

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
ОБЗОРНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРНОМУ
АЛТАЮ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):
Технология и организация экскурсионных
услуг

Форма контроля на курсе
экзамен 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Широков О.В., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» марта 2020 г., протокол № 6.

Программа принята:

на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма

Протокол от «25» февраля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой: Труевцева О.Н., профессор, д-р ист. наук

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении территорий, имеющих туристско-рекреационную специализацию и организации экскурсионных туров.

Задачи:

- изучение территории Республики Алтай, имеющей туристско-рекреационную специализацию и организацию экскурсионных туров;
- анализ существующих экскурсионных туров по Горному Алтаю и разработка собственных турпродуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Охрана природного и культурного наследия
Технология экскурсионной деятельности
Экскурсионные туры по Юго-Западной Сибири

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Музейные ресурсы мира
Религиозный туризм

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команд	Знает: основы и специфику современного процесса проектирования в туризме на примере разработки обзорных экскурсий по Горному Алтаю; перспективные направления и тенденции развития туристского рынка Горного Алтая; основы инновационной деятельности в экскурсионном обслуживании.
ИПК-1.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. ИПК-1.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ИПК-1.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализа-	Умеет: применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения на туристском рынке Горного Алтая; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе подготовки обзорных и тематических экскурсий по Горному Алтаю, а также организовывать деятельность по проектированию туристского продукта. Владеет: основными приемами и методами туристского проектирования на примере разработки обзорных экскурсий по Горному Алтаю; навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в разработке экс-

ции туристских продуктов.	курсионных туров.
---------------------------	-------------------

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Технология и организация экскурсионных услуг	3	108	6	4	2	87	9
Итого		108	6	4	2	87	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел/Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
		<i>Курс 3</i>			
1.	Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристско- рекреационного продукта	Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристско-рекреационного продукта Горного Алтая. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Основные виды туристической и рекреационной деятельности на территории Горного Алтая.	1		14
2.	Общая характеристика природного потенциала Горного Алтая	Общая характеристика основных ресурсов природного потенциала Горного Алтая. Использование природного потенциала Горного Алтая для проектирования туристского продукта. Природные парки как объекты туристского продукта.	1		15
3.	Современное состояние туристского рынка Горного Алтая	История освоения туристических ресурсов Горного Алтая. Туристский рынок Горного Алтая. Перспективы развития рекреационного комплекса Республики Алтай.	1	1	15
4.	Туристско-рекреационный потенциал районов Республики Алтай	Туристско-рекреационный потенциал Майминского, Онгудайского и Улаганского районов Республики Алтай Использование туристско-рекреационного потенциала районов Республики Алтай в создании турпродукта. Туристско-рекреационный потенциал Усть-Канского, Усть-Коксинского, Чойского, Кош-Агачского, Чемальского районов.	1	1	15
5.	Тур "Алтай - Золотые горы" как базовый туристский	Обзорный тур "Алтай - Золотые горы". Основные элементы организации тура "Алтай - Золотые горы". Подготовка виртуальной экскурсии тура "Алтай - Золотые	1	1	15

	продукт	горы".			
6.	Достопримечательности и объекты экскурсионного туризма Горного Алтая	Основные объекты спортивного и приключенческого туризма. Национальные праздники и фестивали народов Алтая. Основные объекты паломнического туризма (монастыри, святые места) Православная церковь с. Балыктуюль, мечеть с. Кош-Агач, гора поклонения местного населения Уч-Сумер Онгудайский район, с. Боочи, минеральные источники - место поклонения местного населения Аржан-Суу, Чаган-Узун, перевалы республики - место поклонения местного населения.	1	1	15
	Экзамен				9
	Итого		6	4	98

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сибирские просторы. Экскурсии по Сибири и Алтаю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/sibirskiye_prostory

Экскурсии в Горном Алтае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://altay-tours.ru/tour/excursion/>

Экскурсии на Алтай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altai-tour.ru/excursions/>

Экскурсии по Горному Алтаю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ohotka.ru/region/gornyj-altai/ekskursii/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Успешное овладение основными знаниями по дисциплине возможно лишь при регулярной, систематической работе студентов. При этом чрезвычайно важно сочетать разные виды учебной деятельности. Для студентов рекомендуется систематическое посещение, прослушивание и конспектирование лекций, подготовка к семинарским занятиям, рациональная организация самостоятельной работы, а также посещение в случае необходимости консультаций. По окончании учебных занятий, предусмотренных расписанием, следует просмотреть все записи, сделанные на лекциях и семинарах.

