

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Общего и русского языкознания | |
| Учебный план | zМиИ44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 6 | |
| самостоятельная работа | 91 | |
| часов на контроль | 9 | |

Программу составил(и):

кфилн, Доц., Косых Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общего и русского языкознания

Протокол № 7 от 14.02.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Шпильная Надежда Николаевна

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1.1 | формирование коммуникативной компетенции студентов и навыков осуществления эффективной профессионально ориентированной нормативной и грамотной устной и письменной коммуникации на русском языке |
| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 1.2.1 | формирование представлений о русском языке как языке русской нации в историко-культурном аспекте: формирование представлений об аспектах культуры русской речи – нормативном, коммуникативном и этическом; |
| 1.2.2 | выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; |
| 1.2.3 | владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной литературной речью на государственном языке Российской Федерации; |
| 1.2.4 | развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилиевой принадлежности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Русский язык» и «Русский родной язык». |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика: педагогическая практика |
| 2.2.2 | Основы документоведения в образовании |
| 2.2.3 | Основы вожатской деятельности |
| 2.2.4 | Производственная практика: педагогическая вожатская практика |
| 2.2.5 | Современные средства контроля и оценки результатов обучения |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| УК-4.1: | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
| УК-4.2: | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| УК-4.3: | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |
| УК-3.2: | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | способы эффективного речевого взаимодействия; основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке; приемы использования различных языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выстраивать успешную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке с использованием соответствующих нормативных средств; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни, в том числе в цифровой среде для достижения эффективного взаимодействия. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения, в том числе в цифровой среде для достижения эффективного взаимодействия. |
|-------|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Раздел 1. Нормативный аспект речи | | | | |
| 1.1 | Русский язык в современном мире. Понятие о русском языке как языке русской нации. История формирования литературной формы в структуре национального языка. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2 | История становления русского литературного языка. Структура национального языка. Литературный язык. Диалекты. Социолекты. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.3 | Формирование русского литературного языка. История языка в зеркале истории государства /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-3.2 | Л1.2Л2.1 Э2 |
| 1.4 | Нормы русского литературного языка. Понятие динамики нормы. Норма языковая и речевая. Нормы устной и письменной речи. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 |
| 1.5 | Подвижность нормы как показатель развития языка. Кодифицированность нормы. Норма и вариант /Ср/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.6 | Типы норм русского литературного языка. Нормы общеязыковые, устной и письменной речи. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.7 | Нормы русского литературного языка: типология, динамика, уровневая классификация. /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 |
| 1.8 | нормативный аспект русского языка. Динамическая теория нормы: её положение, автор, суть теории. Типы норм письменной и устной речи. Норма, вариант, речевая ошибка. /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| | Раздел 2. Функциональный аспект речи | | | | |
| 2.1 | Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Стил и подстили. Жанры стилей. Языковые маркеры каждого стиля. /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2 | Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3 | Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль документов. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.4 | Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства выразительности в различных стилях языка. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|-----------------------------|-------------------------------------|
| 2.5 | Основные черты научного стиля. Подстили. Жанровое своеобразие научного стиля. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Особенности публицистического стиля речи. Лексические средства публицистических текстов. Разговорный стиль в системе функциональных стилей русской речи. Сфера распространения. Просторечие. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 |
| Раздел 3. Коммуникативный аспект речи | | | | | |
| 3.1 | Общение и коммуникация. Коммуникативная ситуация. Эффективность коммуникации. Коммуникативные удачи и неудачи и их преодоление. Правила общения. Постулаты П.Грайса. Основы гармонизирующего диалога А.К.Михальской. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.2 | Общение и коммуникация. Воззрение Э.Лича. Постулаты П. Грайса. Коммуникативные нормы: групповые, национальные. Гармонизирующий диалог в педагогической сфере. /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.3 | Коммуникация в поликультурном государстве. Этика в коммуникативной полиэтнической группе. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.4 | Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.5 | Коммуникативные стратегии. Классификация, компоненты стратегии. Коммуникативные тактики в соответствии с типом языковой (коммуникативной) личности. /Ср/ | 1 | 6 | УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 |
| 3.6 | Причины коммуникативных неудач. Правила поведения в конфликте. Конфликт и его преодоление. /Ср/ | 1 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 3.7 | /Экзамен/ | 1 | 9 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для устного опроса, вопросы для промежуточной аттестации, проблемно-ситуационные задания, тест, выступление, письменные и устные упражнения, резюме, реферат

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-3.2, УК-4.1, УК-4.3

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля

Перечень индикаторов компетенций: УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2

Виды учебной работы: практические занятия