

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

**Программное обеспечение управления
предприятием**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и методики обучения математике**

Учебный план ПМ01.03.04_2022.plx
01.03.04 Прикладная математика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Программу составил(и):

кфмн, Доц., Гусев Алексей Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Программное обеспечение управления предприятием

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 11)

составлена на основании учебного плана 01.03.04 Прикладная математика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и методики обучения математике

Протокол № 8 от 19.04.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Борисенко Оксана Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	12	12	12	12	24	24
Контроль самостоятельной работы	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	28	28	26	26	54	54
Сам. работа	44	44	46	46	90	90
Итого	72	72	72	72	144	144

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	научить применять прикладные программы для решения реальных задач, возникающих на торговых предприятиях, оптовых или розничных, показать возможности конфигурации Управление торговлей на платформе 1С Предприятие, научить работать в базе данных 1С.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	развитие навыков применения математических методов, физических законов и вычислительной техники для решения практических задач
1.2.2	формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с современными технологиями
1.2.3	познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных технологий в современном обществе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базы данных
2.1.2	Программирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика: проектно-технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9.1: Осуществляет выбор критериев оценки результатов аудита данных на уровне БД	
ПК-9.2: Разрабатывает методики аудита системы безопасности данных на уровне БД	
ПК-9.3: Проводит аудит системы безопасности и оценивает ее эффективность	
ПК-4.1: Проводит регистрацию статистических объектов	
ПК-4.2: Осуществляет актуализацию данных статистических регистров	
ПК-4.3: Формирует выборочные совокупности на основании данных статистических регистров	
ПК-3.1: Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов	
ПК-3.2: Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей	
ПК-3.3: Выполняет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	
ПК-1.1: Систематизирует статистические данные по утвержденным методикам	
ПК-1.2: Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками	
УК-2.1: Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	
УК-2.2: Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	
УК-2.3: Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	
ПК-3.4: Разрабатывает аналитические материалы	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные программные средства информационно-коммуникационных технологий; условия и методику применения современных методов и программные средства информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять некоторые типы средств ИКТ при решении исследовательских и проектных задач профессиональной деятельности;
3.2.2	подбирать средства ИКТ для решения задач профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями разработки программных средств ИКТ (программы-тренажеры, тестовые среды, информационные сайты, поисковые системы др.);

3.3.2	методами ИКТ (моделирование, системный анализ, системное проектирование, методы передачи, сбора, выработки, накопления, хранения, обработки, передачи и защиты информации.).
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Программное обеспечение управления предприятием				
1.1	Почему программному обеспечению присуща сложность /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Почему программному обеспечению присуща сложность /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Почему программному обеспечению присуща сложность /Ср/	5	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Жизненный цикл программного обеспечения /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Жизненный цикл программного обеспечения /Ср/	5	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком /Лек/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком /Пр/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком /Ср/	5	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Обзор методологий проектирования программных продуктов /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Обзор методологий проектирования программных продуктов /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Технологии быстрой разработки программного обеспечения /Лек/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	Технологии быстрой разработки программного обеспечения /Ср/	5	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Теоретические основы использования прикладных программ. /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Теоретические основы использования прикладных программ. /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Теоретические основы типовых решений на платформе 1С Предприятие. /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Теоретические основы типовых решений на платформе 1С Предприятие. /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Демонстрация более новой версии конфигурации Управление торговлей (версия 11, более сложная) /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.18	Демонстрация более новой версии конфигурации Управление торговлей (версия 11, более сложная) /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Решение реальных задач, предлагаемых на экзамене по сертифицированию у фирм-партнеров 1С. /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Решение реальных задач, предлагаемых на экзамене по сертифицированию у фирм-партнеров 1С. /Ср/	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Технологии быстрой разработки программного обеспечения /Пр/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Обзор методологий проектирования программных продуктов /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Демонстрация более новой версии конфигурации Управление торговлей (версия 11, более сложная) /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2.1: Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их

решения

УК-2.2: Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3: Реализует в профессиональной сфере разработанный проект

ПК-1.1: Систематизирует статистические данные по утвержденным методикам

ПК-1.2: Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

ПК-3.1: Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов

ПК-3.2: Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей

ПК-3.3: Выполняет балансировку и взаимную увязку статистических показателей

ПК-3.4: Разрабатывает аналитические материалы

ПК-4.1: Проводит регистрацию статистических объектов

ПК-4.2: Осуществляет актуализацию данных статистических регистров

ПК-4.3: Формирует выборочные совокупности на основании данных статистических регистров

