

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности
Н.А. Матвеева
«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направленность программы (профиль): -

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

1. Естественные науки

Группа научных специальностей:

1.2. Компьютерные науки и информатика

Форма обучения:

Очная

Объем дисциплины:

6 з.е.

Барнаул 2022

Рабочая программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Рабочая программа дисциплины принята на заседании кафедры теоретических основ информатики от «23» марта 2022 г. (протокол № 8).

Составители:

Пышнограй Г.В., доктор физико-математических наук, профессор;

Тумбаева Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой кафедры теоретических основ информатики

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" и получение заключения образовательной организации для представления ее в диссертационный совет.

Задачи:

- овладение инструментальными средствами научного исследования;
- формирование умений и навыков принципов построения научного текста;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- приобретение навыков в части выбора и применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- приобретение навыков по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных по итогам проведенного научного исследования;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями диссертацию, автореферат;
- формирование навыков публичного выступления.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Итоговая аттестация относится к блоку 3 Итоговая аттестация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация направлена на формирование:

знать:

- содержание понятий: «методология», «методология научного исследования», «метод исследования», «методика», «логика»;
- основные этапы исследования;

- классификации и характеристики методов исследования; исследовательские возможности различных методов.
- основные характеристики, структурные элементы диссертационного исследования и связи между ними;
- основания поиска решения исследовательских проблем в науке и образовании;
- требования к современному исследованию в гуманитарной науке по научной специальности.

уметь:

- выявлять актуальные проблемы в своей и смежных научных областях с целью выполнения научного исследования;
- аргументировать актуальность исследовательской проблемы, исходя из исторического контекста ее развития, современного состояния науки и практики;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением средств современных информационных технологий;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации);
- работать с различными источниками информации, включая новейшие информационные технологии и базы данных;
- создавать условия для ознакомления широкой научно-образовательной, профессиональной общественности с результатами исследований;
- выявлять причинно-следственные связи и зависимости между явлениями теории и практики;
- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений на основе современной научной терминологии;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению исследовательских проблем и задач;
- формировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области;
- ссылаться в исследованиях не только на теоретические данные отечественных и зарубежных исследований, но и на их результаты;
- саморазвиваться как личность в общей и профессиональной культуре, предметной области научных знаний;
- устанавливать взаимосвязь проблемы, цели, задач, объекта, предмета исследования;

- проводить качественный и количественный анализ результатов исследования;
- формулировать научные выводы;
- литературно оформлять текст научной работы.

владеть:

- способностью сформулировать методологический аппарат научного исследования по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ в сфере научного знания;
- способностью выстроить логику научного исследования по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ и реализовать основные этапы научного поиска;
- методами математической статистики;
- техниками критического анализа и экспертной оценки результатов исследований;
- методом сравнительного анализа в исследовании по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- методами внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;
- методами использования результатов исследований по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- формами научно-профессиональной коммуникации;
- интернет-технологиями для развития межкультурного взаимодействия со специалистами-исследователями других стран в сфере науки по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- объемом теоретических знаний, дающим возможность сформировать междисциплинарный взгляд на поле профессиональных проблем по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- навыками работы с различными источниками информации, документальными, статистическими источниками, научными публикациями по специальности 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- навыками рефлексии собственной и анализом деятельности другого исследователя.

иметь опыт:

- постановки и проведения натурных экспериментов, статистического анализа их результатов, в том числе с применением современных компьютерных технологий;
- компьютерного моделирования представления знаний, подходов и техники решения задач искусственного интеллекта, информационных моделей знаний, методов представления знаний.

3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа (СР)	216	-	-	-	-	-	216
Вид промежуточной аттестации: ДР (оценка диссертации на диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике")							
Общая трудоемкость: 6 з.е.							

4. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также Постановлением Правительства РФ от «О порядке присуждения ученых степеней».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

За 30 дней до даты проведения итоговой аттестации аспирант предоставляет на профильную кафедру:

1. Диссертацию, подготовленную согласно установленным требованиям ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и соответствующую «Положению о присуждении ученых степеней» (Приложение 1).
2. Автореферат, согласно требованиям (Приложение 2).

5. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Подписанное заключение образовательной организации (Приложение 3) и отзыв научного руководителя аспиранта (Приложение 4).

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения руководителем организации или лицом, уполномоченным на это в порядке, установленном организацией. Порядок подготовки заключения организации по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени определяется локальным актом организации.

Соискатель ученой степени имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, по которым выполнена диссертация, должны соответствовать научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которым диссертационному совету Министерством науки и высшего образования Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.

Соискателю ученой степени, являющемуся руководителем или заместителем руководителя организации либо президентом организации, запрещается представлять к защите диссертацию в диссертационные советы, созданные на базе этой организации.

Соискателю ученой степени, являющемуся руководителем органа государственной власти или органа местного самоуправления, а также государственным (муниципальным) служащим, выполняющим работу, которая влечет за собой конфликт интересов, способных повлиять на принимаемые решения по вопросам государственной научной аттестации, запрещается представлять к защите диссертацию в диссертационные советы, созданные на базе организаций, находящихся в ведении этих органов.

Научно-квалификационная работа (диссертация), согласно требованиям «Положения о присуждении ученых степеней ВАК».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

6.1. Методические рекомендации к оформлению диссертации

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны (п. 9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»).

Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение;
 - 2) основная часть;
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- д) словарь терминов (при наличии);
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала (при наличии);
- и) приложения (при наличии).

Заголовки всех структурных элементов и разделов располагают в центре страницы, печатают прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя полужирным шрифтом. Переносить слова в заголовках не допускается.

Каждый заголовок структурного элемента и разделов печатают с новой страницы. Заголовки отделяют снизу от текста тремя интервалами.

Если раздел разделен на подразделы, то заголовки подраздела располагают

следом за заголовком раздела, отделяя заголовки друг от друга тремя интервалами. Заголовки подразделов печатают по центру обычным шрифтом без точки в конце.

Оформление титульного листа

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист диссертации оформляется в соответствии с требованиями Положения ВАК Минобрнауки России.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- статус диссертации - «на правах рукописи»;
- фамилию, имя и отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;

- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

Если диссертация состоит из двух и более томов, то каждый том должен иметь свой титульный лист, соответствующий титульному листу первого тома

и содержащий сведения, относящиеся к данному тому.

Номера томов записываются арабскими цифрами после названия диссертации, например, Том 1, Том 2. Каждый экземпляр диссертации подписывается соискателем на титульном листе (возле фамилии) черным цветом.

Оформление оглавления

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оглавление включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, заключение, список литературы, наименования и обозначения приложений.

При оформлении диссертации, состоящей из двух и более томов, в каждом из них должно быть свое оглавление. При этом в первом томе помещают оглавление всей диссертации с указанием номеров томов (арабскими цифрами), в последующих томах - только оглавление соответствующего тома.

В оглавление не включают титульный лист.

Слово «ОГЛАВЛЕНИЕ» пишут в середине строки прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивают. Наименования разделов и всех структурных элементов диссертации, включенных в оглавление, записывают прописными буквами, наименование остальных элементов - строчными, начиная с первой прописной.

