

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

Английский язык и Немецкий язык

Форма контроля в семестре

зачет с оценкой 3,  
зачет с оценкой 4,  
экзамен 5

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):

324 / 9

Программу составили:

Бабенко М.Г., доцент кафедры лингводидактики и второго иностранного языка, канд. филол. наук, доцент,

Сухорукова Н.С., ст. преподаватель,

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры лингводидактики и второго иностранного языка

Протокол от «19» марта 2021 г. № 8

Зав. кафедрой: Записных О.В., канд. пед. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие умения общаться в различных ситуациях при определённых социальных установках

Задачи:

- развитие основ чтения и письма;
- развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух;
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание  
Древние языки и культуры

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика  
Практический курс немецкого языка

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК - 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>Знает:</b> языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языках, систему норм литературного русского и иностранного (ых) языков. <b>Умеет:</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языках;
ИУК - 4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языках; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную профессиональную информацию на русском и иностранном (ых) языках.

ИУК - 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации.	<b>Владеет:</b> навыками логичного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном (ых) языках, в том числе и при переводе профессиональных текстов.
ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы.	<b>Знает:</b> основные принципы самоорганизации в контексте личностного и профессионального развития. <b>Умеет:</b> составлять долгосрочные и краткосрочные планы; формировать портфолио; планировать свою профессиональную траекторию; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.
ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда.	
ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.	

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ:

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы			
			Практ.	Сам. работа	КСР	Экзамен
Английский язык и Немецкий язык	3	108	50	54	4	-
	4	108	50	54	4	-
	5	108	36	39	6	27
Итого		324	136	147	14	27

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов
---	---------------	------------	------------------

			Практ.	Сам. работа
<b>Семестр 3</b>				
<i><b>Раздел 1. Знакомство. Биография</b></i>				
1.1.	Правила чтения и правописания в немецком языке	Краткий, долгий звук, дифтонги.	6	6
1.2.	Как представиться	Как тебя зовут? Меня зовут ... Откуда ты родом? Я из ...	6	6
1.3.	Биография	Дата рождения, место рождения, дата окончания школы.	4	4
<i><b>Раздел 2. Семья, семейные отношения</b></i>				
2.1	Моя семья, члены семьи.	Моя семья: папа, мама, дочь, сын.	4	4
2.2	Родственные отношения	Родственники: бабушка, дедушка, дядя, тетя.	4	4
2.3	Моя родословная.	Семейное дерево: родители, бабушки и дедушки, братья и сестры.	2	4
2.4	Братья и сестры.	Братья и сестры: сестра, брат, двоюродная сестра, двоюродный брат.	4	4
2.5	Описание своей семьи по фото	Моя семья состоит из (4) человек: мама, папа, брат и я.	2	4
<i><b>Раздел 3. Учеба. В университете.</b></i>				
3.1	Моя учеба. Моя специальность – учитель иностранных языков.	Учеба, иностранный язык, профессия, учитель.	2	6
3.2	Место учебы. ВУЗ.	ВУЗ, университет, лингвистический институт.	4	4
3.3	Урок иностранного языка.	Занятие, урок, упражнение, домашнее задание.	4	4
3.4	Мой любимый предмет.	Предмет, любимый предмет, английский язык, немецкий язык, математика.	4	4
3.5	На занятии по немецкому языку.	Слово, упражнение, задание, записать, повторить.	4	4

	Итого		50	58
<b>Семестр 4</b>				
<b><i>Раздел 4. Рабочий день. Распорядок дня. Даты. Время по часам.</i></b>				
4.1	Распорядок дня. Называние времени (официальное, неофициальное).	Рабочий день, утро, вечер, просыпаться, вставать, делать зарядку. Который час? 9.45	4	4
4.2	Студенческая жизнь	Выходить из дома, торопиться, ехать на автобусе, идти пешком, планировать рабочий день.	4	6
4.3	Повседневная жизнь.	просыпаться, вставать, делать зарядку, торопиться, ехать на автобусе, идти пешком, планировать рабочий день.	4	6
4.4	Мой рабочий день. Дни недели	Неделя, понедельник, вторник, среда, выходные.	4	4
4.5	Мой выходной день	Выходные, встречаться с друзьями, гулять, идти в кино.	4	4
<b><i>Раздел 5. Жилье. Квартира, дом.</i></b>				
5.1	Обустройство жилья.	Жилой дом, лестница, балкон, лоджия, подвал, крыша.	4	4
5.2	Описание комнаты.	Комната, окно, стена, шкаф, полка, кровать.	4	4
5.3	Объявления об аренде квартиры. Переезд.	Переезжать, арендодатель, арендатор, объявление о сдаче квартиры, квартплата.	4	4
5.4	Обстановка квартиры.	Обстановка, мебель, шкаф, стол, стул, табурет, кровать.	4	4
5.5	Описание дома (квартиры) моей мечты.	Дом мечты, квартира мечты, комната, стена, шкаф, полка, кровать.	4	6
<b><i>Раздел 6. Времена года. Погода.</i></b>				
6.1	Времена года.	Год, месяц, зима, лето, осень, весна.	4	4
6.2	Мое любимое время	Любимое время года, собирать грибы, кататься на	4	4

