

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, профессия: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) Дифференцированный зачет / 4

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 150

Программу составил (а):
Воронушкина О.В., канд. филол. наук, доцент

Программа принята:
на заседании кафедры иностранных языков
от «28» марта 2023 г., протокол № 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения среднего уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.

Задачи:

- закрепить и углубить умения и навыки, полученные на предыдущем этапе обучения в средней школе;
- сформировать новые компетенции, требуемые для дальнейшей подготовки к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально-го и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса иностранного языка в средней школе.

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины позволяет обучающимся использовать источники литературы на иностранном языке при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах	
	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	78	72
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	54	68
лекции	0	0
практические занятия	54	68
Самостоятельная работа	24	4

Всего	150
--------------	-----

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательная учебная работа			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
1 семестр					
1.	Раздел 1. Фонетические особенности иностранного языка				
1.1.	Система звуков		1		2
1.2.	Интонация		1		2
2.	Раздел 2. Персональная информация				
2.1.	Биография		12		4
3.	Раздел 3. Молодежь в современном мире				
3.1.	Студенческая жизнь		12		4
3.2.	Досуг		12		4
3.3.	Молодежь в современном мире		14		6
3.4.	Контрольная работа		2		2
Всего 1 семестр			54		24
2 семестр					
4.	Раздел 4. Российская Федерация				
4.1.	Географическое положение, политическое устройство, достопримечательности Российской Федерации		8		1
4.2.	Наш край и его столица		6		
4.3.	Виртуальная экскурсия "Моя малая Родина"		2		
5.	Раздел 5. Страны изучаемого языка				
5.1.	Географическое положение и политическое устройство страны изучаемого языка		8		
5.2.	Виртуальная экскурсия "Достопримечательности стран изучаемого языка"		2		
5.3.	Страны, где говорят на изучаемом языке		9		
6.	Раздел 6. Путешествие				
6.1.	Путешествие моей мечты		8		
6.2.	Контрольная работа		1		
7.	Раздел 7. Межкультурная коммуникация				
7.1.	Межкультурная коммуникация и роль иностранного языка в современном мире		4		
7.2.	Изучение иностранного языка: за и против		2		
8.	Раздел 8. Моя будущая профессия				
8.1.	Право и организация социального обеспечения		12		1
8.2.	Дискуссия "Роль юриста в современном обществе"		4		1
8.3.	Презентация "Моя будущая профессия"		2		1
Всего 2 семестр			68		4

Всего		122		28
-------	--	-----	--	----

2.3. Содержание учебной дисциплины:

1 семестр

Раздел 1. «Фонетические особенности иностранного языка»

Тема 1.1. «Система звуков»: Гласные (долгие и краткие, дифтонги и монофтонги) и согласные звуки, транскрипция (для английского языка).

Тема 1.2. «Интонация»: Интонация повествовательных предложений, общих и специальных вопросов.

Раздел 2. «Персональная информация»

Тема 2.1. «Биография»: Изучение и отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Подготовка монологического высказывания "Моя биография, семья". Подготовка резюме. Грамматика: Английский язык /Немецкий язык: артикль, имя существительное (категории числа и падежа). Числительное. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 3. «Молодежь в современном мире»

Тема 3.1. «Студенческая жизнь»: Изучение лексики по теме "Студенческая жизнь" (рабочий день, распорядок дня). Отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Чтение, перевод, пересказ текстов. Подготовка монологического высказывания "Моя студенческая жизнь". Грамматика: Английский язык: группа времен Simple Active. Придаточные времени и условия. Неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена действительного залога Präsens, Präteritum, Глаголы сильного и слабого спряжения. Возвратные и модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.2. «Досуг»: Изучение и отработка лексики по теме "Досуг" в речевых образцах и клише (активный и пассивный отдых, хобби, выходные дни и каникулы). Чтение текстов по теме. Подготовка диалога на одну из тем: "Мое хобби", "Как я хочу провести первые студенческие каникулы". Грамматика: Английский язык: группа времен Continuous Active, модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена действительного залога Perfekt, Plusquamperfekt. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.3. «Молодежь и современный мир»: Работа с лексикой по теме. Чтение текстов, касающихся основных молодежных проблем. Подготовка к дискуссии на тему "Молодежь и современный мир". Грамматика: Английский язык: группа времен Perfect Active. Словарный диктант на неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Немецкий язык: времена Perfekt, Futurum. Словарный диктант на неправильные/сильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.4. «Контрольная работа»: Подготовка к семестровой лексико-грамматической контрольной работе. Семестровая лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Времена глагола».