Номера структурных элементов приводят на одном уровне без отступа. Вторая строка наименования записывается под вышестоящей буквой. При составлении ОГЛАВЛЕНИЯ используется полуторный интервал. Запись приложений - по образцу стандарта.

Оформление текста диссертации

Введение включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- цели и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;
- научная новизна диссертационного исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- соответствие диссертации паспорту научной специальности;
- степень достоверности и апробация результатов исследования;
- публикации по теме диссертации;
- структура диссертации.

Во введении не должно быть формул, таблиц и рисунков.

Введение диссертации по содержанию повторяет текст структурного элемента «Общая характеристика работы» автореферата диссертации.

Основная часть. Текст основной части диссертации должен быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами, после номера раздела или подраздела точка не ставится.

В тексте основной части диссертации приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненных исследований.

Текст основной части диссертации должен содержать:

- аналитический обзор (современное состояние вопроса, методы решения задач и их сравнительную оценку, обоснование направления исследований);
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики, а также обобщение и оценку результатов исследований, оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Заключение. В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации и, кроме того, оценивают открывающиеся на основе результатов работы перспективы дальнейших разработок темы.

По содержанию текст заключения диссертации аналогичен тексту заключения автореферата.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной диссертационной работы, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов диссертации. Следует указать, насколько удалось достичь сформулированной во введении цели и каково значение полученных соискателем результатов для науки и практики.

В заключении указывается также технико-экономическая оценка внедрения работы. Если определение технико-экономической эффективности результатов внедрения невозможно, необходимо указать

народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы и оценку ее научно-технического уровня в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русских и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12.

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных действующими стандартами, или условных обозначений предполагает наличие списка сокращений и условных обозначений. Наличие списка не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Список помещают после основного текста (после заключения).

Список следует располагать столбцом с абзацным отступом: слева приводят сокращения или условные обозначения в алфавитном порядке, справа - их детальную расшифровку.

Список сокращений и условных обозначений не является обязательным элементом структуры диссертации. Наличие списка указывают в оглавлении. Если обозначения и сокращения повторяются в диссертации менее трех раз, отдельный перечень не приводят, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Полное наименование сокращения приводят один раз, следом в круглых скобках указывают сокращенное наименование и далее по тексту применяют только сокращенное наименование без скобок.

Оформление словаря терминов

При использовании специфической терминологии в диссертации приводят список терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов помещают в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы.

Термин отделяют от определения двоеточием. Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. При этом дополнительные пояснения приводят в примечаниях. Наличие словаря терминов указывают в оглавлении.

Словарь терминов оформляют в соответствии с ГОСТ Р 1.5, ГОСТ 1.5. Словарь терминов не является обязательным элементом структуры диссертации.

Оформление списка литературы

При написании диссертации часто приходится обращаться к цитированию работ различных авторов. В этом случае необходимо оформлять ссылку на тот или иной источник. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором

при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Список литературы составляют в алфавитном порядке.

При наличии в списке литературы источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Кроме соблюдения основных правил цитирования, изложенных в 9.12, следует также обратить внимание на точное указание используемых источников. При ссылках на использованные источники указывают порядковый номер библиографического описания источника из списка литературы. Порядковый номер ссылки заключается в квадратные скобки. Наличие ссылок на источник в тексте работы обязательно.

Ссылаться следует на источник в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, таблиц и иллюстраций данной диссертации.

Список литературы записывают с новой страницы. Слова «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» пишут в центре строки прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивают.

Нумерация источников в списке литературы сквозная от первого до последнего источника, нумеруются источники арабскими цифрами без точки после цифры с абзацным отступом.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстрированный материал.

Приложения не являются обязательным элементом структуры диссертации.

В приложения также могут быть включены:

- материалы, дополняющие диссертацию;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения диссертации;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- материалы о внедрении результатов диссертации;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений, испытаний, протоколы испытаний;
- заключение метрологической экспертизы;

- методики, описания алгоритмов и программ задач, разработанных в процессе выполнения исследований;
- отчет о патентных исследованиях, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 15.011.

Приложения оформляют как продолжение диссертации. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. При ссылках на приложения используются слова «в соответствии с приложением».

По степени значимости приложения могут быть обязательными, рекомендуемыми или справочными. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и его обозначения, а под ним в круглых скобках указывают статус приложения строчными буквами, используя слова: «обязательное», «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь наименование, которое записывают по центру относительно текста прописными буквами, отдельной строкой.

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита начиная с «А», за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность, например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Если в работе имеется одно приложение, то оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

При использовании всего русского алфавита допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O.

Нумерацию рисунков и таблиц, содержащихся в приложениях, осуществляют в пределах каждого приложения.

Имеющиеся в приложении текст, рисунки, таблицы, формулы и уравнения следует нумеровать в пределах каждого приложения, с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения, букву и цифру между собой разделяют точкой, после цифры точка не ставится, например, «формула (В.1) (приложение В)», «на рисунке А.1 (приложение А)», «в таблице Б.1 (приложение Б)».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения, например, А.1 (первый раздел в приложении А).

Приложения должны иметь общую с остальной частью диссертации сквозную нумерацию страниц.

При продолжении приложения на следующем листе не пишется «Продолжение приложения».

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их обозначения, статуса заголовков и страниц.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ДИССЕРТАЦИИ

Изложение текста и оформление диссертации выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 и настоящего стандарта.

Текст диссертации должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 х 297 мм), кегль (размер) шрифта - 14 пункт, тип - Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, с автоматической расстановкой переносов. Полужирный шрифт и подчеркивание не применяются.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое — 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 10 мм.

Текст диссертации должен удовлетворять требованиям микрофильмирования, установленным ГОСТ 13.1.002 (минимальный символ - не менее 1,8 мм).

Фамилии, наименования учреждений, организаций, фирм, наименования изделий и другие имена собственные в диссертации приводят на языке оригинала.

Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык диссертации с добавлением (при первом упоминании) оригинального наименования.

Сокращение русских слов и словосочетаний в диссертации не допускается, кроме оформления списка литературы и надписей на чертежах, где применяются ГОСТ 7.0.100, ГОСТ Р 7.0.12 и ГОСТ 2.316.

Диссертация должна иметь твердый переплет.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Первой страницей диссертации считается титульный лист. Эта страница не нумеруется, но в общее количество страниц включается, поэтому на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают арабскими цифрами по центру верхнего поля страницы.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу и помещают в конце диссертации, перед заключением или в приложении.

При печати диссертации нужно проследить за разделением текста на страницы, не допускаются «висячие» строки (одна строка в начале или конце абзаца).

Основной текст диссертации должен быть разделен на разделы, подразделы.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки, которые в обязательном порядке заносятся в оглавление.

Заголовки разделов следует нумеровать арабскими цифрами и записывать по центру страницы прописными (заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя полужирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Между заголовком раздела (подраздела) и следующим текстом оставляют три интервала.

Каждый раздел начинают с нового листа.

Заголовки подразделов следует начинать печатать по центру страницы с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки подраздела отделяют тремя интервалами.

Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице.

