

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (курсовой  
проект) Экзамен по модулю, 4

МДК.02.01 Прокурорский надзор Экзамен / 4

МДК.02.02 Криминология Зачет / 4

МДК.02.03 Криминалистика Зачет с оценкой / 4

МДК.02.04 Правоохранительные органы

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная

Общая трудоемкость (час): 562

Программу составили:

Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-  
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Красникова А.В., старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподава-  
ния социально-экономических дисциплин

Программа принята:

на заседании Ученого совета Института истории, социальных коммуникаций и права  
от «07» декабря 2024 г., протокол № 5

## Содержание

1. Рабочая программа МДК.02.01. Прокурский надзор.....	3
2. Рабочая программа МДК.02.02. Криминология.....	23
3. Рабочая программа МДК.02.03. Криминалистика.....	42
4. Рабочая программа МДК.02.04. Правоохранительные органы.....	63
5. Рабочая программа УП.02.01. Учебная практика.....	82
6. Рабочая программа ПП.02.01. Производственная практика.....	99

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**МДК. 02.01 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (курсовой  
проект) Экзамен / 4

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 98

Программу составил (а):  
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-  
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:  
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических  
дисциплин  
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** изучение содержания деятельности прокуратуры, ее организации и полномочий, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок.

#### Задачи:

уяснение места и роли прокуратуры в системе органов государственной власти; ознакомление с историей создания и этапами развития российской прокуратуры; изучение правовых основ, принципов организации и деятельности органов прокуратуры;

изучение основных направлений деятельности прокуратуры;

выработка навыков составления документов прокурорского реагирования;

подготовить выпускников к деятельности, направленной на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.3. Содержание междисциплинарного курса направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.3	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

### 1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>уметь</b> выявлять противоправное поведение; давать оценку противоправному поведению; составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений; осуществлять надзор за соблюдением законодательства РФ
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>знать</b> способы решения задач профессиональной деятельности; принципы организации и деятельности прокуратуры, ее функции, формы и методы их осуществления; законодательство Российской Федерации; способы пресечения противоправного поведения

### 1.5. Место дисциплины в структуре ППССЗ

#### 1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Конституционное право России

Административное право

Гражданское право

ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

ГИА. Государственная итоговая аттестация

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	4 сем.
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
Лекции	40
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Консультация	2
ПАТТ	6
Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	4

### **2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
<b>4 семестр</b>					
1	Тема «Прокурорский надзор: понятие, предмет, система»	4	2	0	0
2	Тема «Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ»	4	2	0	0
3	Тема «Функции и направления деятельности прокуратуры РФ»	4	2	0	0
4	Тема «Система органов и учреждений прокуратуры»	4	2	0	0
5	Тема «Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры»	4	2	0	1
6	Тема «Надзор за исполнением законов»	2	4	0	1

7	Тема «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»	2	4	0	0
8	Тема «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие»	2	4	0	0
9	Тема «Надзор за исполнением законов при исполнении наказаний»	2	2	0	1
10	Тема «Надзор за исполнением законов судебными приставами»	2	2	0	1
11	Тема «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»	2	2	0	1
12	Тема «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве»	2	2	0	0
13	Тема «Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам»	2	4	0	1
14	Тема «Координация деятельности правоохранительных органов»	2	4	0	0
15	Тема «Международное сотрудничество органов прокуратуры»	2	2	0	0
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 «Прокурорский надзор: понятие, предмет, система»: Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Возникновение и становление прокуратуры РФ, основные этапы. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. Конституционные основы деятельности прокуратуры. ФЗ «О прокуратуре РФ». Указы Президента РФ как правовая основа деятельности прокуратуры. Постановления Конституционного Суда РФ. Нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ.

Тема 2 «Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ»: Общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы единства, централизации. Принцип независимости. Принцип гласности. Принцип законности. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Тема 3 «Функции и направления деятельности прокуратуры РФ»: Понятие и система функций прокуратуры РФ. Характеристика основных направлений деятельности прокуратуры РФ. Отрасли прокурорского надзора. Осуществление прокуратурой уголовного преследования. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Координационная функция прокуратуры.

Тема 4 «Система органов и учреждений прокуратуры»: Территориальные органы прокуратуры РФ. Специализированные органы прокуратуры РФ. Военные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания и иные назначаемые судом меры принудительного характера. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.

Тема 5 «Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры»: Общие условия службы. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Поощрение работников прокуратуры, дисциплинарная и иная ответственность. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Тема 6 «Надзор за исполнением законов»: Сущность, предмет, задачи надзора за исполнением законов. Организация надзора. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Формы и методы надзора за исполнением законов. Характеристика актов реагирования прокурора на нарушения законности. Принесение прокурором протеста. Внесение представления. Вынесение постановления. Направление предостережения.

Тема 7 «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»: Понятие, сущность и предмет надзора. Полномочия прокурора. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений граждан в органах прокуратуры. Надзор прокурора за соблюдением трудовых прав граждан. Надзор прокурора за соблюдением жилищных прав граждан.

Тема 8 «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие»: Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами ОРД. Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях. Надзор за законностью задержания граждан. Возбуждение ходатайств перед судом о заключении под стражу, о продлении сроков содержания под стражей. Надзор за соблюдением норм УПК РФ об общих условиях предварительного расследования уголовных дел.

Тема 9 «Надзор за исполнением законов при исполнении наказаний»: Сущность, предмет и задачи надзора. Организация надзора. Полномочия прокурора. Формы и методы надзора.

Тема 10 «Надзор за исполнением законов судебными приставами»: Содержание, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Тема 11 «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»: Понятие, сущность и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции. Участие прокурора в суде второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.

Тема 12 «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве»: Понятие, сущность и задачи участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции. Участие прокурора в апелляционной, кассационных инстанциях, в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 13 «Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам»: Понятие, сущность и задачи участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Обвинительная речь прокурора. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел подсудности мирового судьи. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Обжалование прокурором приговоров и иных судебных решений по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу.

Тема 14 «Координация деятельности правоохранительных органов»: Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов. Формы координации. Координационные совещания.

Тема 15 «Международное сотрудничество органов прокуратуры»: Понятие, сущность, задачи и формы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры с органами прокуратуры других стран. Организация уголовно-процессуального взаимодействия Генеральной прокуратуры и уголовно-процессуальных органов других стран.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### 3.1.1. Учебный кабинет:

- Кабинет учебных дисциплин
- Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

##### 3.1.2. Оборудование учебного кабинета

Кабинет учебных дисциплин: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, тематические плакаты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, экран проекционный, проектор, доска.

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

##### 3.1.3. Перечень программного обеспечения:

- Пакет Microsoft Office.
- Пакет LibreOffice.
- Пакет OpenOffice.org.
- Операционная система семейства Windows.
- Операционная система Linux.
- Интернет браузер.
- Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
- Медиа проигрыватель.
- Программа 7zip.
- Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
- Редактор изображений Gimp.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор: учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 182 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109495.html>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Образцы документов практики прокурорского надзора: учебно-практическое пособие / сост.: Д. Р. Марданов [и др.]. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108597.html>.
2. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html>.
3. Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) / сост.: Е. А. Иванченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135731.html>.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>
2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>
3. Федеральный институт промышленной собственности (ФГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>
4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>
8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	Умеет: выявлять правонарушения; составлять документы прокурорского реаги-	Контрольная работа Вопросы к практическому занятию

	рования с целью устранения и предупреждения правонарушений; анализировать и оценивать юридические документы, имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права;	Ситуационные задачи
<b>ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3</b>	Знает: объект, предмет, цели, задачи «Прокурорского надзора»; отличие от других смежных правовых дисциплин; основные понятия изучаемого курса; принципы организации и деятельности прокуратуры, ее функции, формы и методы их осуществления; принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания;	Вопросы для самоконтроля Вопросы к экзамену

#### 4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
<b>2 семестр</b>		
<b>ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3</b>	Лекции	Вопросы для самоконтроля
<b>ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3</b>	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи
<b>ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3</b>	Контрольный срез	Контрольная работа
<b>ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3</b>	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
<b>ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3</b>	Экзамен	Вопросы к экзамену

#### 4.3. Формы контроля и оценочные средства

##### СЕМЕСТР 2

#### 4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Тема 1 «Прокурорский надзор: понятие, предмет, система»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие «прокурорский надзор». Предмет и система курса и отрасли науки «Прокурорский надзор». Место курса «Прокурорский надзор» в системе юридических дисциплин.

2. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности: общая характеристика.
3. Основные понятия курса «Прокурорский надзор».
4. Система прокуратуры: понятие, правовые основы, отличительные признаки.

#### Тема 2 «Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие, виды и значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры: общая характеристика каждого принципа.
3. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности прокуратуры.

#### Тема 3 «Функции и направления деятельности прокуратуры РФ»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и сущность функций прокуратуры.
2. Основные направления деятельности прокуратуры.
3. Виды деятельности прокуратуры.

*Задачи:*

1. Прокурор района дал согласие на предложение войти в состав попечительского совета, созданного и функционирующего в исправительной колонии строгого режима.

*Оцените решение прокурора с позиции Закона о прокуратуре.*

2. Мэр города А. вызвал к себе в кабинет прокурора города и потребовал доложить о результатах проверки обращений граждан в прокуратуру о коррупционном поведении начальника городского отдела ЖКХ, который является родственником жены мэра.

*Как должен поступить прокурор в сложившейся ситуации? Ответ должен быть аргументированным и иметь ссылку на конкретную норму Закона о прокуратуре.*

#### Тема 4 «Система органов и учреждений прокуратуры»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие системы органов прокуратуры в Российской Федерации.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий.
3. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
4. Специализированные органы прокуратуры РФ.

#### Тема 5 «Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и нормативная регламентация государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Статус работников прокуратуры. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
5. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
6. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.

*Задачи:*

1. Прокурор района своим приказом назначил на должность помощника прокурора студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института, не имеющего государственной аккредитации.

*Оцените правомерность действий и решения прокурора района.*

2. В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Смирновой с просьбой о приеме ее на службу на вакантную должность секретаря. Прокурор района, изучив ее документы, выяснил, что гражданка Смирнова имеет гражданство Казахстана.

*Как должен поступить прокурор в этой ситуации?*

3. Гражданка Иванова, получившая высшее юридическое образование в соответствии с договором целевого обучения, после окончания юридического института отказалась от службы в районной прокуратуре под предлогом, что вышла замуж и намерена работать юридическим консультантом в фирме мужа. Ей было предложено возместить материальные затраты на ее обучение, но она отказалась сделать это в добровольном порядке.

*Определите законность требований прокурора о возмещении материальных затрат на обучение гр. Ивановой.*

#### Тема 6 «Надзор за исполнением законов»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
4. Организация работы по надзору за исполнением законов в органах прокуратуры.
5. Особенности проведения прокурором проверок исполнения законов.

*Задачи:*

1. 30 января 2005 года директор АО «Монометр» издал приказ № 120, согласно которому полные дни простоя рабочих ввиду необеспеченности работой должны засчитываться отделом кадров в их ежегодные отпуска. Рабочие АО «Манометр» обратились с жалобой к прокурору города о том, что нарушаются их права.

*Исходя из фабулы задачи, примите решение от имени прокурора и вынесите необходимый в данном случае акт прокурорского реагирования.*

2. К прокурору района обратился водитель автотранспортного хозяйства О. с жалобой на то, что по приказу начальника АТХ он отозван из отпуска. Начальник АТХ сообщил прокурору по телефону, что О. отозван из отпуска в связи с производственной необходимостью, а 13 неиспользованных дней отпуска будут заменены денежной компенсацией. О. заявил, что он нуждается в отдыхе, поэтому на работу не выйдет.

*Какое решение надлежит принять прокурору? Составить от имени прокурора акт прокурорского реагирования.*

#### Тема 7 «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере.
4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

*Задачи:*

1. К прокурору с жалобой обратился гражданин С., который сообщил, что уволился из муниципального предприятия «Века» три месяца назад, но до сих пор не получил положенную ему заработную плату. Директор Блинов объясняет ему каждый раз причину невыплаты заработной платы отсутствием денег.

*Примите решение в роли прокурора.*

2. Директор унитарного госпредприятия издал приказ: “Приемщикам-кладовщикам сырьевого отделения консервного цеха И. и С. выплачивать по 50% зарплаты недостающего приемщика-кладовщика, установив каждому рабочий день в 10 часов”. Рабочие направили жалобу прокурору, не согласившись с приказом директора.

*Определите, как должен поступить прокурор? Какой акт прокурорского реагирования должен составить прокурор?*

3. К прокурору района обратились с жалобой на незаконные действия директора консервного завода работники этого предприятия. Прокурор района установил, что приказ директора завода о порядке предоставления отпусков рабочим и служащим предприятия только в зимнее время противоречит трудовому законодательству. При этом выяснилось, что соответствующие положения были внесены в приказ по распоряжению начальника Главка республиканского министерства, в подчинении которого находится завод.

*Какие права работников завода были нарушены? Как должен поступить прокурор района? Обоснуйте решение прокурора в соответствии с имеющимися у него полномочиями.*

4. К прокурору района обратились граждане цыганской национальности, проживающие в деревне К., с жалобой на решение местного схода жителей этой деревни о выселении из нее всех цыганских семей под предлогом, что цыгане нигде не работают, постоянно воруют, в связи, с чем увеличилось количество краж в деревне,. В беседе с прокурором обратившиеся с жалобой отрицали причастность к кражам в деревне.

*Как должен поступить прокурор района? Обоснуйте решение прокурора в соответствии с действующим законодательством.*

Тема 8 «Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

3. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

4. Организация прокурорского надзора за предварительным следствием и дознанием.

5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания предварительного следствия.

*Задачи:*

1. К районному прокурору обратился гр. К. с жалобой на действия сотрудников уголовного розыска отдела полиции, которые, по его мнению, прослушивают его телефонные разговоры. Гражданин К. потребовал ознакомить его с оперативно-розыскными материалами в отношении него.

*Примите решение от лица прокурора по существу заявления гр-на К. Ответ должен носить аргументированный характер и иметь ссылку на конкретную норму Закона о прокуратуре.*

2. Проверяя законность содержания в следственном изоляторе лиц, из числа подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, прокурор области установил следующее:

Обвиняемый в хулиганстве О., содержащийся в следственном изоляторе по решению суда, находится под стражей свыше двух месяцев без продления срока содержания.

*Какие нарушения закона были выявлены прокурором? Какие действия и решения обязан принять прокурор?*

Тема 9 «Надзор за исполнением законов при исполнении наказаний»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Предмет, объекты и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры.

3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

*Задачи:*

1. При проверке соблюдения законности в воспитательной колонии прокурор установил, что в ней содержатся несколько осужденных в возрасте 22 лет, оставленных в воспитательной колонии по постановлению начальника учреждения.

*В чем прокурор усмотрел нарушения закона, и какие меры он обязан принять?*

2. Проверяя законность содержания в следственном изоляторе лиц, из числа обвиняемых в совершении преступлений, прокурор области установил следующее:

- обвиняемый в хулиганстве О., содержащийся в следственном изоляторе по решению суда, находится под стражей свыше двух месяцев без продления срока содержания;
- в одной камере совместно с взрослыми заключенными содержались несовершеннолетние.

*Что должен предпринять областной прокурор, выявивший указанные нарушения?*

3. Осужденный К., прибывший для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой дать ему информацию о порядке и условиях отбывания наказания, о своих правах и обязанностях. В просьбе ему было отказано на том основании, что он ранее отбывал наказание в колонии строгого режима и знаком с условиями содержания. Кроме того, ему был дан совет обратиться в библиотеку колонии, где он может получить Уголовно-исполнительный кодекс РФ и ознакомиться с порядком и условиями содержания.

*Правомерен ли ответ начальника колонии? Как в этом случае должен поступить прокурор?*

Тема 10 «Надзор за исполнением законов судебными приставами»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Тема 11 «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

2. Процессуальное положение прокурора.
3. Порядок участия прокурора в судебном заседании.
4. Обжалование прокурором судебных постановлений: процессуальные полномочия, порядок их реализации.

*Задачи:*

1. Прокурор города подал иск в суд к религиозной организации и в судебном заседании отказался от иска. Организация указывала, что на работу представителя и оплату авиаперелетов ей было потрачено 18 тысяч рублей, в связи с чем подала заявление о взыскании судебных издержек, понесенных ею в связи с участием в качестве ответчика в деле. Прокурор возразил, что ч. 2 ст. 45 ГПК предусматривает освобождение прокурора от возмещения судебных издержек.

