

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность:

44.02.02

Преподавание в начальных классах

Форма контроля в семестре

Экзамен / 2

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час): 58

Программу составил (а):

Меньков С.В., старший преподаватель

Программа принята:

на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма

Протокол от «24» марта 2022 г. № 6

Зав. кафедрой: Контев А.В., доцент, канд. ист. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2 Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX – начала XXI вв.

Задачи:

1. рассмотреть основные события истории России второй половины XX – начала XXI вв.;
2. показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
3. сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.

1.3 Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Способен брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК-8	Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-10	Способен бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК-11	Способен к готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ПК-1.1	Способен определять цели и задачи, планировать уроки
ПК-1.2	Способен проводить уроки
ПК-1.3	Способен осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК-2.1	Способен определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК-2.2	Способен проводить внеурочные занятия
ПК-2.3	Способен осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК-3.2	Способен определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК-3.3	Способен проводить внеклассные мероприятия
ПК-3.4	Способен анализировать процесс и результаты проведённых внеклассных мероприятий
ПК-4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК-4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения курса «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в ходе изучения школьного курса «История».

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы философии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах	
	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	22	36
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	18	30
в том числе:		
Лекции	8	12
практические занятия	10	18
Самостоятельная работа	4	6
Всего	58	

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Обязательные учебные занятия		Сам. работа
		лекции	практические	
1 семестр				
1.	Тема 1. Основные черты и особенности послевоенного развития СССР (1945 г. – начало 1950-х гг.)	2	2	1
2.	Тема 2. Начало «Холодной войны» и раскол Европы	2	2	1
3.	Тема 3. Внутренняя и внешняя политика СССР в период «оттепели»	2	2	1
4.	Тема 4. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2	4	1
Всего 1 семестр		8	10	4
2 семестр				
5.	Тема 5. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)	2	4	1
6.	Тема 6. Российская Федерация в 1990-е гг.	2	4	1
7.	Тема 7. Политическое и социально-экономическое развитие России в современное время	2	4	1
8.	Тема 8. Культурная жизнь российского общества на	2	2	1

	рубеже XX-XXI вв.			
9.	Тема 9. Международные отношения в современном мире	4	4	2
Всего 2 семестр		12	18	6
Всего		20	28	10

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основные черты и особенности послевоенного развития СССР (1945 г. – начало 1950-х гг.): Переход к мирному строительству, изменения в структурах власти. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Новая расстановка сил в Политбюро. Смерть Сталина.

Тема 2. Начало «Холодной войны» и раскол Европы: Причины начала «холодной войны». Противостояние бывших союзников по второй мировой войне.

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика СССР в период «оттепели»: Расстановка сил в политическом руководстве. Начало преодоления «культы личности». Падение Маленкова. Упрочение позиций Хрущева. XX съезд партии. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика.

Тема 4. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: Переход к консервативному внутриполитическому курсу. Изменения в политическом руководстве. Реформа Косыгина. Третья Конституция СССР. Изменения в государственно/политическом руководстве в последние годы нахождения у власти Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко.

Тема 5. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике. Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности. Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Обострение национальных проблем. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете

Тема 6. Российская Федерация в 1990-е гг.: Проблемы становления новой российской государственности. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ. Конституция РФ 1993 г. Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба. Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война

Тема 7. Политическое и социально-экономическое развитие России в современное время: Президентство В.В. Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Создание стабилизационного фонда. Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России. Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне.

Тема 8. Культурная жизнь российского общества на рубеже XX-XXI вв.: Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Возрождение религии в постсоветской России

Тема 9. Международные отношения в современном мире: Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы. Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта. Проблема международного терроризма.

Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Роль ООН в современных международных отношениях. Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, Всемирный Банк, ОПЕК. Международные организации и содружества на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кабинеты и залы

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, местами для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические занятия по дисциплине реализуются в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доску, мультимедийное оборудование, наглядные материалы. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.
Пакет LibreOffice.
Пакет OpenOffice.org.
Операционная система семейства Windows.
Операционная система Linux.
Интернет браузер.
Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
Медиа проигрыватель.
Программа 7zip.
Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бакирова А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с.
2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Алятина А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с.
2. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Текст (визуальный) : электронный

3. Баранникова Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

История.РФ. Федеральный исторический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код, специальность:

44.02.02

Преподавание в начальных классах

Форма контроля в семестре

Экзамен / 2

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость (час): 58

Разработчик:

Меньков С.В., старший преподаватель

Принят:

на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма

Протокол от «24» марта 2022 г. № 6

Зав. кафедрой: Контев А.В., доцент, канд. ист. наук, доцент

**1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ
ФОРМ КОНТРОЛЯ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	<p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Задания к практическим занятиям</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тематика докладов сообщений</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	<p>Знает:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Задания к практическим занятиям</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тематика докладов сообщений</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

**2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
Семестр 1		
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4,	Практические занятия	Задания к практическим занятиям

4.2, 4.3		
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Контрольный срез	Тестовые задания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Самостоятельная работа	Тематика докладов сообщений
2 семестр		
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Практические занятия	Задания к практическим занятиям
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Контрольный срез	Тестовые задания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3	Самостоятельная работа	Тематика докладов сообщений
	Экзамен	Вопросы к экзамену

3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

СЕМЕСТР 1

3.1. Вопросы для устного опроса (в рамках практического занятия):

Тема 1. Основные черты и особенности послевоенного развития СССР (1945 г. – начало 1950-х гг.).

1. Переход к мирному строительству, изменения в структурах власти.
2. Восстановление промышленности.
3. Сельское хозяйство.
4. Новая расстановка сил в Политбюро.

5. Смерть Сталина.

Тема 2. Начало «Холодной войны» и раскол Европы.

1. Причины начала «холодной войны».
2. Противостояние бывших союзников по второй мировой войне.

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика СССР в период «оттепели».

1. Расстановка сил в политическом руководстве.
2. Начало преодоления «культы личности».
4. Падение Маленкова.
5. Упрочение позиций Хрущева.
6. XX съезд партии.
7. Социально-экономическое развитие.
8. Внешняя политика.

Тема 4. Внутриполитическое развитие и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

1. Переход к консервативному внутриполитическому курсу.
2. Изменения в политическом руководстве.
3. Реформа Косыгина.
4. Третья Конституция СССР.
5. Изменения в государственно/политическом руководстве в последние годы нахождения у власти Брежнева.
6. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко.

3.2. Примерная тематика докладов, сообщений

Персоналии: оценка как исторического деятеля, так и человека	Запись студента ФИ, группа
Сталин И.В.	
Хрущев Н.С.	
Берия Л.П.	
Маленков Г.М.	
Бухарин Н.И.	
Брежнев Л.И.	
Косыгин А.Н.	
Андропов Ю.В.	
Черненко К.У.	

3.3. Примеры тестовых заданий

1. Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением одной, появились в период 1945–1953 гг.

- 1) *КПСС*; 2) *НАТО*; 3) *СЭВ*; 4) *МИД СССР*; 5) *СНК*; 6) *ООН*.

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, относящейся к другому историческому периоду.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории нашей страны периода 1953–1964 гг.

- 1) атомная электростанция; 2) совнархоз; 3) спутник; 4) приватизация; 5) целина;
б) космонавт.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) *Варшавский договор*; 2) *Хельсинкский процесс*; 3) *Карибский кризис*;
4) *десталинизация*; 5) *«оттепель»*; 6) *антипартийная группа*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

3.4. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы.
2. Назовите причины создания ООН.
3. Назовите проблемы послевоенного восстановления экономики СССР.
4. В чем заключается историческое значение XX съезда.
5. Назовите особенности советско-американских отношений в начале 1960-х гг.

СЕМЕСТР 2

3.1. Вопросы для устного опроса (в рамках практического занятия):

Тема 5. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).

1. Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке.
2. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия.
3. Курс на переход к рыночной экономике.
4. Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.
5. Духовные процессы на этапе реформ.
6. Политика гласности.
7. Обострение национальных проблем. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете

Тема 6. Российская Федерация в 1990-е гг.