Тома, разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах основной части диссертации.

Тома должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей диссертации.

Номер каждого тома следует проставлять арабскими цифрами на титульном листе ниже наименования диссертации (Том 1).

Внутри разделов или подразделов могут быть приведены перечисления. Перед началом перечислений ставят двоеточие. Перечисление начинают с абзацного отступа.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. Если необходимо в тексте сослаться на один из элементов перечисления, то перед каждой позицией вместо тире ставят строчную букву в порядке русского алфавита, начиная с буквы «а» (за исключением букв: ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставят круглую скобку, например а).

После каждого перечисления ставят точку с запятой.

Для дальнейшей детализации перечислений и ссылки на них в тексте используют арабские цифры (1; 2; 3 и т. д.), после которых ставят круглую скобку, приводя их со смещением вправо. После каждого перечисления ставят точку с запятой.

В этом случае запись производят под первой буквой предыдущего перечисления.

Если в тексте нет ссылок на перечисления, то вместо букв и цифр применяют только тире. При этом каждую следующую группу перечислений сдвигают вправо под вышестоящую букву.

Текст диссертации должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

Излагают текст диссертации в безличной форме. Например, «... значение коэффициента принято» или «принимается», «применяют», «указывают» и т. п. Не допускается излагать текст от первого лица.

При **ссылках** на структурные элементы текста диссертации, который имеет нумерацию из цифр, не разделенных точкой, указывается наименование этого элемента полностью, например, «.. .в соответствии с разделом 5».

Если номер (обозначение) структурного элемента диссертации состоит из цифр (буквы и цифры), разделенных точкой, то наименование этого структурного элемента не указывают, например, «.. .по 4.10».

Это требование не распространяется на таблицы, формулы и рисунки, при ссылке на которые всегда упоминают наименование этих структурных элементов, например, «...по формуле (3)», «...в таблице 2», «...на рисунке 3».

При ссылке на перечисление указывается его обозначение (и номер подраздела), например, «...в соответствии с перечислением б) 4.2».

При ссылке на показатели, приведенные в таблице, указывают номер показателя, например, «.. .в части показателя 1 таблицы 2» и т. п.

Если существует необходимость напомнить о том, что какое-либо положение, его фрагмент, отдельный показатель, его значение, графический материал, его позиция и т. п. приведены в соответствующем структурном элементе диссертации, то ссылка приводится в круглых скобках после сокращения «см.», например, «...правила оформления заголовков диссертации (см. 9.3)», «требования к диссертации (см. раздел 3)».

Ссылки на использованные источники следует указывать в квадратных скобках с порядковым номером библиографического описания источника из списка литературы. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом не указывают наименование и год их утверждения. Полное описание стандарта приводят в списке литературы в соответствии с ГОСТ 7.1.

Примечания приводят в том случае, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца с разрядкой шрифта на 1,1 пункт с понижением шрифта кегль 12 и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире (-), текст примечания печатают с прописной буквы, кегль 12.

Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки после номера и двоеточия после слова «Примечания».

Формулы в диссертации оформляют в соответствии с ГОСТ 2.105, кегль (размер) шрифта - 14, обычный (прямой), тип - Times New Roman.

Формулы пишут отдельной строкой и выравнивают по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами

сквозной нумерацией. Номер формулы заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы в крайнем правом положении на строке. Если в диссертации приведена одна формула, ее необходимо пронумеровать (1). Каждая формула должна быть пронумерована, даже если нет необходимости на нее ссылаться.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, в формуле (3.3).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, «формула (В.1) (приложение В)».

Формулы, помещенные в таблицах или в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводят в том случае, если они не пояснены ранее в тексте. Пояснения должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле, и с указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения должны соответствовать типу и размеру шрифта, принятому при написании самой формулы.

Первая строка пояснения в формуле должна начинаться с поля со слова «где» без двоеточия после него. Разделительные знаки «-» (тире) располагают на одной вертикальной линии. При необходимости при пояснении символов и числовых коэффициентов приводят единицы измерения, например, плотность каждого образца

ρ , кг/м³, вычисляют по формуле

$$\rho = m / V, (1)$$

где m - масса образца, кг;

V - объем образца, м³.

Иллюстрации в диссертации (графики, чертежи, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) размещают сразу под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

Допускается использование иллюстраций в виде приложений нестандартного размера, который в сложенном виде соответствует формату А4. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией

арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.3.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела. В последнем случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, рисунок 1.1.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылках на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 1». Иллюстрации должны выполняться на белой непрозрачной бумаге, не допускаются калька и миллиметровая бумага. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Если рисунок один, то его обозначают «Рисунок 1».

Иллюстрации должны иметь наименование и при необходимости - пояснительные данные. Если текст пояснительных данных приводят над номером рисунка, то допускается понижение шрифта (кегель 12). Пояснения, приводимые в тексте, выполняются обычным шрифтом (кегель 14).

После номера рисунка ставится тире, наименование пишется с прописной буквы. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки без переноса слов и точки в конце наименования рисунка. Рекомендуется отделять наименование рисунка от следующего за ним текста пропуском одной строки.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в тексте, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

На все таблицы в тексте должна быть ссылка. При ссылке следует писать

слово «таблица» с указанием ее номера, например, «в таблице 1...».

Наименование таблицы допускается не указывать.

В исключительных случаях при необходимости краткого пояснения и/или уточнения содержания таблицы приводят ее наименование, которое записывают с прописной буквы над таблицей после ее номера, отделяя от него тире. При этом точку после наименования таблицы не ставят. Наименование приводят без переносов слов.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы.

Должен быть выдержан единый стиль, не допускается комбинированное оформления таблиц, т. е. либо все таблицы имеют наименование, либо все не имеют.

Если в диссертации одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица А.1», если она приведена в приложении А.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф пунктирными и диагональными линиями не допускается.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и при наличии наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями пишут курсивом слова «Продолжение таблицы 1», над последней частью - «Окончание таблицы» с указанием ее номера. При переносе таблицы повторяют головку таблицы. Допускается нумерация граф (столбцов).

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах приложения, например, «Таблица А.1» (с добавлением перед цифрой обозначения приложения и точки).

Допускается альбомное размещение таблицы, при этом номер страницы ставится как при ее книжном расположении.

Графу «Номер по порядку, № п/п» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте диссертации имеются ссылки на них.

В заголовках таблиц недопустимы нестандартные сокращения. В названиях граф надписи пишут в именительном падеже, в единственном числе.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте - кегль (шрифт) 12, тип - Times New Roman, одинарный межстрочный интервал. Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставят прочерк.

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со

строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с

прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф

указывают в единственном числе. Заголовок каждой графы должен располагаться непосредственно над ней.

Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или в графическом материале.

Обозначения единиц плоского угла следует указывать в каждой строке таблицы, а не в заголовках граф.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один над другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

«Примечания» составляют в таблице отдельную колонку в том случае, когда ими сопровождаются сведения всех или большинства строк. В противном случае примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Если в таблице имеются и сноски, и примечания, то в конце таблицы (внутри нее) приводят вначале сноски, а затем примечания. Сноски и примечания располагают с абзацного отступа.

