

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Методы принятия управленческих решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx
38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Программу составил(и):

Ст.преп., Рыжикова Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Методы принятия управленческих решений

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана 38.03.05 Бизнес-информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии, политологии и экономики

Протокол № 7 от 18.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	22 1/6			
Неделя	22 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Освоение методов принятия управленческих решений для формирования компетенций на базе управленческих и математических моделей с применением современных информационных технологий
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:
1.2.2	• изучение теории управленческих решений;
1.2.3	• освоение управленческих моделей принятия решений;
1.2.4	• освоение математических моделей принятия решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Численные методы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1:	Управляет жизненным циклом проекта в области ИТ в соответствии со стандартами управления проектами
ПК-3.2:	Идентифицирует заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием
ПК-3.3:	Идентифицирует и анализирует риски проектов в области ИТ
ПК-2.1:	Использует современные стандарты и методики, разрабатывает регламенты для организации управления процессами жизненного цикла проекта
ПК-2.2:	Согласует документацию и обеспечивает качество ИТ- проектов в соответствии с установленными регламентами
ПК-2.3:	Организует заключения договоров и контрактов для ИТ-проектов и проводит мониторинг их исполнения
ОПК-4.1:	Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2:	На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованные управленческие решения по развитию новых направлений деятельности
ОПК-4.3:	Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений. /Лек/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. /Ср/	4	8	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Эвристические методы принятия управленческих решений. /Лек/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы /Ср/	4	10	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте. /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Методика SWOTанализа внутренней и внешней среды организации. /Ср/	4	8	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей /Лек/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Основы теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей CPM, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Современные информационные технологии в среде теорий графов и сетей. /Ср/	4	8	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора. /Лек/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Основы теории деревьев. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Современные информационные технологии в среде метода анализа иерархий. /Ср/	4	8	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Методы оценки эффективности управленческих решений. /Лек/	4	2	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений /Пр/	4	2	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.18	Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. /Ср/	4	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Социальная и правовая эффективность управленческих решений /Лек/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска. /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте. /Ср/	4	8	ОПК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	/ЗачётСОц/	4	0	ОПК-4.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ПК-3.1: Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.

ПК-3.2: Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.

ПК-3.3: Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Виды учебной деятельности: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Виды учебной деятельности: Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса; тематика докладов, сообщений

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Виды учебной деятельности: Самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Виды учебной деятельности: Зачет

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

Тема: Опрос как метод сбора первичной социальной информации

1. Основные этапы подготовки и проведения опроса. Виды опросов.

2. Интервьюирование. Типология интервью.

3. Анкетирование и его виды.

4. Композиция анкеты. Классификация вопросов в социологическом исследовании.

Тема: Анализ документов

1. Общая характеристика метода анализа документов. Виды документов.

2. Методы анализа документов. Традиционный метод анализа документов.

3. Контент-анализ, его типы.

Тема: Метод наблюдения

1. Общая характеристика социологического наблюдения.

2. Виды наблюдения.

3. Основные этапы наблюдения

4. Способы регистрации данных наблюдения.

Тема: Метод экспертных оценок

1. Метод экспертных оценок. Особенности метода.

2. Формы экспертного опроса.

3. Основные этапы экспертного опроса.

Тема: Эксперимент как метод сбора социальной информации

1. Определение и виды эксперимента. Основные принципы экспериментирования в социальных науках.

2. Основные экспериментальные планы.

3. Многомерные и факторные эксперименты: общий обзор.

Тема: Социометрический метод сбора социальной информации

1. Сущность социометрического метода, его функции.

2. Основные фазы социометрического опроса.

3. Процедура социометрического опроса. Особенности инструментария для социометрического опроса.

1.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Определите понятие «метод» в социологии.

2. Как соотносятся понятия метод и методология?

3. Почему нельзя однозначно признавать лучшими ни количественные, ни качественные методы? Обоснуйте свой ответ.

4. Исследование каких проблем предпочтительнее изучать:

– количественными методами;

– качественными методами;

– совокупностью количественных и качественных методов?

5. Какова классификация вопросов анкеты по их содержанию?

6. Какие факторы необходимо учитывать при выборе конкретного метода сбора информации?

7. Раскройте структуру анкеты как основного инструмента опроса.

8. Рассмотрите специфику интервью как особой формы социологического опроса.

9. Дайте определение метода интервью.

10. Назовите критерии, по которым можно классифицировать виды интервью.

11. В чем суть метода экспертных оценок?

12. Перечислите возможности метода анализа документов.

13. Каковы процедуры проведения контент-анализа документов?

14. Охарактеризуйте этапы и процедуры применения метода наблюдения в практике социологических исследований.

15. Охарактеризуйте наблюдение как метод сбора социальной информации, как он соотносится с другими методами.

16. Какова структура карточки наблюдателя?

17. Дайте общую характеристику эксперимента как метода сбора социальной информации.

18. Назовите основные требования к организации эксперимента.

19. Раскройте содержание следующих понятий: анкетирование, интервью, наблюдение, анкета, экспертный опрос.

20. Каково содержание социометрического метода исследования? В чем заключается его специфика?

21. Подготовьте вопросы закрытого типа к тесту по теме: «Опрос как метод сбора первичной социальной информации».

