

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



## **ИСТОРИЯ РОССИИ** **Историография истории России**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                              |                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Отечественной истории</b>                                                                                                                                 |                                        |
| Учебный план            | ИиГ44.03.05-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География |                                        |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                              |                                        |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                               |                                        |
| Общая трудоемкость      | <b>5 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                 |                                        |
| Часов по учебному плану | 180                                                                                                                                                          | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 4 |
| в том числе:            |                                                                                                                                                              |                                        |
| контактная работа       | 26                                                                                                                                                           |                                        |
| самостоятельная работа  | 145                                                                                                                                                          |                                        |
| часов на контроль       | 9                                                                                                                                                            |                                        |

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор, Демин М.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**«Историография истории России»**

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.03.2018, протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры отечественной истории  
Протокол № 8 от 06.03.2018 г.

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой доктор исторических наук, профессор Т.К. Щеглова

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 4   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий      | УП  | РПД |       |     |
| Лекции           | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 16  | 16  | 16    | 16  |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Контактная       | 26  | 26  | 26    | 26  |
| Сам. работа      | 145 | 145 | 145   | 145 |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 180 | 180 | 180   | 180 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины "Историография истории России" является формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей сложного и противоречивого процесса развития исторической науки. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | История                                                                                                      |         |
| 2.1.2              | История России с древнейших времен до конца XVIII века                                                       |         |
| 2.1.3              | История России XIX века                                                                                      |         |
| 2.1.4              | История России конца XIX - начала XX века                                                                    |         |
| 2.1.5              | Новейшая отечественная история                                                                               |         |
| 2.1.6              | Источниковедение                                                                                             |         |
| 2.1.7              | Источниковедение и информационные ресурсы в изучении и преподавании истории                                  |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Научно-исследовательская работа                                                                              |         |
| 2.2.2              | Педагогическая практика                                                                                      |         |
| 2.2.3              | Преддипломная практика                                                                                       |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6:** способностью к самоорганизации и самообразованию**ПК-2:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки                                                |
| 3.1.2      | становление и эволюцию направлений и школ в отечественной историографии, их связь с идейно-политическими течениями                                                        |
| 3.1.3      | теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших отечественных историков                                                                             |
| 3.1.4      | важнейшие историографические проблемы российской истории                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | правильно классифицировать историографические школы и направления, определять принадлежность историка к определенному общественному или научному направлению              |
| 3.2.2      | подбирать литературу по теме исследования, группировать ее по определенным научным критериям                                                                              |
| 3.2.3      | применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах, курсовых и выпускных квалификационных работах |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                            |
| 3.3.1      | составления историографических обзоров в научно-квалификационных сочинениях                                                                                               |
| 3.3.2      | самостоятельной группировки исследовательской литературы по различным научным критериям                                                                                   |
| 3.3.3      | использования историографических знаний на уроках истории в образовательных учреждениях                                                                                   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Введение                        |                |       |              |            |            |

|     |                                                                                                                        |   |    |           |                                                                                                                               |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1 | Введение /Лек/                                                                                                         | 4 | 1  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
|     | <b>Раздел 2. Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в. («донаучная эпоха»)</b> |   |    |           |                                                                                                                               |  |
| 2.1 | Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в. («донаучная эпоха») /Лек/            | 4 | 1  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                                                               |  |
| 2.2 | Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в. («донаучная эпоха») /Пр/             | 4 | 4  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                | 4 | 20 | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
|     | <b>Раздел 3. Становление и развитие исторической науки в XVIII – первой четверти XIX в</b>                             |   |    |           |                                                                                                                               |  |
| 3.1 | Становление и развитие исторической науки в XVIII – первой четверти XIX в /Лек/                                        | 4 | 1  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
| 3.2 | Становление и развитие исторической науки в XVIII – первой четверти XIX в /Пр/                                         | 4 | 4  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                | 4 | 20 | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                                                      |  |
|     | <b>Раздел 4. Историческая наука в России в XIX в.</b>                                                                  |   |    |           |                                                                                                                               |  |
| 4.1 | Историческая наука в России в XIX в. /Лек/                                                                             | 4 | 1  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
| 4.2 | Историческая наука в России в XIX в. /Пр/                                                                              | 4 | 2  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
| 4.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                | 4 | 18 | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                                                                   |  |
|     | <b>Раздел 5. Отечественная историография на рубеже XIX – XX вв.</b>                                                    |   |    |           |                                                                                                                               |  |

