

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ИСТОРИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В XVIII - НАЧАЛЕ XXI В.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

История и Обществознание

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа
зачет 10

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:
Афанасьев П.А., доцент, канд. ист. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование: История и Обществознание
Утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол
№ 7.

Программа принята:
на заседании кафедры отечественной истории
Протокол от «22» января 2021 г. № 5
Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., профессор кафедры отечественной истории, д-р ист. наук,
профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение алтайской региональной специфики исторического процесса как важной части истории Сибири и составной части общероссийской истории в XVIII – начале XXI в.

Задачи:

- Раскрыть основные этапы, закономерности и особенности развития алтайского региона в различные исторические периоды.
- Представить сравнительную характеристику региональных и общероссийских исторических явлений и процессов
- Выделить и охарактеризовать специфику регионального исторического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России с древнейших времен до конца XVIII века

История России XIX века

История России конца XIX - начала XX века

Новейшая отечественная история

Этнография Алтая и сопредельных территорий

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического развития Алтайского края; – достижения, характеризующие развитие региона в контексте общегосударственного развития в разные исторические периоды; – формы и методы организации самостоятельной деятельности обучающихся с учетом специфики материала региональной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своеобразие содержания исследовательской деятельности учащихся с учетом материала региональной истории.
ИУК - 5.2. Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности.	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием	

ем предметных областей в соответствии с образовательными программами.	развития государства; – выражать и обосновывать свою гражданскую позицию на основе важнейших событий региональной истории, имеющих взаимосвязь с развитием государства в целом;
ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам.	– быть толерантным к другим мнениям и отстаивать собственную позицию на материале дискуссионных вопросов региональной истории; – проводить взаимосвязи между историческими событиями развития Алтая в контексте национальных и интернациональных общественных ценностей; – определять направления и тематику самостоятельной деятельности обучающихся в рамках истории региона. Владеет: – методами научного анализа для пополнения, обновления и использования знаний по региональной истории; – навыками выявления причинно-следственных связей; – культурой мышления, способен к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, может сформулировать и аргументировано обосновать свою позицию; – способами организации исследовательской деятельности обучающихся, ее реализации в разных видах деятельности на материале региональной истории.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Обществознание	10	108	24	24	4	56	
Итого		108	24	24	4	56	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
1. Присоединение территории Алтая к России и ее освоение в XVIII – начале XX в.					
1.1.	Присоединение территории Алтая к России и начало его освоения	Термин «Алтай» в истории региона. Начало проникновения русского населения на Алтай. Возникновение первых крепостей. Начало заселения верхнего Обь-Иртышья. Открытие медных месторождений. Основание А.Н. Демидовым горнозаводского про-	6	6	15

		изводства. Переход демидовских предприятий в Кабинет. Особенности алтайского горнозаводского производства в XVIII в. Система ведомственного управления регионом. Развитие техники на горных заводах			
1.2.	Алтай в XIX – начале XX в.	Развитие горнозаводской промышленности в дореформенный период и ее застой. Изменения в управлении регионом. Социальная структура населения горнозаводского региона. Военно-горный строй. Реформа 1861 г. на Алтае и ее последствия. Кризис и упадок горнозаводской промышленности Кабинета. Развитие частного предпринимательства. Развитие аграрной сферы на Алтае. Переселенческое движение на Алтай.	6	6	15
2. Алтай в советский и современный период (1917–середина 2000-х гг.)					
2.1.	Революция и Гражданская война на Алтае	Революции 1917 г. на Алтае и их специфика. Первые мероприятия советской власти. Свержение советской власти. Алтайская губерния в период управления «белых» властей. Партизанское движение против «белых». Разгром военных сил «белых». Восстановление советской власти в губернии. Антибольшевистские восстания крестьян.	6	6	15
2.2.	Алтай в советский и постсоветский период	Алтай в годы нэпа. Коллективизация на Алтае. Противоречия в развитии экономики и общественно-политической жизни Алтая в 1930-е гг. Алтайский край в период Великой Отечественной войны. Развитие промышленности Алтайского края в 1940-1980-х гг. Освоение целины на Алтае и ее последствия. Общественно-политическое развитие региона в 1950-1980-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие Алтая в 1990-2000-е гг.	6	6	15
	Зачет				
	Итого		24	24	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Государственный архив Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archiv.ab.ru>

Портал «Весь Алтай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://altlib.ru/>

Постигая Алтай: Электронная библиотека Алтая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.altlib.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

История Алтайского края представляет собой важную часть истории Сибири и России. Изучение истории края предполагает рассмотрение региональных процессов как составной части общероссийской истории.

Лекционный материал представлен согласно проблемно-хронологическому принципу. На практических занятиях студентам предлагается изучение важнейших проблем истории региона на основе источников и работ региональных исследователей. Программа курса предполагает активное использование различных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Закрепление теоретического материала и практических знаний осуществляется в ходе экскурсий в историко-краеведческий музей АлтГПУ и Алтайский государственный краеведческий музей.

Успешное овладение основными знаниями по истории Алтайского края возможно лишь при регулярной, систематической работе студентов. Для студентов рекомендуется систематическое посещение, лекций, подготовка к практическим занятиям, рациональная организация самостоятельной работы. Основной задачей практических занятий является развитие навыков работы с историческими источниками и литературой. При подготовке к практическим занятиям нужно изучить исследовательскую литературу. Рекомендуется

обдумать положения, которые можно использовать из литературы для ответа на вопросы плана занятия. При работе с исследованиями необходимо делать выписки, конспект. Также необходимо изучить предлагаемые источники. Анализ источника является обязательной формой работы на практическом занятии. К каждому практическому занятию предполагается выполнение предложенных практических заданий, ориентирующих студента на более глубокое освоение учебной литературы и источников. Они включают создания перечня дат, конспектирование литературы, работу с таблицами, схемами, контурными картами.