ПК-9.1: Осуществляет выбор критериев оценки результатов аудита данных на уровне БД

ПК-9.2: Разрабатывает методики аудита системы безопасности данных на уровне БД

ПК-9.3: Проводит аудит системы безопасности и оценивает ее эффективность

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2

Виды учебной работы: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

самостоятельная работа, тестовые задания (35 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2

Виды учебной работы: контрольный срез

Формы контроля и оценочные средства:

контрольная работа (20 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

самостоятельная работа (20 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2

Виды учебной работы: зачет с оценкой

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы к зачету с оценкой (15 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Почему программному обеспечению присуща сложность.

2. Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков.

3. Проблемы, возникающие при общении с заказчиками программных систем.

4. Сложность оценки качества программного обеспечения.

5. Жизненный цикл программного обеспечения.

6. Распределение финансовых и временных затрат на реализацию каждого из этапов разработки программного обеспечения.

7. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания.

8. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.

9. Каскадные и итеративные технологии.

10. Критичность и масштабность программных проектов.

11. Технология экстремального программирования.

12. SCRUM технология.

13. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения.

14. Организация коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки.

15. Теоретические основы использования прикладных программ для ведения учета в организациях.

16. Обзор прикладных программ.

17. Техническое и программное обеспечение информационных систем.

18. Типы и классификация компьютерных сетей.

19. Устройство базы данных на платформе 1С.

20. Конфигурации 1С.

21. Обзор возможностей конфигурации Управление торговлей 1С.

22. Ведение основных справочников предприятия в базе данных 1С Управление торговлей 10.3

23. Построение отчетов в версии 11.

24. Решение вопросов по сборнику вопросов для сдачи экзамена на сертификат Профessional по конфигурации

25. Решение элементарных задач на создание объектов в базе.

26. Решение элементарных задач на создание документов закупок и продаж в базе.

27. Решение элементарных задач на создание складских документов в базе.

Примерные задания самостоятельных работ:

1. Понятие процедуры, функции. Область действия имен. Передача параметров. Использование процедур глобального модуля другими компонентами системы.

2. Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок.

Использование процедур глобального модуля при создании типовых операций. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций. 3. Понятия: операции, проводки, корреспонденции. Журналы операций, проводок. Виды и способы отбора информации в журналах. Управление режимами отбора информации на этапе конфигурирования системы.

4. Сложные проводки - назначение, примеры и порядок использования

Примерные тестовые задания:

1. Какие из перечисленных журналов могут быть использованы для внесения начальных остатков по счетам бухгалтерского учета?

Журнал операций

Журнал проводок

Журнал «Счета»

Журнал «Регламентные»

2. Какова специализация программы «1С: Бухгалтерия»?

Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и на предприятиях торговли.

Ра счет своей универсальности система «1С: Бухгалтерия» может быть использована для ведения всех разделов учета на предприятиях любых типов.

Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и в организациях, состоящих на государственном бюджете.

За счет своей универсальности система «1С: Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях торговли, промышленных предприятиях и банках.

3. В чем состоит принципиальное отличие сетевой версии программы «1С: Бухгалтерия» от локальных (несетевых) версий?

Сетевая версия программы реализует сеть разнообразных функций: по ведению учета, финансовому анализу, расчету заработной платы, кадровому учету и оперативному учету.

Сетевая версия предназначена для работы в среде локальной вычислительной сети, в то время как локальная версия в условиях сети не работоспособна

Сетевая версия обеспечивает многопользовательский режим работы с единой информационной базой в среде локальной вычислительной сети. Она повышает эффективность работы с единой информационной базой в вычислительной сети на крупных и средних предприятиях.

4. Какая информация отражается в стандартном отчете «Анализ счета»?

Остатки счета на начало и на конец периода.

Остатки счета на начало и на конец периода, обороты счета с другими счетами за выбранный период.

Остатки счета на начало и на конец периода, обороты счета с другими счетами за выбранный период, а также обороты данного счета с другими счетами в разрезе субконто.

Остатки счета на начало и на конец периода, обороты счета с другими счетами за выбранный период, детализированные по датам, а также обороты данного счета с другими счетами в разрезе субконто.

