

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилими подготовки)

Профиль: Немецкий язык и Английский
язык

Форма контроля в семестре

Зачет с оценкой 8, Экзамен 10

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
144 / 4

Программу составила:

Смоля М.С., доцент кафедры немецкого языка, канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование: Немецкий язык и Английский язык, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа принята:

на заседании кафедры немецкого языка

Протокол от «28 » февраля 2019 г. № 6

Зав. кафедрой: Москвина Т.Н., канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: систематизировать знания студентов об историко-культурном развитии Германии.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся с целью формирования страноведческой ориентации;
- формирование правильной системы мировоззренческих взглядов;
- формирование профессионального владения языком в процессе сообщения страноведческой информации;
- совершенствование практической подготовки будущих преподавателей иностранного языка путем расширения словарного запаса при изучении страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практический курс современного немецкого языка

Практический курс современного немецкого языка

История литературы Германии

История литературы Германии

Практикум по культуре речевого общения: немецкий язык

Практика устной и письменной речи: немецкий язык

История

Практический курс современного немецкого языка

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иноязычный текст как отражение культуры страны изучаемого языка

Интерпретация иноязычного текста

Научно-исследовательская деятельность школьника

Практикум по иноязычной межкультурной коммуникации: немецкий язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2: Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3: Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в	Знает: - закономерности и основные этапы исторического и культурного социокультурного развития Германии; - исторические достижения народа Германии; - этнокультурные и конфессиональные особенности

<p>современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях</p>	<p>ФРГ; - правила межкультурного общения;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом и культурном процессах развития Германии; - выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности ФРГ и учитывать их в процессе обучения немецкому языку как иностранному; - в случаях взаимодействия с носителями изучаемого иностранного языка (немецкого) проявлять уважительное отношение к их этническим, культурным и конфессиональным особенностям;
<p>ИУК - 5.2. Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности ФРГ и учитывать их в процессе обучения немецкому языку как иностранному; - в случаях взаимодействия с носителями изучаемого иностранного языка (немецкого) проявлять уважительное отношение к их этническим, культурным и конфессиональным особенностям; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторического и культурного развития Германии в разные исторические эпохи; - навыками межкультурного общения/
<p>ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования (методы, формы и приемы обучения) у обучающихся гражданской позиции и толерантного отношения к чужой позиции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно относиться к немецкой культуре и немецкому этносу и особенностям его развития; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения к стране изучаемого языка;
<p>ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках образовательной программы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы по страноведению Германии (например, в рамках элективных курсов); - реализовывать учебные программы по страноведению Германии с учетом возрастных особенностей обучающихся; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов и технологий реализации образовательной программы.
<p>ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, способствующих развитию их познавательного интереса и мотивации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять индивидуальные особенности обучающихся, учитывая языковую ситуацию в классе и ближайшем окружении обучающихся; - организовывать воспитательную, образовательную и развивающую деятельность с учетом культурных

	различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; Владеет: - навыками организации учебной и внеучебной деятельности учащихся с учетом компетентносного подхода в процессе обучения и воспитания.
--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Немецкий язык и Английский язык	8	72	16	16	4	9	---
	10	72	16	16	2	11	27
Итого		144	32	32	6	20	54

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Содержание	Лекц.	Практ.	Сам. работа	КСР	Экз.
Семестр 8							
1.	Реформация в Германии	Предпосылки Реформации. Германия накануне Реформации. Начало Реформации в Германии. Крестьянская война. Итоги реформации в Германии.	2	2	1		
2.	Тридцатилетняя война	Междуннародные отношения в конце XVI века. Предпосылки Тридцатилетней войны. Основные военные действия. Итоги Тридцатилетней войны.	2	2	2		
3.	Абсолютизм в Германии	Понятие абсолютизма. Возникновение абсолютизма и его развитие в Европе и Германии. Государственный строй в Германии в эпоху абсолютизма. Барокко и его развитие в эпоху абсолютизма. Жизнь людей во времена барокко.	3	3	2		
4.	Германия в конце XVIII в. и влияние Французской	Германия в конце XVIII в. общественный и политический строй в Германии конца XVIII в.	3	3	1	1	

	революции на Германию	Французская революция 1789 г. и ее влияние на Германию конца XVIII в. Германия в борьбе против революционной Франции. Коалиционные войны и участие в них Германии конца XVIII в.					
5.	Германия в период правления Наполеона	Приход Наполеона к власти. Господство Наполеона и последствия его господства. Создание Рейнского союза. Противостояние Наполеону. Освободительные войны. Венский конгресс и его результаты. Создание Германского союза.	2	2	1	1	
6.	Национальное движение в Германии и революция 1848 г.	Германия накануне революции 1848 г. предпосылки проведения революции 1848 г. ход событий 1848 – 1849 гг. создание национального собрания. Освободительная война.	2	2	1	1	
7.	Германия в середине XIX в.	Жизнь Германии в середине XIX в. Война между Германией и Данией 1864 г. объединение Германии. Первый канцлер Германии – Отто фон Бисмарк, его внешняя и внутренняя политика.	2	2	1	1	
	Экзамен						27
			16	16	9	4	27
	Итого				72		
Семестр 10							
1.	Первая мировая война. Веймарская республика.	Предпосылки Первой мировой войны. Ход Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Версальский договор. Создание и развитие Веймарской республики. Развитие культуры и искусства в период Веймарской республики. Развал Веймарской республики, причины.	2	2	2		