*Оцените доводы сторон.*

2. Межрайонный транспортный прокурор обратился в суд с заявлением в защиту интересов Российской Федерации к ООО «Спутник», в котором просил признать незаконными действия ответчика по нецелевому использованию земельного участка сельскохозяйственного назначения путем возведения на нем самовольных построек - ангаров для хранения воздушных судов, запретить использовать ответчику указанный земельный участок не по целевому назначению и снести находящиеся на этом земельном участке самовольные постройки ангарного типа.

Ответчик заявил в суде, что транспортный прокурор осуществляет надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности железнодорожного, воздушного и водного транспорта, а также в таможенной сфере, а не в сфере целевого использования земельных участков сельскохозяйственного назначения. Межрайонный транспортный прокурор вышел за пределы предоставленных законом полномочий.

*Оцените доводы сторон. Как должен поступить суд?*

Тема 12 «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.
2. Основания и порядок обращения прокурора с заявлением (иском) в арбитражный суд. Пределы полномочий на обращение. Организация работы в органах прокуратуры по подготовке заявлений (исковых заявлений) в арбитражный суд.
3. Организация работы и полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

*Задачи:*

1. Прокурор в интересах муниципального образования обратился в арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с исковым заявлением о признании недействительной сделки, совершенной муниципальным унитарным предприятием. Муниципальное образование в лице органа местного самоуправления было извещено о начатом процессе, но в дело не вступило. Ответчик предъявил встречный иск, который был принят арбитражным судом для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

*Кто является ответчиком по встречному иску, если первоначальный иск предъявлен прокурором?*

2. Прокурор в интересах муниципального образования обратился в арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с исковым заявлением о признании недействительной сделки, совершенной муниципальным унитарным предприятием.

В судебном разбирательстве принимал участие эксперт, привлеченный к участию в деле по ходатайству прокурора. Решением арбитражного суда исковые требования прокурора удовлетворены.

*Решите вопрос по выплате денежных сумм эксперту, который был привлечен к участию в деле по ходатайству прокурора?*

### Тема 13 «Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Сущность и задачи прокурора, участвующего в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Процессуальное положение прокурора в суде. Реализация принципа состязательности.
3. Формы участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.
4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Права и обязанности прокурора при поддержании государственного обвинения в суде.
5. Последствия полного или частичного отказа государственного обвинителя от обвинения.
6. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных заседателей.
7. Внесение прокурором апелляционных и кассационных представлений. Участие в их рассмотрении.
8. Участие прокурора при особом порядке рассмотрения уголовных дел (гл.40 УПК РФ).
9. Возбуждение прокурором производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

*Задачи:*

1. Постановлением местного судьи уголовное дело в отношении З. и В. возвращено прокурору для устранения допущенных в ходе следствия недостатков, а именно для проведения в отношении З. судебно-психиатрической экспертизы и для предъявления обвинения каждой обвиняемой с участием разных защитников. Прокурор, не согласившись с постановлением судьи, внес апелляцию в вышестоящий суд, так как из материалов уголовного дела следовало, что З. и В. в ходе досудебного следствия полностью признавали вину по предъявленному обвинению и давали аналогичные друг другу показания, а тот факт, что в отношении З. не проведена судебно-психиатрическая экспертиза не является препятствием к рассмотрению дела судом.

*Дайте оценку действиям прокурора и суда.*

### Тема 14 «Координация деятельности правоохранительных органов»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Сущность, цели и правовые основы координационной деятельности.
2. Задачи координации деятельности.
3. Участники координационной деятельности.

*Задачи:*

1. В прокуратуру области поступили обращения граждан о нарушении ОАО «Миф» сроков выплаты заработной платы. При этом было указано, что предприятие имеет задолженность по налогам, большую дебиторскую задолженность, а также, что работники администрации предприятия регулярно получают заработную плату помимо официально начисленной, т.е. «в конвертах», и за счет средств предприятия оплачиваются их туристические зарубежные поездки.

*Являются ли данные обращения основанием для прокурорской проверки? Если да, то какие документы, объяснения необходимо получить? Определите круг государственных органов и лиц, подлежащих привлечению для проведения проверки, и перечень задач, которые необходимо перед ними поставить. Какие меры прокурорского реагирования могут быть реализованы прокурором, если изложенные в заявлениях факты подтвердятся?*

## Тема 15 «Международное сотрудничество органов прокуратуры»

### *Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры.

### **4.3.2. Примерные задания контрольных работ:**

1. Направления деятельности и функции органов прокуратуры.
2. Система, организация органов прокуратуры.
3. Надзор прокурора за исполнением законов (общий надзор).
4. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
5. Поддержание прокурором государственного обвинения при рассмотрении судами уголовных дел.
6. Участие прокурора в рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

### **4.3.3. Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой законодательное регулирование прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов?
2. Что является предметом прокурорского надзора?
3. Раскройте содержание основных понятий курса «Прокурорский надзор».
4. Какое место занимают органы прокуратуры в государственной системе Российской Федерации?
5. Что представляет собой содержание курса «Прокурорский надзор»?
6. Что понимается под системой курса «Прокурорский надзор»?
7. В чем заключается связь курса с другими юридическими дисциплинами?
8. Каковы основные этапы развития отечественной прокуратуры?
9. Что собой представляет понятие и сущность принципов организации и деятельности прокуратуры?
10. Дайте характеристику системы принципов организации и деятельности прокуратуры.
11. Какова система органов прокуратуры Российской Федерации?
12. Раскройте структуру и порядок образования Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
13. Что понимается под полномочиями Генерального прокурора Российской Федерации?
14. В чем заключаются особенности организации прокурорского надзора в федеральных округах?
15. Что представляют собой прокуратуры субъектов Российской Федерации?
16. Охарактеризуйте организационные основы деятельности прокуратуры районов (городов).
17. Какими признаками характеризуется компетенция территориальных прокуратуры?
18. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных органов прокуратуры?
19. Каковы условия взаимодействия системы территориальных и специализированных прокуратуры?
20. Как раскрывается сущность общего надзора?
21. Какие существуют задачи общего надзора?

22. Что представляет собой предмет и каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов?
23. Что понимается под полномочиями прокурора по осуществлению общего надзора?
24. Каковы правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона в сфере общего надзора?
25. Что собой представляет сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
26. Что входит в предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
27. Охарактеризуйте объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Каковы полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина?
29. Каковы средства реагирования прокурора при установлении нарушений прав и свобод человека и гражданина?
30. Дайте характеристику сущности и задач надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
31. Какова правовая основа надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?
32. Охарактеризуйте предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
33. Дайте характеристику сущности и задач надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебными приставами?
34. Охарактеризуйте предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебными приставами?
35. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами?
36. Чем характеризуется понятие и организационные основы координационной деятельности по борьбе с преступностью?
37. Какие формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью известны прокурорскому надзору?
38. Какие предусмотрены формы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
39. Раскройте сущность участия прокурора в стадии назначения судебного заседания?
40. Охарактеризуйте участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции?
41. Что собой представляет участие прокурора в стадии апелляционного и кассационного производства?

42. Дайте характеристику участия прокурора при пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу?
43. В каких случаях участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции является обязательным?
44. Каковы особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе?
45. Что собой представляет участие прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве?
46. Дайте характеристику сущности, задач и правовой основы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами?
47. Какие предусмотрены основания для обязательного участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами?
48. Что представляет собой обжалование и опротестование прокурором судебных актов в рассмотрении дел арбитражными судами?
49. Что понимается под сущностью и задачами прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних?
50. Каковы особенности охраны прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора?
51. Каковы особенности правового статуса работников прокуратуры?
52. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей?
53. Какие существуют ограничения, связанные со службой в органах прокуратуры?
54. Раскройте порядок назначения на должность и освобождение от должности прокуроров и следователей.
55. На какие виды подразделяются дисциплинарные взыскания прокурорских работников?
56. Что представляет собой прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры?

#### **4.3.4. Ситуационные задачи:**

1. Прокурор района своим приказом назначил на должность помощника прокурора студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института, не имеющего государственной аккредитации.

*Оцените правомерность действий и решения прокурора района.*

2. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

*Прав ли прокурор области?*

3. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

*Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?*

4. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

*Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?*

#### **4.3.5. Вопросы к экзамену:**

1. Содержание, предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
2. История возникновения и развития прокуратуры в России.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период.
4. Характеристика Федерального закона «О прокуратуре РФ».
5. Направления деятельности прокуратуры.
6. Характеристика надзорных направлений деятельности прокуратуры.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Система, организация органов прокуратуры.
9. Генеральная прокуратура РФ.
10. Территориальные органы прокуратуры.
11. Военная прокуратура.
12. Транспортная прокуратура.
13. Природоохранная прокуратура.
14. Служба в органах прокуратуры.
15. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
16. Аттестация работников прокуратуры. Присвоение классовых чинов.
17. Поощрение работников прокуратуры. Ответственность прокурорских работников.
18. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
19. Социальное, материальное обеспечение работников прокуратуры. Правовые гарантии.
20. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
21. Предмет и содержание прокурорского надзора за исполнением законов.
22. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов.
23. Полномочия прокурора по устранению и предупреждению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов.
24. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законности при осуществлении общего надзора.
25. Сущность и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Надзор прокурора за соблюдением законов об охране окружающей природной среды.
28. Надзор за исполнением трудовых и жилищных прав граждан.
29. Сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
30. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

31. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
32. Утверждение обвинительного заключения. Возвращение уголовных дел на следствие.
33. Сущность, задачи и предмет надзора прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
35. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
36. Сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.
37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.
38. Сущность и задачи поддержания прокурором государственного обвинения при рассмотрении судами уголовных дел.
39. Обвинительная речь прокурора при поддержании государственного обвинения.
40. Особенности участия прокурора в суде присяжных заседателей.
41. Участие прокурора по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.
42. Обжалование прокурором решений суда по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке.
43. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров, вступивших в законную силу. Возобновление производства по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции. Полномочия прокурора.
45. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражных судах.
46. Сущность, значение и правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
47. Принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Шкала оценки образовательных результатов**

<b>Качественная оценка образовательных результатов</b>	
<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

### **5.2. Сопоставление шкал оценивания**

Отлично (высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уро- вень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>

**Неудовл.: не достигнут**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры и наличие фрагментарных знаний по содержанию дисциплины «Прокурорский надзор». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном анализе и решении юридических проблем в сфере деятельности прокуратуры. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

**Удовл. Пороговый уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении нормативных правовых актов, регулирующих деятельности прокуратуры и знаний содержания дисциплины «Прокурорский надзор». Наличие минимально допустимого уровня самостоятельного анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности прокуратуры. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

**Хорошо. Базовый уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Детальное воспроизведение нормативных правовых актов, регулирующих деятельности прокуратуры и учебного материала по дисциплине «Прокурорский надзор». Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение применять на практике норм законодательства, регулирующих деятельность прокуратуры, самостоятельного анализа и решения юридических проблем.

**Отлично. Высокий уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение правовыми нормами, учебным материалом по дисциплине «Прокурорский надзор». Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе умений анализировать и готовить предложения по урегулированию правовых споров, решать юридические проблемы; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**МДК. 02.02 КРИМИНОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (курсовой  
проект) Экзамен / 4

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 108

Программу составил (а):  
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-  
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:  
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических  
дисциплин  
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** теоретически и практически вооружить студентов знаниями о социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление и направлениях предупредительной деятельности, реализуемых субъектами профилактики современной России.

#### Задачи:

ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах;

ознакомление с причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

сформировать навыки анализа и оценки данных о преступности;

объяснить место и значение социального контроля, различных его принципов, институтов, механизмов, методов в противодействии обществу и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;

подготовить выпускников к деятельности, направленной на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Содержание междисциплинарного курса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 2.2	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### 1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ПК 2.2	<b>уметь</b> разрабатывать и осуществлять меры, направленные на предупреждение преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и разрабатывать предложения по их предупреждению; проводить криминологический анализ преступности; изучать личность, выявлять криминогенные качества личности и разрабатывать меры по их коррекции
ПК 2.2	<b>знать</b> правовую основу предупреждения преступности; механизм предупреждения, выявления и устранения причин и условий, обуславливающие существование в России преступности, содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности; методику проведения криминологических исследований

## 1.5. Место дисциплины в структуре ПШССЗ

### 1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права  
Конституционное право России  
Административное право  
Гражданское право  
ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности  
ПМ. 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ГИА. Государственная итоговая аттестация

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	4 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	108
Лекции	46
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
ПАТт	6
Самостоятельная работа	4
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	4

### 2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Аудиторная учебная работа			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
<b>4 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел «Общая часть»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1.	Криминология как наука, её предмет, методология и место в системе других наук.	4	4	0	1

1.2.	Криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.	4	4	0	1
1.3.	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	4	4	0	0
1.4.	Детерминанты преступности.	4	4	0	0
1.5.	Личность преступника.	4	4	0	0
1.6.	Предупреждение преступности.	6	6	0	0
1.7.	Криминализация и декриминализация деяний.	4	4		0
<b>2.</b>	<b>Раздел «Особенная часть»</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>1</b>
2.1.	Преступления против собственности и их предупреждение.	2	2		1
2.2.	Понятие, основные криминологические характеристики насильственной преступности и её предупреждение.	2	2		0
2.3.	Понятие, основные криминологические характеристики организованной преступности и её предупреждение.	2	2		0
2.4.	Понятие, основные криминологические характеристики рецидивной преступности и её предупреждение.	2	2		0
2.5.	Понятие, основные криминологические характеристики женской преступности и её предупреждение.	2	2		0
2.6.	Понятие, основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и её предупреждение.	2	2		0
<b>3.</b>	<b>Раздел «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
3.1.	Характеристика преступности по отдельным странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны.	2	2		0
3.2.	Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении	2	2		1
<b>Всего</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Общая часть.

**Тема 1.1. Криминология как наука, её предмет, методология и место в системе других наук.**

Понятие криминологии как науки и её предмет. Цели, задачи, функции науки криминологии. Место криминологии в системе других наук. Методологические основы и методы криминологии.

**Тема 1.2. Криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.**

Классическое и антропологическое направления криминологических теорий. Социологическое направление криминологической теории. Развитие отечественной криминологии.

### **Тема 1.3. Понятие преступности. Основные показатели преступности.**

Понятие преступности в криминологии. Основные признаки преступности. Основные показатели преступности. Состояние преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Латентная преступность, её виды и методы оценки. Основные тенденции преступности в современной России.

### **Тема 1.4. Детерминанты преступности.**

Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации. Классификация детерминант преступности, её причин и условий. Общесоциальные причины преступности. Социально-психологические причины преступности. Причинный комплекс преступности в России.

### **Тема 1.5. Личность преступника.**

Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступности. Нравственно-психологические признаки преступности. Уголовно-правовые признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типология личности преступника по характеру антисоциальной направленности личности (личность с негативно-пренебрежительным отношением, личность с корыстными побуждениями, личность с легкомысленно-безответственным отношением к своим обязанностям, личность с индивидуалистическим, антисоциальным отношением к своим правовым обязанностям и нормативным установлениям). Типология личности преступника по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности (случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо злостный). Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

### **Тема 1.6. Предупреждение преступности.**

Понятие, цели и принципы предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Объекты предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Правовое регулирование предупреждения преступности.

### **Тема 1.7. Криминализация и декриминализация деяний.**

Принципы криминализации и декриминализации деяний. Принцип общественной опасности деяния. Принцип относительной распространенности деяния. Принцип обязательного учета возможностей уголовной юстиции. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний.

## **Раздел 2. Особенная часть.**

### **Тема 2.1. Преступления против собственности и их предупреждение.**

Криминологическая характеристика преступлений против собственности. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. Факторы, способствующие росту этой группы преступлений. Основные уровни и направления предупреждения преступлений против собственности. Роль органов внутренних дел в предупреждении данной группы преступлений.

### **Тема 2.2. Понятие, основные криминологические характеристики насильственной преступности и её предупреждение.**

Понятие насильственной преступности. Связь насильственной преступности с семейно-бытовыми конфликтами и неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Основные уровни направления предупреждения насильственных преступлений. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль органов внутренних дел, общественных организаций и объединений в предупреждении данной группы преступлений; содержание и особенности профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.

