

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Лечебно-оздоровительный туризм рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Историко-культурного наследия и туризма**

Учебный план СКСиТ43.03.01_2024.plx
43.03.01 Сервис

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):

к.тех.н., Доц., Клейменова М.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Лечебно-оздоровительный туризм

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514)

составлена на основании учебного плана 43.03.01 Сервис (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Историко-культурного наследия и туризма

Протокол № 7 от 26.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Контев Аркадий Васильевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	11 2/6			
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	ознакомление студентов с основными принципами в развитии курортного дела в РФ и направлениями оздоровительного туризма

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	подготовка будущих специалистов к проведению самостоятельных конкретных исследований в сфере социально - культурного сервиса и туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География международного туризма
2.1.2	География сферы услуг
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Экологический туризм
2.2.3	Развитие мировых курортов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1:	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2:	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-7.1:	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2:	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ПК-1.1:	Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления сервисной и туристической деятельности, в том числе на основе современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1.2:	Организует продажу туристского продукта и сервисных услуг
ПК-1.3:	Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации сервисных услуг и туристских продуктов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
3.1.2	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
3.2.2	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
3.2.3	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
3.2.4	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3	Владеть:

3.3.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.2	Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Введение, цели, задачи дисциплины /Лек/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Зарождение и развитие оздоровительного туризма в мире и России. Основные периоды развития оздоровительного туризма. История развития оздоровительного туризма в России. Развитие оздоровительного туризма в регионе. /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Теоретические основы проектирования, организации, реализации стратегий и программ для реализации туристского продукта /Лек/	5	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Особенности и структура национального туристского рынка. Современный рынок оздоровительного туризма в России. Понятийно-терминологический аппарат оздоровительного туризма. Основные направления и формы оздоровительного туризма. Модели организации оздоровительного туризма. /Пр/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.5	Разработка стратегий и программ для реализации туристского продукта /Ср/	5	11	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Составление программы обслуживания и другой технологической документации оздоровительного тура /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Составление программы обслуживания и другой технологической документации оздоровительного тура /Ср/	5	11	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека /Лек/	5	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.9	Анализ основных теоретических и практических направлений и проблем взаимодействия предприятий рекреационно-оздоровительного комплекса и потребителей /Пр/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Основные потребительские свойства туристского продукта, направленного на оздоровление /Лек/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

1.11	Произвести экспертную оценку туристско-рекреационного потенциала территории /Ср/	5	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.12	Произвести экспертную оценку туристско-рекреационного потенциала территории /Пр/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.13	Порядок и основные параметры составления программы обслуживания /Лек/	5	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.14	Подготовка мультимедиа проекта о развитии оздоровительного туризма /Ср/	5	11	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.15	Составление программы обслуживания клиентов в лечебно-оздоровительном комплексе /Ср/	5	11	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.16	Рассмотрение международных систем бронирования услуг в туризме /Пр/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.17	Рассмотрение международных систем бронирования услуг в туризме /Ср/	5	3	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.18	Оптимизация инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов /Пр/	5	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.19	Оптимизация инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов /Ср/	5	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1.1: Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления сервисной и туристической деятельности, в том числе на основе современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-1.2: Организует продажу туристского продукта и сервисных услуг

ПК-1.3: Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации сервисных услуг и туристских продуктов

УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Вопросы к зачету
Темы письменных работ
Проектирование лечебно-оздоровительного тура

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2:
Вопросы к зачету - 40 б.
Темы письменных работ - 30 б.
Проектирование лечебно-оздоровительного тура - 30б.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к зачету:

Понятие о курортном деле, курортологии, основные задачи лечебно-оздоровительного туризма, направления, формы деятельности.

2. Курортные факторы, понятие, классификации, возможности использования в лечебнооздоровительном туризме.

3. Основные типы, виды курортов, классификация, характеристика, особенности курортной инфраструктуры.

4. Природно-климатические факторы, характеристика, особенности.

5. Активный отдых на курорте, основные составляющие, характеристика.

6. Историческая эволюция курортного дела, периоды, особенности.

7. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела (древние, средние века), характеристика, формы и методы курортного дела.

8. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.

9. Научно-курортологический период развития курортного дела, возникновение первых курортов, зарождение и развитие научных основ курортологии.

10. Коммерческий период развития курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма, развитие рекреационных подходов.

