

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки :
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и Обществознание

Форма контроля в семестре
экзамен 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:

Кулиш В.В., доцент, канд.социол.наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры социологии, политологии и экономики

Протокол от « 11 » марта 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систему политологических знаний и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике.

Задачи:

- обеспечить усвоение студентами категориального аппарата политологии;
- рассмотреть особенности политических учений в разные исторические эпохи и на современном этапе развития общества;
- сформировать представление о закономерностях и тенденциях функционирования и развития политической власти;
- показать особенности структуры и развития политической системы общества;
- актуализировать и рассмотреть конкретные направления политики в обществе;
- охарактеризовать процесс политической социализации личности;
- раскрыть сущность мирового политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Теория государства и права;
- Философия;
- История (история России; всеобщая история);
- Основы информационной культуры.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Современный мир и международная политика;
- Новейшая история стран Запада;
- Новейшая история стран Востока;
- Новейшая отечественная история.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 4.1. Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	Знает: - понятийно-категориальный аппарат науки; - сущность, признаки и формы проявления власти; - сущность, признаки государства; - формы правления и государственного устройства; - основы истории политических учений, современные
ИОПК - 4.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозиру-	

ет результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	политические школы и течения; - структуру, типы и функции политической системы общества; - типы политических режимов; - особенности общественных объединений и организаций; - сущность, функции и разновидности политической идеологии; - особенности политической социализации личности; - тенденции мирового политического процесса.
ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	Умеет: - проследить закономерности формирования и функционирования политической власти; - выделять существенные признаки политических явлений и процессов; - логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам политологии; - применять теоретические положения для осмысления содержания современных политических процессов; - ориентироваться в современных политических школах и течениях; - диалектически анализировать геополитическую ситуацию.
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Владеет: - работы со специальной литературой по политологии; - анализа данных политологических исследований; - ведения дискуссии по актуальным вопросам политики; - написания реферата, доклада, эссе по политологии; - составления сравнительных таблиц, схем, моделей политических систем; - проследить закономерности формирования и функционирования политической власти.
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
История и Обществознание	5	108	22	24	0	4	31	27
Итого		108	22	24	0	4	31	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 5						
1. Наименование раздела						
1.1.	Объект, предмет и методы политической науки. Основные парадигмы политического знания.	Понятие политики как объекта политологии. Политология – наука, изучающая политику, политические отношения, политические системы. Связь политологии с другими общественными науками. Основные функции политологии – мировоззренческая, теоретико-познавательная, гуманистическая, аксеологическая, гносеологическая, политической социализации, просвещенческая. Закономерности, категории и методы политологии. Политика как искусство. Возможность и практика перерождения политического искусства в политиканство и макиавелизм. Природа парадигматического познания. Социальная и рационально-критическая парадигмы, их сущность. Консервативная парадигма. Ориентация на индивидуализацию в экономической и социальной сферах. Либеральная парадигма, ее главная идея - частная собственность и самореализация индивида. Социал-демократическая парадигма - модификация элементов либерализма, соединение их с государственным регулированием в экономической и социальной сферах жизни общества. Парадигма марксизма-ленинизма. Парадигмы конфликта и консенсуса.	2	2	0	3
1.2	История политических учений. Традиции российской политической мысли	Экономическая и социальная основа древневосточного деспотизма. Теория божественного происхождения государства в странах Древнего Востока. Политические взгляды Конфуция, идеи Мао-цзы. Политические учения Древней Греции. Древнегреческие мыслители: Демокрит, Сократ. Политическая программа Платона. Политические исследования Аристотеля. Политическая мысль в рабовладельческом Риме. Политические взгляды в Западной Европе в период начала разложения феодализма. Политическая доктрина Макиавелли. Политические взгляды французских просветителей (Вольтер, Монтескье). Теория разделения властей (Локк, Монтескье). Политические идеи утопического социализма. Политические учения в США в период борьбы за независимость. "Деклара-	2	2	0	3