Сокращение русских слов и словосочетаний в диссертации не допускается, кроме правил, установленных в ГОСТ Р 7.0.100 и ГОСТ Р 7.0.12 при составлении СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ и ГОСТ 2.316 при нанесении на чертежах надписей, технических требований и таблиц для оформления конструкторской документации.

Сокращения в тексте допускаются только общепринятые:

- в середине предложений - «см», «т. е.»;
- в конце предложений - «и т. д.», «и др.», «и т. п.»;
- при фамилии или названии учреждения - сокращения ученых степеней и званий, например, д-р техн. наук Иванов К. М.; канд. физ.-мат. наук Петров Ю. С.; чл.-кор. АН РФ; проф. СГУГиТ; акад. Смирнов В. Н.; доц. Семенов А. В.;
- ст. (мл.) науч. сотр. СГУГиТ;
- при наличии цифрового обозначения - «с.» (страница), «г.» (год), «гг.» (годы), например, с. 5, 2006 г.

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например».

Если в диссертации принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ».

К сокращениям предъявляются следующие основные требования: понятность читателю, уместность в данном тексте, единообразие формы, последовательность в применении сокращений. Не допускается сокращать один и тот же термин по-разному.

В тексте следует применять стандартизованные единицы величин, их наименование и обозначение, установленные в ГОСТ 8.417.

Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество (или -фамилия, инициалы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку).

Использование цитат требует соблюдения правил, включающих как общие требования к цитатному материалу, так и указания на те или иные особенности его оформления.

К общим требованиям нужно отнести:

- цитируемый текст должен приводиться в кавычках без малейших изменений. Недопустим пропуск слов, предложений или абзацев без указания на то, что такой пропуск делается (такие пропуски обычно обозначаются отточием). Недопустима замена слов, так как замена всего одного слова даже очень близким ему синонимом может существенно изменить смысл высказывания. Должны сохраняться все особенности авторских написаний, так как изменение таких написаний приводит к искажению смысла высказывания, стиля авторского изложения (исправляются слова, написанные по старой орфографии, а также опечатки);
- цитирование должно быть полным. Недопустимо тенденциозно сокращать цитаты, оставляя в них лишь какую-то часть рассуждений, доводов, нужных автору;
- нельзя объединять в одной цитате несколько выдержек, взятых из разных мест цитируемого источника (хотя эти выдержки могут быть и логически связанными, и однородными по материалу). Каждая такая выдержка должна оформляться как отдельная цитата.

Все цитаты должны сопровождаться указаниями на источник. Это позволяет при необходимости проверить правильность цитирования, повышает ответственность автора за точность цитирования. Ссылки оформляются по общим правилам составления библиографических описаний в соответствии с ГОСТ 7.1. В квадратных скобках указывают порядковый номер источника из списка литературы и номер страницы в источнике, на которой указана ссылка, например, [2]; [3, с. 5]; [2, с. 4-6]; [2, с. 1,4, 6].

Оформление цитат подчиняется следующим правилам. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Если цитата включена на правах части авторского текста, она пишется со строчной буквы. Если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычек ставится многоточие и цитата начинается со строчной буквы, либо цитата начинается с прописной буквы и заканчивается многоточием.

Например, Спенсер Г. считал явления общественной жизни «... следующими общим мировым законам, как и все естественные явления» [3, с. 115]. Цитата начинается и тогда, когда она органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике. Например, Сорокин П. А. писал, что «уникальные условия революции дают возможность проверить многие социологические положения» [1, с. 11].

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Учебный, хозяйственный, бюджетный, операционный год пишут через косую линейку: в учебном 1983/84 г., в зиму 1983/84 г. В остальных случаях между годами ставится тире, причем второй год обязательно пишут полностью: в 1984—1985 гг.

Века следует писать римскими цифрами, используя принятые при этом условные сокращения: У1-1X вв.; 70-80-е гг. XX в. Столетия принято записывать арабскими цифрами: во 2-м столетии н. э.

При написании дат не допускается отделение от цифр переносом на другую строку обозначений «г.», «вв.» и т. д.

6.2. Методические рекомендации к оформлению автореферата

Автореферат диссертации - документ, напечатанный типографским способом, в котором автор кратко излагает основное содержание диссертации. Автореферат оформляют на диссертацию, представленную в виде специально подготовленной рукописи.

В автореферате дается краткая сводка основных научных результатов, положений и выводов, полученных в процессе исследований и выносимых на защиту соискателем.

В автореферате нельзя давать информацию, отсутствующую в диссертации.

Все таблицы, рисунки, формулы, схемы, используемые в диссертации и автореферате, должны быть строго идентичны!

В автореферате не допустимы орфографические и стилистические ошибки, опечатки.

Автореферат печатается на правах рукописи с разрешения диссертационного совета (после принятия диссертации к защите).

Текст автореферата должен быть представлен на листах формата А4 (ГОСТ 2.301-68) с односторонней печатью, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал - полуторный, с автоматической расстановкой переносов. Полужирный шрифт и подчеркивание не применяют.

Объем автореферата ограничен и не должен превышать один печатный лист (24 страницы формата А4) для кандидатской диссертации, два печатных

листа (48 страниц формата А4) для докторской диссертации. Минимальный объем автореферата формально не ограничивается.

Объем автореферата обязательно указывается в его выходных сведениях. В случае превышения объема автореферата диссертация не может быть принята к защите.

Страницы автореферата должны иметь поля: левое, правое, нижнее - 20 мм, верхнее - 27 мм (до верхнего колонтитула - 20 мм). Величина абзацного отступа 10 мм.

Все страницы автореферата, включая титульный лист, оборот титульного листа и иллюстрации, нумеруют по порядку с первой до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Номер страницы на титульном листе и обороте титульного листа автореферата не ставят, но их включают в общую нумерацию страниц, то есть на следующей странице ставится цифра «3» и так далее.

Номера страниц печатают по центру верхнего поля страницы. Автореферат должен содержать четыре заголовка:

- общая характеристика работы;
- основное содержание работы (по разделам);
- заключение;
- список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Заголовки оформляются по центру листа прописными (заглавными) буквами без выделения шрифта, подзаголовки оформляют с абзацного отступа с выделением курсивом.

Выходные сведения указывают согласно ГОСТ Р 7.0.4-2020.

Автореферат диссертации должен включать следующие структурные элементы:

а) титульный лист и оборотная сторона титульного листа автореферата диссертации;

б) текст автореферата диссертации:

1) общая характеристика работы;

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- научная новизна диссертационного исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- соответствие диссертации паспорту научной специальности;
- степень достоверности и апробация результатов исследования;
- количество публикаций автора с указанием по перечню рецензируемых

научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации;

- структура диссертации.

2) основное содержание работы;

3) заключение;

в) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Оформление титульного листа автореферата диссертации

На титульном листе автореферата диссертации приводят:

- статус документа «на правах рукописи»;

- фамилию, имя и отчество диссертанта;

- название диссертации;

- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);

- искомую степень и отрасль науки;

- место и год написания автореферата диссертации.