11. Современный период развития лечебно-оздоровительного туризма, коммерческий и социальный подход в организации, формы оказания курортных услуг.

12. Начальный период развития курортного дела в России, характеристика, особенности.

13. Петровский этап развития курортного дела, научное обоснование и развитие первых курортов.

14. Предпринимательский период развития курортного дела, формирование основных курортов, развитие курортологической науки.

15. Советский этап развития курортного дела, основные периоды, характеристика.

16. Организация курортного дела в первые годы Советской власти.

17. Развитие курортного дела в России в годы первых пятилеток, организация профсоюзногосударственной системы распределения.

18. Развитие курортного дела в годы Великой Отечественной Войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.

19. Административно-хозяйственный период развития курортного дела, особенности организации централизованной системы планирования и управления санаторно-курортным комплексом.

20. Развитие курортного дела в рыночный период реформирования экономики, особенности.

21. Государственное управление в сфере сохранения и развития курортного комплекса РФ, экологический и санитарный контроль.

22. Курортно-рекреационные ресурсы, понятия, структура, свойства, оценочные критерии.

23. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма, значение кадастра природных лечебных ресурсов.

24. Медико-биологическая, психолого-эстетическая и технологическая оценка природных лечебных ресурсов.

25. Территориальная рекреационная система, основные функции.

26. Разработка, использование и охрана природных лечебных ресурсов в РФ.

27. Рекреационное районирование, районообразующие признаки, факторы.

28. Рекреационные зоны РФ, их курортологическая характеристика, отличие.

29. Курортологическая ландшафтная оценка лечебной местности, функциональные и эстетические качества.

30. Биоклимат, оценка, использование в климатотерапии, дискомфортные явления.

31. Гидроминеральные ресурсы, виды, общая характеристика, проблемы природопользования.

32. Сущность и составляющие курортной медицины, средства.

33. Структура современного санаторного комплекса, основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения.

34. Лечебно-оздоровительный туризм на курорте, службы, принципы функционирования.

35. Служба питания, организация, разновидности питания.

36. Спортивно-оздоровительный комплекс, особенности организации в санатории.

37. Служба досуга и развлечений, структура.

38. Дополнительные услуги на курорте, их значение в санатории.

39. Принципы курортного оздоровления, режимы, показания, противопоказания, особенности приема пациентов в санаторий.

40. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам, критерии выбора месторасположения курортов.

41. Рекреация, рекреационный туризм, понятия, основные задачи в условиях курорта.

42. Реабилитация, понятие, цели, задачи в условиях курорта.

43. Реабилитационный потенциал курортов, система курортной реабилитации, этапы.

44. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего и наружного применения, показания и противопоказания.

45. Пресная вода, использование фактора в лечебно-оздоровительных целях.

46. Климатотерапия, понятие, характеристика климатообразующих факторов.

47. Аэротерапия, механизм действия факторов воздушной среды, методики использования,

дозирование, показания, противопоказания.

48. Гелиотерапия, механизм действия солнечных лучей, методики использования, показания, противопоказания.

49. Лечебные грязи, происхождение, классификация, свойства теплоносителей.

50. Технологии виртуальной реальности в курортном деле.

51. Инновационные технологии оздоровления

52. Организация и технологии СПА-оздоровления.

53. Редкие факторы оздоровления (кумысолечение, апитерапия, пантотерапия и др.)

Темы письменных работ:

Понятие о курортном деле, курортологии, основные задачи лечебнооздоровительного туризма, направления, формы деятельности

2. Курортные факторы, понятие, классификация, возможности использования в лечебно-оздоровительном туризме

3. Основные типы, виды курортов, классификация, характеристика, особенности курортной инфраструктуры

4. Природно-климатические факторы: характеристика, особенности

5. Активный отдых на курорте, основные составляющие, характеристика

6. Историческая эволюция курортного дела: периоды, особенности

7. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела (древние, средние века), характеристика, формы и методы курортного дела

8. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии

9. Научно-курортологический период развития курортного дела, возникновение первых курортов, зарождение и развитие научных основ курортологии

10. Коммерческий период развития курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма, развитие рекреационных подходов

11. Современный период развития лечебно-оздоровительного туризма, коммерческий и социальный подход в организации, формы оказания курортных услуг

12. Начальный период развития курортного дела в России: характеристика, особенности

