относят к полномочиями Социального фонда России?

- а) участие в приоритетных направлениях развития систем обязательного пенсионного страхования
- б) установление и/или изменение тарифов страховых взносов.
- в) формирование резервов СФР и их использование
- г) все перечисленное

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Укажите все виды социальных услуг, предоставляемые гражданам в социальных учреждениях в рамках ФЗ-442 от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Ответ: социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые, коммуникативные, срочные

2. Укажите все учреждения социального обслуживания населения в Алтайском крае.

Ответ: Комплексный центр социального обслуживания населения, Краевой кризисный центр для мужчин, Краевой кризисный центр для женщин, Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко", Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Журавлики", дома-интернаты для пожилых и инвалидов, психоневрологические интернаты, Алтайский краевой центр СПИД, Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства (отделение Центр Бомж)

3. Норма права содержит в себе волевое _____, предполагающее, что субъекты будут ему следовать, использовать, соблюдать и исполнять.

Ответ: предписание

4. Как по закону называется гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги?

Ответ: получатель социальных услуг

5. Общественные отношения, урегулированные нормами права, участниками которых выступают субъекты права, между которыми возникают субъективные права и юридические обязанности - это _____

Ответ: правоотношения

6. Сколько этапов в формировании правового обеспечения социальной работы на сегодняшний день можно выделить?

Ответ: 3 этапа

7. Вместо каких нормативно-правовых актов был принят ФЗ №422 от 28 декабря 2013 года "Об основах социального обслуживания граждан РФ"?

Ответ: Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995 N 195-ФЗ и «О

социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 N 122-ФЗ

8. Субъектами системы социального страхования в РФ являются _____ (в лице государственных некоммерческих организаций), _____ (работодатели, на которых возложена обязанность по перечислению взносов) и застрахованные лица – граждане РФ.

Ответ: страховщики, страхователи

9. Какие страховые взносы объединили в единый страховой тариф?

Ответ: пенсионные (ОПС); социальные по временной нетрудоспособности и материнству (ОСС); медицинские (ОМС).

10. _____ граждан - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.

Ответ: социальное обслуживание

11. Юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание - это _____

Ответ: поставщик социальных услуг

12. Как называют систему мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности?

Ответ: профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

13. В течение не более _____ рабочих дней со дня подачи заявления о предоставлении социального обслуживания уполномоченный орган субъекта РФ должен составить и подписать индивидуальную программу.

Ответ: десяти или 10

14. Какие социальные услуги оказываются без договора и индивидуальной программы?

Ответ: срочные

15. Укажите форму социального обслуживания: оказывается при постоянном временном или пятидневном в неделю круглосуточном проживании в организации социального обслуживания.

Ответ: стационарная или стационар

16. Как часто специалисты обязаны пересматривать индивидуальную программу реабилитации и адаптации?

Ответ: не реже 1 раза в три года

17. Как называется соглашение, которое заключается между малоимущей семьей (или малоимущим одиноко проживающим гражданином) и органом социальной защиты населения?

Ответ: социальный контракт

18. Социальный контракт по направлению «поиск работы и трудоустройство» заключается сроком от _____

Ответ: от 3 до 9 месяцев.

19. Социальный контракт по направлению «развитие предпринимательской деятельности» заключается на срок от _____

Ответ: от 3 до 12 месяцев.

20. Социальный контракт по направлению «ведение личного подсобного хозяйства» заключается сроком от _____

Ответ: 3 до 12 месяцев.

Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Государственно-правовые основы социальной работы.

2. Правовые основы оказания государственной социальной помощи в Российской Федерации.

3. Административно-правовое регулирование в сфере социального обслуживания населения в Российской Федерации.

4. Социальные права и гарантии личности в современном российском обществе.

5. Правовые основы деятельности социального предпринимателя в Российской Федерации.

6. Правовые основы деятельности социально-ориентированных некоммерческих неправительственных организаций в Российской Федерации

7. Нормативно-правовые основы деятельности поставщиков социальных услуг

8. Права и обязанности получателей социальных услуг

9. Социальные проблемы инвалидов, их права и гарантии в современном российском обществе.

10. Социальные проблемы беженцев, их права и гарантии в современном российском обществе.

11. Социальные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их права и гарантии в современном российском обществе.

12. Социальные проблемы мигрантов, их права и гарантии в современном российском обществе.

13. Социальные проблемы людей без определенного места жительства, их права и гарантии в современном российском обществе.