|     |                                                                       |   |    |           |                                                             |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|-------------------------------------------------------------|--|
| 5.1 | Отечественная историография на рубеже XIX – XX вв. /Лек/              | 4 | 2  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 5.2 | Отечественная историография на рубеже XIX – XX вв. /Пр/               | 4 | 2  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 5.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                               | 4 | 18 | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
|     | <b>Раздел 6. Отечественная историческая наука в советское время</b>   |   |    |           |                                                             |  |
| 6.1 | Отечественная историческая наука в советское время /Лек/              | 4 | 1  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 6.2 | Отечественная историческая наука в советское время /Пр/               | 4 | 4  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
|     | <b>Раздел 7. Российская историческая наука в постсоветский период</b> |   |    |           |                                                             |  |
| 7.1 | Российская историческая наука в постсоветский период /Лек/            | 4 | 1  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 7.2 | Подготовка контрольной работы /Ср/                                    | 4 | 40 | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 7.3 | Подготовка к тестированию /Ср/                                        | 4 | 29 | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |
| 7.4 | Историография истории России /Экзамен/                                | 4 | 9  | ОК-6 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.11<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные компоненты историографического исследования. Историографический источник и факт.
2. Принципы и методы историографического познания. Периодизация исторической науки. Значение и место историографии в системе научных исследований, высшей и средней школе.
3. Основные этапы становления и развития отечественной историографии.
4. Зарождение представлений о прошлом. Мифология и эпос.
5. Повесть временных лет как памятник историографии.
6. Исторические знания в период политической раздробленности Руси и на стадии формирования единого Российского (Московского) государства.
7. Историческая мысль в конце XV – XVI вв. Православно-мессианские и династические идеи.
8. Исторические сочинения конца XVI – первой половины XVII вв. Прагматические тенденции в историографии.
9. Новые тенденции в историографии второй половины XVII в. Синописи.
10. Сибирские летописи XVII в.

11. Проблема превращения исторических знаний в науку. Организационные начала и методологические основы русской историографии XVIII в.
12. Исторические произведения первой четверти XVIII в.
13. Исторические труды В.Н. Татищева.
14. Г.З. Байер. Норманская теория.
15. Национально-патриотическая концепция М.В. Ломоносова.
16. Исторические труды Г.Ф. Миллера и А.Л. Шлецера и их значение для становления исторической науки в России.
17. Консервативно-просветительское направление в историографии второй половины XVIII в. Научные и историко-публицистические труды М.М. Щербатова.
18. Умеренно-просветительское направление в историографии второй половины XVIII в. Критические труды И.Н. Болтина и их значение для развития исторической мысли.
19. Новые принципы объяснения прошлого в отечественной историографии второй половины XVIII в. «Купеческие историки». Радикально – просветительское направление в историографии.
20. Организационные начала и методологические основы отечественной историографии первых шести десятилетий XIX в.
21. «История государства Российского» Н.М. Карамзина – вершина рационалистической (просветительской) концепции истории России.
22. Радикально-просветительская концепция декабристов.
23. Критическое направление в отечественной исторической науке первой трети XIX в. И. Г. Эверс. М.Т. Каченовский и скептическая школа.
24. Исторические труды Н.А. Полевого.
25. Консервативно-патриотическое направление в историографии второй трети XIX века (М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, М.А. Корф).
26. Либеральное направление в историографии второй трети XIX века. «Государственная школа».
27. Либеральное направление в историографии второй трети XIX века. С.М. Соловьев.
28. Исторические взгляды славянофилов.
29. Либерально-романтическая концепция Н.И. Костомарова.
30. Демократическое (радикальное) направление в историографии второй трети XIX века.
31. Основные черты российской историографии последней трети XIX – начала XX в. Проблема кризиса в исторической науке. Московская и петербургская школы российских историков.
32. Консервативное направление в историографии посл. трети XIX – начала XX в.
33. «Русский идеализм» в контексте русской религиозной мысли.
34. Петербургская историческая школа. К.Н. Бестужев-Рюмин.
35. Петербургская историческая школа. С.Ф. Платонов.
36. Петербургская историческая школа. А.С. Лаппо-Данилевский.
37. Московская историческая школа. Либеральное направление в историографии. В.О. Ключевский.
38. Московская историческая школа. Либеральное направление в историографии. П.Н. Милюков.
39. Московская историческая школа. Н.А. Рожков.
40. Московская историческая школа. М.М. Богословский, М.К. Любавский, С.Б. Веселовский.
41. Либеральное направление в историографии. А.А. Кизеветтер и А.А. Корнилов.
42. Народническое направление в русской историографии.
43. Становление марксистской историографии в России. Г.В. Плеханов.
44. Становление марксистской историографии в России. В.И. Ленин.
45. Профессиональный историк-марксист М.Н. Покровский.
46. Периодизация отечественной историографии советского периода. Организационная структура исторической науки и историческое образование в первые послереволюционные годы.
47. Марксистское направление в исторических исследованиях 1920-х гг.
48. Отечественная историография на рубеже 1920-1930 гг. Е.М. Ярославский.
49. «Дело академиков».
50. Реорганизация исследовательских центров и историческое образование в 1930-е гг.
51. «Краткий курс истории ВКП (б)».
52. Критика взглядов М.Н. Покровского. Репрессии историков.
53. Изучение истории дореволюционной России в трудах советских историков 1930-х гг. Б.Д. Греков и С.В. Бахрушин.
54. Российская историческая наука за рубежом в 20-е – 30-е гг. XX в.
55. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны.
56. Идеологические кампании послевоенного времени и историческая наука. История дореволюционной России в трудах советских историков второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. А.В. Арциховский.
57. История революционного движения и советского периода в отечественной историографии первого послевоенного десятилетия. И.И. Минц.
58. «Оттепель» в исторической науке.
59. История России до XX в. в трудах советских историков середины 1950-х –1960-е годы. Б.А. Рыбаков. П.А. Зайончковский.
60. История революционного движения и России в XX в. в трудах советских историков середины 1950-х –1960-е годы. «Новое направление». А.Я. Аврех. М.В. Нечкина.
61. Историография в контексте политической структуры советского общества в 1960-е – первой половине 80-х гг. Проблема феномена советской историографии.
62. Организационная структура исторической науки и историческое образование в 1960-е – первой половине 80-х гг.
63. История России в трудах советских историков в конце 1960-х – первой половине 1980-х гг. А.П. Окладников. И.Д. Ковальченко. Л.Н. Гумилев.