		ция независимости" и Конституция 1787 г. США. Политические идеи и взгляды в России в конце XVIII и в XIX вв. Революционное народничество. Политическая теория марксизма. Обоснование неизбежности социалистической революции. Исторические судьбы теоретического наследия К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина.				
1.3.	Политическая власть	Происхождение власти. Разделение общественного продукта на необходимый и прибавочный. Власть и подчинение. Роль масс и бюрократии во властных отношениях. Значение легитимности политической власти. Посредническая функция бюрократии во властных отношениях. Бюрократия как «необходимое зло». Политическое участие масс во властных отношениях. Формы участия. Участие масс как главный критерий демократизма политической системы общества. Роль утопий в политическом действии. Традиционные формы политической власти: демократия, аристократия, олигархия, плутократия, технократия, бюрократия, анархия, тирания, деспотия, теократия, охлократия, миритократия, клептократия. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Практика соединения законодательной и исполнительной властей в Парижской коммуне и Советах. Подконтрольность исполнительной власти. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.	2	2	0	3
1.4	Политическая система обще-	Понятие политической системы, ее структура. Основные функции политической систе-	2	2	0	3

	ства. Политические режимы.	мы. Типология политических систем. Формационный и цивилизационный подходы к рассмотрению политических систем. Возникновение, развитие и характеристика политической системы в бывшем СССР. Теория модернизации и динамика политических систем. Понятие реформы, революции и контрреволюции. Характеристика современной политической системы России. Сущность проводимых преобразований структур политической системы в Российской Федерации. Понятие, сущность политического режима. Тоталитарный режим. Определение тоталитаризма, его основные черты. Источники тоталитарной модели. Общие и мировоззренческие предпосылки его возникновения. Особенности авторитарного режима. Характерные черты авторитаризма. Демократический режим. Демократия как форма политической власти. Принципы и критерии демократии. Механизмы демократии. Разновидности современной демократии.				
1.5	Государство в политической системе.	Понятие государства, его природа. Признаки государства. Основные концепции происхождения государства. Исторические рубежи в развитии государства. Устройства современного государства. Формы правления. Парламентская республика. Президентская и полупрезидентская, советская и народно-демократические республики. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Правовое социальное государство. Отличительные признаки правового государства. Соотношение социального и правового принципов. Тенденции развития государства.	2	2	0	3
1.6	Партии, общественные движения и организации в политической системе.	Понятие политической партии. М. Вебер о трех периодах истории развития политических партий. Основные функции политической партии. Классификация партий. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. История политических партий в России. Многопартийность в современной России. Общественные движения, их сущность и типология. Общественные организации и их место в политической системе. Общественные движения и организации в современной России.	2	2	0	3
1.7	Политическое лидерство.	Понятие политической элиты, ее соотношение с другими структурными элементами общества. Функции политической элиты. Методы ее самовоспроизводства. Закономерности смены политических элит. "Харизма" и ее роль в политике. Типология политических элит. Тенденция к замкнутости политических элит и ее последствия. Элита и господствующий класс. Элита и общество. Контрэлита.	2	2	0	3

		"Низы" и "верхи". История вопроса. Взгляды на проблему Н. Макиавелли. Ф. Ницше, Г. Тарда, В.И. Ленина. Теория лидерства. Понятия "политический лидер" и "политическое лидерство". Объективные и субъективные стороны лидерства, формальные и неформальные его характеристики. Типология и функции лидерства. Культ личности, его идейные истоки и социальная среда. Последствия культа личности для развития общества.				
1.8	Политическая идеология.	Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты идеологии. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Социально-политические идеи либерализма. Истоки либерализма. Классический либерализм. Модели общества в идеях либерализма. Консерватизм, его сущность. Новейшие течения консерватизма. Проблемы свободы, демократии и государства в трактовке консерватизма. Социал-реформистская и коммунистическая идеологии. Социально-политические течения анархизма, троцкизма, "новых левых", популизм, радикализм, политический экстремизм, фашизм, сионизм, антисемитизм, этика «ненасилия», «зеленая идеология». Концепция постиндустриального (информационного) общества и социального государства. Идеи и модели общества и государства в альтернативных движениях.	2	0	0	2
1.9	Политическая культура.	Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования ее элементов, исторического этапа, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры. Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Культура оппозиций, противодей-	0	2	0	2