### **Тема 2.3. Понятие, основные криминологические характеристики организованной преступности и её предупреждение.**

Понятие организованной преступности. Причины и условия появления и развития организованной преступности в России. Криминологическая характеристика личности

участника организованных преступных группировок, их классификации. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера.

#### **Тема 2.4. Понятие, основные криминологические характеристики рецидивной преступности и её предупреждение.**

Понятие рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов. Детерминанты рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Меры общей профилактики рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

#### **Тема 2.5. Понятие, основные криминологические характеристики женской преступности и её предупреждение.**

Понятие женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Особенности криминологической характеристики преступлений, совершаемых женщинами. Криминологическая характеристика личности преступниц. Причины и условия женской преступности, их особенности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения женской преступности.

#### **Тема 2.6. Понятие, основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и её предупреждение.**

Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности преступников, их типология и классификация. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях. Приоритетные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

### **Раздел 3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

#### **Тема 3.1. Характеристика преступности по отдельным странам.**

Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Возможности использования такого опыта в профилактике преступлений в нашей стране.

#### **Тема 3.2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.**

Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.

#### **2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены**

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **3.1.1. Наличие учебного кабинета**

- Кабинет дисциплин права
- Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

### **3.1.2. Оборудование учебного кабинета**

Кабинет учебных дисциплин: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, тематические плакаты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, экран проекционный, проектор, доска.

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

### **3.1.3. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет-браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Прообразование, 2020. — 133 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html>

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Криминология: учебник для студентов вузов / [Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133637.html>.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>

3. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>
8. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
9. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
10. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
11. Судебный департамент при Верховном суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>
12. Управление судебного департамента в Алтайском крае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://usd.alt.sudrf.ru/index.php>
13. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
14. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crimestat.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ПК 2.2	<p><b>Умеет:</b></p> <p>разрабатывать и осуществлять меры, направленные на предупреждение преступности;</p> <p>выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и разрабатывать предложения по их предупреждению;</p> <p>проводить криминологический анализ преступности;</p> <p>изучать личность, выявлять криминогенные качества личности и разрабатывать меры по их коррекции</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Вопросы к практическому занятию</p> <p>Ситуационные задачи</p>

<b>ПК 2.2</b>	<b>Знает:</b> правовую основу предупреждения преступности; механизм предупреждения, выявления и устранения причин и условий, обуславливающие существование в России преступности, содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности; методику проведения криминологических исследований	Вопросы для самоконтроля Тестовое задание Вопросы к экзамену
---------------	--	--

#### 4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
<b>Семестр 4</b>		
<b>ПК 2.2</b>	Лекции	Вопросы для самоконтроля
<b>ПК 2.2</b>	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи
<b>ПК 2.2</b>	Контрольный срез	Тестовое задание Контрольная работа
<b>ПК 2.2</b>	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
<b>ПК 2.2</b>	Экзамен	Вопросы к экзамену

#### 4.3. Формы контроля и оценочные средства

##### СЕМЕСТР 4

#### 4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

**Тема 1.1. Криминология как наука, её предмет, методология и место в системе других наук.**

1. Понятие криминологии как науки и её предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Методологические основы и методы криминологии.

**Тема 1.2. Криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.**

1. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий.
2. Социологическое направление криминологической теории.
3. Развитие отечественной криминологии.

**Тема 1.3. Понятие преступности. Основные показатели преступности.**

1. Понятие преступности.
2. Основные признаки преступности.
3. Состояние преступности. Структура преступности. Динамика преступности.
4. Латентная преступность, её виды и методы оценки.
5. Основные тенденции преступности в современной России.

**Тема 1.4. Детерминанты преступности.**

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Виды детерминации. Классификация детерминант преступности, её причин и условий.

3. Общесоциальные причины преступности.
4. Социально-психологические причины преступности.
5. Причинный комплекс преступности в России.

#### **Тема 1.5. Личность преступника.**

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Социально-демографические признаки личности преступности.
4. Нравственно-психологические признаки преступности.
5. Уголовно-правовые признаки личности преступника.
6. Типология личности преступника. Типология личности преступника по характеру антисоциальной направленности личности (личность с негативно-пренебрежительным отношением, личность с корыстными побуждениями, личность с легкомысленно-безответственным отношением к своим обязанностям, личность с индивидуалистическим, антисоциальным отношением к своим правовым обязанностям и нормативным установлениям). Типология личности преступника по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности (случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный, особо злостный).
7. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

#### **Тема 1.6. Предупреждение преступности.**

1. Понятие, цели и принципы предупреждения преступности.
2. Виды предупреждения преступности.
3. Общесоциальное предупреждение преступности.
4. Специально-криминологическое предупреждение преступности.
5. Индивидуальное предупреждение преступности
6. Система предупреждения преступности. Объекты предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.
7. Виктимологическая профилактика преступлений.
8. Правовое регулирование предупреждения преступности.

#### **Тема 1.7. Криминализация и декриминализация деяний.**

1. Принципы криминализации и декриминализации деяний.
2. Принцип общественной опасности деяния.
3. Принцип относительной распространенности деяния.
4. Принцип обязательного учета возможностей уголовной юстиции.
5. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний.

### **Раздел 2. Особенная часть.**

#### **Тема 2.1. Преступления против собственности и их предупреждение.**

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
2. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности.
3. Факторы, способствующие росту этой группы преступлений.
4. Основные уровни и направления предупреждения преступлений против собственности.
5. Роль органов внутренних дел в предупреждении данной группы преступлений.

#### **Тема 2.2. Понятие, основные криминологические характеристики насильственной преступности и её предупреждение.**

1. Понятие насильственной преступности.
2. Связь насильственной преступности с семейно-бытовыми конфликтами и неорганизованностью досуга.
3. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.
4. Основные уровни направления предупреждения насильственных преступлений.
5. Виктимологическое предупреждение преступного насилия.

6. Роль органов внутренних дел, общественных организаций и объединений в предупреждении данной группы преступлений; содержание и особенности профилактической работы в сфере семейно-бытовых отношений.

### **Тема 2.3. Понятие, основные криминологические характеристики организованной преступности и её предупреждение.**

1. Понятие организованной преступности.
2. Причины и условия появления и развития организованной преступности в России.
3. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных группировок, их классификации.
4. Предупреждение организованной преступности.
5. Меры экономического, социального, правового характера.

### **Тема 2.4. Понятие, основные криминологические характеристики рецидивной преступности и её предупреждение.**

1. Понятие рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
3. Признаки преступного опыта.
4. Типология и классификация (критерии) рецидивистов.
5. Детерминанты рецидивной преступности.
6. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
7. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
8. Меры общей профилактики рецидивной преступности.
9. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.
10. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

### **Тема 2.5. Понятие, основные криминологические характеристики женской преступности и её предупреждение.**

1. Понятие женской преступности.
2. Особенности криминологической характеристики преступлений, совершаемых женщинами.
3. Криминологическая характеристика личности преступниц.
4. Причины и условия женской преступности, их особенности.
5. Общесоциальные и специальные меры предупреждения женской преступности.

### **Тема 2.6. Понятие, основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних и её предупреждение.**

1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки.
2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности преступников, их типология и классификация.
3. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях. Приоритетные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.
4. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
5. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.
6. Роль образовательных организаций в предупреждении преступности несовершеннолетних.
7. Роль семьи в предупреждении преступности несовершеннолетних.

## **Раздел 3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

### **Тема 3.1. Характеристика преступности по отдельным странам.**

1. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического

развития и социально-политического устройства страны.

2. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.

3. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.

4. Возможности использования такого опыта в профилактике преступлений в нашей стране.

**Тема 3.2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.**

1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

2. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.

#### **4.3.2. Ситуационные задачи по темам дисциплины**

*Решение ситуационных задач* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы:

1. изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
2. правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
3. поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. толкование правовых норм, подлежащих применению;
5. принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
6. обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
7. проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

*Примеры задач*

1. Определите криминальную активность населения региона и как население региона страдает от преступности, в котором численность населения составляет 2 496 776 чел., из них в возрасте до 17 лет составляет 456 203 чел., в возрасте 14-17 лет – 107 510 чел., а число зарегистрированных преступлений, совершенных за один год составило 54 173.

2. В регионе с населением 2 496 776 чел. в 2009 г. было зарегистрировано 54 173 преступлений. Жители региона в возрасте в возрасте 14 лет и старше составили 83%. В 2010 г. в этом же регионе было зарегистрировано 48 017 преступлений. Прирост населения к концу 2010 г. составил 7%, жители старше 14 лет составили к концу года 84%. Определите коэффициент преступности для данного региона в 2009, 2010гг. Определите темп прироста коэффициента преступности к 2009г.

3. Определите криминальную активность населения региона и как население региона страдает от преступности, в котором численность населения составляет 2 496 776 чел., из них в возрасте до 17 лет составляет 456 203 чел., в возрасте 14-17 лет – 107 510 чел., а число лиц, совершивших преступления за один год составило 28 565 чел.

4. В регионе с населением 2 496 776 чел. в 2009 г. было выявлено 28 565 лиц, совершивших преступления. Жители региона в возрасте в возрасте 14 лет и старше составили 83%. В 2010 г. в этом же регионе было выявлено 26 653 лиц, совершивших преступления. Прирост населения к концу 2010 г. составил 7%, жители старше 14 лет составили к концу года 84%. Определите уровень (коэффициент) лиц, совершивших преступления для данного региона в 2009, 2010гг. Определите темп прироста коэффициента лиц, совершивших преступления к 2009г.

5. Уровень преступности несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет в Алтайском крае в 2003 г. составил 1434,4; в 2004г. – 1774,9; в 2005г. – 1874,8; в 2006г. – 2173,2; в 2007г. –

2482,4. Объем зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними в регионе по годам составлял соответственно: 2 571; 3 130; 3 083; 3 235; 3 313. Определите численность несовершеннолетнего населения, проживавшего на территории края в эти годы и ее темп прироста к предыдущему году.

#### **4.3.3. Примерная тематика вопросов для самоконтроля**

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности.
2. Системы воздействия на преступность в различных странах.
3. Особенности предупреждения городской преступности.
4. Общее и отличительное в профилактике рецидивной, профессиональной и организованной преступности.
5. Субъекты и объекты профилактики преступности.
6. Влияние латентности различных видов преступлений на организацию предупредительной деятельности.
7. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних.
8. Особенности предупреждения незаконного потребления и оборота наркотических средств.
9. Особенности взаимодействия субъектов профилактики преступности несовершеннолетних.
10. Роль прокуратуры в предупреждении преступности.
11. Количественно-качественные показатели насильственной преступности (на материалах конкретного района, города).
12. Сравнительный анализ насильственной преступности среди федеральных округов РФ.
13. Сравнительный анализ насильственной преступности среди наиболее развитых стран мира.
14. Исторический анализ насильственной преступности в России (на основе периодизации).
15. Личность насильственного преступника (по материалам уголовной практики).
16. Социально-психологический механизм преступного поведения.
17. Латентная насильственная преступность: возможности выявления и анализа.
18. Причинный комплекс преступлений против личности (по материалам уголовной практики).
19. Неблагоприятные условия внешней среды, формирующие личность преступника (на примерах неблагополучных семей и школ).

#### **4.3.4. Тематика контрольных работ**

1. Место криминологии в системе наук.
2. История становления криминологии в России.
3. Понятие науки криминологии, и ее связь с наукой уголовного права.
4. Понятие науки криминологии, и ее связь с социологией.
5. Соотношение науки криминологии и ювенальной криминологии.
6. Проблема личности в социальных науках.
7. Понятие личности лица, совершившего преступление и его соотношение с понятием личности преступника.
8. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.
9. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.

10. Социально-типологическая характеристика личности лица, совершившего преступление.
11. Социально-ролевая характеристика личности лица, совершившего преступление.
12. Нравственно-психологическая характеристика личности лица, совершившего преступление.
13. Понятие причинности и ее особенности в криминальной сфере. Объективные и субъективные, первичные и вторичные криминогенные факторы. Причины преступности в России (классификация факторов преступности, их характеристика).
14. Организация и проведение криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, значение.
15. Система предупреждения преступности: субъекты, объекты, меры воздействия.
16. Общесоциальное предупреждение преступности.
17. Специально-криминологическое предупреждение преступлений.
18. Индивидуальная профилактика преступности.
19. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность: предупреждение, профилактика, борьба, контроль.
20. Понятие и виды латентной преступности

#### **4.3.5. Тестовое задание**

- Криминология – это:
  - социально-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства ее предупреждения;
  - уголовно-правовая наука, которая изучает преступность, субъекта преступления, причины и условия совершения преступлений и их профилактика;
  - правовая наука, которая изучает состояние преступности в России, личность преступника, предупреждение преступности;
  - социально-правовая наука, которая изучает состояние и структуру преступности в России, субъекта преступлений, жертву преступлений, причины преступности, ее прогнозирование и предупреждение.
- Объектом науки криминологии являются:
  - общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями, причинами и условиями преступности, местом и ролью личности преступника в системе общественных отношений, а также с решением задач по предупреждению преступности;
  - закономерности, законы, принципы и свойства развития общественных отношений, связанных с преступностью и ее предупреждением;
  - нормативные правовые акты, научные источники и материалы судебной практики по применению уголовного закона в борьбе с преступностью;
  - общественные отношения, связанные с определением преступности и наказуемости за конкретные преступления, причинами и условиями совершения преступлений, местом и ролью субъектов преступлений и их отношением к жертвам преступлений.
- Предмет науки криминологии – это закономерности: преступности во всех ее проявлениях, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
  - закономерности: совершения преступлений субъектом преступления, условия совершения преступления, преступного поведения преступника и его отношения к жертвам преступления;
  - закономерности: возникновения и развития преступности, появления новых видов преступлений, влияния причин и условий преступности на формирование личности преступника, исторического развития общества и уголовного законодательства;

- исследование закономерностей, законов и принципов развития общественных отношений, связанных с преступностью в России и ее предупреждением.
- Сколько основных элементов включает в себя предмет криминологии?
  - 4
  - 3
  - 5
  - 6
- Основные элементы предмета криминологии:
  - преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности;
  - преступность, личность преступника, субъект преступления, причины и условия преступности, профилактика преступности;
  - преступность, личность преступления, субъект преступления, жертва преступления, предупреждение преступности;
  - преступления, субъект преступления, жертва преступления, предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений, причины и условия преступления и преступности в целом.
- Система криминологии включает:
  - общую и особенную части;
  - вводную и специальные части;
  - общую, особенную части, практикум по криминологии;
  - общую, особенную части, практикум по криминологии, список научных и нормативных, правовых источников.
- Методология криминологического исследования – это:
  - диалектико-материалистическое учение о закономерностях преступности, ее детерминации, причинности, подверженности различным воздействиям;
  - учение о путях, методах научного исследования, о принципах построения, формах и способах научного познания;
  - учение о преступности, преступлениях и правонарушениях, их причинах и условиях на различных этапах развития общества;
  - научно-правовое учение о преступности, личности преступления, причинах и условиях преступности, жертвах преступлений, прогнозировании и предупреждении преступности.
- Методика криминологических исследований – это:
  - совокупность конкретных методов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации о состоянии преступности, ее причинах и условиях, о лицах, совершивших преступление и их жертвах, о мерах борьбы с ней, а также прогнозирование ее состояния;
  - совокупность методов исследования;
  - совокупность методов исследования преступлений и лиц их совершивших, причин и условий совершения конкретных преступлений, их прогнозирование и предупреждение;
  - совокупность криминологических приемов и методов исследования преступности и преступлений, личности преступника и субъекта преступления, причин и условий преступности, ее прогнозирование и предупреждение.
- Методы криминологических исследований – это:
  - система приемов, способов сбора, обработки информации, применяемая с целью познания преступности, ее причин и условий, личности преступника и выработке мер предупреждения преступности;
  - способы достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического или теоретического познания действительности;