64. «Перестройка» и радикальное обновление отечественной историографии в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
65. Организационная структура исторической науки и историческое образование в постсоветский период и на современном этапе.
66. Историческая наука в контексте развития российского общества в 1990-е годы и на современном этапе.
67. Методологические проблемы современной исторической науки.
68. Новые направления в современных исторических исследованиях.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Н.М. Карамзин о значении исторических знаний и особенностях исторического исследования. Современный взгляд на эти проблемы.
2. Н.М. Карамзин и современная историческая литература (далее — СИЛ) о причинах и условиях образования Древнерусского государства и роли варяжского фактора в этом процессе.
3. Н.М. Карамзин и СИЛ о характере общественного строя Древней Руси.
4. Н.М. Карамзин и СИЛ о характере общественно-политического строя Руси в эпоху раздробленности и причинах поражения от монголов.
5. Н.М. Карамзин и СИЛ о последствиях монгольского нашествия.
6. Н.М. Карамзин и СИЛ о причинах возвышения Москвы и образования единого Российского государства.
7. Характеристика первого 13-летия царствования Ивана IV в «Истории государства Российского» и СИЛ.
8. Характеристика опричнины в «Истории государства Российского» и СИЛ.
9. Оценка Н.М. Карамзиным и СИЛ личности и деятельности Ивана Грозного.
10. С.М. Соловьев об основных закономерностях, движущих силах и факторах, определявших русский исторический процесс. Современный взгляд на эти проблемы.
11. С.М. Соловьев и СИЛ о причинах и условиях образования Древнерусского государства и роли варяжского фактора в этом процессе.
12. С.М. Соловьев и СИЛ о характере общественного строя Древней Руси.
13. С.М. Соловьев и СИЛ о характере общественно-политического строя Руси в эпоху раздробленности и причинах поражения от монголов.
14. С.М. Соловьев и СИЛ о последствиях монгольского нашествия.
15. С.М. Соловьев и СИЛ о причинах возвышения Москвы и образования единого Российского государства.
16. С.М. Соловьев и СИЛ о причинах и значении закрепощения крестьян.
17. Оценка С.М. Соловьевым и СИЛ личности и деятельности Ивана Грозного.
18. С.М. Соловьев и СИЛ о причинах, характере и последствиях Смуты начала XVII в.
19. Оценка С.М. Соловьевым и СИЛ личности и деятельности Петра I.
20. В.О. Ключевский об основных закономерностях, движущих силах и факторах, определявших русский исторический процесс. Современный взгляд на эти проблемы.
21. В.О. Ключевский и СИЛ о причинах и условиях образования Древнерусского государства и роли варяжского фактора в этом процессе.
22. В.О. Ключевский и СИЛ о характере общественного строя Древней Руси.
23. В.О. Ключевский и СИЛ о характере социально-экономического строя Древней Руси.
24. В.О. Ключевский и СИЛ о характере общественно-политического строя Руси в эпоху раздробленности и причинах поражения от монголов.
25. В.О. Ключевский и СИЛ о последствиях монгольского нашествия.
26. В.О. Ключевский и СИЛ о причинах возвышения Москвы и образования единого Российского государства.
27. Оценка В.О. Ключевским и СИЛ личности и деятельности Ивана Грозного.
28. В.О. Ключевский и СИЛ о причинах и условиях закрепощения крестьян.
29. В.О. Ключевский и СИЛ об основных этапах закрепощения крестьян.
30. В.О. Ключевский и СИЛ о последствиях закрепощения крестьян.
31. В.О. Ключевский и СИЛ о причинах, характере и последствиях Смуты начала XVII в.
32. Оценка В.О. Ключевским и СИЛ личности и деятельности Петра I.
33. Оценка В.О. Ключевским и СИЛ личности и деятельности Екатерины II.
34. Оценка В.О. Ключевским и СИЛ восстания декабристов.
35. М.Н. Покровский и СИЛ о причинах и условиях образования Древнерусского государства и роли варяжского фактора в этом процессе.
36. М.Н. Покровский и СИЛ о характере общественного строя Древней Руси.
37. М.Н. Покровский и СИЛ о характере социально-экономического строя Древней Руси.
38. М.Н. Покровский и СИЛ о причинах возвышения Москвы и образования единого Российского государства.
39. Оценка М.Н. Покровским и СИЛ личности и деятельности Ивана Грозного.
40. М.Н. Покровский и СИЛ о характере общественного и социально-экономического строя России в эпоху первых Романовых.
41. Оценка М.Н. Покровским и СИЛ личности и деятельности Петра I.
42. Оценка М.Н. Покровским и СИЛ восстания декабристов.
43. Приведите различные определения понятия «историография».
44. В чем состоят особенности источниковедения в курсе историографии?
45. Укажите, что является предметом историографического исследования?
46. Чем отличаются понятия «историческая» и «историографическая концепции»?
47. Определите основные подходы к периодизации историографии.
48. Определите понятия «историческая школа» и «историографическое направление».