Для успешного освоения курса основным условием является посещение учебных занятий, системность в работе, стремление к расширению круга познания по дисциплине путем изучения специальной литературы, документальных публикаций, работа над тестовыми материалами, которая осуществляется на учебных занятиях. В качестве формы постоянного контроля используются тесты, терминологические диктанты, контрольные работы.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: История Алтайского края в XVIII - начале XXI в.

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	История Алтая: [учебное пособие]. Ч. 1, С древнейших времен до 1917 года / Комитет администрации Алтайского края по образованию, Алтайский государственный университет ; [отв. ред.: А. П. Анашкин, В. А. Скубневский ; сост. А. П. Анашкин]. — Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 1995. — 478 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/782174.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/782174.pdf .	22
Основная	Контев А. В. История Алтайского края XVIII-XIX веков [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Контев ; [науч. ред. В. Б. Бородаев] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 231 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/kontev.pdf .	9999
Основная	Контев А. В. История Алтайского края XVIII-XIX веков: учебник для вузов / А. В. Контев ; [науч. ред. В. Б. Бородаев] ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2017. — 231 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/792092.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/792092.pdf .	40
Дополнительная	Алтай [Электронный ресурс] : историко-статистический сборник по вопросам экономического и гражданского развития Алтайского горного округа / под ред. П. А. Голубева. — Томск: Типо-Литография Михайлова и Макушина, 1890. — IV, II, 436 с. — URL: http://library.altspu.ru/mc/golubev.pdf .	9999
Дополнительная	Алтай: литературно-художественный публицистический культурно-просветительский журнал. — Барнаул: Алтай, 1990-.	1
Дополнительная	Алтайская государственная педагогическая академия - первый вуз Алтая в документах и материалах: учебно-методическое пособие: [в 3 ч.]. Ч. 3, 1973-1993 годы / Алтайский государственный педагогический университет ; сост.: И. Р. Лазаренко [и др.] ; авт. предисл. Р. Г. Носонов. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 185 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/802779.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/802779.pdf . — Текст (визуальный) : непосредственный.	15
Дополнительная	Алтайская государственная педагогическая академия - первый вуз Алтая в документах и материалах: учебно-методическое пособие: [в 3 ч.]. Ч. 3, 1973-1993 годы / Алтайский государственный педагогический университет ; сост.: И. Р. Лазаренко и [др.] ; авт. предисл. Р. Г. Носонов. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 185 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/nosonov3.pdf . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Барнаул: энциклопедия / [редкол.: В. А. Скубневский (гл. ред.) и др. ; гл. науч. консультант А. П. Уманский]. — Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2000. — 408 с.: ил., [2] л. фот.	6
Дополнительная	Гуманитарные науки в Сибири: всероссийский научный журнал. — Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004-. — URL: http://www-hssiberia.info . — URL: http://www.sibran.ru .	1
Дополнительная	Дорофеев М. В. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов исторических факультетов вузов / М. В. Дорофеев ; Кузбасская государственная педагогическая академия. — Новокузнецк: КузГПА, 2012. — 199 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1478/ .	9999
Дополнительная	Земля сибирская, алтайская...: учебное пособие по регионоведению. Ч. 1, Древний период-первая половина XIX века / Алтайский государственный институт искусств и культуры. Кафедра истории и музееведения ; [сост.: Г. И. Витовтова, А. Р. Ивонин, Н. С. Цивина]. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 1999. — 260 с.: ил.	29
Дополнительная	История Алтайского края. XVIII-XX вв.: научные и документальные материалы / Барнаульский государственный педагогический университет, Кафедра отечественной	17

	истории ; [редкол.: Т. К. Щеглова (отв. ред.), А. В. Контев]. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. — 428 с.: ил., карт.	
Дополнительная	История Алтая: в 3 т. Т. 1, Древнейшая эпоха. Древность и Средневековье / В. В. Горбунов, С. П. Грушин, П. К. Дашковский [и др.] ; под общ. ред. А. А. Тишкина ; Алтайский государственный университет, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. — Барнаул: Изд-во Алтайского университета, 2019. — 391 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/798425.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/798425.pdf .	35
Дополнительная	История Алтая: в 3 т. Т. 2, Алтай в конце XVII - начале XX в. / Ю. А. Абрамова, Д. С. Бобров, Б. В. Бабарыкин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Скубневского ; Алтайский государственный университет, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. — Барнаул: Изд-во Алтайского университета, 2019. — 299 с.: фотоил., фотопортр. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/798429.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/798429.pdf .	35
Дополнительная	История Алтая: в 3 т. Т. 3, Алтай в новейшую эпоху (XX - начало XXI века) / П. А. Афанасьев, Е. М. Гостюшева, Е. В. Демчик [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Демчик ; Алтайский государственный университет, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. — Барнаул: Изд-во Алтайского университета, 2019. — 483 с.: фотоил., фотопортр. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/798433.jpg . — URL: http://obs.uni-altai.ru/contents/798433.pdf .	35
Дополнительная	Краткий исторический очерк Алтайского округа (1747-1897 гг.) [Электронный ресурс] . — СПб.: Тип. А. С. Суворина, 1897. — URL: http://obs.uni-altai.ru/althistory/1.pdf .	9999
Дополнительная	Сергеев А. Д. О краеведении Алтайского края: теория, история, практика [Электронный ресурс] / А. Д. Сергеев ; Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения ; [науч. ред. Т. К. Щеглова]. — Барнаул: БГПУ, 2008. — 195 с. — URL: http://library.altspu.ru/ac/sergeev.pdf .	9999