2 семестр

Раздел 4. «Российская Федерация»

Тема 4.1. «Географическое положение, политическое устройство, достопримечательности Российской Федерации»: Изучение лексики по теме "Российская Федерация". Чтение, перевод, пересказ текстов. Составление монологического высказывания. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям России, Москвы, Санкт-Петербурга. Грамматика: Английский язык: имя прилагательное, наречие (степени сравнения). Немецкий язык: имя прилагательное, наречие (степени сравнения). Склонение имен прилагательных. Выполнение упражнений по грамматике.

Тема 4.2. «Наш край и его столица»: Работа с текстами Алтайский край, Барнаул: история и достопримечательности, Алтай туристический. Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: Контрольная работа по теме "Имя прилагательное".

Тема 4.3. «Виртуальная экскурсия "Моя малая Родина"»: Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Алтайскому краю на тему "Моя малая Родина".

Раздел 5. «Страны изучаемого языка»

Тема 5.1. «Географическое положение и политическое устройство страны изучаемого языка»: Изучение лексики по теме "Страны изучаемого языка" (Великобритания, США /ФРГ). Составление монологического высказывания. Чтение, перевод, пересказ текстов. Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: группы времен страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 5.2. «Виртуальная экскурсия "Достопримечательности стран изучаемого языка"»: Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по крупным городам страны изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 5.3. «Страны, где говорят на изучаемом языке»: Подготовка и проведение презентации о других странах изучаемого языка (Канада, Австралия /Австрия, Швейцария). Выполнение грамматических упражнений.

Раздел 6. «Путешествие»

Тема 6.1. «Путешествие моей мечты»: Изучение и отработка лексики по теме в речевых образцах и клише. Чтение текстов по теме. Составление диалога по теме "Путешествие". Сочинение "Путешествие моей мечты". Грамматика: повторение видо-временных форм глагола.

Тема 6.2. «Контрольная работа»: Подготовка к семестровой лексико-грамматической контрольной работе. Семестровая лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Страдательный залог».

Раздел 7. «Межкультурная коммуникация»

Тема 7.1. «Межкультурная коммуникация и роль иностранного языка в современном мире»: Работа с лексикой по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). Грамматика: Английский язык/Немецкий язык: неличные формы глагола (инфинитив). Выполнение грамматических упражнений.

Тема 7.2. «Изучение иностранного языка: за и против»: Подготовка и проведение дискуссии с опорой на вопросы для обсуждения.

Раздел 8. «Моя будущая профессия»

Тема 8.1. «Право и организация социального обеспечения»: Изучение лексики профессиональной сферы. Терминологический диктант. Работа с текстами профессиональной направленности.

Тема 8.2. «Дискуссия "Роль юриста в современном обществе"»: Подготовка и проведение дискуссии с опорой на тексты профессиональной направленности. Работа с текстами по специальности.

Тема 8.3. «Презентация "Моя будущая профессия"»: Подготовка и проведение презентации на тему "Моя будущая профессия - юрист". Работа с текстами по специальности.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Учебный кабинет / лаборатория / спортивный зал

Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3.1.2. Оборудование учебного кабинета/ лаборатории / спортивного зала включает:

1. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Материалы для аудирования на аудио- и цифровых носителях.
3. Учебные фильмы.
4. Географические карты стран изучаемого языка.

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бочкарева Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 99 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

2. Гаренских Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104910.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Саратов: Профобразование, 2020. – 153 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. – 267 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

2. Нарустранг Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 304 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104145.html>.

3. Паремская Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90797.html>. – Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Новостные профессиональные статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/news/>

2. Новостные сообщения и профессиональные тексты [Электронный ресурс]. URL: <http://newsweek.com>

3. Новостные сообщения и профессиональные тексты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spiegel.de/>
4. Новостные профессиональные статьи [Электронный ресурс]. URL: https://www.science-daily.com/news/science_society/justice/
5. Lingvo Live – онлайн-словарь от АБВУ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lingvolive.com>
6. Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitran.com>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)

Список литературы

Код: 40.02.01

Направление: Право и организация социального обеспечения: Юрист

Программа: 40.02.01_9кл_ПиОСО_СПО-2023

Дисциплина: Иностранный язык

Кафедра: Иностранных языков

Тип	Книга	Количество
Основная	Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 31.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 104 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104910.html (дата обращения: 02.04.2021). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. — 137 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129715.html (дата обращения: 31.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 152 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92198.html (дата обращения: 31.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Давайте учить французский = Apprenons le français: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Василькова. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет; Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 53 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86184.html (дата обращения: 31.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 267 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87787.html (дата обращения: 31.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 304 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104145.html (дата обращения: 02.04.2021). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим: тексты для чтения и упражнения к ним / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 416 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130004.html (дата обращения: 26.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога = English Teacher's Vocabulary: учебное пособие для СПО / Т. А. Савич. — Минск: РИПО, 2018. — 128 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84873.html (дата обращения: 22.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91900.html (дата обращения: 31.05.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999