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                          |
|                                                                                | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                                                                                   | Издательство, год                                                                        |
| Л1.1                                                                           | Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло                                                    | Историография истории России: учебное пособие для студентов вузов                                                                          | Москва : Академия, 2008                                                                  |
| Л1.2                                                                           | Г. Р. Наумова                                                                 | История исторической науки. Историография истории России: [в 2 ч.]. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата                          | Москва : Юрайт, 2018                                                                     |
| Л1.3                                                                           | Г. Р. Наумова                                                                 | История исторической науки. Историография истории России: [в 2 ч.]. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата                          | Москва : Юрайт, 2018                                                                     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                          |
|                                                                                | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                                                                                                                   | Издательство, год                                                                        |
| Л2.1                                                                           | [А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой                               | Историография истории России до 1917 года: в 2 т. Т. 1: учебник для студентов вузов                                                        | Москва : ВЛАДОС, 2003                                                                    |
| Л2.2                                                                           | [М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова] ; ред. М. Ю. Лачаева            | Историография истории России до 1917 года: в 2 т. Т. 2: учебник для студентов вузов                                                        | Москва : ВЛАДОС, 2003                                                                    |
| Л2.3                                                                           | Барнаульский государственный педагогический университет ; [сост. М. А. Дёмин] | Сборник материалов по историографии истории России: [для студентов очного и заочного отделений исторических факультетов вузов]             | Барнаул : БГПУ, 2007                                                                     |
| Л2.4                                                                           | Алтайская государственная педагогическая академия ; [сост. М. А. Демин]       | Практикум по историографии истории России [Электронный ресурс]: [для студентов очного и заочного отделений исторических факультетов вузов] | Барнаул : АлтГПА, 2012                                                                   |
| Л2.5                                                                           | А. Н. Ужанков                                                                 | Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. [Электронный ресурс]                                          | М. : Языки славянских культур, 2009                                                      |
| Л2.6                                                                           | В.С. Иконников                                                                | Опыт русской историографии [Электронный ресурс]: [в 2 т.]. Т. 1, кн. 1                                                                     | Киев : Типография Императорского Университета Св. Владимира Н. Т. Корчак-Новицкого, 1891 |
| Л2.7                                                                           | С. А. Кропачев                                                                | От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах [Электронный ресурс]                 | СПб : Алетейя, 2011                                                                      |
| Л2.8                                                                           | В. О. Ключевский                                                              | Лекции по русской историографии [Электронный ресурс]                                                                                       | Москва : Директ-Медиа, 2012                                                              |
| Л2.9                                                                           | В.С. Иконников                                                                | Опыт русской историографии [Электронный ресурс]: [в 2 т.]. Т. 2, кн. 1                                                                     | Киев : Типография Императорского Университета Св. Владимира Н. Т. Корчак-Новицкого, 1908 |
| Л2.10                                                                          | В. С. Иконников                                                               | Опыт русской историографии [Электронный ресурс]: [в 2 т.]. Т. 2, кн. 2                                                                     | Киев : Типография Императорского Университета Св. Владимира Н. Т. Корчак-Новицкого, 1908 |