13. Петровский этап развития курортного дела, научное обоснование и развитие первых курортов

14. Предпринимательский период развития курортного дела, формирование основных курортов, развитие курортологической науки

15. Советский период развития курортного дела: основные периоды, характеристика

16. Организация курортного дела в первые годы Советской власти

17. Развитие курортного дела в России в годы первых пятилеток, организация профсоюзно-государственной системы распределения

18. Развитие курортного дела в годы Великой Отечественной войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства

19. Административно-хозяйственный период развития курортного дела, особенности организации централизованной системы планирования и управления санаторно-курортным комплексом

20. Развитие курортного дела в рыночный период реформирования экономики, особенности

21. Государственное управление в сфере сохранения и развития курортного комплекса РФ, экологический и санитарный контроль

22. Курортно-рекреационные ресурсы: понятие, структура, свойства, оценочные критерии

23. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма, значение кадастра природных лечебных ресурсов

24. Медико-биологическая, психолого-эстетическая и технологическая оценка природных лечебных ресурсов

25. Территориальная рекреационная система, основные функции

26. Разработка, использование и охрана природных лечебных ресурсов в РФ

27. Рекреационное районирование, районообразующие признаки, факторы

28. Рекреационные зоны РФ, их курортологическая характеристика, отличие

29. Биоклимат, оценка, использование в климатотерапии, дискомфортные явления

30. Гидроминеральные ресурсы, виды, общая характеристика, проблемы природопользования

31. Сущность и составляющие курортной медицины, средства

32. Структура современного санаторного комплекса, основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения

33. Лечебно-оздоровительный туризм на курорте, службы, принципы функционирования

34. Принципы курортного оздоровления, режимы, показания, противопоказания, особенности приема пациентов в санаторий
35. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам, критерии выбора месторасположения курортов
36. Рекреация, рекреационный туризм, понятия, основные задачи в условиях курорта
37. Реабилитация, понятие, цели, задачи в условиях курорта
38. Реабилитационный потенциал курортов, система курортной реабилитации, этапы
39. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего и наружного применения, показания и противопоказания
40. Пресная вода, использование фактора в лечебно-оздоровительных целях
41. Климатотерапия, понятие, характеристика климатообразующих факторов
42. Гелиотерапия, механизм действия солнечных лучей, методики использования, показания, противопоказания
43. Лечебные грязи, происхождение, классификация, свойства теплоносителей

Проектирование лечебно-оздоровительного тура:

Необходимо разработать и презентовать лечебно-оздоровительный тур по региону (на выбор).

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2:

Удовл. Пороговый уровень: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.

Хорошо. Базовый уровень: согласовывает условия взаимодействия по реализации сервисных услуг и туристских продуктов, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Отлично. Высокий уровень: выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления сервисной и туристической деятельности, в том числе на основе современных информационно-коммуникационных технологий, организует продажу туристского продукта и сервисных услуг, ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации сервисных услуг и туристских продуктов, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Д. В. Губа, Ю. С. Воронов	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник — Москва : Спорт, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/88517.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков	Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования — Москва : Советский спорт, 2008	15
Л2.2	В. Г. Велединский	Спортивно-оздоровительный сервис: учебник для студентов [бакалавриата и магистрантов] вузов — Москва : КНОРУС, 2014	10
Л2.3	Н. В. Иванова	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров — Москва : Дашков и К, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/21421	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральное агентство по туризму
Э2	Российский союз туриндустрии
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	1. Пакет MicrosoftOffice. mc
6.3.1.2	2. Пакет LibreOffice.
6.3.1.3	3. Пакет OpenOffice.org.
6.3.1.4	4. Операционная система семейства Windows.
6.3.1.5	5. Операционная система Linux.
6.3.1.6	6. Интернет браузер.
6.3.1.7	7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
6.3.1.8	8. Медиапроигрыватель.
6.3.1.9	9. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.2	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.4	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.8	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.9	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	4. Аудио, -видеоаппаратура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность курса заключается в том, что помимо достаточно сложного теоретического материала студент должен получить навыки практической деятельности в сфере сервиса и туризма. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: выполнение практических заданий; самоподготовка по вопросам; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивают некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность студентов в выполнении практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачете

вопроса, студенту предлагается повторная подготовка и пересчет.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- 4) проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.