

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ЭКСКУРСИОННЫЕ ТУРЫ ПО ЮГО-ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность):
Технология и организация экскурсионных
услуг

Форма контроля на курсе
зачет с оценкой 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил (а):

Широков О.В., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «26» марта 2020 г., протокол № 6.

Программа принята:

на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма

Протокол от «25» февраля 2020 г. № 7

Зав. кафедрой: Труевцева О.Н., профессор, д-р ист. наук

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении территорий, имеющих туристско-рекреационную специализацию и организации экскурсионных туров.

Задачи:

- изучение территории Юго-Западной Сибири, имеющих туристско-рекреационную специализацию и организации экскурсионных туров;
- анализ существующих экскурсионных туров по Юго-Западной Сибири и разработка собственных турпродуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Охрана природного и культурного наследия

Технология экскурсионной деятельности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технология создания турпродукта

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИПК-1.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Знает: основы и специфику современного процесса проектирования в туризме на примере разработки обзорных экскурсий по Горному Алтаю; перспективные направления и тенденции развития туристского рынка Горного Алтая; основы инновационной деятельности в экскурсионном обслуживании.
ИПК-1.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Умеет: применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения на туристском рынке Горного Алтая; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе подготовки обзорных и тематических экскурсий по Горному Алтаю, а также организовывать деятельность по проектированию и реализации туристского продукта.
ИПК-1.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Владеет: основными приемами и методами туристского проектирования на примере разработки обзорных экскурсий по Горному Алтаю; навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в разработке экскурсионных туров, навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов, современными технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма, методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в

сфере туризма.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет с оценкой
Технология и организация экскурсионных услуг	3	108	6	6	2	90	4
Итого		108	6	6	2	90	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел/Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
1.	Туристские и рекреационные ресурсы как основа формирования территориального туристско-рекреационного продукта	Основные понятия, определения, термины, нормативные, экономические и социальные особенности функционирования туристско-рекреационных зон. Виды туристской и рекреационной деятельности. Специфика организации обслуживания туристов в туристско-рекреационных зонах.	2		15
2.	Проблемы и перспективы рекреационного освоения регионов России.	Рекреационное районирование России – деление территории по однородности признаков и характеру рекреационного использования. Общегеографические принципы районирования. Рекреационная зона. Рекреационный район.	2		15
3.	Проблемы рекреационного освоения юго-западной Сибири.	Неоднородное развитие инфраструктуры туризма	2		10
4.	Туристско-рекреационный потенциал Алтайского края	Географическое положение, климат, природные ресурсы, животный мир. Историко-культурное наследие городов и районов края. Туристско-рекреационные кластеры. Выдающиеся имена. Виды туристической деятельности. «Большое и Малое Золотое кольцо Алтая». ТРЗ «Бирюзовая Катунь». Игровая зона «Сибирская монета». Природные заказники и заповедники. Горнолыжный туризм. Сельский туризм. Курорты и здравницы. Город-курорт Белокуриха. Лечебные солёные озёра. Фитотуризм: «Цветущая долина» в Алтайском районе. Пантооздоровительные центры. Турфирмы Алтайского		2	20

		края и основные туристские маршруты.			
5.	Туристско-рекреационный потенциал Республики Алтай	Географическое положение, климат, природные ресурсы, животный мир. Основные туристические объекты. Историко-культурное наследие Республики Алтай		2	10
6.	Туристические достопримечательности Кемеровской области.	Географическое положение, климат, природные ресурсы, животный мир. История г. Кемерово и г. Новокузнецка. Историко-культурные памятники г. Кемерово. Турфирмы Кемеровской области и основные туристские маршруты.		1	7
7.	Туристические достопримечательности Новосибирской области.	Историко-культурные памятники Новосибирской области. Русские остроги и форпосты. Московский тракт. Первые железнодорожные станции. Архитектура первых сибирских поселений. Историко-культурные памятники г. Колывани, г. Сузуна, г. Каинска, г. Новосибирска.		1	15
	Зачет с оценкой				4
	Итого		6	6	96

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Авторские экскурсии и туры по Юго-западной Сибири от Андрея Позднякова и его друзей [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://siberiacity.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=154

Экскурсионные туры по Сибири [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.краун-тур.рф>

Однодневные туры по Сибири // Туристическая компания «Парнас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://parnas-tour.com/odnodnevnyie-turyi-po-sibiri.html>

Сибирские просторы. Экскурсии по Сибири и Алтаю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/sibirskiye_prostory

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.