22. Подготовьте вопросы закрытого типа к тесту по теме: «Метод наблюдения».

23. Подготовьте вопросы закрытого типа к тесту по теме: «Социометрический метод сбора информации».

24. Подготовьте вопросы закрытого типа к тесту по теме: «Метод анализа документов».

25. Разработайте опорные сигналы или схемы по теме: «Эксперимент как метод сбора социальной информации».

26. Разработайте опорные сигналы или схемы по теме: «Метод экспертных оценок».

27. Дайте определение следующим понятиям: анкетный опрос, интервью фокусированное, количественные методы исследования, первичные документы, социальный факт.

28. Определите тип наблюдения по его описанию.

Американский социолог В. Уайт поставил своей задачей изучить процесс возникновения рэкета и формирования преступных групп в квартале, населенном выходцами из Италии. Уайт прожил среди них три с половиной года, стал полноправным членом исследовательской группы.

1.3. Тематика докладов, сообщений

1. Анализ документов как способ получения информации.

2. Виды анализа документов в прикладном социологическом исследовании.

3. Особенности, преимущества, недостатки анализа документов в социологическом исследовании.

4. Особенности, преимущества, недостатки наблюдения.

5. Особенности, преимущества, недостатки эксперимента.

6. Виды наблюдения в прикладном социологическом исследовании.

7. Классификация социальных экспериментов в социологии.

8. Документ как объект анализа, классификация.

9. Границы применимости и перспективы развития социометрических методов в социологии.

10. Специфика эксперимента в социологии и логическая схема эксперимента.

11. Типичные ошибки интервьюера в ходе опроса.

12. Проблемы проведения опросов on-line.
13. Проблема отсутствия ответа в социологическом опросе. Понимание и интерпретация.
14. Отбор и обучение интервьюеров, основные требования.
15. Контент-анализ и возможности его использования для сбора социальной информации.
16. Опросные методы сбора социальной информации.
17. Роль количественных и качественных методов сбора социальной информации.
18. Социология: искусство задавать вопросы.
19. Методы прикладных социологических исследований.
20. Компьютерный контент-анализ.

1.4. Вопросы к зачету

1. Метод и методология социологического исследования.
2. Классификация исследовательских методов. Познавательные возможности различных методов.
3. Выбор метода исследования. Важность и необходимость сочетания различных методов в социологическом исследовании.
4. Понятие инструментария и его роль в проведении научного исследования.
5. Массовые опросы: сущность, разновидности, преимущества и недостатки.
6. Почтовый опрос, опросы в средствах массовой информации.
7. Телефонный опрос: методические и организационные особенности.
8. Классификация опросов по месту проведения. Познавательные возможности и организационно-методические особенности.
9. Структура анкеты как основного инструмента опроса.
10. Вопрос, его формулировка и способы проверки полноты ответа.
11. Виды интервью. Особенности и сфера применения.
12. Свободное интервью. Особенности и сфера применения.
13. Специфика интервью как особой формы социологического опроса.
14. Общая характеристика социометрического опроса, возможности и ограничения.
15. Особенности инструментария для социометрического опроса.
16. Наблюдение и его виды. Области применения и примеры использования.
17. Этапы и процедуры применения метода наблюдения.
18. Структура карточки наблюдения.
19. Эксперимент как метод сбора социальной информации. Области применения и примеры использования в социальной работе.
20. Классификация социальных экспериментов. Требования к социальному эксперименту.
21. Специфика экспертного опроса, виды, сфера применения.
22. Классификация методов получения экспертной информации. Техника опроса экспертов.
23. Основные принципы работы с документальными источниками. Качественный анализ документов. Примеры использования качественного анализа документов.
24. Виды документов.
25. Особенности и назначение контент-анализа. Ограничения, достоинства, исследовательский потенциал.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Неудовл. (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы. Умеет: студент может ориентироваться в теоретическом материале; при участии преподавателя находит наиболее адекватные методы сбора социальной информации.

Владеет: частично навыками использования социологического инструментария, подготовки анкет и вопросников; методами, проведения социологических исследований; частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но допускает некоторые неточности. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале; самостоятельно может находить наиболее адекватные методы сбора социальной информации. Владеет: хорошо владеет навыками использования социологического инструментария, подготовки анкет и вопросников; методами, проведения социологических исследований; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, находит наиболее адекватные методы сбора социальной информации; способен сформулировать и доказать собственную точку зрения. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение

показателей формируемых компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	М. И. Ненашев	Методы проведения социологических исследований: учебное пособие — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/6007	9999
Л1.2	В. И. Добренков, А. И. Кравченко	Методология и методика социологического исследования: учебник — Москва : Академический проект, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/110077.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина	Прикладная социология: учебное пособие для студентов гуманитарных (несоциологических) специальностей — Москва : Гардарики, 2006	10
Л2.2	И. Ф. Девятко	Методы социологического исследования: учебное пособие для студентов вузов — М. : Университет, 2006	15
Л2.3	Г. П. Смехнова	Основы прикладной социологии: учебное пособие [для студентов вузов] — Москва : Вузовский учебник, 2012	13

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.6	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.3	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.6	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.7	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	4. Аудио, -видеоаппаратура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено

дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.