- система приемов, способов сбора, обработки информации о преступлениях, показаниях, субъекте преступления, причинах и условиях совершения преступлений и правонарушений, борьба с преступностью и ее прогнозирование;
- совокупность способов сбора информации о лицах, совершивших преступления и правонарушения, их жертвах, причинах и условиях формирования личности преступника, его роли и месте преступления.
- Преступность – это:
  - социально-правовое, исторически изменчивое, негативное, массовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных в определенном месте (государство, регион и т.д.) за определенный период времени;
  - исторически изменчивый, негативный, массовый процесс совершения преступлений в государстве за определенный период времени, включающий в себя факторы, оказывающие влияние на совершение данных преступлений;
  - социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений и правонарушений в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени, совершенных конкретными лицами под воздействием имеющих место причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений;
  - социальное и уголовно-правовое, массовое, исторически изменчивое явление, представляющее собой статистическую и статическую характеристику совершенных преступлений, правонарушений и лиц их совершивших за определенный период времени.
- Основные показатели преступности:
  - уровень, структура, динамика;
  - уровень, состояние, динамика;
  - уровень, статистика, динамика, коэффициент;
  - уровень, структура, детерминанты, динамика.
- Уровень преступности – это:
  - количественно-качественная характеристика, измеряемая в абсолютном выражении суммой совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения;
  - количественно-качественная характеристика, измеряемая суммой совершенных преступлений, в том числе незарегистрированных, латентных, готовящихся преступлений и их участников на определенной территории за определенный период времени;
  - количественно-качественная характеристика всех преступлений и правонарушений, совершенных на определенной территории за определенный период времени;
  - количественно-качественная характеристика, измеряемая в абсолютном выражении суммой совершенных, в том числе незарегистрированных, латентных преступлений и правонарушений, лиц их совершивших в расчете на определенную численность населения.
- Структура преступности – это:
  - качественная характеристика, которая определяется соотношением в преступности видов (групп) преступлений, классифицируемых по уголовно-правовым либо криминологическим основаниям;
  - количественная характеристика, отражающая общее количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени, преступлений по видам, индивидуальных преступлений;
  - количественно-качественная характеристика, отражающая изменение уровня преступности в течение определенного периода времени на определенной территории;
  - показатель преступности, отражающий количество совершенных преступлений в динамике, их распределение по видам (группам) и лиц, совершивших преступления.
- Коэффициент преступности рассчитывается по формуле:
  - $КП = П * 100000 / Н$
  - $КП = Н * 100000 / П$
  - $КП = П * Н / 100000$

- $KП = Н/П * 100000$
- Латентная преступность – это:
  - уголовно-наказуемые деяния, которые не становятся известными правоохранительным органам в течение определенного периода времени на определенной территории и поэтому не отражены в официальной уголовной статистике;
  - преступления и правонарушения, которые не известны правоохранительным органам в силу объективных и субъективных обстоятельств до определенного периода времени и не отраженные в официальной уголовной статистике;
  - преступления, умышленно скрываемые сотрудниками правоохранительных органов в силу объективных и субъективных причин и поэтому не отраженные в официальной уголовной статистике;
  - совершенные и готовящиеся уголовно-наказуемые деяния, которые не отражены в официальной уголовной статистике в силу умышленного их сокрытия сотрудниками правоохранительных органов или их низкой профессиональной подготовке.
- НЕ являются видами латентной преступности:
  - умышленная, неосторожная;
  - скрытая, скрываемая;
  - естественная, искусственная;
  - объективная, субъективная.
- Динамика преступности – это:
  - временное движение преступности в сторону роста, стабилизации, снижения, отражающее изменения ее уровня и структуры в течение определенного временного периода на определенной территории;
  - показатель, отражающий изменение структуры преступности, факторов, влияющих на совершение преступлений в течение определенного периода времени на определенной территории;
  - показатель, отражающий временное движение преступности в сторону роста или стабилизации, причин и условий, способствующих совершению преступлений на определенной территории за определенный временной период;
  - статистический показатель количества преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени и их качественную характеристику.

#### 4.3.6. Вопросы к экзамену:

1. Криминология как наука (история науки о преступности, понятие и предмет криминологии, значение криминологической теории).
2. Преступность как объект криминологического изучения (многогранность феномена, основные подходы к его исследованию). Правовой подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).
3. Количественные и качественные признаки преступности.
4. Криминологическая характеристика преступности.
5. Социологический подход к исследованию преступности (сущность, научное и практическое значение). Антропологический подход к изучению преступности (сущность, научное и практическое значение). Теологический подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение).
6. Личность преступника (понятие личности, основные подходы к определению личности преступника, структура личности).
7. Типы личностей преступников (научное и практическое значение типологии).
8. Криминогенные качества личности преступника (понятие, классификация). Изучение личности преступника (значение изучения личности преступника, научные методы изучения личности).

9. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
10. Структура причин отдельного преступления (схема и практические выводы). Готовность к совершению преступления (понятие, составляющие готовности, виды криминальной готовности).
11. Понятие причинности и ее особенности в криминальной сфере. Объективные и субъективные, первичные и вторичные криминогенные факторы. Причины преступности в России (классификация факторов преступности, их характеристика).
12. Организация и проведение криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, значение.
13. Система предупреждения преступности: субъекты, объекты, меры воздействия.
14. Общесоциальные меры предупреждения преступности. Специально-криминологическое предупреждение преступлений. Индивидуальное предупреждение преступлений.
15. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность: предупреждение, профилактика, борьба, контроль.
16. Понятие и виды латентной преступности.
18. Насильственная преступность: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
19. Преступления против собственности: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
20. Рецидивная преступность: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
21. Преступность в местах лишения свободы: характеристика, причины, предупреждение.
22. Организованная преступность: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
23. Групповая преступность: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
24. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
25. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркотизм, токсикомания).
26. Криминально-криминогенные феномены (проституция, экстремизм, маргинальность).
27. Методы криминологических исследований.
28. Криминологическая теория стигмы.
29. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью.
30. Групповая преступность: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.
31. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Шкала оценки образовательных результатов**

<b>Качественная оценка образовательных результатов</b>	
<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

**Неудовл.:** не достигнут

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения норм данной дисциплины. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

**Удовл. Пороговый уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня усвоения данной дисциплины. Наличие минимально допустимого уровня умений самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

**Хорошо. Базовый уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение применять на практике нормы уголовного законодательства, самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Отлично. Высокий уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение основными категориями и понятиями дисциплины. Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**МДК.02.03 КРИМИНАЛИСТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (курсовой  
проект) Зачет / 4

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 108

Программу составил (а):  
Красникова А.В., старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподавания  
социально-экономических дисциплин

Программа принята:  
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических  
дисциплин  
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование знаний по криминалистике, выработка умений и практических навыков тактики расследования преступлений, проведения отдельных следственных действий, составление процессуальных документов при раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

#### **Задачи:**

изучить сущности преступной деятельности и её проявление в следах-последствиях преступлений;

усвоить сущность законной деятельности и её проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств;

сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач;

сформировать потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.

обучение студентов практическим навыкам применения криминалистических средств, приемов, методов в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере обеспечения прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 2.2	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### 1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ПК 2.2	<b>уметь</b> применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных решений; оказывать помощь следователю, оперативным работникам в использовании технических и криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, в том числе выдвижения следственных версий, отборе образцов для сравнительного исследования, формулировании вопросов перед экспертом; осуществлять организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

	вести экспертно-криминалистические картотеки и коллекции, эффективно их использовать в раскрытии преступлений и судопроизводстве; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз;
<b>ПК 2.2</b>	<p><b>знать</b></p> <p>основные положения общей теории криминалистики;</p> <p>криминалистические понятия и категории;</p> <p>положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;</p> <p>основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>тактические приемы производства процессуальных действий;</p> <p>форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран, их правовой статус и функции, организацию деятельности;</p> <p>процессуальное положение и содержание деятельности эксперта и специалиста;</p> <p>возможности применения естественнонаучных, инженерно-технических методов и средств в экспертных исследованиях вещественных доказательств, вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест следователя и судебного эксперта;</p> <p>методику проведения судебных экспертиз;</p> <p>структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;</p> <p>современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;</p> <p>особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>методику проведения криминалистических и иных видов судебных экспертиз.</p>

### **1.5. Место дисциплины в структуре ШССЗ**

#### **1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Теория государства и права  
Конституционное право России  
Административное право  
Гражданское право  
ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности  
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### **1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

ГИА. Государственная итоговая аттестация

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	4 сем.
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
Лекции	40
Практические занятия	40
Консультация	-
Самостоятельная работа	28
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	-
ПАТТ	-

### 2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
<b>4 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел «Теоретические и методологические основы криминалистики»</b>				
1.1.	Науковедческие вопросы криминалистики. Криминалистические характеристики совершения и расследования преступлений.	2	2	0	2
1.2.	Криминальная деятельность и криминалистическая деятельность как объекты изучения криминалистики.	2	2	0	1
1.3.	Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности.	2	2	0	1
1.4.	Криминалистические версии и обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика.	2	2	0	1
<b>2.</b>	<b>Раздел «Криминалистическая техника»</b>				
2.1.	Общие положения криминалистической техники.	2	2	0	2
2.2.	Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.	2	2	0	1

2.3.	Криминалистическое исследование оружия, холодного оружия, взрывотехника и иное исследование.	2	2	0	1
2.4.	Технико-криминалистическое исследование документов.	2	2	0	1
2.5.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	2	2	0	1
2.6.	Криминалистические учеты.	2	2		1
<b>3.</b>	<b>Раздел «Криминалистическая тактика»</b>				
3.1.	Общие положения криминалистической тактики.	2	2		2
3.2.	Тактика осмотра места происшествия.	2	2		1
3.3.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	2	2		1
3.4.	Тактика обыска и выемки, допроса и очной ставки.	2	2		1
<b>4.</b>	<b>Раздел «Криминалистическая методика»</b>				
4.1.	Общие положения криминалистической методики.	2	2		2
4.2.	Расследование убийств, изнасилований.	2	2		2
4.3.	Расследование корыстных преступлений в сфере экономики, взяточничества и коррупции.	2	2		2
4.4.	Расследование краж, грабежей и разбоев.	2	2		2
4.5.	Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.	2	2		1
4.6.	Расследование преступлений, связанных с наркотическими средствами.	2	2		2
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. «Теоретические и методологические основы криминалистики»

Тема 1.1. Научоведческие вопросы криминалистики. Криминалистические характеристики совершения и расследования преступлений.

Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи. Основные направления в борьбе с преступностью как сферы приложения научного потенциала криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной бухгалтерией, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний. Значение математики и кибернетики. Система криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы и специфически полярные виды деятельности человека – основные объекты криминалистического изучения. История развития и современное состояние отечественной криминалистики. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации. Криминалистика в зарубежных странах, ее характерные черты и особенности.

Тема 1.2. Криминальная деятельность и криминалистическая деятельность как объекты изучения криминалистики.

Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования), ее понятие, структура и содержание. Учение о следственной ситуации.

Тема 1.3. Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности.

Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Общенаучные (частные) методы науки криминалистики. Специальные методы науки криминалистики, критерии их допустимости. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических средств и методов. Криминалистическое прогнозирование, виды и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по расследованию.

Тема 1.4. Криминалистические версии и обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика.

Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Общенаучные (частные) методы науки криминалистики. Специальные методы науки криминалистики, критерии их допустимости. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических средств и методов. Криминалистическое прогнозирование, виды и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по расследованию. Криминалистическая профилактика. Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений. Средства и методы его предупреждения применительно к следственным ситуациям (в деятельности следователя, эксперта и др.).

## **Раздел 2. «Криминалистическая техника».**

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическая техника, ее понятие и задачи. Достижения естественных и технических наук – основной источник развития криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные). Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Криминалистические комплекты следователя (следственные чемоданы, портфели, оперативные сумки), чемодан прокурора-криминалиста. Диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Научно-технические методы и средства, используемые для исследования следов и вещественных доказательств. Оптические методы и средства, микроскопические исследования. Измерительная техника. Исследования в невидимых лучах спектра, люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография, кино съемка, видео- и звукозапись.

Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в следственной, судебной и экспертной практике. Применение криминалистической фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная фотография, ее понятие и виды по методам, объему фиксируемой информации и др. Фотографирование при производстве следственных действий. Судебно-исследовательская фотография, ее понятие и виды. Фотографические методы изменения контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах спектра. Микрофотосъемка. Диффузно-копировальный (контактно-диффузионный) метод. Фотографирование следов, предметов, документов. Применение кино съемки, видео и звукозаписи при производстве следственных действий.

Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, взрывотехника и иное исследование.

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Значение криминалистической баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты крими-

налистической баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и система классификации. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их криминалистическое понятие и система классификаций. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядке оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения, их классификация. Понятие, структуры и объекты учения о холодном оружии. Задачи и возможности криминалистической экспертизы холодного оружия. Криминалистическое исследование узлов и петель. Криминалистическое исследование уничтоженных или измененных маркировочных знаков. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ). Понятие, задачи, объекты и методы. Возможности криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ) и ее виды. Криминалистическая одорология. Понятие, задачи, объекты и методы. Проблемы и перспективы развития. Современные возможности использования запаховых следов в раскрытии преступлений.

Тема 2.4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов, красящих и клеящих веществ, замененных фотографий в документах, удостоверяющих личность. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов, вопросы, разрешаемые ею и возможности.

Тема 2.5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Понятие, научные основы, задачи и значение судебного портретоведения. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных (композиционных) портретов («фоторобот», «изоробот»). Судебно-портретная экспертиза, ее объекты, особенности подготовки и назначения; вопросы, разрешаемые ею, и возможности.

Тема 2.6. Криминалистические учеты.

Уголовная регистрация и вспомогательные информационные системы. Их понятие, значение и виды. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Системы дактилоскопического учета. Методика дактилоскопирования. Выведение и использование дактилоскопической формулы. Регистрация лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов. Регистрация по способу совершения преступления. Учет похищенных и изъятых вещей. Криминалистический учет огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль и гильз (пуле-гильзотеки) по делам о не раскрытых преступлениях. Формы и методы использования криминалистических учетов, других видов учетов и вспомогательных информационных систем в раскрытии преступлений.

**Раздел 3. «Криминалистическая тактика».**

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие и задачи криминалистической тактики, ее структура и содержание. Использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, науки управления, НОТ и других наук. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Взаимосвязь между следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений. условия привлечения представителей общественности к участию в раскрытии преступлений.

Тема 3.2. Тактика осмотра места происшествия.

Понятие и виды следственного осмотра. Понятие и виды осмотра места происшествия. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участки осмотра и их роль. Участие специалистов. Тактические приемы, стадии и методы осмотра места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий. Негативные обстоятельства и их значение, распознавание инсценировок. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Использование научно-технических средств. Фиксация результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, киноленты, видеофонограммы, слепки и оттиски следов.

Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Понятие и виды следственного эксперимента, его участники и их роль. Условия проведения следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы его проведения. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, условий его проведения. Понятие и познавательные функции проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и проверка показаний на месте. Тактические приемы ее проведения. Использование научно-технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проведения проверки показаний на месте.

Тема 3.4. Тактика обыска и выемки, допроса и очной ставки.

Понятие, задачи и виды обыска. Его психологические основы. Подготовка к обыску. Тактика обыска в помещении, на месте. Личный обыск. Особенности тактики группового обыска. Использование научно-технических средств при обыске и фиксация его результатов. Тактика производства выемки, фиксация ее результатов. Понятие и задачи и виды допроса. Психологические основы его тактики. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса. Использование доказательств. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетних. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы очной ставки. Фиксация результатов допроса и очной ставки. Применение звукозаписи.

#### **Раздел 4. «Криминалистическая методика».**

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики.

Понятие, задачи и структура методики расследования преступлений. Закономерности преступной деятельности и деятельности по расследованию, имеющие методическое значение. Принципы расследования и построения методики расследования преступлений. Структура частных методик расследования. Основные принципы, объекты криминалистической классификации преступлений. Этапы расследования. Общие условия выбора направлений и комплекса средств расследования. Структура деятельности по расследованию. Ситуационные особенности расследования.

Тема 4.2. Расследование убийств, изнасилований.

Криминалистическая характеристика убийств и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам об убийствах. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причин смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве. Взаимодействие с оперативно-розыскными органами. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Особенности расследования в зависимости от способа совершения убийства (с применением огнестрельного оружия; колющих, режущих или рубящих орудий; путем удушения, отравления и пр.). Судебно-медицинская, криминалистическая и другие экспертизы по делам об убийствах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах в случае исчезновения человека, убийства с расчленением трупа, его уничтожением, сокрытием. Криминалистическая характеристика изнасилований и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам об изнасилованиях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного

дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасилованиях. Судебно-медицинская, криминалистическая, судебно-психиатрическая и другие экспертизы по делам об изнасилованиях. Специфика расследования групповых изнасилований.