|       | Авторы, составители                                                                                                                                        | Заглавие                                                                       | Издательство, год      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л2.11 | [А. А. Чернобаев и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации] ; под ред. А. А. Чернобаева | Историография истории России: учебное пособие для бакалавров                   | Москва : Юрайт, 2014   |
| Л2.12 | Алтайский государственный педагогический университет ; [сост. М. А. Демин]                                                                                 | Историография истории России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | Барнаул : АлтГПУ, 2015 |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронная библиотека АлтГПУ: <a href="http://library.uni-altai.ru/elb.phtml">http://library.uni-altai.ru/elb.phtml</a>                                                                                                         |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                                                                           |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                                                                  |
| Э4 | Межвузовская электронная библиотека: <a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>                                                                                                                                 |
| Э5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                |
| Э6 | База данных Polpred.com Обзор СМИ: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>                                                                                                                                 |
| Э7 | Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей): <a href="http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a> |

## 6.3 Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Программа Microsoft Office                |
| 6.3.1.2 | Программа LibreOffice                     |
| 6.3.1.3 | Программа OpenOffice.org                  |
| 6.3.1.4 | Операционная система семейства Windows    |
| 6.3.1.5 | Интернет браузер                          |
| 6.3.1.6 | Интерактивная доска                       |
| 6.3.1.7 | Мультимедийное, проекционное оборудование |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1  | Электронная библиотека АлтГПУ <a href="http://library.uni-altai.ru/elb.phtml">http://library.uni-altai.ru/elb.phtml</a>                                              |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                |
| 6.3.2.3  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                                       |
| 6.3.2.4  | Межвузовская электронная библиотека <a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>                                                                      |
| 6.3.2.5  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                                             |
| 6.3.2.6  | База данных Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>                                                                      |
| 6.3.2.7  | Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН)                                                                                                            |
| 6.3.2.8  | Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) <a href="http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a> |
| 6.3.2.9  | Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>                 |
| 6.3.2.10 | Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплекс                                                                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 7.1 | компьютерный класс      |
| 7.2 | мультимедийные средства |

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| 7.3 | различные технические средства обучения |
| 7.4 | аудио, -видеоаппаратура                 |
| 7.5 | наглядные пособия                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная особенность учебно-методического комплекса по историографии истории России состоит в том, что он предполагает изучение студентами не отдельных фрагментов источников, а большого массива исследовательских работ предшествующих историков. Анализ этих произведений требует предварительного знания сути рассматриваемых учеными исторических проблем, а также общественно-политической и историографической ситуации, в условиях которой создавались исторические тексты. Кроме того, необходимо учитывать идейные и методологические позиции и специфику историописания того автора, с трудами которого знакомятся студенты.