		ствия, компромисса, диалога. Политическая культура субъектов политики и ее влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблемы формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодежи в условиях реформирования современного российского общества. Политическая символика, эмблематика, политические ритуалы.				
1.10	Социально-политические конфликты в обществе.	Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека. Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Прогнозирование межэтнических конфликтов, способы их предотвращения.	0	2	0	2
1.11	Личность в системе политических отношений.	Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность». Человек в системе политических отношений. Социальная типология личности. Взаимоотношения общества и личности, проблема отношения к истории своего народа, своему труду, собственной деятельности, к другим людям. Внутренне и внешне ориентированная личность. Динамика социально-политической активности. Соотношение прав и обязанностей личности, их конституционное закрепление. Профессиональная, нравственная, политическая культура - компоненты социальной зрелости личности. Пути ее достижения. Особенности политической социализации личности.	0	2	0	2
1.12	Молодежь в социально-политическом	Молодежь как общественно-демографическая группа, объект и субъект политики. Государственная молодежная по-	2	0	0	2

	процессе.	литика в России. Социальные интересы и потребности молодежи, проблемы ее профессионального и культурного развития. Политизация студентов и учащейся молодежи, формы ее выражения. Политические движения и проблемы социализации. Детские и молодежные организации. Проблемы молодежной социализации в современной России. Неформальные молодежные политические объединения и их типы.				
1.13	Политические элиты.	Понятие политической элиты, ее соотношение с другими структурными элементами общества. Функции политической элиты. Методы ее самовоспроизводства. Закономерности смены политических элит. "Харизма" и ее роль в политике. Типология политических элит. Тенденция к замкнутости политических элит и ее последствия. Элита и господствующий класс. Элита и общество. Контрэлита. "Низы" и "верхи".	2	2	0	2
1.14	Политическая система международных отношений. Внешняя и национальная политика государства.	Международные отношения как особый род общественных отношений. Субъекты (акторы) международных отношений. Проблемы закономерностей развития международных отношений. Тенденции глобализации и фрагментации международных отношений. ООН в системе международных отношений. Понятия "международный порядок" и "мировой порядок". Понятие "внешняя политика". Иерархическая и логическая связь внешней политики государства с мировой и международной политикой. Основные функции, принципы, средства, формы и методы осуществления внешней политики. Дипломатия как важнейший инструмент внешней политики. Понятие "национальная безопасность", ее уровни, структурные элементы. Проблемы национальной безопасности России: основные концептуальные положения. Внешняя политика России как правопреемника СССР на международной арене. Основные концептуальные установки и направления внешнеполитического курса Российской Федерации.	2	2	0	2
	Экзамен		0	0	0	27
	Итого		22	24	0	35

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетOpenOffice.org.
3. Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
6. Медиа проигрыватель.
7. ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
8. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
2. При осуществлении самостоятельной работе:
 - подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
 - выполнение контрольной работы,
 - подготовка к тестовому срезу знаний.
3. При проведении консультаций:
 - подготовка отчетов о самостоятельной работе;
 - диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.
4. Текущий контроль:
 - презентация готовности по темам практических занятий;

- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание источников информации, аргументов;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению зада-

ний по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Политология

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Лучков Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html .	9999
Основная	Политология: учебник для бакалавров / [В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2011. — 519 с.: ил.	40
Дополнительная	Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. — М.: Юрайт, 2012. — 421 с.	40
Дополнительная	Гаджиев К. С. Политология: основной курс: учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. — М.: Юрайт-Издат, 2008. — 460 с.	19
Дополнительная	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. П. Малахов и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81781.html .	9999
Дополнительная	Полис: Политические Исследования: научный и культурно-просветительский журнал. — Москва: Полис, 2007-2013. — URL: http://www.politstudies.ru .	1
Дополнительная	Сирота Н. М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21347 .	9999