Тема 4.3. Расследование корыстных преступлений в сфере экономики, взяточничества и коррупции.

Криминалистическая характеристика и классификация должностных хищений и других преступлений в сфере экономики. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по данным делам. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела, особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и инспекционно-контрольными органами. Первоначальные следственные действия. Инвентаризация, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Особенности производства товароведческих, технических и иных экспертиз. Особенности дальнейшего этапа расследования. Криминалистическая характеристика взяточничества и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Проверочные действия следователя и оперативно-розыскных органов в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Криминалистическая и другие экспертизы. Последующие следственные действия.

Тема 4.4. Расследование краж, грабежей и разбоев.

Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, общественное и личное имущество путем краж, грабежей и разбоев и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах, грабежах и разбоях. Особенности расследования краж с учетом их вида и способа. Особенности расследования «карманных» краж. Особенности расследования грабежей и разбоев, в том числе совершенных группой преступников. Криминалистическая, судебно-товароведческая и другие экспертизы. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбоев.

Тема 4.5. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

Криминалистическая характеристика и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о пожарах. Роль службы государственного пожарного надзора. Пожарно-техническая, судебно-медицинская, криминалистическая и другие экспертизы по делам о пожарах. Последующие следственные действия.

Тема 4.6. Расследование преступлений, связанных с наркотическими средствами. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза наркотических и сильнодействующих средств, наркологическая, судебно-психиатрическая и другие виды экспертиз.

**2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрена.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **3.1.1. Учебный кабинет**

**3.1.2. Оборудование учебного кабинета** включает: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран.

**3.1.3. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основная литература:**

1. Тюнис, И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>.

**3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Криминалистика: учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2018. — 652 с. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7073/read.php>.— Текст (визуальный) : электронный.

2. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>.

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.org/>

2. Право и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФГУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru/>

4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
15. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>
16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
<b>ПК 2.2</b>	<b>умеет</b> проводить криминологический анализ преступности; изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции; выявлять причины и условия преступности, разрабатывать предложения по их предупреждению; разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность; организовывать и проводить криминологические исследования	Вопросы к практическому занятию Ситуационные задачи Контрольная работа
<b>ПК 2.2</b>	<b>знает</b> причины и условия, обуславливающие существование в России преступности, причинно-следственные комплексы, порождающие отдельные виды преступлений; криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления; методику проведения криминологических исследований;	Вопросы для самоконтроля Вопросы к зачету

	совокупность общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности	
--	--	--

#### 4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
<b>Семестр 4</b>		
ПК 2.2	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ПК 2.2	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Ситуационные задачи Контрольная работа
ПК 2.2	Контрольный срез	Контрольная работа
ПК 2.2	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
	Зачет	Вопросы к зачету

#### 4.3. Формы контроля и оценочные средства

##### СЕМЕСТР 4

##### 4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Тема 1.1. Науковедческие вопросы криминалистики. Криминалистические характеристики совершения и расследования преступлений.

Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи. Основные направления в борьбе с преступностью как сферы приложения научного потенциала криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной бухгалтерией, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний. Значение математики и кибернетики. Система криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы и специфически полярные виды деятельности человека – основные объекты криминалистического изучения. История развития и современное состояние отечественной криминалистики. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации. Криминалистика в зарубежных странах, ее характерные черты и особенности.

Тема 1.2. Криминальная деятельность и криминалистическая деятельность как объекты изучения криминалистики.

Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования), ее понятие, структура и содержание. Учение о следственной ситуации.

Тема 1.3. Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности.

Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Общенаучные (частные) методы науки криминалистики. Специальные методы науки криминалистики, критерии их допустимости. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических средств и методов. Криминалистическое прогнозирование, виды и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по расследованию.

Тема 1.4. Криминалистические версии и обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика.

Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Общенаучные (частные) методы науки криминалистики. Специальные методы науки криминалистики, критерии их допустимости. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических средств и методов. Криминалистическое прогнозирование, виды и его роль в разработке криминалистических средств и методов. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по расследованию. Криминалистическая профилактика. Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений. Средства и методы его предупреждения применительно к следственным ситуациям (в деятельности следователя, эксперта и др.).

## **Раздел 2. «Криминалистическая техника».**

Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическая техника, ее понятие и задачи. Достижения естественных и технических наук – основной источник развития криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные). Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Криминалистические комплекты следователя (следственные чемоданы, портфели, оперативные сумки), чемодан прокурора-криминалиста. Диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Научно-технические методы и средства, используемые для исследования следов и вещественных доказательств. Оптические методы и средства, микроскопические исследования. Измерительная техника. Исследования в невидимых лучах спектра, люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография, кино съемка, видео- и звукозапись.

Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в следственной, судебной и экспертной практике. Применение криминалистической фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная фотография, ее понятие и виды по методам, объему фиксируемой информации и др. Фотографирование при производстве следственных действий. Судебно-исследовательская фотография, ее понятие и виды. Фотографические методы изменения контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах спектра. Микрофотосъемка. Диффузно-копировальный (контактно-диффузионный) метод. Фотографирование следов, предметов, документов. Применение кино съемки, видео и звукозаписи при производстве следственных действий.

Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, взрывотехника и иное исследование.

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Значение криминалистической баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и система классификации. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их криминалистическое понятие и система классификаций. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядании оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения, их классификация. Понятие, структуры и объекты учения о холодном оружии. Задачи и возможности криминалистической экспертизы холодного оружия. Криминалистическое исследование узлов и петель. Криминалистическое исследование уничтоженных или измененных маркировочных знаков. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ). Понятие, задачи, объекты и методы. Возможности криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ) и ее виды. Криминалистическая одорология. Понятие, задачи, объекты и методы. Проблемы и перспективы развития. Современные возможности использования запаховых следов в раскрытии преступлений.

#### Тема 2.4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Понятие техничко-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов, красящих и клеящих веществ, замененных фотографий в документах, удостоверяющих личность. Подготовка и назначение судебно-технической экспертизы документов, вопросы, разрешаемые ею и возможности.

#### Тема 2.5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Понятие, научные основы, задачи и значение судебного портретоведения. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных (композиционных) портретов («фоторобот», «изоробот»). Судебно-портретная экспертиза, ее объекты, особенности подготовки и назначения; вопросы, разрешаемые ею, и возможности.

#### Тема 2.6. Криминалистические учеты.

Уголовная регистрация и вспомогательные информационные системы. Их понятие, значение и виды. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Системы дактилоскопического учета. Методика дактилоскопирования. Выведение и использование дактилоскопической формулы. Регистрация лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов. Регистрация по способу совершения преступления. Учет похищенных и изъятых вещей. Криминалистический учет огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль и гильз (пуле-гильзотеки) по делам о не раскрытых преступлениях. Формы и методы использования криминалистических учетов, других видов учетов и вспомогательных информационных систем в раскрытии преступлений.

### **Раздел 3. «Криминалистическая тактика».**

#### Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие и задачи криминалистической тактики, ее структура и содержание. Использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, науки управления, НОТ и других наук. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Взаимосвязь между следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений. условия привлечения представителей общественности к участию в раскрытии преступлений.

#### Тема 3.2. Тактика осмотра места происшествия.

Понятие и виды следственного осмотра. Понятие и виды осмотра места происшествия. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участки осмотра и их роль. Участие специалистов. Тактические приемы, стадии и методы осмотра места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий. Негативные обстоятельства и их значение, распознавание инсценировок. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Использование научно-технических средств. Фиксация результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, киноленты, видеофонограммы, слепки и оттиски следов.

#### Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Понятие и виды следственного эксперимента, его участники и их роль. Условия проведения следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы его проведения. Использование научно-технических средств. Фиксация хода

и результатов следственного эксперимента, условий его проведения. Понятие и познавательные функции проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и проверка показаний на месте. Тактические приемы ее проведения. Использование научно-технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проведения проверки показаний на месте.

Тема 3.4. Тактика обыска и выемки, допроса и очной ставки.

Понятие, задачи и виды обыска. Его психологические основы. Подготовка к обыску. Тактика обыска в помещении, на месте. Личный обыск. Особенности тактики группового обыска. Использование научно-технических средств при обыске и фиксация его результатов. Тактика производства выемки, фиксация ее результатов. Понятие и задачи и виды допроса. Психологические основы его тактики. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса. Использование доказательств. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетних. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы очной ставки. Фиксация результатов допроса и очной ставки. Применение звукозаписи.

#### **Раздел 4. «Криминалистическая методика».**

Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики.

Понятие, задачи и структура методики расследования преступлений. Закономерности преступной деятельности и деятельности по расследованию, имеющие методическое значение. Принципы расследования и построения методики расследования преступлений. Структура частных методик расследования. Основные принципы, объекты криминалистической классификации преступлений. Этапы расследования. Общие условия выбора направлений и комплекса средств расследования. Структура деятельности по расследованию. Ситуационные особенности расследования.

Тема 4.2. Расследование убийств, изнасилований.

Криминалистическая характеристика убийств и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам об убийствах. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причин смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве. Взаимодействие с оперативно-розыскными органами. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Особенности расследования в зависимости от способа совершения убийства (с применением огнестрельного оружия; колющих, режущих или рубящих орудий; путем удушения, отравления и пр.). Судебно-медицинская, криминалистическая и другие экспертизы по делам об убийствах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах в случае исчезновения человека, убийства с расчленением трупа, его уничтожением, сокрытием. Криминалистическая характеристика изнасилований и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам об изнасилованиях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасилованиях. Судебно-медицинская, криминалистическая, судебно-психиатрическая и другие экспертизы по делам об изнасилованиях. Специфика расследования групповых изнасилований.

Тема 4.3. Расследование корыстных преступлений в сфере экономики, взяточничества и коррупции.

Криминалистическая характеристика и классификация должностных хищений и других преступлений в сфере экономики. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по данным делам. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела, особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и инспекционно-контрольными ор-

ганами. Первоначальные следственные действия. Инвентаризация, ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Особенности производства товароведческих, технических и иных экспертиз. Особенности дальнейшего этапа расследования. Криминалистическая характеристика взяточничества и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Проверочные действия следователя и оперативно-розыскных органов в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Криминалистическая и другие экспертизы. Последующие следственные действия.

Тема 4.4. Расследование краж, грабежей и разбоев.

Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, общественное и личное имущество путем краж, грабежей и разбоев и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах, грабежах и разбоях. Особенности расследования краж с учетом их вида и способа. Особенности расследования «карманных» краж. Особенности расследования грабежей и разбоев, в том числе совершенных группой преступников. Криминалистическая, судебно-товароведческая и другие экспертизы. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбоев.

Тема 4.5. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

Криминалистическая характеристика и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типовые следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о пожарах. Роль службы государственного пожарного надзора. Пожарно-техническая, судебно-медицинская, криминалистическая и другие экспертизы по делам о пожарах. Последующие следственные действия.

Тема 4.6. Расследование преступлений, связанных с наркотическими средствами.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Экспертиза наркотических и сильнодействующих средств, наркологическая, судебно-психиатрическая и другие виды экспертиз.

### **4.3.2. Примерные темы контрольных работ:**

1. История криминалистики: возникновение и основные этапы развития.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Применение технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве.
5. Применение компьютеров и компьютерных технологий для решения криминалистических задач.
6. Криминалистическая фотография и видеозапись как способы фиксации доказательственной информации.
7. Понятие и классификация следов в криминалистике, общие правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
8. Трасологическая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
9. Основы судебной баллистики.
10. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

11. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
12. Судебное почерковедение: научные основы, объекты, задачи.
13. Криминалистическое исследование признаков письменной речи, автороведческая экспертиза.
14. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов.
15. Способы собирания информации о внешнем облике человека, используемые в криминалистической практике.
16. Использование метода словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
18. Криминалистическое исследование запаховых следов человека.
19. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.
20. Значение криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **4.3.3. Ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана – вот-вот выпадет. Он аккуратно достал бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных вещей. Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность – уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, а денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево – надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится как может – делает свой «бизнес». Ему это даже нравится. Риск щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

*Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?*

**Задача 2.** Сидоров купил новый автомобиль. Приятное событие. Жаль только, что нет гаража. Хотя машина стоит под окном, но как-то беспокойно себя чувствуешь. По несколько раз ночью Сидоров и его жена просыпались и подходили к окну – проверить, все ли в порядке с их «ласточкой». Спросонья Сидоров ничего не понимал. «Просыпайся! Дверь машины открыта!» В одном брьюках Сидоров выскочил на улицу. Увидев его, из машины выскочил какой-то парень. «Не, нет, голубчик, не уйдешь! Магнитола хотел красть». После этого инцидента было возбуждено два уголовных дела. В отношении молодого человека – покушение на кражу. В отношении Сидорова – причинение вреда здоровью средней тяжести.

*Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. К какому типу относится преступление, совершённое Сидоровым? Возможно ли было предотвратить это преступление?*

**Задача 3.** Следователем прокуратуры Миорского района, при расследовании изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

*Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации. Определите порядок изъятия вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.*

**Задача 4.** 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О. С. В протоколе работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

*Определите понятие полной и частичной подделки документов. Определите признаки, которые указывают на травление документа. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.*

**Задача 5.** Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

*Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым. Составьте план проверки выдвинутой версии?*

#### **4.3.4. Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Связь криминалистики с науками уголовного права, уголовного процесса, криминологией и другими отраслями юридического знания.
2. Судебная экспертиза. Понятие, значение, виды, задачи, проблемы и перспективы развития.
3. Криминалистическое учение о следственных ситуациях. История возникновения и развития. Проблемы практической реализации.
4. Вклад Р.С. Белкина в развитие криминалистики.
5. Частные криминалистические методики расследования преступлений. Понятие, структура, классификация, практическое значение.
6. Криминалистическая характеристика преступления. История возникновения, современное понятие, проблемы развития.
7. Понятие, система, принципы и задачи криминалистической тактики. История зарождения и развития.
8. Система криминалистики. Понятие и история развития.
9. Криминалистическое учение о планировании расследования преступлений. Вклад отечественных ученых в развитие теории планирования расследования.
10. Экспертное исследование. Понятие, стадии, методы, результат и значение.
11. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях и операциях. История зарождения и развития, содержание, проблемы практической реализации.
12. Судебная микрология. Понятие, значение, перспективы развития.
13. Объект и предмет криминалистики. Генезис развития и современные воззрения.
14. Законы и принципы криминалистики.
15. Возникновение и основные этапы развития криминалистики.
16. Криминалистика в зарубежных странах. Общая характеристика и сравнение с отечественной криминалистикой.
17. Задачи криминалистики.
18. Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступления. Содержание, история развития, практическое значение.
19. Криминалистическая идентификация. Генезис развития., содержание, практическое значение.
20. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Вклад отечественных ученых в криминалистическое учение о следах.

21. Криминалистическая техника. Понятие, система, значение, история возникновения и развития.