На оборотной стороне титульного листа автореферата диссертации приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;

- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя (консультанта);

- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание, основное место работы (организацию), должность и структурное подразделение официальных оппонентов;

- наименование ведущей организации, город нахождения;

- дату и время проведения защиты диссертации;

- шифр диссертационного совета;

- наименование и адрес организации, при которой создан совет;

- место ознакомления с диссертацией до защиты;

- ссылку размещения материалов диссертации на сайте организации;

- дату рассылки автореферата диссертации;

- фамилию, имя, отчество ученого секретаря диссертационного совета

Оформление текста автореферата диссертации

Текст автореферата диссертации включает в себя:

- общую характеристику работы (должна быть идентична введению диссертации);

- основное содержание работы;

- заключение.

Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы научного исследования должно содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные

научные представления о предмете исследования. При обосновании актуальности исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изученного явления в настоящее время;
- освещение данной проблемы в официальных документах;
- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- освещение вопроса в научной литературе;
- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;
- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- обоснование проблемы с позиций развития других наук;
- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;
- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;
- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

Чрезвычайно важным представляется многоаспектность доказательства актуальности, попытка соискателя рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций;

- степень разработанности темы. Необходимо перечислить работавших ранее и современных отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся и занимающихся данной проблемой в различных ракурсах, указать недостаточно освещенные пункты, а также искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место. Обосновать обращение именно к этой теме можно, например, недостаточной ее исследованностью или обилием в зарубежной литературе неизвестного отечественной научной общественности материала по данной теме, который соискателю следовало бы ввести в научный оборот;
- цели и задачи исследования. Цель исследования - это предполагаемое, прогнозируемое завершение (конечный результат) этапов научного исследования. Здесь следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута. Цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования (согласуется с названием диссертации).

Задачи исследования - это логическая последовательность этапов исследований по научной проблеме. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику текста всей работы;

- объект и предмет исследования. Объект исследования — это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т. п. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и взятые исследователем для изучения. Первичным является объект

исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

Предмет исследования - наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, т. е. реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования. Предмет исследования - это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Таким образом, объект исследования - это та часть объективной реальности, которую исследует ученый, а совокупность знаний об этом объекте и сам объект в процессе исследования - это предмет изучения (исследования);

- научная новизна диссертационных исследований. Новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями. Новизна может быть выражена через существенные отличительные признаки результата исследования. Описывая научную новизну результата, нужно четко раскрыть содержание словосочетания «отличительные признаки». Именно новые научные результаты свидетельствуют о личном вкладе соискателя в науку;

- теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая значимость результатов исследования может характеризоваться следующими параметрами:

- выдвинутыми идеями, аргументами, доказательствами, их подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием элементов изложения теории: аксиомы, гипотезы, научные факты, выводы, тенденции, этапы, стадии, факторы и условия;
- формулированием законов или закономерностей, общей концепции в целом;
- раскрытием существенных проявлений теории; противоречий, несоответствий, возможностей, трудностей, опасностей;
- выделением новых проблем, подлежащих последующему исследованию;
- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области;
- установлением связей данного явления с другими.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут являться:

- число пользователей, заинтересованных в данных результатах;
- масштабы возможного внедрения результатов;

- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;
- возможность и готовность к внедрению результатов исследования и др.

Практическая значимость полученных научных результатов может, например, состоять в том, что их использование обеспечит повышение эффективности деятельности того или иного объекта исследования.

Практическая значимость может быть также оценена следующими показателями:

- определением сферы применения теории на практике, области реальной жизни, где проявляется данная закономерность, идея, концепция;
- созданием нормативной модели эффективного применения новых знаний в реальной действительности;
- рекомендациями для более высокого уровня организации деятельности;
- определением регламентирующих норм и требований в рамках оптимальной деятельности личности и коллектива в сфере исследования;
- методология и методы исследования. Методология - это логическая организация научной деятельности, состоящая в определении цели и предмета исследования, принципов, подходов и ориентиров при его проведении, выборе средств и методов, определяющих возможность получения достоверных и обоснованных результатов.

Методы исследования: (например) наблюдение, описание, измерение, эксперимент и т.д.

- положения, выносимые на защиту. Положения, выносимые на защиту, — это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить соискателю ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

Изложение основных положений работы лучше всего приводить в виде обоснования тех научных результатов, которые выносятся на защиту. При этом важно раскрыть суть предлагаемого отличия выполненных исследований от других подходов и значимость полученного научного результата;

- соответствие диссертации паспорту научной специальности. В паспортах научных специальностей указаны шифры специальностей, определены формулы и области исследования данной специальности по пунктам.

При подготовке обоснования соответствия представляемой диссертации паспортам специальностей необходимо подтвердить соответствие научных положений диссертации формуле специальности и указать пункты областей исследований (номер пункта и его наименование), наиболее полно отражающих тематику диссертации. Обоснование соответствия тематики диссертации областям исследования, указанным в

паспорте специальности, должно быть отражено и в диссертации, и в автореферате диссертации;

- степень достоверности и апробация результатов исследования. Апробация - испытания (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их внедрении в массовую практику.

Следует указать, где и когда докладывались, обсуждались основные положения защищаемой диссертации (научные конгрессы, конференции, секции и т. п.).

Внедрение – это реализация, использование разработок в практической деятельности: на уровне государства, региона, отрасли, предприятия, учреждения. При этом необходимы решения соответствующих органов управления и документальное подтверждение этому: акты внедрения, справки об использовании и т. п. В этом разделе автореферата следует также указать, где апробированы или реализованы результаты исследования, указать организации, где использованы результаты диссертации, например:

- в производственной деятельности предприятий и организаций;
- в научной деятельности, в научных отчетах и т. д.;
- в учебном процессе (в вузе, техникуме, школе и т. п.);
- публикации по теме диссертации. Здесь должно быть указано общее количество опубликованных работ, в том числе в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, количество полученных свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и патентов, а также статей, опубликованных в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и систем цитирования;
- структура диссертации. Здесь отмечают следующие количественные сведения о диссертации:
 - объем (общее количество печатных страниц);
 - наличие введения, заключения;
 - количество разделов;
 - количество таблиц и рисунков;
 - количество приложений;
 - количество источников использованной литературы.

Основное содержание работы.

В основном содержании работы кратко раскрывают содержание разделов диссертации.

Заключение.

В заключении автореферата диссертации излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение автореферата и диссертации должны быть идентичны.

Список опубликованных работ, отражающих основное содержание диссертации, должен быть оформлен в соответствии с действующим стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

В списке следует представлять наиболее значимые опубликованные соискателем труды по теме исследования.

Опубликованные труды следует представлять в следующей последовательности и в хронологическом порядке:

- работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях;
- патенты, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и т. д.;
- статьи, опубликованные в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и систем цитирования;
- остальные работы.

Нумерация источников в списке сквозная от первого до последнего источника,

нумеруется арабскими цифрами без точки после цифры с абзацным отступом.

Отчеты о научно-исследовательской работе (НИР), препринты и тезисы докладов не относятся к опубликованным работам.

Представление диссертации является частью итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами Университета.

