

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
и международной деятельности

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА
ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Английский язык

Форма контроля на курсе
зачет с оценкой (3 курс, летняя сессия)

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составила:

Майзенгер Н.В., доцент, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.01 Педагогическое образование: Английский язык

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа принята:

на заседании кафедры английского языка

Протокол от «03» апреля 2019 г. № 7

Зав. кафедрой: Суханова И. Г., канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов научного представления о словарном составе английского языка на современном этапе его развития и в историческом ракурсе, в социальном и прагматическом аспекте.

Задачи:

- освоение достижений отечественной и зарубежной науки в области лексикологии как раздела лингвистики, предметом изучения которого является слово и словарный состав языка;
- выявление специфических особенностей и системного характера лексики английского языка на основе всестороннего и углубленного изучения языковых фактов;
- раскрытие динамического характера словарного состава языка и выявление основных путей его пополнения;
- развитие навыка лингвистического анализа языкового материала, формирование творческого лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу;
- подготовка студентов к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе, развитие умения анализировать языковой материал с использованием методов лингвистического анализа;
- углубление лингвокультурологического фонда знаний студентов, расширение их лингвистического кругозора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Практическая грамматика

Практический курс английского языка

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика

Интерпретация иноязычного текста

Научно-исследовательская работа

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Сравнительная типология английского и русского языков

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-3. способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях;

ПК-4. способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в соот-	Знает: основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и

ветствии с образовательной программой	практической, профессиональной подготовки бакалавров указанного направления.
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области	Умеет: анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям словарного состава английского языка; применять теоретические знания в практике преподавания английского языка в средней и высшей школах.
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Владеет: навыками работы с научной лингвистической литературой, осмысления и обобщения прочитанного.
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	Знает: особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач на различных этапах обучения. Умеет: развивать познавательный интерес и мотивацию обучающихся к науке лексикологии. Владеет: навыками работы с научной лингвистической литературой, ориентированной на обучающихся различных ступеней.
ИПК-4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметных областях	Знает: основные актуальные проблемы в области лексикологии английского языка и различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии.
ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметных областях	Умеет: приобретать новые знания, используя лексикографические источники и современные информационные образовательные технологии; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала; анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа.
ИПК-4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	Владеет: навыками лексикологического анализа.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Прак т.	КСР	Сам. работа	Экзамен / Зачет
Английский язык	3 курс: зимняя сессия	36	4	4	2	26	
	3 курс: летняя сессия	36	2	8		22	4
Итого		72	6	12	2	48	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	КСР/ Сам. работа
Курс 3, зимняя сессия					
1. Лексикология как раздел лингвистики. Пути пополнения словарного состава языка.					
1.1.	Лексикология как раздел лингвистики	Предмет и задачи лексикологии. Теоретическая и практическая значимость лексикологии. Слово как основная единица языка. Объем английского словаря и его характерные особенности. Словарный состав как система лексических единиц. Способы классифицирования лексических единиц. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных единиц: семантические поля, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов.	2	0	6
1.2.	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка.	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Основные группы исконной лексики: слова индоевропейского и общегерманского происхождения, специфически английская лексика. Основные группы заимствованной лексики согласно источнику заимствования: латинские, французские и скандинавские заимствования. Ассимиляция заимствований: фонетическая, грамматическая, лексико-семантическая. Полная и частичная ассимиляция. Варваризмы. Кальки. Этимологические дуплеты. Интернациональные слова.	2	0	6
1.3.	Словообразование в современном английском языке	Морфологическая структура английских слов. Морфема, типы морфем. Корневые морфемы и аффиксы. Морфологический анализ слова: морфемный и деривационный. Словообразование в современном английском языке. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и малопродуктивные сло-	0	2	2/8

		вообразовательные способы: реверсия, телескопия, редупликация, звукоподражание.			
<i>2. Лексическая семантика. Парадигматические и синтагматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка</i>					
2.1	Значение слова.	Значение слова в рамках референтного подхода. Аспекты и типы значений в структуре значения слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое значения слова. Характер лексического значения слова: сигнификативное, денотативное и коннотативное значения. Основные компоненты коннотативного значения слова: эмоциональный, стилистический, оценочный, интенсифицирующий. Семантическая структура английского слова. Семантический анализ. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова.	0	2	6
Итого			4	4	28
Курс 3, летняя сессия					
2.2	Омонимия в английском языке. Синонимы и антонимы в современном английском языке.	Омонимия в английском языке. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке. Синонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Синонимический ряд и синонимическая доминанта. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке. Классификация антонимов. Гипонимические отношения в лексике. Гиперо-гипонимические ряды и группы слов.	2	2	6
2.3	Фразеология современного английского языка	Фразеология современного английского языка. Понятие фразеологической единицы. Сходства и отличия фразеологизмов от свободных словосочетаний и слова. Принципы классификации ФЕ. Пословицы и поговорки.	0	2	4
<i>3. Стратификация словарного состава английского языка. Лексикография</i>					
3.1	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка.	Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка. Стилистически нейтральная лексика. Литературно-книжная лексика. Разговорная лексика. Проблема сленга.	0	2	6