	года	лыжах, лежать на пляже.		
6.3	Погода в России и в Германии	Погода, прогноз погоды, гроза, солнечно, тепло, холодно.	2	4
	Итого		50	58
<b>Семестр 5</b>				
<b><i>Раздел 7. Мы идем за покупками</i></b>				
7.1	В магазине	Магазин, отдел, супермаркет, выбирать, товар.	4	4
7.2	Покупка одежды и обуви	Примерочная, размер, касса, покупатель, продавец, подходить, быть впору.	4	4
7.3	Моя любимая одежда.	Одежда, одеваться, носить, платье, рубашка.	2	4
7.4	Покупка продуктов	Продуктовый магазин, хлеб, сыр, мед, огурец, макароны.	4	4
7.5	Мое любимое блюдо	Любимое блюдо, каша, суп, жаркое, отбивная, приправленный, острый, сладкий.	4	4
7.6	В кафе	Кафе, ресторан, закусочная, заказать, оплатить, официант.	4	7
<b><i>Раздел 8. Мир моды</i></b>				
8.1	Модные тенденции: следовать ли моде?	Предмет одежды, модный, носить, выбирать.	2	4
8.2	Молодежный стиль в одежде	Внешний вид, джинсы, шорты, пуловер.	4	4
8.3	Идеал красоты в разные времена	Идеал красоты, украшение, одеяние.	4	6
8.4	Внешность обманчива	Внешность, тело, голова, волосы, осанка.	4	4
	Экзамен			27
	Итого		36	72

7.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Deutsche Welle / dw : [сайт]. - 2019. – URL : <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376>
2. 24H Deutsch / goethe.de : [сайт]. - 2019. – URL : <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/24h.html>

**9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. Пакет LibreOffice.
3. ПакетOpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

**9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Учебная деятельность студента в процессе изучения строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины обязательным является посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. В случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала обращайтесь за индивидуальной консультацией к преподавателю. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц.

Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала. В процессе овладения языковым – лексическим и грамматическим материалом - необходимо опираться на родной и первый иностранный языки.

Установление сходства и различий между русскими, английскими, немецкими словами и грамматическими явлениями является условием прочного их запоминания. Для успешного усвоения данной дисциплины рекомендуется выполнять все задания, как на занятии, так и дома, самостоятельно, а также систематически контролировать себя с помощью предлагаемых тестовых заданий. Необходимо использовать все рекомендуемые словари (в том числе электронные), справочники, учебные пособия, а также интернет-ресурсы. При подготовке докладов, сообщений, к беседам и дискуссиям обращайтесь внимание на логичное и последовательное изложение своей позиции; используйте формулы речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т. д.). Для этого следует систематически продумывать и проговаривать свои выступления; при подготовке ответа в группе/парной работе мысленно формулировать ответ на каждый вопрос ваших слушателей/собеседников. При построении высказывания в письменной форме рекомендуется: четко определять содержание (какой тезис соответствует теме, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного); соблюдать структуру, принятую для данного типа письменного высказывания (эссе, письмо, резюме и др.); правильно выбирать грамматические структуры и лексические единицы, в том числе связующие слова, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей; использовать разные варианты построения предложения, прием перефразирования, избегать плагиата.

Важно планировать работу так, чтобы была возможность проверить свое письменное высказывание через определенное время после написания, что позволит увидеть недочеты и ошибки, незамеченные во время работы.

Для успешного овладения вторым иностранным языком необходима систематическая самостоятельная работа каждый день. Ежедневные занятия по 20—30 минут позволяют достичь хороших результатов.

#### *Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время,

затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Английский язык и Немецкий язык

Учебный план: АиН44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Иностранный язык

Кафедра: Лингводидактики и второго иностранного языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Бабенко М. Г. Kommunikatives Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Бабенко, Н. Л. Гончарюк, Л. А. Полянская ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 158 с.: ил. — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/pdf/poljanskaja.pdf">http://library.altspu.ru/dc/pdf/poljanskaja.pdf</a> . — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/exe/poljanskaja.exe">http://library.altspu.ru/dc/exe/poljanskaja.exe</a> .	9999
Основная	Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch. A1-A2: учебник и практикум для бакалавриата магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — Москва: Юрайт, 2015. — 348 с., [4] л. цв. ил.: ил.	55
Дополнительная	Deutsch im Alltag: учебно-методическое пособие [для студентов 3 курса английского отделения, изучающих немецкий язык как второй] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; сост.: М. Г. Бабенко [и др.]. — Барнаул, 2011. — 223 с.	20
Дополнительная	Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Паремская. — Минск: Вышэйшая школа, 2005. — 350 с.	190
Дополнительная	Практическая грамматика немецкого языка. Морфология и синтаксис: учебно-методическое пособие [для студентов 3 курса дневного отделения, изучающих немецкий язык как второй] / Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт ; [сост.: М. Г. Бабенко и др.]. — Барнаул, 2010. — 115 с.	81