Представление диссертации проводится публично на заседании кафедры, УНИЛ в рамках итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки ее на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

7. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук:

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

- Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения,

выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

- Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях, приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

- Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При несоответствии рецензируемого издания указанным требованиям оно исключается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из перечня рецензируемых изданий с правом включения не ранее чем через 2 года.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте ВАК в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3;

- по остальным отраслям науки – не менее 2.

- В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Приложение

Форма заключения организации, в которой была выполнена
диссертация. Утверждена решением Президиума ВАК Минобрнауки России
от 22.06.2012 № 25/52 (ред. от 08.02.2013) «О формах заключения
диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в
которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель»

УТВЕРЖДАЮ: _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество - при наличии полностью)
«__» _____ 20__ г.
(печать организации)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(полное официальное название организации в соответствии с уставом)
Диссертация _____
(название диссертации)

выполнена в

(наименование учебного или научного структурного подразделения)

В период подготовки диссертации соискатель _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии (полностью))
работал (обучался в очной аспирантуре) в _____
(полное официальное название организации в соответствии с уставом,

наименование учебного или научного структурного подразделения, должность)

В 20__ г. окончил _____ по
(наименование образовательного учреждения высшего образования) специальности
(направлению)

(наименование специальности или направления подготовки)
Удостоверение (справка) о сдаче кандидатских экзаменов выдано(а) в 20__ г.

(полное официальное название организации(ий) в соответствии с уставом)
Научный руководитель (консультант) - _____
(фамилия, имя, отчество - при наличии, основное место работы: полное официальное
название организации в соответствии с уставом, наименование структурного
подразделения, должность)

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Далее приводится заключение, в котором дается оценка выполненной соискателем работы, отражается личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степени достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя, специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, а также обоснованность присвоения пометки «Для служебного пользования» и целесообразность защиты диссертации (на соискание ученой степени доктора наук) в виде научного доклада.

Диссертация

(название диссертации)

(фамилия, имя, отчество - при наличии)

рекомендуется (не рекомендуется) к защите на соискание ученой степени кандидата _____ наук по специальности(ям)

(отрасль науки)

(шифр(ы) и наименование специальности(ей) научных работников)

Заключение принято на заседании _____
(наименование структурного подразделения организации)

Присутствовало на заседании __ чел.

Результаты голосования: "за" - __ чел., "против" - __ чел., "воздержалось" - __ чел., протокол № _ от " __ " __ 200_ г. _____
(_____)

(подпись лица) (фамилия, имя, отчество - при наличии полностью, лица оформившего заключение), ученая степень, ученое звание, наименование структурного подразделения, должность)

Заключение организации по диссертации выдается:

не позднее 3 месяцев со дня подачи соискателем ученой степени на имя руководителя организации, где выполнялась диссертация, заявления о выдаче заключения - в случае соискания ученой степени доктора наук;

не позднее 2 месяцев со дня подачи соискателем ученой степени на имя руководителя организации, где выполнялась диссертация, заявления о выдаче заключения - в случае соискания ученой степени кандидата наук.

Порядок подготовки заключения организации по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени определяется локальным актом организации.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения руководителем организации или лицом, уполномоченным на это в порядке, установленном организацией.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный педагогический
университет»,
доктор социологических наук,
профессор

Матвеева Н.А.

« 04 » февраля 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Диссертация «Становление образовательной самостоятельности обучающихся» выполнена на кафедре теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

В период подготовки диссертации соискатель Лебедева Ксения Сергеевна работала в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», на кафедре теории и методики начального образования, в должности ассистента. С 1 ноября 2012 г. по 31 октября 2016 г. обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

В 2016 г. окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования с выдачей справки об окончании аспирантуры.

Сведения о сдаче кандидатских экзаменов по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования приведены в справке, выданной в 2020 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Научный руководитель – Никитина Любовь Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, основное место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Алтайский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики начального образования, заведующий кафедрой.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация К.С. Лебедевой является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по уточнению содержания образовательной самостоятельности обучающихся, обоснованию и экспериментальной проверке этапов её становления в условиях обучения в вузе, имеющей значение для развития педагогической науки.

Актуальность темы и направленность исследования

Актуальность диссертационного исследования К.С. Лебедевой обусловлена ростом требований к подготовке обучающихся и их умениям к самоорганизации и самообразованию. Так, в Федеральном государственном образовательном стандарте 3++ в качестве одной из универсальных компетенций для всех направлений и специальностей определяется самоорганизация и саморазвитие, раскрываемая через способности «управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки».

В свою очередь, введение новых стандартов обусловлено глобальными социальными изменениями, связанными с гуманизацией и информатизацией общества, возросшими объёмами усваиваемого материала, быстрым устареванием информации. Отсюда современный человек должен обладать умениями и действиями, которые позволят ему не только усваивать и овладевать поступающей информацией, но и самостоятельно отбирать, добывать и перерабатывать необходимое в соответствии со своими образовательными потребностями. Данная тенденция нашла отражение во многих мировых проектах (международные программы ЮНЕСКО, проекты TUNING, STELLAR) и выразилась в определении понятия «универсальное учебное действие», рассматриваемое как базовое умение учиться, позволяющее в дальнейшем самостоятельно развиваться и самосовершенствоваться.

Однако, несмотря на данные образовательные запросы, на практике и старшеклассники, и обучающиеся вузов не обладают вышеперечисленными умениями. Как следствие, несформированность данных умений обучающихся и их ориентация на учебную работу приводит к невозможности в дальнейшем самообразовываться, самосовершенствоваться, учиться на протяжении всей жизни.

Таким образом, возникает необходимость разработки условий для формирования у обучающихся умений организовывать собственную образовательную деятельность, вовлекаясь в процесс её построения. Решение данной задачи находится в становлении образовательной самостоятельности, которая позволит им стать активными участниками своей образовательной деятельности.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры теории и методики начального образования Алтайского государственного педагогического университета.

Утверждение темы диссертации, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена на заседании Учёного совета Алтайской государственной педагогической академии (в настоящее время – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»), протокол № 3 от 26.11.2012 г. Научным руководителем назначена кандидат педагогических наук, доцент Л.А. Никитина (приказ по Алтайскому государственному педагогическому университету от 23 октября 2012 г. № 378/1). Новая формулировка темы «Становление образовательной самостоятельности обучающихся» утверждена на заседании кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», протокол № 2 от 20.09.2017 г. Диссертация выполнена в рамках научной темы.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Личное участие автора заключается в теоретико-методологической проработке проблемы, формулировании цели, задач и гипотезы исследования, планировании схемы педагогического исследования, подборе методик, самостоятельном сборе материалов, проведении экспериментального исследования, обработке полученных данных, интерпретации результатов исследования и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Степень достоверности результатов проведённого исследования

Надёжность и достоверность полученных результатов обеспечивается междисциплинарным теоретическим анализом литературы по исследуемой проблеме, корректным использованием исследовательских процедур, достаточным объёмом участников исследования, корректным применением статистических методов и содержательным анализом данных. Основные результаты исследования были представлены на международных, всероссийских научных, научно-практических конференциях, а также опубликованы в научных трудах, в том числе в ведущих журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Новизна результатов проведённого исследования

При выполнении диссертационного исследования соискателем получены следующие новые научные результаты:

- уточнено содержание образовательной самостоятельности в процессе вовлечения студентов в совместную деятельность, проявляющееся в инициативе, способности организовывать собственную образовательную деятельность, самостоятельно определять образовательную позицию и смысл образовательных действий;

- выделены и обоснованы уровни (репродуктивный, реконструктивный, творческий) и критерии проявления образовательной самостоятельности обучающихся: изменение ведущих мотивов образовательной деятельности студентов, умение ставить цель, анализировать, рефлексировать образовательную деятельность, владение способами организации образовательной деятельности, владение презентационными умениями, проявление образовательной позиции в образовательной деятельности;

- обоснованы этапы становления образовательной самостоятельности обучающихся: этап вхождения в новый вид деятельности, этап реконструкции и конструирования образовательной деятельности, этап проектирования образовательной деятельности.