1. Проблемы становления новой российской государственности.
2. Политический конфликт между исполнительной и законодательной властью в РФ.
3. Конституция РФ 1993 г.
4. Экономические реформы: приватизация, либерализация цен.
5. Дефолт 1998 г.
6. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.
7. Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война

Тема 7. Политическое и социально-экономическое развитие России в современное время.

1. Президентство В.В. Путина.
2. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот.
3. Создание стабилизационного фонда.
4. Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии».
5. Выборы и общественно-политические движения в России.
6. Проблема терроризма в России. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне.

Тема 8. Культурная жизнь российского общества на рубеже XX-XXI вв.

1. Универсализация, или вестернизация культуры.
2. СМИ и массовая культура.

3. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.
4. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Возрождение религии в постсоветской России

Тема 9. Международные отношения в современном мире.

1. Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка. Новые центры силы.
2. Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран, обострение ближневосточного конфликта.
3. Проблема международного терроризма.
4. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Роль ООН в современных международных отношениях.
6. Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений.
7. Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, Всемирный Банк, ОПЕК.
8. Международные организации и содружества на постсоветском пространстве.
9. Союзное государство России и Белоруссии.
10. Организация Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ).

3.2. Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного произошло в СССР в период 1985-1991 гг.?
 1. фабрикация «дела врачей»
 2. включение Крымской области в состав УССР
 3. принятие Закона о государственном предприятии
 4. разработка программы «500 дней»
 5. начало четвёртой пятилетки
 6. учреждение поста Президента СССР
2. В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с:
 1. забастовкой и актами протеста шахтёров
 2. вооружёнными столкновениями сторонников Президента и парламента +
 3. террористическими актами, направленными на взрыв жилых домов
 4. образованием ГКЧП
3. Что было одним из главных направлений деятельности государственной власти в России в 1992–1993 гг.?
 1. реализация программы удвоения ВВП
 2. разработка проекта новой Конституции
 3. формирование семи федеральных округов, усиление контроля за регионами
 4. сохранение плановой экономики

3.3. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные направления политики «перестройки».
2. Дайте определения терминам «гласность» и «плюрализм».
3. Назовите приоритеты внешней политики России в 1990-е гг.
4. Назовите основные принципы и направления государственной социальной политики России вначале 2000-х гг.
5. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений с Евросоюзом и НАТО в начале XXI в.

3.4. Примерная тематика докладов, сообщений

Персоналии: оценка как исторического деятеля, так и человека	Запись студента
--	-----------------

	ФИ, группа
Горбачев М.С.	
Черномырдин В.С.	
Гайдар Е.Т.	
Ельцин Б.Н.	
Примаков Е.М.	

3.5. Вопросы к экзамену:

1. Восстановление индустриального потенциала СССР после Великой Отечественной войны.
2. Сельское хозяйство и положение деревни после Великой Отечественной войны.
3. Идеологические кампании и послевоенные репрессии в СССР.
4. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.
5. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.
6. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина.
7. Экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
8. Развитие науки техники в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
9. Социальные преобразования в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
10. Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели».
11. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
12. Реформы 1965 г. в СССР и их результаты.
13. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
14. Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
15. Кризисные явления в СССР в 1970-е – начале 1980-х гг.
16. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
17. «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР.
18. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».
19. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
20. Национальная политика и национальные движения в СССР.
21. Кризис политики «перестройки».
22. Распад СССР.
23. Начало радикальных экономических преобразований в первой половине 1990-х гг.
24. Становление новой государственности в РФ.
25. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики во второй половине 1990-х гг.
26. Политическая система РФ в 1990-е гг.
27. Внешняя политика России в 1990-е гг.
28. Развитие политической системы России в начале XXI в.
29. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
30. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Неудовл. Не достигнут

Удовлетворительно. Пороговый уровень: частично знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), а также сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. На низком уровне знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Плохо умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. На слабом уровне умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Хорошо. Базовый уровень: знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), а также сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. На хорошем уровне знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Хорошо умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. На хорошем уровне умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Отлично. Высокий уровень: на высоком уровне знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), а также сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Отлично знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. На высоком уровне умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Отлично умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем