

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Право

Форма контроля в семестре
экзамен 3 курс

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (252 / 7 з.ед.):

Программу составил:

Дьяченко Н. В., доцент кафедры всеобщей истории, канд. ист. наук.

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Право

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» марта 2020 г., протокол № 6.

Программа утверждена:

на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол от «17» февраля 2020 г. № 6

Срок действия программы: 2020-2026 гг.

Зав. кафедрой: Цыряпкина Ю.Н., канд. истор. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, определивших развитие западного общества в XX в., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории западного общества новейшего периода;
- показать место стран Запада в мировом историческом процессе с 1918 г.
- проанализировать эпохальные события истории стран Запада новейшего периода.
- освоить основные документы источникового комплекса истории новейшего периода;
- познакомиться с историографией важнейших проблем истории Новейшего времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История древнего мира

История средних веков

Новая история стран Запада

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Новейшая история стран Востока

Историография всеобщей истории

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Производственная практика: Преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: - закономерности и этапы исторического процесса на материалах всеобщей истории периода Новейшего времени;

ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	- основные события истории Новейшего времени стран Европы и Америки; - свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества;
ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	- историографию важнейших проблем новейшей истории Запада. Умеет:
ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами.	- ориентироваться в мировой истории Новейшего времени; - давать гражданскую оценку событиям западной истории Новейшего времени; - разрабатывать отдельные элементы учебного занятия на материалах западной истории Новейшего времени
ИОПК - 1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	- анализировать события западной истории Новейшего периода и делать выводы применительно к современной общественной практике; - развивать познавательный интерес и мотивацию обучающихся к изучению истории Новейшего периода, в том числе в составе команды;
ИОПК - 3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- ставить и анализировать задачи при проведении исторического исследования и организации учебного и воспитательного занятия на материалах западной истории Новейшего времени, в том числе в составе команды.
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Владеет: - навыками организации историко-поисковой деятельности; - методами преподавания истории, в том числе на материалах западной истории Новейшего времени - навыками анализа важнейших проблем историографии западной истории Новейшего времени - навыками учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
		Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
История и Право	252	12	12	2	217	9
Итого	252	12	12	2	217	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов
---	---------------	------------	------------------

			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Раздел 1. Межвоенный период и Вторая мировая война (1918-1945 гг.)					
1.1.	Создание Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира	Парижская мирная конференция (январь 1918-июнь 1919 гг.). Программы великих держав на конференции. Создание Лиги Наций и мандатной системы. Версальский мирный договор. Вашингтонская конференция (ноябрь 1921-февраль 1922 гг.). Договор девяти держав по Китаю. Договор пяти держав по ограничению морских вооружений. Характер и противоречия Версальско-Вашингтонской системы.	2	2	35
1.2.	Германская революция 1918-1919 г. Германия в период капиталистической стабилизации 20-х гг.	Капитуляция Германии и Версальский мирный договор со странами Антанты. Буржуазно-демократическая революция (ноябрь 1918-январь 1919 гг.): причины, движущие силы, этапы. Веймарская республика и ее конституция. Экономическая стабилизация в Германии в 1924-1929 г.	2	2	35
1.3	Вторая мировая война (1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 гг.). Характер и итоги войны	Первый этап Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. – 22 июня 1941 г.). Агрессия против Польши. «Странная война». Военные действия в Европе в 1939 г. Немецкое наступление на Западном фронте. Поражение Франции. Битва за Англию (август 1940 - май 1941 гг.). Наступление агрессоров (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Формирование антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 г.). Наступление англо-американских войск в Северной Африке. Капитуляция Италии. Международные конференции великих держав в Москве (19-30 октября 1943 г.), Каире (23 ноября 1943 г) и Тегеране (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Разгром фашизма в Европе (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Наступление Советской армии. Открытие второго фронта (6 июня 1944 г.). Крымская (Ялтинская) конференция (4-11 февраля 1945). Безоговорочная капитуляция Германии. Создание ООН. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля-2 августа 1945 г.). Победа над Японией. Окончание Второй мировой войны.	2	2	30
Итого			6	6	100
Раздел 2.					