Теоретическая и практическая значимость исследования и использование полученных результатов

Теоретическая значимость диссертационного исследования обусловлена тем, что в работе уточнено понятие «образовательная самостоятельность» за счет обоснования ее компонентов – мотивационного, когнитивного и деятельностного; определены возможности использования основных критериев и уровней для оценки проявления образовательной самостоятельности обучающихся; раскрыты особенности становления образовательной самостоятельности обучающихся в процессе совместной деятельности; обоснованы этапы становления образовательной самостоятельности обучающихся, где происходит переход обучающихся от совместной деятельности к самостоятельной как ведущей, что развивает идеи концепции педагогики совместной деятельности (Г.Н. Прокументова).

Практическая значимость исследования заключается в разработке этапов становления образовательной самостоятельности обучающихся в современном вузе, проектировании и реализации спецкурса «Самоорганизация образовательной деятельности студентов» с сопровождающими учебно-методическими материалами (электронное учебное пособие для преподавателей «Самоорганизация образовательной деятельности студентов», хрестоматия, рабочая тетрадь студента); создании авторских методик использования организационно-деятельностных игр «Найди проблему и решение», «Сам себе журналист»; разработке и апробации диагностического инструментария для определения уровней овладения образовательной самостоятельностью обучающихся вуза.

Материалы диссертационной работы используются:

- в учебном процессе Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по учебным дисциплинам «Педагогика», «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», «Начальное образование и Иностранный язык», «Начальное образование и Информатика».

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По материалам диссертации К.С. Лебедевой опубликовано 25 работ, в том числе 6 статей в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, в материалах международных и всероссийских научных, научно-практических конференций, школах-семинарах, 3 электронных учебных пособия. Общий объём публикаций – 5,73 п.л. (авторский). В опубликованных работах отражены основные положения диссертации.

Статьи в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук:

1. Лебедева, К.С. Технология формирования образовательной самостоятельности у будущих педагогов / К.С. Лебедева // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2015. – № 12 (165). – С. 42-47. (0,31 п.л.).

2. Лебедева, К.С. Дневник самонаблюдений – эффективный инструмент формирования образовательной самостоятельности будущего педагога / К.С. Лебедева // Мир науки, культуры и образования. – 2016 – № 1 (56). – С. 34-37. (0,19 п.л.).

3. Лебедева, К.С. Зарубежный опыт исследования учебной и образовательной самостоятельности / К.С. Лебедева // Научный диалог. – 2016. – № 2 (50). – С. 374-382. (0,5 п.л.).

4. Лебедева К.С. Организационно-деятельностная игра «Сам себе журналист» в практике становления образовательной самостоятельности будущих педагогов/ К.С. Лебедева// Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2017. – № 3. – С. 9-15. (0,37 п.л.)

5. Лебедева К.С. Основные этапы становления образовательной самостоятельности бакалавров педагогического направления / К.С. Лебедева// Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2018. – № 2 (20). – С. 41-47. (0,37 п.л.)

6. Лебедева К.С. Использование организационно-деятельностной игры «Найди проблему и решение» в становлении образовательной самостоятельности обучающихся / К.С. Лебедева // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2019. – № 3 (25). – С. 20-25. (0,31 п.л.).

Публикации в других научных изданиях:

7. Лебедева, К.С. Проблема интерпретации образовательной деятельности в педагогическом процессе ВУЗа / К.С. Лебедева // Ломоносовские чтения на Алтае : сборник научных статей международной молодежной школы-семинара. – Ч.3 – Барнаул, 2013 – С. 324-330. (0,37 п.л.).

8. Лебедева, К.С. Критерии сформированности образовательной самостоятельности в организации образовательной деятельности ВУЗа/ К.С. Лебедева // Ломоносовские чтения на Алтае: сборник научных статей международной молодежной школы-семинара. – Барнаул, 2014. – С. 1713-1718. (0,31 п.л.).

9. Лебедева, К.С. Проблема исследования образовательной самостоятельности с позиции компетентностного подхода/ К.С. Лебедева // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2015. – № 1 (7). – С. 21-29. (0,5 п.л.).

10. Лебедева, К.С. Образовательная самостоятельность как одна из ключевых компетенций в подготовке будущих педагогов / К.С. Лебедева // Вестник АлтГПА : психолого-педагогические науки. –2015. – №22. – С. 51-55. (0,25 п.л.).

11. Лебедева, К.С. История развития представлений об образовательной самостоятельности/ К.С. Лебедева // Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования: сборник научных статей международной конференции. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2015. – С. 2389-2393. (0,25 п.л.).

12. Лебедева, К.С. Спецкурс «Самоорганизация образовательной деятельности студентов» – ресурс формирования образовательной самостоятельности бакалавров / К.С. Лебедева // Подготовка студентов и учителей начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – С. 48-52. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25533216> (0,25 п.л.).

13. Лебедева, К.С. Технология кейс-стади как эффективное средство формирования образовательной самостоятельности будущих педагогов / К.С. Лебедева // Алтынсаринские чтения «Интеграция педвуза и образовательных организаций по внедрению инноваций в практику»: материалы республиканской научно-практической конференции. – Костанай : КГПИ, 2016. – С. 273-276. (0,19 п.л.).

14. Лебедева, К.С. Формирование образовательной самостоятельности – условие изменения качества подготовки бакалавра / К.С. Лебедева // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – Иркутск, 2016. – С. 288-291. – С. 288-291. (0,19 п.л.).

15. Лебедева, К.С. Электронный учебник как средство формирования образовательной самостоятельности студентов / К.С. Лебедева // Перспективы развития высшей школы: материалы IX международной научно-методической конференции / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 361-364. (0,19 п.л.).

16. Лебедева, К.С. Использование электронного курса при становлении образовательной самостоятельности в ВУЗе / К.С. Лебедева // Проблемы непрерывного профессионального образования в России: состояние и перспективы : материалы докладов всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и

ППС, каф. педагогики. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – С. 121-129. (0,5 п.л.).

17. Лебедева, К.С. Научно-методическое обеспечение становления образовательной самостоятельности / К.С. Лебедева // X Машеровские чтения: материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – С. 277-278. (0,06 п.л.).