2.	Германия накануне Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны.	Создание и развитие Третьего рейха. Проведение молниеносных войн в Европе. Война с Советским союзом. Падение Германии. Последствия Второй мировой войны.	2	2	2		
3.	Германия после Второй мировой войны	Общественный и политический строй Германии после Второй мировой войны. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Разделение Германии на восточную и западную части. Образование ФРГ и ГДР и их развитие.	4	4	2		
4.	Объединение Германии	Попытки объединения Германии. Падение ГДР, причины.	4	4	2		
5.	Современная Германия	Политический и правовой строй Германии. Судебная власть в Германии. Политические партии в Германии. Система выборов в Германии.	4	4	3	2	
6.	Экзамен						27
			16	16	11	2	27
	Итого						72

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Zeittafel: Geschichte Deutschlands. [сайт]. - URL:

<https://www.lsa.umich.edu/german/hmr/konversation/zeittafel.html>

Der Weg: Portal für Deutschlernende. [сайт]. - URL: <https://derweg.org/deutschland/geschichte/>
Bundeszentrale für politische Bildung. [сайт]. - URL: <https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/>

Die deutsche Geschichte in Schwerpunkten. [сайт]. - URL: <https://www.planet-schule.de/wissenspool/kinder-europas/inhalt/wissen-deutschland/geschichte.html>

Deutsche Geschichte. [сайт]. - URL: <http://geschichtsverein-koengen.de/DtGesch.htm>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.

4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для освоения материала необходимо регулярно посещать лекции и семинарские занятия, проводить самостоятельную работу с учебными материалами, учебниками и учебными пособиями по страноведению Германии, истории и культуре Германии, научиться систематизировать материал, выделять основные идеи, интерпретировать материал, анализировать и излагать его по подготовленному плану для пересказа. В рамках каждой темы предусмотрена работа с основными понятиями курса дисциплины, в силу чего необходимо прибегать к использованию толковых словарей (печатных и онлайн). Термины и основные понятия подлежат заучиванию. Материалы для проведения семинарских занятий содержат теоретические вопросы для обсуждения в аудитории. Для проведения текущего контроля уровня освоения программы предусмотрены вопросы для устного опроса, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, презентации. Использование данных материалов позволяет оценить динамику формирования компетенций бакалавра в течение всего курса. Контроль знаний осуществляется также во время лекционных занятий в форме устного опроса в завершающей части прослушанной лекции и/или перед новой темой лекции (См. вопросы для самоконтроля). В рабочей программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций бакалавров.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в

частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Немецкий язык и Английский язык

Учебный план: НиА44.03.05-2019plx

Дисциплина: Страноведение Германии

Кафедра: Немецкого языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Козьмин О. Г. Германия. История и современность: учебное пособие по страноведению для студентов вузов: [на немецком языке] / О. Г. Козьмин. — Москва: Высшая школа, 2006. — 391 с.: ил., [8] л. цв. ил. — URL: http://obs.unialta.ru/covers/677922.jpg .	53
Дополнительная	Архипкина Г. Д. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: учебное пособие для вузов: [на немецком языке] / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 281 с. — URL: http://obs.unialta.ru/covers/591756.jpg .	30
Дополнительная	Архипова И. В. Bundesstaat Deutschland: учебно-методическое пособие / И. В. Архипова ; Новосиб. гос. пед. ун-т [Электронный ресурс]. — Новосибирск: НГПУ, 2014. — 203 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645261/ .	9999
Дополнительная	Архипова И. В. Deutsche Regionen [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Архипова. — Новосибирск: НГПУ, 2015. — 113 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855174/ .	9999
Дополнительная	Драчева Е. Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2013. — 315 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/3788 .	9999
Дополнительная	История Германии: учебное пособие для студентов вузов: [в 3 т.]. Т. 1, С древнейших времен до создания Германской империи / [Л. П. Белковец и др. ; под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова ; отв. ред. тома: С. А. Васютин, Е. П. Глушанин ; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить] ; Западносибирский центр Германских исследований, Германский исторический институт. — Москва: Книжный дом "Университет", 2015. — 543 с., [4] л. ил.: ил.	10
Дополнительная	История Германии: учебное пособие для студентов вузов: [в 3 т.]. Т. 2, От создания Германской империи до начала XXI века / [А. М. Бетмакаев и др. ; под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова ; отв. ред. тома Ю. В. Галактионов ; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить] ; Западносибирский центр Германских исследований, Германский исторический институт. — Москва: Книжный дом "Университет", 2015. — 671 с., [8] л. ил.: ил.	10
Дополнительная	История Германии: учебное пособие для студентов вузов: [в 3 т.]. Т. 3, Документы и материалы / [под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова ; отв. ред. тома: С. А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л. Н. Корнева] ; Западносибирский центр Германских исследований, Германский исторический институт в Москве. — Москва: Книжный дом "Университет", 2015. — 591 с.	10
Дополнительная	Коляда Н. А. Страноведение. Германия = Landeskunde. Deutschland: [для студентов вузов на нем. яз.] / Н. А. Коляда ; [отв. ред.: М. Хазизянц, В. Полякова]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. — 319 с.	22
Дополнительная	Лебедев Знакомьтесь: Германия!: Пособие по страноведению: Учеб.пособие для студентов вузов. — М.: Высшая школа, 1999. — 288 с.	20
Дополнительная	Малиновский Л. В. Два века германской истории (1800–2000 гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Малиновский ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 54 с.: ил. — URL: http://obs.unialta.ru/covers/677922.jpg .	19998

	http://library.altspu.ru/dc/pdf/malinovskij.pdf. — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/malinovskij.exe.	
Дополнительная	Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие: пособие по страноведению: курс лекций: учебное пособие для вузов / Н. В. Павлов. — Москва: Высшая школа, 2001. — 367 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/05112.jpg .	30