2.1.	Начало и первый этап «холодной войны»: 1940-е – 70-е гг.	Формирование основ нового мирового порядка в годы Второй мировой войны. Противоречия в антигитлеровской коалиции. Первые шаги к «железному занавесу»: от фултонской речи к «доктрине Трумэна» и плану Маршалла (1948-1952 гг.). Формирование контуров двухполюсного мира и начало глобального противостояния (1947-1953 гг.). Военно-политические блоки. Война в Корее (1950-1953 гг.). Влияние Берлинского, Суэцкого и Карибского кризисов на развитие системы международных отношений. Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. Война во Вьетнаме (1964-1973 гг.). Советско-американский политический диалог и разрядка 70-х гг.	2	2	35
2.2.	Структурный экономический кризис начала 80-х гг. Рейганомика и тэтчеризм.	Мировой структурный экономический кризис начала 80-х гг. Особенности социально-экономического развития США. «Рейгономика» - экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. «Тэтчеризм» - британский вариант неоконсервативной идеологии. Практика «маленькой победоносной войны» во внешней политике М. Тэтчер и Р. Рейгана.	2	2	37
2.3	Объединение Германии. ФРГ в начале 2000-х гг.	Выборы 1982 г. в ФРГ. Канцлер Г. Коль и внутренняя политика немецких неоконсерваторов. Кризис восточногерманского социализма в 80-х гг. Политический кризис 1989 г. Международные переговоры об объединении Германии в мае-октябре 1990 г. Договоры «Об окончательном урегулировании вопроса о Германии» и «Два плюс четыре» (12 сентября 1990 г.). Социально-экономические и внутривнутриполитические проблемы ФРГ после объединения. Приход к власти социал-демократов в 1998 г. Внутренняя политика канцлера Г. Шредера (1998-2006 гг.). Итоги политики Г. Шредера и возвращение к власти христианских демократов.	2	2	45
Итого			6	6	117
	Экзамен		9		
Итого			12	12	217

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>.
2. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interpretive.ru/dictionary>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
2. При осуществлении самостоятельной работе:
 - подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
 - выполнение контрольной работы,
 - подготовка к тестовому срезу знаний.
3. При проведении консультаций:
 - подготовка отчетов о самостоятельной работе;
 - диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.
4. Текущий контроль:
 - презентация готовности по темам практических занятий;
 - участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание исторических источников и историографии;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

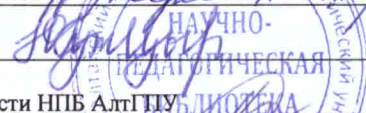
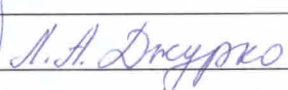
Программа: zИиП44.03.05_2020.plx

Дисциплина: Новейшая история стран Запада

Кафедра: Всеобщей истории

Тип	Книга	Количество
Основная	История стран Западной Европы: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1, Великобритания. Германия / В. 3. Акопян, А. П. Горбунов, В. В. Зюзин [и др.] ; под общ. ред. А. П. Горбунова [и др.]. — Москва: Юрайт, 2020. — 356 с. — Текст (визуальный) : непосредственный.	62
Основная	История стран Западной Европы: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2, Франция. Испания / В. 3. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — Москва: Юрайт, 2020. — 381 с. — Текст (визуальный) : непосредственный.	62
Основная	Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Москва: Юрайт, 2016. — 398 с.	54
Дополнительная	Дьяченко Н. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 151 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/djachenko.pdf . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Дьяченко Н. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 151 с. — Текст (визуальный) : непосредственный.	35
Дополнительная	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: учебник для студентов вузов / [Л. С. Белоусов и др.] ; под ред. Е. Ф. Язькова. — М.: Простор, 2004. — 556 с.: карт., портр.	108
Дополнительная	История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / Л. С. Белоусов [и др.] ; под ред. Е. Ф. Язькова. — Москва: Простор, 2001. — 478 с.	73
Дополнительная	Крашенинина В. Г. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1, 1918-1945 гг. / В. Г. Крашенинина ; Горно-Алтайский государственный университет. — Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет, 2012. — 119 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644502/ .	9999
Дополнительная	Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3, 1945-2000: под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — Москва: ВЛАДОС, 2001. — 255 с.	111
Дополнительная	Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — Москва: ВЛАДОС, 2001. — 334 с.	123
Дополнительная	Новейшая история стран Европы и Америки, XX век: учебник для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1, 1900-1945 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. — Москва: ВЛАДОС, 2001. — 463 с.	99
Дополнительная	Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Пономарев. — М.: Проспект, 2006. — 235 с.	55
Дополнительная	Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник [для студентов вузов] / М. В. Пономарев. — Москва: Проспект, 2010. — 408 с.	26
Дополнительная	Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015: учебное пособие для бакалавров и магистров / А. В. Фененко ; [отв. ред. В. А. Веселов]. — Москва: Аспект-Пресс, 2015. — 383 с.	25
Дополнительная	Хрестоматия по новейшей истории стран Запада (1918-1945 гг.) [Электронный ресурс] / Алтайская государственная педагогическая академия ; сост. : Н. В. Дьяченко, В. А. Бармин. — Барнаул, 2011. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/djachenko.pdf .	9999
Дополнительная	Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945): курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / Е. Ф. Язьков. — М.: МГУ: ИНФРА-М, 2001. — 351 с.	49

Согласовано:

Преподаватель  (подпись, И.О. Фамилия)Заведующий кафедрой  (подпись, И.О. Фамилия)Отдел книгообеспеченности НГБ АлтГПУ  (подпись, И.О. Фамилия)