5. Какая информация отражается в стандартном отчете «Карточка счета»?

Все проводки по выбранному счету за указанный период.

Все проводки по выбранному счету и субконто за указанный период.

Остатки счета на начало и конец периода, обороты счета за период и остатки после каждой проводки.

Остатки счета в разрезе субконто на начало и конец периода, обороты за период остатков после каждой проводки.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Модели учета. Классификация и кодирование информации.

2. Общероссийские классификаторы. Локальные классификаторы информации.

3. Учетные регистры: регистр «Журнал-Главная», регистр «Книга хозяйственных операций», регистр «Журнал-ордер», мемориально-ордерная форма, компьютерный вариант учетных регистров.

4. Ведение журнала хозяйственных операций и составление бухгалтерских отчетов.

5. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета.

6. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий.

7. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий.

8. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования.

9. Бухгалтерские системы в составе корпоративных информационных систем.

10. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.

11. Понятие 1С: Предприятие 8. Особенности работы с системой 1С: Предприятие 8.

12. Режимы работы 1С: Предприятие 8. Административные функции: выгрузка информационной базы данных, загрузка информационной базы данных, ввод нового пользователя.

13. Основные прикладные программы на базе системы 1С: Предприятие 8. Основные характеристики прикладных программ и направления автоматизации в бухгалтерском учете.

14. Основные понятия и методы работы в системе 1С: Предприятие 8.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно.: не достигнут

Удовлетворительно. Пороговый уровень: фрагментарно знает современные программные средства информационно-коммуникационных технологий; условия и методику применения современных методов и программные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; с помощью преподавателя умеет применять некоторые типы средств ИКТ при решении исследовательских и проектных задач профессиональной деятельности; подбирать средства ИКТ для решения задач профессиональной деятельности; на базовом уровне владеет технологиями разработки программных средств ИКТ (программы-тренажеры, тестовые среды, информационные сайты, поисковые системы др.); методами ИКТ (моделирование, системный анализ, системное проектирование, методы пере дачи, сбора, выработки, накопления, хранения, обработки, передачи и защиты информации.).

Хорошо. Базовый уровень: в целом знает современные программные средства информационно-коммуникационных технологий; условия и методику применения современных методов и программные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применяет некоторые типы средств ИКТ при решении исследовательских и проектных задач профессиональной деятельности; подбирает средства ИКТ для решения задач профессиональной деятельности; в целом владеет технологиями разработки программных средств ИКТ (программы-тренажеры, тестовые среды, информационные сайты, поисковые системы др.); методами ИКТ (моделирование, системный анализ, системное проектирование, методы передачи, сбора, выработки, накопления, хранения, обработки, передачи и защиты информации.).

Отлично. Высокий уровень: знает современные программные средства информационно коммуникационных технологий; условия и методику применения современных методов и программные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно применяет некоторые типы средств ИКТ при решении исследовательских и проектных задач профессиональной деятельности; подбирает средства ИКТ для решения задач профессиональной деятельности; на высоком уровне владеет технологиями разработки программных средств ИКТ (программы-тренажеры, тестовые среды, информационные сайты, поисковые системы др.); методами ИКТ (моделирование, системный анализ, системное проектирование, методы передачи, сбора, выработки, накопления, хранения, обработки, передачи и защиты информации.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	В. Б. Уткин, К. В. Балдин	Информационные системы и технологии в экономике: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/71196.html	9999
Л1.2	А. А. Заика	Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие 8.1: учебное пособие — Москва : ИНТУИТ ; Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/89461.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская	Разработка баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	9999
Л2.2	И. Е. Медведкова, Ю. В. Бугаев, С. В. Чикуннов	Базы данных: учебное пособие — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/47418	9999
Л2.3	А. Н. Петрова, В. Е. Степаненко	Реализация баз данных: учебное пособие — Комсомольск-на-Амуре, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/102100.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.2	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека

6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе изучения дисциплины студент освоит понятия математической модели, основных типов математических моделей, научится проводить исследование математических моделей и решать математические вычислительные задачи с помощью ЭВМ. В процессе обучения студентов используются такие виды учебной работы, как лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. На лекции студентам рекомендуется конспектировать учебный материал; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Практические занятия или практикумы по решению задач предполагают выполнение студентами практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента. Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ) Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.	