

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки :
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):	Форма контроля в семестре
Английский язык и Немецкий язык	зачет 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72/2

Программу составила:
Кустова С.В., доцент, канд. пед. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский
язык и Немецкий язык
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол
№ 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры английского языка
Протокол от «03» апреля 2019 г. № 7 Срок
действия программы: 2019 – 2024 гг.
Зав. кафедрой: Суханова И.Г., канд. филолог. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенций в сфере делового общения, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Задачи:

- формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности: общения с зарубежными коллегами в основных коммуникативных ситуациях официального общения;
- развитие способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке в сфере делового общения с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- развитие умений преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в сфере делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Практическая грамматика

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Практическая грамматика

Практикум по чтению иноязычного текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы английского языка; объем лексических единиц, необходимый для делового общения на английском языке; культурно-исторические реалии; нормы речевого этикета страны изучаемого языка. Умеет: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и английском языках в различных ситуациях делового общения; социокультурные знания для выстраивания устного и письменного общения; понимать аутентичную, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую англоязычную речь, преодолевать влияние
ИУК - 4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
ИУК - 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской	

Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	стереотипов и осуществлять межкультурный диалог. Владеет: достаточным лексическим запасом для организации взаимодействия членов команды, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
---	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы			
			Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
Английский язык и Немецкий язык	4	72	28	2	42	0
Итого		72	28	2	42	0

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов	
			Практ.	Сам. работа, КСР
Семестр 4				
<i>Раздел 1. Самопрезентация</i>				
1.1.	Представляем себя и свой проект	Бизнес этикет, дресс-код, лидерство, взаимодействие с партнерами, представление собственного проекта, ролевая игра «Как внешний вид влияет на наш успех?»	4	4
1.2.	Бизнес коммуникация в действии	Что нужно для успеха, внимание к людям и делу, умение работать в команде, организованность, пунктуальность	2	4
1.3.	Как создать презентацию	Конспектирование, структурирование презентации, взаимодействие со слушателями, представление презентации, проект «За и против медицинского туризма»	4	6

1.4.	Выступление по изучаемой специальности	Критерии оценивания, выбор темы, презентация с описанием наглядности, презентация-обобщение, ситуативно-обусловленные фразы.	4	8
<i>Раздел 2. Деловая переписка</i>				
2.1.	Виды писем	Запросы, ответы на запросы, рекомендация, поздравление, соболезнование, благодарность, бронирование гостиницы, электронная почта, полезные выражения в деловой переписке.	4	6
<i>1. Совещание</i>				
3.1.	Подготовка деловых встреч	Виды совещаний, разработка повестки встречи, организация встречи, перенос встречи, тайм менеджмент.	2	4
3.2.	Участие в деловых встречах	Выступление на совещании, дискуссия, проблемы взаимопонимания, деловая игра дискуссия «Что важнее для карьеры: опыт или образование?»	4	4
3.3.	Телефонные разговоры и переговоры	Подготовка к телефонному разговору, как принять и оставить сообщение, выбор стиля в телефонном разговоре, селекторные совещания, видеоконференция. Ролевая игра «Подготовка к видеоконференции»	4	8
			28	44
Итого			72	

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Macmillan Dictionary: [free English Dictionary and Thesaurus Online] / Springer Nature : [сайт]. – 2009-2019. – URL: <https://www.macmillandictionary.com>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf.
5. Медиа проигрыватель.

6. Программа 7zip
7. Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 for Windows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» организуется в соответствии с современными направлениями лингвистической и методической наук.

В ходе учебной и внеаудиторной работы обучающимся рекомендуется направлять основные усилия на совершенствование навыков подготовленной речи и развитие навыков неподготовленной речи, что ведет к формированию коммуникативной компетенции, являющейся основой обучения. Усвоение социокультурных знаний формирует профессиональные умения и навыки, необходимые для выстраивания делового устного и письменного общения, преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога.

Для более прочного усвоения знаний по дисциплине «Деловой иностранный язык», обучающимся рекомендуется принимать активное участие в интерактивных формах работы в аудитории, изучать дополнительную литературу, выступать с докладами, презентациями на занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение рекомендованных домашних заданий, разработку проектов, написание различного вида письменных работ: запросы, ответы на запросы, рекомендация, поздравление, соболезнование, благодарность, бронирование гостиницы, электронная переписка. С учетом индивидуального уровня подготовки и прогресса в усвоении учебного материала, преподавателями может быть рекомендована (отдельно каждому обучающемуся) необходимая учебная литература и литература для выполнения практических заданий.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо использовать различную справочную литературу (словари, лингвострановедческие и культурологические справочники, базы данных Интернет). На практических занятиях студентам необходимо эффективно использовать отводимое учебное время, быть активными и инициативными и творчески подходить к выполнению коммуникативных заданий. Важной составляющей частью дисциплины является знакомство с культурой страны изучаемого языка, реалий, особенностей использования языковых форм в деловой сфере общения в зависимости от коммуникативного намерения говорящего.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения:
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык

Программа: АиН44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Деловой иностранный язык

Кафедра: Английского языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Деловой английский: деловая переписка [Электронный ресурс] : учебное пособие = Business English: Business Correspondence / [сост. Е. Г. Воскресенская, О. В. Фрезе]. - Омск: Изд-во Омского государственного университета, 2012. - 228 с.	9999
Основная	Шевелева С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевелева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 382 с.	9999
Дополнительная	Воробьева С. А. Деловой английский язык для сферы туризма. Your Way to Tourism: [учебное пособие] / С. А. Воробьева. - М.: Филоматис, 2008. - 346 с.	25
Дополнительная	Попов Е. Б. Иностранный язык для делового общения: английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 72 с.	9999
Дополнительная	Филиппова М. М. Деловое общение на английском [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Филиппова. - Москва: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. - 352 с.	9999