2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Успешное овладение основными знаниями по дисциплине возможно лишь при регулярной, систематической работе студентов. При этом чрезвычайно важно сочетать разные виды учебной деятельности. Для студентов рекомендуется систематическое посещение, прослушивание и конспектирование лекций, подготовка к семинарским занятиям, рациональная организация самостоятельной работы, а также посещение в случае необходимости консультаций. По окончании учебных занятий, предусмотренных расписанием, следует просмотреть все записи, сделанные на лекциях и семинарах.

В дисциплине «Экскурсионные туры по Юго-Западной Сибири» рассматриваются понятия, определения, термины, нормативные, экономические и социальные особенности функционирования туристско-рекреационных зон; виды туристской и рекреационной деятельности; специфика организации обслуживания туристов в туристско-рекреационных зонах. Важное место отведено анализу туристического и рекреационного потенциалов Алтайского края, включающих в себя историко-культурное наследие городов и районов края, особенности географическое положения, климата, природных ресурсов, животный мир. Для полноты раскрытия потенциалов следует коснуться перспективных видов туристической деятельности: туристско-рекреационных кластеров, ТРЗ «Бирюзовая Катунь», игровой зоны «Сибирская монета», маршрутов «Большое и Малое золотое кольцо Алтая», города-курорта Белокуриха.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на перспективы использования материала в будущей практической деятельности. При изложении дисциплины имеются хорошие возможности использования региональных интернет-ресурсов, перечень которых указан в соответствующем разделе.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам сервисной и туристической деятельности: подготовка презентаций, разработка экскурсий и маршрутов.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОБЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и разви-

тия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2020.plx

Дисциплина: Экскурсионные туры по Юго-Западной Сибири

Кафедра: Историко-культурного наследия и туризма

Тип	Книга	Количество
Основная	Глушкова П. В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 246 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76335.html .	9999
Основная	Сулейманова Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань: КНИТУ, 2015. — 251 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62313.html .	9999
Дополнительная	Белошапка Р. А. Методика и практика проведения экскурсий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. А. Белошапка ; Сургутский государственный педагогический университет. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 184 с.: ил. — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6342/read.php .	9999
Дополнительная	Дзгоева Е. А. Рекреационные ресурсы Алтайского региона [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Дзгоева ; Алтайская государственная академия образования. — Бийск: АГАО, 2013. — 154 с.: ил., карты. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645101/ .	9999
Дополнительная	Дунец А. Н. Территориальная организация горных туристско-рекреационных систем [Электронный ресурс] : (на примере Алтае-Саянского региона): монография / А. Н. Дунец ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2009. — 168 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/ac/dunez_territory.pdf .	9999
Дополнительная	Дунец А. Н. Туристско-рекреационные комплексы горного региона [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Дунец ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2011. — 201 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/ac/dunez_tur_rek_komp.pdf .	9999
Дополнительная	Модоров Н. С. История и культура Горного Алтая [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Модоров, Э. П. Дворников ; Горно-Алтайский государственный университет. — Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет, 2010. — 122 с. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645049/ .	9999
Дополнительная	Седова Н. А. Экскурсионный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Седова, Л. О. Штриплинг ; Омский государственный институт сервиса. — Омск: ОГИС, 2012. — 64 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/12708 .	9999
Дополнительная	Туризм и археология Горного Алтая [Электронный ресурс] : методическое пособие для экскурсоводов и туристов. Вып. 1 / сост. А. П. Бородовский, Е. Л. Бородовская. — Новосибирск, 2001. — 49 с.: ил. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1480/ .	9999