18. Лебедева, К.С. Образовательная самостоятельность – условие реализации будущим педагогом дошкольной подготовки/ К.С. Лебедева // Дошкольная подготовка детей: содержание, формы, проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – С. 337-341. (0,25 п.л.)

19. Лебедева, К.С. Технология становления образовательной самостоятельности бакалавров / К.С. Лебедева // Актуальные проблемы совершенствования высшего образования: материалы XIII научно-методической конференции с международным участием. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль. – С. 333-335. (0,12 п.л.)

20. Лебедева, К.С. Реализация технологии становления образовательной самостоятельности у будущих педагогов в ВУЗе / К.С. Лебедева // Ломоносов-2018: материалы международного молодежного научного форума. Секция «Педагогическое образование и профессиональное образование» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] – М. : МАКС Пресс, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – С. 1-2.

Режим доступа: https://lomonosov.msu.ru/archive/Lomonosov_2018/data/13852/67038_uid242128_report.pdf [95Кб]

21. Лебедева, К.С. Формирование текстовой деятельности студентов через создание газеты/ К.С. Лебедева // Психологическая культура и психологическое здоровье в современных региональных системах образования: материалы VII международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Барнаул: АлтГПУ, 2019. – С. 173-175. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37231974> [193Кб]

22. Лебедева, К.С. Организационно-деятельностные игры как форма становления образовательной самостоятельности обучающихся / К.С. Лебедева // Актуальные проблемы непрерывного образования: материалы международной научно-практической конференции. – Павлодар, ПГПУ. – 2019. – С. 107-111. (0,25 п.л.)

Учебные и учебно-методические пособия

23. Лебедева, К.С. Самоорганизация образовательной деятельности студентов/ К.С. Лебедева // Методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]. – Семей : ГУ имени Шакарима, 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). [9,26 Мб]

24. Лебедева, К.С. Самоорганизация образовательной деятельности студентов К.С. Лебедева // Хрестоматия [Электронный ресурс]. – Семей : ГУ имени Шакарима, 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). [20,34Мб]

25. Лебедева, К.С. Самоорганизация образовательной деятельности студентов К.С. Лебедева // Рабочая тетрадь для студентов [Электронный ресурс]. – Семей : ГУ имени Шакарима, 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). [20,34 Мб].

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационная работа Лебедевой К.С. соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования по областям исследования «История развития педагогической науки и образовательной практики» (анализ исторического развития практики образования), п. 2; «Теории и концепции обучения» (специфика обучения на разных уровнях образования), п. 4; «Практическая педагогика» (инновационное движение в образовании), п. 7.

Соответствие требованию п. 14 Положения о присуждении ученых степеней

В диссертации соискатель ссылается на авторов и источники заимствования материалов в соответствии с п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 21.04.2016 г.). Оригинальный текст диссертационной работы составляет 82,31 %. (цитирование: 15,02 %, употребление общеизвестных конструкций, речевых оборотов: 2,67 %). В диссертации некорректные заимствования не обнаружены.

Диссертация «Становление образовательной самостоятельности обучающихся» Лебедевой Ксении Сергеевны рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение принято на расширенном заседании учебной научно-исследовательской лаборатории «Подготовка учителя в системе непрерывного педагогического образования» и кафедры теории и методики начального образования Института психологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Присутствовало на заседании – 31 чел. Результаты голосования: «за» – 31 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 8 от 3 февраля 2022 г.

Веряев Анатолий Алексеевич,
доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»,
заведующий УНИЛ «Подготовка учителя в
системе непрерывного педагогического
образования».

Холодкова Ольга Геннадьевна,
кандидат психологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»,
директор института психологии и
педагогики.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе (Фамилия, Имя, Отчество) по кандидатской диссертации
(Название диссертации), представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата (каких) наук по специальности (шифр и
название специальности)

Диссертация (Фамилия И.О. соискателя) на тему: «.....»
посвящена актуальной проблеме (какой по теме диссертации).

При выполнении данной диссертации автор проявил себя «.....»
(какие качества исследователя приобрел и каким методам
исследования научился).

В процессе работы над диссертацией автор (что изучил и
получил)

Данная научная работа является результатом (заключение),
что позволяет считать (Фамилия И.О. соискателя) достойной
соискания ученой степени кандидата (каких) наук.

Научный руководитель:

должность, место работы,

ученая степень, ученое звание

подпись

Фамилия И.О.

Подпись заверяется, гербовая печать

Приложение
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

На правах рукописи



Рыков Алексей Викторович

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

Специальность 07.00.02 – Отечественная история

Диссертация на соискание ученой степени

кандидата исторических наук

Научный руководитель
доктор исторических наук,
профессор
Щеглова Татьяна Кирилловна

Барнаул – 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	38
ГЛАВА 1. КОЛХОЗНОЕ КРЕСТЬЯНСТВО И КОЛХОЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.1. Влияние войны на демографические процессы в сельской местности	Ошибка! За
1.2. Колхозное производство в условиях военного времени	Ошибка! Закладка не оп
ГЛАВА 2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.1. Оплата труда колхозников в общественном производстве	ОШИБКА! ЗАКЛАДК
2.2. Личное подсобное хозяйство	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.3. Обеспечение продовольственными и промышленными товарами	ОШИБКА! ЗА
2.4. Налогообложение колхозного крестьянства	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕД
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕ
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПРИЛОЖЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Приложение
На правах рукописи

Рыков Алексей Викторович

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

Специальность 07.00.02 – Отечественная история

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Барнаул – 2019

Работа выполнена в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на кафедре отечественной истории

Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор
Щеглова Татьяна Кирилловна

Официальные оппоненты: **Гончарова Ольга Александровна**
доктор исторических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», кафедра истории и археологии, профессор

Богущий Александр Васильевич
кандидат исторических наук, доцент,
ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел, начальник

Ведущая организация: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», кафедра истории Отечества

Защита
состоится _____

(дата, время)

на заседании диссертационного совета Д 212.005.08 при ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по адресу: 656049, г. Барнаул, пр. Ленина 61, ауд. 416.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»,
http://www.asu.ru/science/dissert/hist_diss/

Автореферат
разослан _____

(Дата)

Ученый секретарь
диссертационного совета

Горбунов Вадим Владимирович

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

Степень изученности темы.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Цель:

Задачи:

1)

2)

3)

Хронологические рамки исследования

Территориальные рамки исследования

Методологией и основными методами исследования

Источниковая база исследования

Новизна исследования

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Степень достоверности и апробация результатов диссертационного исследования.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1.

Структура работы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении

В первой главе « »

В параграфе 1.1. « »

В параграфе 1.2. « »

Во второй главе « »

В параграфе 2.1. « »

В параграфе 2.2. « »

В параграфе 2.3. « »

В параграфе 2.4. « »

В заключении

Список работ опубликованных автором по теме диссертации:

Статьи в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК:

1. Рыков, А.В. Особенности системы жизнеобеспечения сельского населения в годы Великой Отечественной войны: на примере колхозного крестьянства и рабочих совхозов юга Западной Сибири / А.В. Рыков // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики – 2016. – № 12(74) – Ч. 3. – С. 149-152. (0,5 п.л.)