**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

**Учебная практика: технологическая практика
(проектно-технологическая практика) по
использованию информационно-коммуникационных
технологий**

аннотация рабочей программы практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ информатики**
Учебный план НиА44.03.05-2022.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.п.н, заведующий кафедрой, Тумбаева Н.В.; к.п.н., доцент, Афонина М.В.
Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии цифрового образования
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-9.1:	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2:	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
УК-3.1:	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2:	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2.1:	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2:	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3:	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-2.3:	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-7.3:	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы.
3.1.2	Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.3	Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
3.1.4	Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.
3.1.5	Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
3.2.2	Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
3.2.3	Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.
3.2.4	Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.

3.2.5	Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений.
3.2.6	Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.
3.2.7	Выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований.
3.2.8	Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации.
3.3.2	Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ.
3.3.3	Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды.
3.3.4	Методикой анализа условий реализации образовательных программ.
3.3.5	Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.
3.3.6	Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.
3.3.7	Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.
3.3.8	Способами эффективной работы в коллективе.
3.3.9	Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.