14. Правовые основы деятельности специалиста по социальной работе в Российской Федерации.

15. Социальные права граждан в Российской Федерации.

16. Права и обязанности родителей и детей.

17. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: правовые механизмы реализации.

18. Локальные нормативно-правовые документы в организации социального обслуживания.

19. Правовые основы социальной работы с военнослужащими в Российской Федерации.

20. Трудовые права лиц с семейными обязанностями и их защита в Российской Федерации.

21. Трудовые права несовершеннолетних и их защита в Российской Федерации.

22. Правовые и социальные гарантии для молодых семей в Российской Федерации.

23. Правовые основы социальной работы с многодетными семьями на региональном уровне.

24. Международно-правовое регулирование в сфере защиты социальных прав.

25. Правовые и социальные гарантии для опекунов и попечителей в Российской Федерации.

26. Правовые и социальные гарантии для лиц, находящихся в местах лишения свободы.

27. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
28. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания и обеспечения пожилых людей
29. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных семей.
30. Условия и порядок признания гражданина безработным, правовые основы их социальной защиты
31. Нормативно-правовое обеспечение деятельности благотворительных организаций в Российской Федерации.
32. Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитационных центров для несовершеннолетних в Российской Федерации.
33. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психоневрологических интернатов в Российской Федерации.
34. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психоневрологических интернатов в Российской Федерации.
35. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организаций полустационарного обслуживания в Российской Федерации.
36. Нормативно-правовое обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Внесудебная защита личных и социальных прав граждан.
2. Гарантии в сфере реализации трудовых прав граждан.
3. Международно-правовая защита социальных прав человека.
4. Международно-правовые акты в сфере социальной работы: значение, общая характеристика.
5. Меры социальной поддержки участников великой отечественной войны, боевых действий, ветеранов войны.
6. Особенности реализации трудовых прав отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, лица с семейными обязанностями, инвалиды и др.).
7. Правовое обеспечение в сфере социальной работы с семьей.
8. Правовое обеспечение социальной работы в сфере занятости населения.
9. Правовое обеспечение социальной работы в сфере здравоохранения.
10. Правовое обеспечение социальной работы в сфере исполнения наказания: источники и нормы права.
11. Правовое обеспечение социальной работы в сфере образования.
12. Правовое обеспечение социальной работы в сфере пенсионного обеспечения.
13. Правовые основы и виды социального обслуживания граждан.
14. Правовые основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
15. Правовые основы социальной работы в армии.
16. Правовые основы социальной работы в правоохранительных органах.
17. Правовые основы социальной работы с ВИЧ- инфицированными.
18. Правовые основы социальной работы с лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
19. Правовые основы социальной работы с лицами, отбывающими наказание, несвязанные с лишением свободы.
20. Правовые основы социальной работы с наркоманами.
21. Социальные гарантии для замещающих семей.
22. Социальные гарантии для лиц без определенного места жительства.
23. Социальные гарантии для лиц, отбывающих наказание.
24. Социальные гарантии для мигрантов
25. Социальная поддержка и защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Социальные гарантии для многодетных семей.
27. Социальные гарантии для молодежи и молодых семей.
28. Социальные гарантии для нетрудоспособных граждан.
29. Социальные гарантии для сотрудников правоохранительных органов.
30. Социальные гарантии и льготы для пенсионеров.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?
2. Казаков, 18 лет, впервые осужден по ч.2 ст. 109 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Определите вид исправительного учреждения, в котором осужденный будет отбывать наказание со ссылкой на нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой

дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	[М. О. Буянова и др.] ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина ; под ред. К. Н. Гусова	Право социального обеспечения России: учебник для студентов вузов — Москва : Проспект, 2010	18
Л1.2	Е. А. Шаповал	Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум — Москва : ВГУЮ (РПА Минюста России) ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/66772.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Н. А. Захарова, А. В. Горшков	Право социального обеспечения: учебное пособие — Москва : Омега-Л, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/23261	9999

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л3.1	Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова	Право социального обеспечения: институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/81531.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс проводится в форме лекционных и практических (семинарских) занятий. Все лекции сопровождаются

мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется распечатать и использовать как основу для собственных записей.

На практических занятиях студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины, проводят анализ судебной практики и решают ситуационные задачи. Цель практических занятий заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с учебной и научной литературой, законодательством и привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретных практических ситуаций. От студента требуется не только продемонстрировать знания теоретических положений, но и применить теорию на практике при решении ситуационных задач и анализа судебной практики.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.