Лекционный курс «Историографии истории России» включает основные теоретические положения предмета историографии, раскрывает этапы развития исторических знаний в нашей стране, характеризует историографические направления и школы, знакомит с творчеством крупнейших отечественных историков. В лекционном курсе содержатся современные оценки историографических явлений, приводятся различные точки зрения на дискуссионные проблемы. Поэтому добросовестное отношение студентов к лекционным занятиям, их качественная запись и самостоятельный разбор после каждой лекции с выделением ключевых положений, имен и дат являются обязательным условием успешного овладения предметом.

Навыки критического анализа историографических текстов вырабатываются у студентов в ходе самостоятельного изучения памятников исторической мысли, а также на семинарских занятиях. Соответствующие источники опубликованы в «Сборнике материалов по историографии истории России», который имеется в библиотеке в достаточном количестве для каждого студента очного и заочного отделения. В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам в первую очередь необходимо ознакомиться с вопросами и заданиями, сопровождающими каждый приведенный в сборнике источник. В соответствии с поставленными задачами для более глубокого освоения темы необходимо обратиться к исследовательской литературе, перечень которой содержится в сборнике, а также в УМКД по историографии. В последнем приведены только те работы, которые имеются в наличии в библиотеке университета. Знакомясь с монографическими исследованиями, надо учитывать особенности историографической ситуации в эпоху создания того или иного труда, и вносить необходимые коррективы в терминологию и оценки рассматриваемой Вами работы. Современные характеристики изучаемых историографических явлений Вы найдете в лекционном курсе или учебнике. Важно при этом не просто пересказать готовые выводы, а, внимательно ознакомившись с источником, обосновать ту его трактовку, которая кажется Вам наиболее приемлемой.

Имеющиеся в сборнике материалов вопросы и задания помогут Вам правильно определить стратегию изучения историографического источника. Студенту необходимо не только найти нужный ответ на поставленный вопрос в тексте, а попытаться осмыслить его с позиций современной науки, для чего следует обратиться к соответствующим сюжетам из курса «Истории России». Надо сопоставить разные точки зрения и объяснить, в силу каких причин (идеологических, методологических, концептуальных, источниковых) наблюдается расхождение в трактовке исторических событий.

В ходе выполнения контрольных заданий необходимо дать анализ одного или нескольких произведений Н.М.Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключевского, М.Н. Покровского (согласно выбранной теме), а также краткую характеристику современного взгляда на рассматриваемую проблему. Современную оценку можно взять из монографии или учебного пособия по истории России, подобранных по усмотрению студента и опубликованных в последние два десятилетия. Не нужно брать нескольких современных авторов: достаточно взять одну работу одного автора, но его исследование должно быть сопоставимо с теми сюжетами, которые Вы рассматриваете в контрольной работе. В конце письменной работы необходимо сделать самостоятельный вывод, сравнив точки зрения изученных авторов на рассматриваемую проблему.

В письменной работе должны быть ссылки на использованные труды историков, оформленные в соответствии с библиографическими требованиями.

Завершает письменную работу список использованных историографических источников и литературы. Объем контрольной работы – 12-18 тысяч знаков.

Таким образом, последовательность действий студентов по изучению дисциплины можно представить следующим образом: разбор лекций с привлечением, в случае необходимости, материалов учебника; самостоятельное знакомство с исследовательской литературой; самостоятельный анализ историографических текстов с помощью тех вопросов, которые приведены в «Сборнике материалов по историографии истории России»; обсуждение темы, сложных и дискуссионных проблем на практических занятиях, согласно имеющемуся в сборнике плану каждой темы, выполнение контрольного задания.

Все тестовые задания (около 1000 штук) приведены в составе УМКД в электронном виде и полностью доступны для студентов (включая текущие и итоговые тесты). Задача студентов заключается в том, чтобы, не дожидаясь окончания курса, по мере прохождения тем «прорешивать» соответствующие тестовые задания. Перед обзорным тестом надо обратить внимание на те вопросы, которые встретили наибольшее затруднение в ходе ответов на текущие тестовые задания.

При подготовке к экзаменам следует сосредоточиться на основных теоретических положениях курса, хорошо усвоить те методологические системы, на которых базировалась историография в различные периоды, четко представлять характерные черты и различия историографических направлений и школ. Изучение творчества историков также надо начинать с выявления особенностей их методологии и соотнесения их с конкретными историографическими направлениями и школами. Программа курса поможет Вам выстроить необходимую логику ответа и не упустить из вида те сюжеты, которые требуется осветить на экзамене.

**обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывают фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщать в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».