В дисциплине «Обзорные и тематические экскурсии по Горному Алтаю» рассматриваются понятия, определения, термины, нормативные, экономические и социальные особенности функционирования туристско-рекреационных зон; виды туристской и рекреационной деятельности; специфика организации обслуживания туристов в туристско-рекреационных зонах. Важное место отведено анализу туристического и рекреационного потенциалов Алтайского края, включающих в себя историко-культурное наследие городов и районов края, особенности географического положения, климата, природных ресурсов, животный мир. Для полноты раскрытия потенциалов следует коснуться перспективных видов туристической деятельности: туристско-рекреационных кластеров, ТРЗ «Бирюзовая Катунь», игровой зоны «Сибирская монета», маршрутов «Большое и Малое золотое кольцо Алтая», города-курорта Белокуриха.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на перспективы использования материала в будущей практической деятельности. При изложении дисциплины имеются хорошие возможности использования региональных интернет-ресурсов, перечень которых указан в соответствующем разделе.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам сервисной и туристической деятельности: подготовка презентаций, разработка экскурсий и маршрутов.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на перспективы использования материала в будущей практической деятельности. При изложении дисциплины имеются хорошие возможности использования региональных интернет-ресурсов, перечень которых указан в соответствующем разделе.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам сервисной и туристической деятельности: подготовка презентаций, разработка экскурсий и маршрутов.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОБЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя

тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2020.plx

Дисциплина: Обзорные и тематические экскурсии по Горному Алтаю

Кафедра: Историко-культурного наследия и туризма

Тип	Книга	Количество
Основная	Дунец А. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Дунец ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2011. — 156 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/ac/dunez_tehnologii.pdf .	9999
Основная	Савченко И. М. Туристские ресурсы Республики Алтай [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Савченко ; Горно-Алтайский государственный университет. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. — 75 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852537/ .	9999
Основная	Сулейманова Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань: КНИТУ, 2015. — 251 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62313.html .	9999
Дополнительная	Белошапка Р. А. Методика и практика проведения экскурсий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошапка ; Сургутский государственный педагогический университет. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 184 с.: ил. — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6342/read.php .	9999
Дополнительная	Дунец А. Н. Территориальная организация горных туристско-рекреационных систем [Электронный ресурс] : (на примере Алтае-Саянского региона): монография / А. Н. Дунец ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2009. — 168 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/ac/dunez_territory.pdf .	9999
Дополнительная	Дунец А. Н. Туристско-рекреационные комплексы горного региона [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Дунец ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2011. — 201 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/ac/dunez_tur_rek_komp.pdf .	9999
Дополнительная	История Горного Алтая [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. П. Адлыкова [и др.] ; отв. ред. О. А. Гончарова] ; Горно-Алтайский государственный университет. — Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет, 2014. — 480 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852342/ .	9999
Дополнительная	Модоров Н. С. История и культура Горного Алтая [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Модоров, Э. П. Дворников ; Горно-Алтайский государственный университет. — Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет, 2010. — 122 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645049/ .	9999
Дополнительная	Особо охраняемые природные территории Республики Алтай: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Робертус, Т. В. Яшина, Л. В. Байлагасов и др. — Красноярск, 2012. — 118 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13508 .	9999
Дополнительная	Священными тропами Алтая: учебно-методическое пособие по подготовке гидов-экскурсоводов ; под ред. И. А. Жерносенко. — Горно-Алтайск; Барнаул: АРТИКА, 2008. — 469 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22973.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Туризм и археология Горного Алтая [Электронный ресурс] : методическое пособие для экскурсоводов и туристов. Вып. 1 / сост. А. П. Бородовский, Е. Л. Бородовская. — Новосибирск, 2001. — 49 с.: ил. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1480/ .	9999