#### 4.3.5. Вопросы к зачету:

1. Предмет, объекты и система криминалистики
2. Методы криминалистики
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
4. Идентификационные признаки: понятие и виды
5. Понятие и сущность криминалистической диагностики
6. Криминалистическая техника: понятие и система
7. Классификация технико-криминалистических средств
8. Условия применения технико-криминалистических средств
9. Криминалистическая фотография: понятие и система
10. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.
11. Применение видеозаписи при производстве следственных действий
12. Следы рук человека (дактилоскопия)
13. Следы ног человека
14. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение
15. Следы орудий взлома и инструментов
16. Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений
17. Следы транспортных средств.
18. Понятие криминалистической габитоскопии
19. Правила описания признаков внешности по методу словесного портрета
20. Фотопортретная экспертиза: понятие, объекты и разрешаемые вопросы
21. Общие положения криминалистического оружиеведения и криминалистической баллистики
22. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия
23. Криминалистический анализ оружия и следов его действия
24. Характеристика и классификация холодного оружия
25. Понятие и система криминалистического исследования документов
26. Криминалистическое исследование письма
27. Общие и частные признаки почерка
28. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи
29. Научные основы и задачи судебного почерковедения
30. Техничко-криминалистическое исследование документов
31. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты
32. Понятие и система криминалистической тактики
33. Общие положения тактики отдельных следственных действий
34. Тенденции развития криминалистической тактики
35. Понятие, задачи и виды следственного осмотра
36. Тактика осмотра места происшествия
37. Этапы осмотра места происшествия
38. Тактика освидетельствования
39. Понятие, виды и цели допроса
40. Этапы проведения допроса
41. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
42. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых
43. Тактика проведения очной ставки
44. Понятие, задачи и виды обыска
45. Общие тактические положения проведения обыска

46. Этапы проведения обыска
47. Тактика проведения выемки. Отличие от обыска.
48. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента
49. Этапы проведения следственного эксперимента
50. Тактические приемы проведения следственного эксперимента
51. Понятие и виды предъявления для опознания
52. Этапы предъявления для опознания
53. Предъявление для опознания людей
54. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, животных, трупов и участков местности
55. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента
56. Подготовка к производству следственного эксперимента
57. Тактические приемы и условия производства следственного эксперимента.
58. Понятие и задачи проверки показаний на месте
59. Подготовка к проведению проверки показаний на месте
60. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте
61. Судебные экспертизы, их классификация, доказательственное значение экспертных выводов
62. Назначение и производство экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях
63. Понятие, задачи и система криминалистической методики
64. Структура типовой криминалистической методики
65. Криминалистическая характеристика преступлений
66. Криминалистическая характеристика убийств
67. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту неизвестного отсутствия лица
68. Первоначальный этап расследования краж чужого имущества
69. Особенности последующего этапа расследования краж чужого имущества
70. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений
71. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
72. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений
73. Криминалистическая характеристика присвоения и растрат
74. Особенности последующего этапа расследования присвоения и растрат
75. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
76. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
77. Криминалистическая характеристика вымогательства
78. Криминалистическая характеристика мошенничества
79. Первоначальный этап расследования мошенничества.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Шкала оценки образовательных результатов

<b>Качественная оценка образовательных результатов</b>	
<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

## 5.2. Сопоставление шкал оценивания

Отлично (высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>

**Неудовл.:** не достигнут

**Удовл. Пороговый уровень:** Понимает основные положения общей теории криминалистики, применяет технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных решений; имеет навыки работы с нормативно-правовыми актами.

**Хорошо. Базовый уровень:** Знает специфику основных положений криминалистики; владеет навыками практического применения правовых норм, обладает способностями развития и закрепления навыков самостоятельной работы.

**Отлично. Высокий уровень:** Знает основы и порядок тактики и методики, основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений; анализирует и преодолевает собственные педагогические затруднения; правильно применяет нормы права; систематизирует, обобщает, а также расширяет теоретические и практические знания и применяет их при решении практических задач, исходя из интересов субъектов права; владеет навыками научно-исследовательской работы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**МДК. 02.04 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (курсовой  
проект) Зачет / 4

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 98

Программу составил (а):  
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-  
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:  
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических  
дисциплин  
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** овладеть необходимым объемом правовых знаний о правоохранительных органах в процессе изучения дисциплины через представление знаний, умений по темам и разделам, приведенным в содержании программы по данной дисциплине, интегрированных знаний и умений (профессиональных компетенций), требуемых квалификационной характеристикой по специальности.

#### Задачи:

изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах;

освоение порядка взаимодействия правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности;

разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью и правоохранительными органами, привитие студентам навыков правильного употребления и применения этих терминов, обучение своеобразному юридическому языку.

подготовить выпускников к деятельности, направленной на обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.3. Содержание междисциплинарного курса направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.3	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

### 1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>уметь</b> анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов; выявлять и давать оценку противоправному поведению; исходя из действующих правовых норм выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; реализовывать меры, направленные на пресечение противоправного поведения осуществлять надзор/контроль за соблюдением законодательства РФ субъектами права
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>знать</b> нормативные правовые акты, регламентирующие основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов, их систему, роль и место в системе органов государства; способы содействия пресечения противоправного поведения

## 1.5. Место дисциплины в структуре ПШССЗ

### 1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права  
Конституционное право России  
Административное право  
Гражданское право  
ПМ.01 Правоприменение как вид юридической деятельности  
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ГИА. Государственная итоговая аттестация

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	4 сем.
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Зачет	-
Самостоятельная работа	26
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	-

### 2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практические	лабораторные	
<b>4 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел «Общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие»</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
1.1.	Тема «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы	4	4	0	3

	организации деятельности правоохранительных органов»				
1.2.	Тема «Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия»	4	4	0	3
1.3.	Тема «Конституционный Суд Российской Федерации»	4	4	0	2
1.4.	Тема «Суды общей юрисдикции»	4	4	0	3
1.5.	Тема «Арбитражные суды и иные арбитражные органы»	2	2	0	2
<b>2.</b>	<b>Раздел «Государственные органы охраны правопорядка. Иные правоохранительные органы»</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
2.1.	Тема «Органы юстиции Российской Федерации»	4	4	0	2
2.2.	Тема «Органы Прокуратуры Российской Федерации»	2	2	0	2
2.3.	Тема «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»	4	4	0	3
2.4.	Тема «Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации»	4	4	0	4
2.5.	Тема «Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат»	4	4	0	2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. «Общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие»

Тема 1.1. «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации деятельности правоохранительных органов»: Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», основные этапы ее становления, соотношение с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов по содержанию и юридическому значению. Классификация актов по юридическому значению.

Тема 1.2. «Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия»: Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Перспективы развития судебной системы Российской Федерации: специализированные федеральные суды, ювенальная юстиция. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды. Судейский корпус и статус судей: понятие

и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия.

Тема 1.3. «Конституционный Суд Российской Федерации»: Понятие конституционного контроля, его основные задачи и роль в регулировании общественных отношений. Становление и развитие органов конституционного контроля. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности надделения полномочиями судей. Судья Конституционного Суда Российской Федерации, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители и судья-секретарь: порядок надделения их полномочиями, основные права и обязанности. Аппарат суда. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Тема 1.4. «Суды общей юрисдикции»: Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации — высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным делам. Состав, порядок формирования и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов — среднее звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Структура судов среднего звена: президиум и судебные коллегии. Председатель и заместители председателя суда. Районный суд — основное звено судов общей юрисдикции. Состав, порядок формирования и полномочия. Председатель районного суда (судья). Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Контроль вышестоящих судов за законностью и обоснованностью приговоров и иных решений мировых судей. Аппарат мировых судей. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования. Основное, среднее и высшее звенья военных судов, их состав и структура. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система его органов и учреждений, администраторы судов. Роль этих органов и должностных лиц в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции.

Тема 1.5. «Арбитражные суды и иные арбитражные органы»: Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок их образования, состав и полномочия. Структура федеральных арбитражных судов округов: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель и заместители председателя суда. Арбитражные апелляционные суды, порядок их образования, состав и полномочия. Структура арбитражных апелляционных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель и заместители председателя суда. Председатели судебных составов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации: судебные коллегии, судебные составы, президиум. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Иные арбитражные органы (третейские суды) и их полномочия.

## **Раздел 2 «Государственные органы охраны правопорядка. Иные правоохранительные органы»**

Тема 2.1. «Органы юстиции Российской Федерации»: Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного

порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Территориальные органы. Федеральные службы в ведении Минюста России. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Судебные приставы, их виды и полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.

Тема 2.2. «Органы Прокуратуры Российской Федерации»: Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, их компетенция и структура. Военная прокуратура, ее компетенция. Система и структура органов военной прокуратуры. Иные специализированные прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.

Тема 2.3. «Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»: Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия. Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 2.4. «Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации»: Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности. Порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности Российской Федерации. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Органы государственной безопасности, их система и основные направления (функции) деятельности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Органы безопасности в войсках. Пограничные органы ФСБ России. Таможенные органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Налоговые органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Иные государственные органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.

Тема 2.5. «Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат»: Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Совет Федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов как высший орган Федеральной палаты адвокатов. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: понятие, цели и порядок образования. Совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: понятие и полномочия. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы. Контроль за деятельностью адвокатов и нотариусов.

#### **2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **3.1.1. Учебный кабинет:**

- Кабинет учебных дисциплин
- Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

##### **3.1.2. Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет учебных дисциплин: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, тематические плакаты).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, экран проекционный, проектор, доска.

Компьютерный класс в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК принтер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон).

##### **3.1.3. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### 3.2.1. Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.] ; под ред. Е. В. Бурдиной. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>.

### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 148 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>.

2. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. — 73 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html>.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hro.org/>

2. Право и интернет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fips.ru/>

4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>

9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>

13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

15. Президент РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>

16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>

18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>Умеет:</b> анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов; выявлять и давать оценку противоправному поведению; исходя из действующих правовых норм выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; реализовывать меры, направленные на пресечение противоправного поведения; осуществлять надзор/контроль за соблюдением законодательства РФ субъектами права	Вопросы к практическому занятию Практические задачи
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов, их систему, роль и место в системе органов государства; способы содействия пресечения противоправного поведения	Вопросы для самоконтроля Вопросы к зачету

##### 4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
<b>4 семестр</b>		
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	Практические занятия	Вопросы к практическим занятиям Практические задачи
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3	Зачет	Вопросы к зачету

##### 4.3. Формы контроля и оценочные средства

## СЕМЕСТР 4

### 4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

#### Раздел 1. «Общая характеристика правоохранительных органов. Судебная власть и правосудие»

Тема 1.1. «Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации деятельности правоохранительных органов»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

5. Понятие, предмет, задачи дисциплины «Правоохранительные органы»
6. Понятие, признаки и функции правоохранительной деятельности.
7. Система правоохранительных органов.
8. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями.
9. Законодательство о правоохранительной деятельности

Задачи:

1. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

*Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?*

2. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

*Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?*

Тема 1.2 «Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

4. Понятие, признаки и свойства судебной власти
5. Функции судебной власти. Виды судопроизводства.
6. Общая характеристика судебной системы РФ.
7. Правосудие: понятие, признаки, задачи.
8. Система и содержание принципов правосудия.
9. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.

Тема 1.3. «Конституционный Суд Российской Федерации»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

2. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.

4. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ.  
5. Принципы конституционного судопроизводства.  
6. Судья Конституционного Суда Российской Федерации, его основные права и обязанности.

7. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.

Задачи:

1. На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения. *Правильно ли поступил Председатель? Какова структура Конституционного Суда РФ? Какие вопросы Конституционный Суд РФ рассматривает на своих заседаниях? В каком составе? Назовите полномочия Конституционного Суда РФ?*

2. Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

*Подлежит ли рассмотрению данный запрос в Конституционном Суде РФ? Ответ аргументируйте. Кто имеет право на обращение в Конституционный Суд РФ? Проанализируйте содержание ст. 84, 88, 92, 96, 101, 105, 107 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».*

Тема 1.4. «Суды общей юрисдикции»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

5. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды.
6. Районный суд, его состав и полномочия.
7. Суды среднего звена, их состав, структура и полномочия.
8. Верховный Суд Российской Федерации, его состав, структура и полномочия.
9. Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.

Тема 1.5. «Арбитражные суды и иные арбитражные органы»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

7. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.
8. Этапы развития арбитражных органов.
9. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия.
10. Высший Арбитражный Суд РФ, его состав, структура и полномочия.
11. Иные арбитражные органы.

*Задачи:*

1. По результатам проведенной проверки в налоговой инспекции Ленинского района г. Томска был составлен акт о привлечении к финансовой ответственности общество с ограниченной ответственностью магазин «Дюйм» за нарушение правил использования 44 кассовых аппаратов. Директор магазина, не согласный с актом, после обращения в налоговую инспекцию Томской области, обратился с иском в Арбитражный суд Томской области о признании недействительным акта налоговой инспекции. Решением суда первой инстанции и решением суда в апелляционной инстанции в иске было отказано. Спустя два месяца директор магазина обратился к Председателю Арбитражного суда Западно-Сибирского округа с заявлением о принесении протеста в порядке надзора.

*Может ли Председатель этого суда решать такие вопросы? Назовите его полномочия. Определите компетенцию Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Раскройте систему арбитражных судов в РФ. Может ли арбитражный суд округа, и какой по отношению к Арбитражному суду Томской области, рассмотреть дело в апелляционной, кассационной инстанции и в порядке надзора? Где рассматриваются дела в порядке надзора?*

## **Раздел 2 «Государственные органы охраны правопорядка. Иные правоохранительные органы»**

Тема 2.1. «Органы юстиции Российской Федерации»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

6. Министерство юстиции Российской Федерации: задачи, полномочия и структура.

7. Федеральная служба судебных приставов.

8. Федеральная служба исполнения наказаний.

Тема 2.2. «Органы Прокуратуры Российской Федерации»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти России. Цели и направления прокурорской деятельности.

6. Понятие прокурорского надзора.

7. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

*Задачи:*

1. Прокурор Кировского района советник юстиции Додонов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой в соседний субъект Российской Федерации на охоту, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства автомобиль был остановлен и досмотрен, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Додонов и его коллега после установления их личностей были отпущены.

Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения.

*Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной и административной ответственности?*

2. Старший помощник прокурора Свердловской области советник юстиции Уткин был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя Ирбитского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 300 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Уткин.

*Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Уткина по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Уткина? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.*

Тема 2.3. «Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

6. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.

7. Органы предварительного следствия, их структура и основные функции.

8. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

9. Контроль и надзор за деятельностью органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

*Задачи:*

1. В органы полиции обратилась гражданка Мокина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мокиной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления Мокиной отказано.

*Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

2. Сержант полиции Куравлев, проходящий патрульно-постовую службу в составе 136-го отделения полиции г. Екатеринбурга, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Екатеринбурга и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Екатеринбурга.

*Подлежит ли удовлетворению ходатайство Куравлева? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел? Может ли Куравлев быть назначен на должность дознавателя какого-либо отделения полиции?*

3. Осужденный к 10 годам лишения свободы в колонии строго режима Цветков совершил убийство из хулиганских побуждений осужденного Змеева. Исправительное учреждение, в котором отбывали наказание осужденные и в котором было совершено убийство, находилось в 10 километрах от районного центра – поселка Пелым Серовского района Свердловской области.

*Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные следственные действия? По данному возбужденному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? Имеет ли право производить предварительное следствие прокурор г. Серова?*

Тема 2.4. «Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

3. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

4. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления деятельности.

5. Органы внутренних дел, их система и функции.

6. Органы государственной безопасности: виды и основные направления деятельности.

7. Иные государственные органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности.

*Задачи:*

1. В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина-интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивно настроена, создавала угрозу общественной безопасности.

*На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае? Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?*

2. Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест.

*Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц?*

3. Руководство одного из центров специальной подготовки военнослужащих федеральных органов безопасности организовало на базе центра на коммерческой основе подготовку кадров для служб безопасности негосударственных структур. Доходы от этой деятельности использовались на расширение учебных фондов и укрепление материально-технической базы центра.

*Правомерны ли действия руководства центра? Могут ли федеральные органы безопасности оказывать на возмездной основе услуги негосударственным структурам и частным лицам? Изменится ли решение задачи, если доходы от этой деятельности целиком расходовались на оплату труда сотрудников центра?*

Тема 2.5. «Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат»

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

2. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры, формы адвокатских образований.

6. Статус адвоката, его права и обязанности.

7. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

*Задачи:*

1. Гражданин Гневанов, сотрудник частного охранного агентства «Троль», имеющий лицензию на занятие частной охранной деятельностью, был уволен из агентства по собственному желанию. Гневанов решил заниматься частной охранной деятельностью индивидуально в соответствии с выданной ему на этот вид деятельности лицензией.

*Могут ли граждане, имеющие лицензию, заниматься охранной деятельностью индивидуально? Каким было бы решение данной задачи, если бы Гневанов уволился из частного детективного агентства и имел лицензию на занятие сыскной деятельностью?*

2. Заведующим юридической консультацией № 15 г. Екатеринбурга было принято решение: защиту интересов участников уголовного судопроизводства в вышестоящих судах осуществлять лишь адвокатам, имеющим опыт адвокатской деятельности свыше 5 лет. Адвокат Мухин обжаловал 92 такое решение и действия заведующего юридической консультацией в совет адвокатской палаты Свердловской области.

