

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Коррекционно-развивающие технологии в обучении
русскому языку и литературе
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Теории и методики начального образования | |
| Учебный план | НОиДОП44.03.05_2023plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 10 |
| аудиторные занятия | 46 | |
| самостоятельная работа | 31 | |
| часов на контроль | 27 | |

Программу составил(и):
старший преподаватель, Федорова Ирина Витальевна _____

Рабочая программа дисциплины

Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и методики начального образования

Протокол № 5 от 18.01.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Никитина Любовь Андреевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|--------|-------|----|
| | Недель | 13 1/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | | 22 | |
| Практические | 24 | | 24 | |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 46 | | 46 | |
| Контактная работа | 50 | 4 | 50 | 4 |
| Сам. работа | 31 | | 31 | |
| Часы на контроль | 27 | | 27 | |
| Итого | 108 | 4 | 108 | 4 |

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------|--|
| 1.1.1 | Вооружить будущих учителей системой методов и приемов планирования и |
| 1.1.2 | осуществления коррекционно-развивающей помощи младшим школьникам группы академического риска в соответствии с их образовательными нуждами и возможностями. |

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------|---|
| 1.2.1 | Познакомить со спецификой методической системы обучения русскому языку и литературному чтению в условиях обучения детей группы риска. |
| 1.2.2 | Выделить специфику организации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях обучения детей группы риска. |
| 1.2.3 | Формировать умение планировать и осуществлять образовательный процесс. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | К.М.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|
| | Раздел 1. | | | | |
| 1.1 | /Лек/ | 10 | 0 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

5.3. Формы контроля и оценочные средства

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | | |
|---------------------|---------|------|
| Авторы, составители | Издание | Экз. |
|---------------------|---------|------|

| | Авторы, составители | Издание | Экз. |
|------|---------------------|---|------|
| Л1.1 | Г. Г. Мисаренко | Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями: учебник и практикум для академического бакалавриата — Москва : Юрайт, 2017 | 27 |
| Л1.2 | Т. С. Шеховцова | Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/66055.html | 9999 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Издание | Экз. |
|------|---|--|------|
| Л2.1 | М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская | Методика преподавания русского языка в начальных классах: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений — Москва : Академия, 2004 | 86 |
| Л2.2 | под ред. М. С. Соловейчик | Русский язык в начальных классах: теория и практика обучения: учебное пособие для педагогических вузов по специальности "Педагогика и методика начального обучения" — Москва : Просвещение, 1993 | 36 |
| Л2.3 | Н. Г. Хакимова ; Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов | Теория обучения младших школьников: учебное пособие — Набережные Челны : НИСПТ, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/30220 | 9999 |
| Л2.4 | Н. В. Багичева [и др.] ; науч. ред. М. Л. Кусова]; Уральский государственный педагогический университет, Институт педагогики и психологии детства, Кафедра русского языка и методики его преподавания в начальных классах | Теоретические основы и методика филологического образования в период детства: [учебное пособие — Екатеринбург : УрГПУ, 2012 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1555649.php | 9999 |
| Л2.5 | Е. А. Лапп | Психолого-педагогические основы формирования связной письменной речи младших школьников с ЗПР: теория и практика [Электронный ресурс]: монография — Саратов : Вузовское образование, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/12714 | 9999 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**