3.2	Диалекты и варианты английского языка. Лексикография	Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Язык – вариант – диалект. Особенности словарного состава английского языка в США, историческая обусловленность и взаимопроникновение в британский английский. Национально-маркированные элементы лексики в системе лексических единиц общезыкового фонда. Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии. Отражение в лексикографических трудах современного уровня научных исследований, основных проблем лексикологии английского языка. Основные типы английских словарей.	0	2	6
	Зачет с оценкой		0	0	4
	Итого		2	8	26

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» : [сайт]. – URL: <http://www.edu.ru>

Lexico : [сайт]. – URL: <https://www.lexico.com/en>

Oxford Learner's Dictionary : [сайт]. – URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Роль и место дисциплины «Лексикология» в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке выпускника-бакалавра определяются её ярко выраженным комплексным характером.

Курс строится на основе требований современной науки о языке с учетом научных достижений как отечественного, так и зарубежного языкознания. Большое внимание уделяется развитию критического подхода к методологическим и теоретическим основам работ зарубежных языковедов, для того чтобы подготовиться к самостоятельной педагогической и научной деятельности.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах. Основные положения теории лексикологии освещаются в цикле лекций, которые читаются на английском языке, а затем более детально рассматриваются и конкретизируются на семинарско-практических занятиях в соответствии с количеством часов, отведенных учебным планом.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят к критическому анализу лингвистической литературы и языкового материала. В курсе лекций рассматриваются основные наиболее сложные в теоретическом плане вопросы, используя последние достижения советского языкознания, изложенные в учебных и периодических изданиях, происходит ознакомление с различными методами лингвистического анализа.

Задачей семинарско-практических занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. Для практического овладения основами лексикологии английского языка к каждой теме предлагается ряд упражнений, заданий разной степени сложности, цель которых выработать практические умения и навыки лексикологического анализа по соответствующим разделам курса. В процессе изучения дисциплины необходимо изучать вопросы, освещенные в существующей учебной литературе, составлять доклады-презентации, проводить анализ лексического материала, составлять схемы, таблицы, работать с различными типами словарей. Настоятельно рекомендуется систематическое изучение терминологического аппарата в тематическом порядке с целью интенсификации эффективности учебного процесса.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является грамотная организация самостоятельной работы и готовность к контролю выполнения самостоятельных заданий. Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формированию навыков исследовательской работы и умению применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа включает работу с обязательной и рекомендованной литературой для подготовки индивидуальных докладов на практических семинарах с углубленным рассмотрением отдельных вопросов лекционного курса; конспектирование дополнительного теоретического материала, анализ развития семантической структуры слова; письменный анализ словаря; подготовка докладов для участия в работе студенческих конференций и Фестивалях науки; научно-исследовательская работа при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, включая смежные дисциплины. В целях эффективной организации самостоятельной работы предлагаются подробно разработанные вопросы по каждому разделу теории, которые, в совокупности со списком терминов в распределении по учебным темам, а также банком практических заданий для самостоятельной работы (содержит практические задания в форме вопросов множественного выбора), направлены на эффективную организацию самоконтроля, углубление усвоения теоретического материала, повышение концентрации внимания на наиболее важных положениях теории (электронная версия курса с необходимыми материалами находится в свободном доступе на кафедре английского языка и размещена в про-

грамме "MOODLE" на сайте АлтГПУ www.uni-altai.ru). По дисциплине разработана технологическая карта, где представлены темы лекционных и практических занятий, виды, формы контроля и критерии оценивания выполнения заданий.

Студентам, проявившим интерес к проблемам английской лексикологии, рекомендуется в дальнейшем углубить свои знания при написании научных и выпускных квалификационных работ и участвовать в научно-практических конференциях по интересующим их проблемам.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с «Положением об инклюзивном образовании» (от 25.12.2015 г. № 312/1п) предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Английский язык

Программа: zИЯ(a)44.03.01-2019.plx

Дисциплина: Лексикология

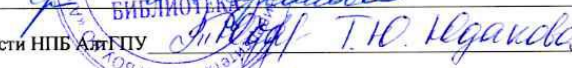
Кафедра: Английского языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей языковых факультетов вузов] / И. В. Арнольд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 375 с.: ил.	60
Основная	Бабич Г. Н. Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Бабич. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 196 с.	59
Основная	Иванова Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка: учебное пособие для студентов [лингвистических, педагогических и переводческих факультетов] вузов / Е. В. Иванова. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2011. - 344 с.	60
Дополнительная	Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 2006. - 287 с.	28
Дополнительная	Зыкова И. В. Практический курс английской лексикологии: учебное пособие для лингвистических вузов и факультетов иностранных языков / И. В. Зыкова. - Москва: Академия, 2006. - 284 с.: ил.	398
Дополнительная	Катермина В. В. Лексикология английского языка: практикум [для студентов филологических факультетов университетов и факультетов иностранных языков пединститутов] / В. В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 116 с.	60
Дополнительная	Плетнева Н. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : практикум / Н. В. Плетнева, Е. А. Брылина. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2015. - 56 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель  (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой  (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АгНПУ  (подпись, И.О. Фамилия)