*Законно ли решение заведующего юридической консультацией? Какое решение должен принять совет адвокатской палаты субъекта?*

3. Приговором Орджоникидзевского районного суда по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, Кротов привлечен к уголовной ответственности в виде лишения свободы сроком на четыре года. Не согласовав свою позицию с подзащитным Кротовым, его защитник адвокат Бобров подал кассационную жалобу в суд кассационной инстанции с просьбой смягчить назначенное судом наказание. Узнав об этом, осужденный Кротов написал собственную кассационную жалобу, в которой просил оставить без внимания формальные доводы адвоката Боброва и прекратить в отношении него уголовное дело за недоказанностью его участия в совершении преступления.

*Как должны строиться взаимоотношения адвоката и его подзащитного? Связан ли адвокат позицией своего подзащитного? Проанализируйте приведенную ситуацию в данных аспектах*

#### **4.3.2. Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?

2. Каковы структура и должностной состав аппарата Верховного Суда Российской Федерации?

3. Каковы состав и полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации?

4. Назовите функции Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

5. Что такое судебное звено? Назовите звенья судебной системы судов общей юрисдикции.

6. Какие суды составляют систему военных судов?

#### **4.3.3. Практические задачи:**

1. Житель г. Москвы гражданин Агеев подал жалобу в Апелляционную комиссию при Министерстве юстиции РФ. Суть жалобы состояла в следующем. По мнению Агеева, ему необоснованно отказали в выдаче лицензии на право нотариальной деятельности. В жалобе, в частности, было сказано, что он в 1998 году закончил факультет журналистики Московского государственного университета, а в 2003 году – Тульский юридический колледж. Кроме того, Агеев в течение 3-х месяцев проходил стажировку у нотариуса, занимающегося частной практикой, имеющего лицензию на право нотариальной деятельности.

*Какое решение должна принять Апелляционная комиссия? Кто по действующему законодательству может быть нотариусом?*

2. В результате проверки, проведенной членами ревизионной комиссии в юридической консультации Зонального района, были установлены факты завышения по ряду уголовных дел причитающихся адвокатам гонораров, а также значительное превышение смет расходов консультации.

*Как должен поступить председатель комиссии? Охарактеризуйте полномочия ревизионной комиссии, порядок ее избрания и работы.*

3. Руководитель следственного органа (СО) отдела по расследованию преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой отделом полиции «Тальменский» Алтайского края, поручил производство предварительного следствия следователю Гавриловой. Через 15 дней, проверив материалы уголовного дела, руководитель обнаружил, что Гавриловой допущена волокита по уголовному делу, предварительное следствие ведется с нарушением закона. На основании этого руководитель СО передал дело другому следователю для дальнейшего производства предварительного следствия.

*Оцените ситуацию. Как должен был поступить руководитель СО?*

4. Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве обыска у гражданина Пинчука. Начальник органа дознания (начальник ОВД) не выполнил поручение и заявил, что следственные действия должен выполнять сам следователь, в производстве которого находится уголовное дело.

*Оцените ситуацию. Дайте характеристику полномочий следователя и начальника органа дознания в данном случае.*

5. Начальник ГУ МВД России по Алтайскому краю принял решение о сокращении двух следователей отдела по расследованию преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой отделом полиции Ельцовский, и передачи их в отдел по расследованию преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой отделом полиции Тальменский и Пospelихинский Алтайского края. Начальник главного следственного управления по Алтайскому краю, считая принятое решение неправильным, своим приказом приостановил исполнение распоряжения начальника ГУ МВД России по Алтайскому краю.

*Оцените ситуацию. Кто устанавливает структуру и штаты следственных подразделений МВД на территории края (области)? Охарактеризуйте полномочия начальника следственного управления (отдела) ГУ МВД России края (области).*

#### **4.3.4. Вопросы к зачету:**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).

3. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
6. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
7. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
8. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
9. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
10. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип состязательности и равноправия сторон.
15. Принцип презумпции невиновности.
16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
17. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
18. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
19. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
20. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
21. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.
22. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
23. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.
24. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.
25. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.
26. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.
27. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.
28. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.
29. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
30. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
31. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
32. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
33. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

34. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
35. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
36. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
37. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры.
38. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.
39. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
40. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
41. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
42. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора.
43. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.
45. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
46. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
47. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания (сотрудники органа дознания).
48. Начальник органа дознания, его полномочия.
49. Начальник органа дознания, его полномочия.
50. Начальник подразделения дознания, его полномочия.
51. Дознаватель, его полномочия.
52. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.
53. Руководитель следственного органа, его полномочия.
54. Следователь, его полномочия.
55. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
56. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя, следователя.
57. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
58. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
59. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
60. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.
61. Принципы деятельности полиции.
62. Обязанности и права полиции.
63. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
64. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

65. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

66. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.

67. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

68. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

69. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

70. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.

71. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Порядок их учреждения.

72. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

73. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

74. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Отлично (высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уро- вень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Зачтено			Не зачтено

#### **Неудовл.:** не достигнут

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### **Удовл. Пороговый уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

#### **Хорошо. Базовый уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Детальное воспроизведение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение применять на практике норм законодательства, регулирующих деятельность правоохранительных органов, самостоятельного анализа и решения юридических проблем.

#### **Отлично. Высокий уровень:**

Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Свободное владение правовыми нормами, учебным материалом по дисциплине «Правоохранительные органы». Уверенное определение места темы в учебной дисциплине. Достаточный

уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе умений анализировать и готовить предложения по урегулированию правовых споров, решать юридические проблемы; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ)**

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре Зачет с оценкой / 4

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 72 (2 недели)

Программу составил (а):  
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-  
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:  
на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права  
от «07» декабря 2023 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной практики является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цель и задачи учебной практики

**Цель:** закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность

#### **Задачи:**

- ознакомление с организацией деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- изучение нормативных правовых актов регламентирующих деятельность правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение умений и навыков по виду профессиональной деятельности;

### 1.3. Учебная практика обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК 2.3	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

Требования к результатам освоения учебной практики	В результате освоения учебной практики обучающийся должен:
ОК 01 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>иметь практический опыт:</b> решения задач в профессиональной деятельности; осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ применения мер предупреждения правонарушений определения признаков противоправного поведения <b>уметь:</b> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять признаки противоправного поведения выявлять факты нарушения законодательства РФ

	<p><b>знать:</b>  способы решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования;  действующее законодательство РФ;  меры, направленные на предупреждение правонарушений;  признаки противоправного поведения</p>
--	---

#### 1.4. Место учебной практики в структуре ШССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность и реализуется в четвертом семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики 72 часа

№ п/п	Этапы работы	Объем в часах
<b>1 неделя</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой органа, организации – места прохождения практики. Изучение задач деятельности органа, организации – места прохождения практики.	12
2	Поиск с помощью информационно-правовых систем, сайтов: - нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа, организации – места прохождения практики, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - изменений в законодательстве; - предложений по совершенствованию законодательства.	12
3	Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих правовую основу деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты.	12
<b>2 неделя</b>		
4	Анализ основных направлений деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализ требований к претендентам на службу в правоохранительные органы (гражданство, возрастной ценз, образование, состояние здоровья, наличие стажа работы, отсутствие предусмотренных законом препятствий). Анализ ограничений, запретов и обязанностей, установленных федеральными законами о службе в правоохранительных органах.	12
5	Поиск и анализ приказов, конкретизирующих задачи, формы и методы осуществления контрольной и надзорной деятельности применительно к различным сферам контроля и надзора правоохранительными органами (например, Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»).	12
6	Анализ мер по устранению нарушений законодательства РФ. Юридические способы и средства реагирования правоохранительных органов на выявленные нарушения законодательства (например, акты прокурорского реагирования). Оформление документов – протестов, представлений об устранении нарушений закона, постановлений, предостережений о недопустимости нарушения закона, требований привлечения лица, нарушившего закон, к установленной законом ответственности.	12

## **2.2. Форма проведения учебной практики:** концентрированная.

**2.3. Место проведения практики:** прохождение учебной практики возможно в органах и организациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика проводится в органах и организациях, с которыми заключены договоры на проведение учебной практики или по гарантийным письмам. В организации и проведении учебной практики участвуют образовательные учреждения с учетом заключенных договоров.

## **2.4. Содержание учебной практики:**

1. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности. Заполняется лист ознакомления. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и места прохождения практики составляется индивидуальный график прохождения практики обучающегося. В период прохождения практики осуществляется изучение задач деятельности органа, организации – места прохождения практики. Изучение должностных инструкций сотрудников, специалистов органов, организации – места прохождения практики. Анализ плана работы органа (отдела), организации – места прохождения практики.

2. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа, организации – места прохождения практики, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Написание конспекта по данной теме. Заполнение дневника практиканта.

3. Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих правовую основу деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. Составление схемы «Схема «Структура органа, организации-места прохождения практики». Заполнение дневника практиканта.

4. Анализ основных направлений деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. Выполнение письменной работы в виде таблиц по темам «Перечень требований к претендентам на службу в правоохранительные органы», «Ограничения, запреты и обязанности о службе в правоохранительных органах». Заполнение дневника практиканта.

5. Анализ приказов, конкретизирующих задачи, формы и методы осуществления контрольной и надзорной деятельности применительно к различным сферам контроля и надзора правоохранительными органами (например, Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»). Составление схемы «Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений». Заполнение дневника практиканта.

6. Анализ мер по устранению нарушений законодательства РФ. Юридические способы и средства реагирования правоохранительных органов на выявленные нарушения законодательства (например, акты прокурорского реагирования). Составление проекта акта прокурорского реагирования: протестов, представлений об устранении нарушений закона, постановлений, предостережений о недопустимости нарушения закона, требований привлечения лица, нарушившего закон, к установленной законом ответственности. Заполнение дневника практиканта и отчёта о прохождении практики.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной практики:**

#### **3.1.1. Наличие учебного кабинета**

**3.1.2. Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран. Учебный кабинет в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Учебная практика проводится на базе органов, организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а материально-техническая база отвечает современным требованиям к оснащению необходимыми аппаратными, программными, дидактическими и методическими средствами обучения.

Проведение учебной практики осуществляется на основании соответствующего договора.

### **3.1.3. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

Редактор изображений Gimp.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2020. — 133 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html>.

2. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор: учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 182 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109495.html>.

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.] ; под ред. Е. В. Бурдиной. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>.

4. Тюнис, И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 148 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>.

2. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. — 73 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html>.

3. Криминалистика: учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2018. — 652 с. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7073/read.php>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск:

Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>.

5. Криминология: учебник для студентов вузов / [Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

6. Образцы документов практики прокурорского надзора: учебно-практическое пособие / сост.: Д. Р. Марданов [и др.]. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108597.html>.

7. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html>.

8. Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) / сост.: Е. А. Иванченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135731.html>.

9. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133637.html>.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Права человека в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hro.org/>

2. Право и интернет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

3. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fips.ru/>

4. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

7. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

8. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>

9. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

12. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>

13. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

15. Президент РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>

16. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
17. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>
18. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
19. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Перечень результатов освоения практики с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ</li> <li>применения мер предупреждения правонарушений</li> <li>определения признаков противоправного поведения</li> </ul>	<p>Составление проекта акта прокурорского реагирования: протестов, представлений об устранении нарушений закона, постановлений, предостережений о недопустимости нарушения закона, требований привлечения лица, нарушившего закон, к установленной законом ответственности.</p> <p>Составление схемы «Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений»</p> <p>Заполнение дневника практиканта</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>выявлять признаки противоправного поведения</li> <li>выявлять факты нарушения законодательства РФ</li> </ul>	<p>Составление конспекта по теме «Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органа, организации – места прохождения практики»</p> <p>Составление схемы «Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений»</p>

		<p>Составление проекта акта прокурорского реагирования: протестов, представлений об устранении нарушений закона, постановлений, предостережений о недопустимости нарушения закона, требований привлечения лица, нарушившего закон, к установленной законом ответственности.</p> <p>Заполнение дневника практиканта</p>
	<p>Знает:</p> <p>способы решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования;</p> <p>действующее законодательство РФ;</p> <p>меры, направленные на предупреждение правонарушений;</p> <p>признаки противоправного поведения</p>	<p>Письменная работа в виде таблицы по теме «Ограничения, запреты и обязанности о службе в правоохранительных органах»</p> <p>Письменная работа в виде таблицы по теме «Перечень требований к претендентам на службу в правоохранительные органы»</p> <p>Схема «Структура органа, организации-места прохождения практики»</p> <p>Заполнение дневника практиканта</p>

#### 4.2. Виды работ и технологическая карта оценивания сформированности компетенций

Индексы компетенций	Виды работ по практике	Формы контроля и оценочные средства
	1 НЕДЕЛЯ	
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Под руководством преподавателя прослушивается инструктаж по технике безопасности на предприятии. Заполняется лист ознакомления.</li> <li>Совместно с руководителями по практике от учебной организации и учреждения составляется индивидуальный график обучающегося.</li> <li>Изучение перечня должностных обязанностей в организации.</li> </ol>	<p>Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Индивидуальный график обучающегося.</p> <p>Дневник практиканта</p>

ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	4. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа, организации – места прохождения практики, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Составление конспекта по теме «Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органа, организации – места прохождения практики»
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	5. Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих правовую основу деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Схема «Структура органа, организации-места прохождения практики» Дневник практиканта
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	6. Анализ основных направлений деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Письменная работа в виде таблицы по теме «Ограничения, запреты и обязанности о службе в правоохранительных органах»  Письменная работа в виде таблицы по теме «Перечень требований к претендентам на службу в правоохранительные органы»  Дневник практиканта
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	7. Анализ приказов, конкретизирующих задачи, формы и методы осуществления контрольной и надзорной деятельности применительно к различным сферам контроля и надзора правоохранительными органами (например, Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»).	Составление схемы «Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений»  Дневник практиканта
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	8. Анализ мер по устранению нарушений законодательства РФ. Юридические способы и средства реагирования правоохранительных органов на выявленные нарушения законодательства (например, акты прокурорского реагирования).	Составление проекта акта прокурорского реагирования: протестов, представлений об устранении нарушений закона, постановлений, предостережений о недопустимости нарушения закона, требований привлечения лица, нарушившего закон, к установленной законом ответственности.  Дневник практиканта  Отчёт о прохождении практики

### 4.3. Формы контроля и оценочные средства

1. Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в приложении к рабочей программе учебной практики).

2. Индивидуальный график обучающегося (в приложении к рабочей программе учебной практики).

3. Дневник практиканта (в приложении к рабочей программе учебной практики).

4. Конспект по теме «Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органа, организации – места прохождения практики».

**Обязательные элементы конспекта:**

- понятие и виды нормативных правовых актов;  
- значение (роль) нормативных правовых актов в регулировании различных сфер деятельности;

- определение и классификация принципов, отраженных в нормативных правовых актах (общеправовые, отраслевые)

5. Таблица по теме «Перечень требований к претендентам на службу в правоохранительные органы»

Нормативная правовая база	Образовательный ценз	Гражданство	Дееспособность	Перечень заболеваний

6. Таблица по теме «Ограничения, запреты и обязанности о службе в правоохранительных органах»

Нормативные правовые акты, устанавливающие запреты и ограничения	Виды запретов	Виды ограничений

7. Схема «Структура органа, организации – места прохождения практики» (на основе изученного материала)

8. Схема «Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений»

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Неудовл.:** не достигнут. Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы.

**Удовл. Пороговый уровень:** Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня знаний способов решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования, действующего законодательства РФ, мер, направленных на предупреждение правонарушений, признаки противоправного поведения. Допускает ошибки при выборе способов решения задач профессиональной деятельности, выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, выявлению признаков противоправного поведения. Практический опыт решения задач в профессиональной деятельности, осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ, применения мер предупреждения правонарушений, определения признаков противоправного поведения сформированы не в полном объеме.

**Хорошо. Базовый уровень:** Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие достаточного уровня знаний способов решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования, действующего законодательства РФ, мер, направленных на предупреждение правонарушений, признаки противоправного поведения. Показывает достаточные умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выявлять признаки противоправного поведения. Практический опыт решения задач в профессиональной деятельности, осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ, применения мер предупреждения правонарушений, определения признаков противоправного поведения сформирован.

**Отлично. Высокий уровень:** Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний способов решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования, действующего законодательства РФ, мер, направленных на предупреждение правонарушений, признаки противоправного поведения. Показывает отличные умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выявлять признаки противоправного поведения. Демонстрирует практический опыт решения задач в профессиональной деятельности, осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ, применения мер предупреждения правонарушений, определения признаков противоправного поведения.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Учебная практика по ПМ.02 Правоохранительная деятельность проводится в соответствии с планом учебного процесса в сроки, установленные календарным графиком.

Учебная практика проводится на основании рабочей программы учебной практики под руководством преподавателей кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

Студенты в период прохождения практики обязаны строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности при работе с компьютером, пожарной безопасности. За время практики студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики, которые формируются в соответствии с рабочей программой.

По окончании практики необходимо оформить отчет о прохождении учебной практики. Общая структура отчета обучающихся по учебной практике включает в себя:

- План-график прохождения практики (Приложение 1);
- Дневник практики обучающегося (Приложение 2);
- Отчет о прохождении практики (Приложение 3);
- Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 4)

Приложение 1. План-график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_

МП

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
подпись  
Руководитель-преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
МП

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Срок работы	Планируемая работа	Место и структурное подразделение организации

Подписи руководителей практики

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. преподавателя

Приложение 2. Дневник практики обучающегося

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ДАТА	РАБОЧИЕ ЗАПИСИ

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. обучающегося  
подпись

*Приложение 3. Отчёт о прохождении практики*  
Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

Институт истории, социальных коммуникаций и права  
Кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Программа подготовки: 40.02.04 Юриспруденция  
Направленность программы: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ОТЧЁТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): студент(ка)  
6723д гр.  
Иванов Иван Иванович  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики:  
доктор юридических наук,  
профессор  
Иванов И.И.  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_

## Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение образовательной организации или место прохождения практики в соответствии с договором о практической подготовке.
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с руководителем практики.
4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
5. *Результаты выполнения индивидуального задания:* Подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности формулируются предложения по их разрешению
6. *Список литературы и использованных источников:* Необходимые литература и источники для прохождения учебной практики.
7. *Приложение:* К отчету могут быть приложены документы, над которыми работал обучающийся (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового  
распорядка, инструкцией (ями) по охране труда и по-  
жарной безопасности**

<b>Ознакомлен с документом</b>	<b>ФИО / подпись студента / дата</b>	<b>Организация</b>	<b>ФИО / подпись от- ветственного за ознакомление / дата</b>
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной без- опасности			

Приложение 4. Характеристика руководителя практики от организации

**Характеристика**

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» \_\_\_\_\_ (ФИО) курса группы института истории, социальных коммуникаций и права, направления подготовки: 40.02.04 «Юриспруденция» проходил(а) учебную практику на базе \_\_\_\_\_ (полное название органа, организации – места прохождения практики).

ФИО проявил(а) себя \_\_\_\_\_ (характеризуется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается на: \_\_\_\_\_ (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись / Фамилия И.О.*

*М.П.*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ)  
ПП.02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИ-  
АЛЬНОСТИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Код, специальность: 40.02.01 Юриспруденция

Форма контроля в семестре Зачет с оценкой / 4;

Квалификация: Юрист  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 72 (2 недели)

Программу составил (а):  
Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики преподавания соци-  
ально-экономических дисциплин, канд. юрид. наук, доцент

Программа принята:  
на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права  
от «07» декабря 2023 г., протокол № 5

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.2. Область применения программы.** Программа производственной практики является частью ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция и входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность в части освоения квалификации: юрист.

### 1.2. Цель и задачи производственной практики

**Цель:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

**Задачи:**

- приобретение умений и навыков по виду профессиональной деятельности;
- приобретение организаторских навыков;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение навыков работы с нормативной документацией в органах, организациях

### 1.3. Производственная практика обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК 2.3	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

Требования к результатам освоения производственной практики	В результате освоения производственной практики обучающийся должен:
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>иметь практический опыт:</b> решения задач в профессиональной деятельности; осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ применения мер предупреждения правонарушений определения признаков противоправного поведения
	<b>уметь:</b> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять признаки противоправного поведения выявлять факты нарушения законодательства РФ

	<p><b>знать:</b>  способы решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования;  действующее законодательство РФ;  меры, направленные на предупреждение правонарушений;  признаки противоправного поведения</p>
--	---

#### 1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения квалификации: юрист.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность, являющегося частью профессионального цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики 72 часа

№ п/п	Этапы работы	Объем в часах
<b>1 неделя</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой органа, организации – места прохождения практики. Изучение задач деятельности органа, организации – места прохождения практики. Изучение должностных инструкций сотрудников, специалистов органов, организации – места прохождения практики. Анализ плана работы органа, организации – места прохождения практики.	12
2	Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих правовую основу деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты.	12
3	Участие в мероприятиях по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, в мероприятиях по производству по делам об административных правонарушениях, в мероприятиях по обеспечению правопорядка в общественных местах. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.	12
<b>2 неделя</b>		
4	Осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите. Осуществлять контроль соблюдения законодательства в сфере социальной защиты граждан. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.	18
5	Участие в мероприятиях по применению отдельных мер государственного принуждения в деятельности органов – места прохождения практики. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта.	18
Всего		72

### 2.2. Форма проведения производственной практики: концентрированная.

**2.3. Место проведения практики:** прохождение производственной практики возможно в органах и организациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика про-

водится в органах и организациях, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики или по гарантийным письмам. В организации и проведении производственной практики участвуют: образовательное учреждение и организации с учетом заключенных договоров.

#### **2.4. Содержание производственной практики:**

7. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности. Заполняется лист ознакомления. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и органа, организации – места прохождения практики составляется индивидуальный график обучающегося. Изучение должностных инструкций в органах, организациях – места прохождения практики. Анализ плана работы органа, организации – места прохождения практики.

8. Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих правовую основу деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты. Дать характеристику правовой основы деятельности полиции, прокуратуры и других органов, организаций – места прохождения практики.

9. Участие в мероприятиях по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, в мероприятиях по производству по делам об административных правонарушениях, в мероприятиях по обеспечению правопорядка в общественных местах. Дать характеристику деятельности органа, организации – места прохождения практики по осуществлению основных направлений деятельности. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта. Заполнение дневника практиканта.

10. Осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите. Осуществлять контроль соблюдения законодательства в сфере социальной защиты граждан. Описать структуру и полномочия органов социальной защиты Алтайского края. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта. Заполнение дневника практиканта.

11. Участие в мероприятиях по применению отдельных мер государственного принуждения в деятельности органов – места прохождения практики. Сбор и обработка материалов для написания дипломного проекта. Заполнение дневника практиканта. Заполнение отчёта по практике и его защита.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации производственной практики:**

##### **3.1.1. Наличие учебного кабинета**

**3.1.2. Оборудование учебного кабинета (для самостоятельной работы обучающихся):** рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран. Учебный кабинет в локальной сети, выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Производственная практика проводится на базе органов, организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а материально-техническая база отвечает современным требованиям к оснащению необходимыми аппаратными, программными, дидактическими и методическими средствами обучения. Рабочие места для студентов предоставляет работодатель. Рабочие места практики должны обеспечивать условия безопасного выполнения работ.

Производственная практика проводится в органах, организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» и организациями.

### **11.1.3. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

Редактор изображений Gimp.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2020. — 133 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html>.
2. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор: учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 182 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109495.html>.
3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.] ; под ред. Е. В. Бурдиной. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>.
4. Тюнис, И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 148 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>.
2. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2023. — 73 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html>.
3. Криминалистика: учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2018. — 652 с. — URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7073/read.php>. — Текст (визуальный) : электронный.
4. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>.
5. Криминология: учебник для студентов вузов / [Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
6. Образцы документов практики прокурорского надзора: учебно-практическое пособие / сост.: Д. Р. Марданов [и др.]. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108597.html>.

7. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html>.

8. Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) / сост.: Е. А. Иванченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135731.html>.

9. Серегина, Е. В. Криминология: учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133637.html>.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

20. Права человека в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hro.org/>

21. Право и интернет [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/>

22. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fips.ru/>

23. Федеральная нотариальная палата (ФНП) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

25. Государственная Дума [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

26. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

27. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/>

28. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

29. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

30. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

31. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>

32. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>

33. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

34. Президент РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>

35. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

36. Алтайское краевое законодательное собрание [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.akzs.ru/>

37. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

38. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Перечень результатов освоения практики с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<p><b>иметь практический опыт:</b>                      решения задач в профессиональной деятельности;                      осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ применения мер предупреждения правонарушений                      определения признаков противоправного поведения</p>	<p>Характеристика деятельности органа, организации – места прохождения практики по осуществлению основных направлений деятельности.</p> <p>Описать права правоохранительных органов на применение отдельных мер государственного принуждения.</p> <p>Заполнение дневника практиканта.</p>
	<p><b>уметь:</b>                      выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;                      выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;                      выявлять признаки противоправного поведения                      выявлять факты нарушения законодательства РФ</p>	<p>Структура и полномочия органов социальной защиты Алтайского края.</p> <p>Характеристика деятельности органа, организации – места прохождения практики по осуществлению основных направлений деятельности.</p> <p>Заполнение дневника практиканта.</p>
	<p><b>знать:</b>                      способы решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования;                      действующее законодательство РФ;                      меры, направленные на предупреждение правонарушений;                      признаки противоправного поведения</p>	<p>Структура и полномочия органов социальной защиты Алтайского края.</p> <p>характеристику правовой основы деятельности полиции, прокуратуры и других органов, организаций – места прохождения практики.</p> <p>Заполнение дневника практиканта.</p>

##### 4.2. Виды работ и технологическая карта оценивания сформированности компетенций

Индексы компетенций	Виды работ по практике	Формы контроля и оценочные средства
---------------------	------------------------	-------------------------------------

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	9. Под руководством преподавателя проводится инструктаж по технике безопасности. Заполняется лист ознакомления. 10. Совместно с руководителями по практике от учебной организации и органа, организации составляется индивидуальный график обучающегося. 11. Изучение должностных инструкций в органах, организациях – места прохождения практики. 12. Анализ плана работы органа, организации – места прохождения практики.	Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка  Индивидуальный график обучающегося.  Дневник практиканта
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	5. Анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих правовую основу деятельности правоохранительных органов и органов пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Дневник практиканта  Дать характеристику правовой основы деятельности полиции, прокуратуры и других органов, организаций – места прохождения практики.
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	13. Участие в мероприятиях по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, в мероприятиях по производству по делам об административных правонарушениях, в мероприятиях по обеспечению правопорядка в общественных местах.	Дать характеристику деятельности органа, организации – места прохождения практики по осуществлению основных направлений деятельности.  Дневник практиканта
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	14. Осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите. Осуществлять контроль соблюдения законодательства в сфере социальной защиты граждан.	Описать структуру и полномочия органов социальной защиты Алтайского края.  Дневник практиканта
ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	15. Участие в мероприятиях по применению отдельных мер государственного принуждения в деятельности органов – места прохождения практики.	Описать права правоохранительных органов на применение отдельных мер государственного принуждения.  Дневник практиканта  Отчёт по практике

#### **4.3. Формы контроля и оценочные средства**

1. Лист ознакомления с техникой безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (в приложении к рабочей программе производственной практики).

2. Индивидуальный график обучающегося (в приложении к рабочей программе производственной практики).

3. Дневник практиканта (в приложении к рабочей программе производственной практики).

4. Характеристика правовой основы деятельности полиции, прокуратуры и других органов, организаций – места прохождения практики.

**Характеристика обязательно должна включать следующие элементы:**

- Положение Конституции РФ;
- Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ;

- Федеральные конституционные законы, федеральные законы;

- Нормативные правовые акты президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ;

- Нормативные правовые акты Федерального органа исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел (в пределах компетенций).

5. Схема «Структура и полномочия органов социальной защиты Алтайского края».

6. Характеристика деятельности органа, организации – места прохождения практики по осуществлению основных направлений деятельности.

7. Конспект по теме: «Права правоохранительных органов на применение отдельных мер государственного принуждения».

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Неудовл.:** не достигнут. Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы.

**Удовл. Пороговый уровень:** Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня знаний способов решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования, действующего законодательства РФ, мер, направленных на предупреждение правонарушений, признаки противоправного поведения. Допускает ошибки при выборе способов решения задач профессиональной деятельности, выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, выявлению признаков противоправного поведения. Практический опыт решения задач в профессиональной деятельности, осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ, применения мер предупреждения правонарушений, определения признаков противоправного поведения сформированы не в полном объеме.

**Хорошо. Базовый уровень:** Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует наличие достаточного уровня знаний способов решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования, действующего законодательства РФ, мер, направленных на предупреждение правонарушений, признаки противоправного поведения. Показывает достаточные умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выявлять признаки противоправного поведения. Практический опыт решения задач в профессиональной деятельности, осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ, применения мер предупреждения правонарушений, определения признаков противоправного поведения сформирован.

**Отлично. Высокий уровень:** Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы. Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний способов решения задач профессиональной деятельности, акты прокурорского реагирования, действующего законодательства РФ, мер, направленных на предупреждение правонарушений, признаки противоправного поведения. Показывает отличные умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выявлять признаки противоправного поведения. Демонстрирует практический опыт решения задач в профессиональной деятельности, осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ, применения мер предупреждения правонарушений, определения признаков противоправного поведения.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора базы практики. Базами практики являются правоохранительные органы, органы Социального фонда России и органы социальной защиты. При прохождении практики в организациях трудоемкость для студентов составляет 36 часов в неделю. Студенты при прохождении производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 Правоохранительная деятельность в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

В процессе прохождения практики обучающиеся заполняют дневники практики, в которые ежедневно вносят записи о проделанной работе. В том случае, если студент проходит практику в той организации, где нет возможности освоить навыки по выполнению какого-либо вида работ, он должен выполнить индивидуальное задание для полного освоения компетенций (индивидуальные задания представлены в Фонде оценочных средств).

По итогам практики промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) предусматривает зачета с оценкой на основе:

- План-график прохождения практики (Приложение 1);
- Дневник практики обучающегося (Приложение 2);
- Отчет о прохождении практики (Приложение 3);
- Характеристика руководителя практики от организации (Приложение 4)
- Приложение

Отчет студента по практике должен максимально отражать его работу в период прохождения практики в соответствии с ее программой.

При выборе мест происхождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 Правоохранительная деятельность для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Приложение 1. План-график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_

МП

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
подпись  
Руководитель-преподаватель  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О.  
МП

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Срок работы	Планируемая работа	Место и структурное подразделение организации

Подписи руководителей практики

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. преподавателя

*Приложение 2. Дневник практики обучающегося*

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

ДАТА	РАБОЧИЕ ЗАПИСИ

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. обучающегося  
подпись

*Приложение 3. Отчёт о прохождении практики*  
Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

Институт истории, социальных коммуникаций и права  
Кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 40.02.04 Юриспруденция  
Профиль подготовки: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения

ОТЧЁТ  
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): студент(ка)  
6723д гр.  
Иванов Иван Иванович  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики:  
доктор юридических наук,  
профессор  
Иванов И.И.  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_

## Содержание отчета

8. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
9. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение образовательной организации или место практики в соответствии с договором о практике.
10. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с руководителем практики.
11. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
12. *Результаты выполнения индивидуального задания:* Подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности формулируются предложения по их разрешению
13. *Список литературы и использованных источников:* Необходимые литература и источники для прохождения учебной практики.
14. *Приложение:* К отчету могут быть приложены документы, над которыми работал обучающийся (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе.

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового  
распорядка, инструкцией (ями) по охране труда и по-  
жарной безопасности**

<b>Ознакомлен с документом</b>	<b>ФИО / подпись студента / дата</b>	<b>Организация</b>	<b>ФИО / подпись от- ветственного за ознакомление / дата</b>
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной без- опасности			

Приложение 4. Характеристика руководителя практики от организации

**Характеристика**

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» \_\_\_\_\_ (ФИО) курса группы ин-  
ститута истории, социальных коммуникаций и права, направления подготовки : 40.02.04  
«Юриспруденция» проходил(а) производственную практику на  
базе \_\_\_\_\_ (полное название организации,  
структурного подразделения АлтГПУ).

ФИО проявил(а) себя \_\_\_\_\_ (характеризируется от-  
ношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями и  
практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий,  
соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается (по 5 балльной шкале) на: \_\_ баллов (удовлетворительно / хо-  
рошо / отлично).

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись / Фамилия И.О.*

*М.П.*