

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основы государственной политики в сфере**  
**межэтнических и межконфессиональных отношений**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план **zИЯ(а)44.03.01-2024.plx**  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                          |
|-------------------------|----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |    | зачеты 4                 |
| аудиторные занятия      | 6  |                          |
| самостоятельная работа  | 60 |                          |
| часов на контроль       | 4  |                          |

Программу составил(и):  
Ст.преп., Рыжикова Л.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социологии, политологии и экономики**

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.  
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.  
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 4  |    | Итого |    |
|---------------------------------|----|----|-------|----|
| Вид занятий                     | уп | рп |       |    |
| Лекции                          | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические                    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контроль самостоятельной работы | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Контактная работа               | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа                     | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль                | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого                           | 72 | 72 | 72    | 72 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                    | сформировать у студентов систему знаний о государственной политике в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике. |
| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.1                                    | обеспечить усвоение студентами категориального аппарата дисциплины;                                                                                                                                                 |
| 1.2.2                                    | рассмотреть цели, задачи и направления государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                                              |
| 1.2.3                                    | сформировать систему знаний об основных мероприятиях в рамках содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                            |
| 1.2.4                                    | обеспечить усвоение студентами знаний о нормативно-правовой базе государственного регулирования вопросов межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                             |
| 1.2.5                                    | сформировать систему знаний о государственных национальных культурных центрах и деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межэтнических и межконфессиональных отношений;                              |
| 1.2.6                                    | охарактеризовать региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений.                                                                                                |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | К.М.05                                                                                                                |
| <b>2.1</b>                                                         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                              | Педагогика                                                                                                            |
| 2.1.2                                                              | Психология воспитательных практик                                                                                     |
| 2.1.3                                                              | Философия                                                                                                             |
| 2.1.4                                                              | История России                                                                                                        |
| <b>2.2</b>                                                         | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                              | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                                              |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4.1:</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                                  |  |
| <b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |  |
| <b>УК-5.1:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.                |  |
| <b>УК-5.2:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                                            |  |
| <b>УК-5.3:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.                                                                                    |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|            |                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                         |
| 3.1.1      | цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                         |
| 3.1.2      | нормативно-правовую базу регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений;                                               |
| 3.1.3      | органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями;                                      |
| 3.1.4      | нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений;                                       |
| 3.1.5      | систему государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                         |
| 3.2.1      | выделять направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                     |
| 3.2.2      | логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; |

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.3      | применять теоретические положения для осмысления содержания современных политических процессов, происходящих в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; |
| 3.2.4      | анализировать и сравнивать региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений;                                      |
| 3.2.5      | выделять направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России.                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | навыками работы со специальной литературой в области межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                 |
| 3.3.2      | навыками анализа данных исследований в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                         |
| 3.3.3      | навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                      |
| 3.3.4      | навыками написания реферата, доклада, эссе в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;                                                                   |
| 3.3.5      | навыками составления сравнительных таблиц, схем, моделей управленческих практик по урегулированию вопросов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                               | Литература                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                |                |       |                                            |                                                          |
| 1.1         | Введение /Лек/                                                                                                                                  | 4              | 0     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.2         | Основы государственной национальной политики Российской Федерации /Лек/                                                                         | 4              | 1     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.3         | Основы государственной национальной политики Российской Федерации /Пр/                                                                          | 4              | 0     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.4         | Основы государственной национальной политики Российской Федерации /Ср/                                                                          | 4              | 10    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|             | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                |                |       |                                            |                                                          |
| 2.1         | Государственно-религиозные и межнациональные отношения в России в исторической и современной перспективе /Лек/                                  | 4              | 1     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.2         | Государственно-религиозные и межнациональные отношения в России в исторической и современной перспективе /Пр/                                   | 4              | 0     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 2.3         | Государственно-религиозные и межнациональные отношения в России в исторической и современной перспективе /Ср/                                   | 4              | 12    | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|             | <b>Раздел 3.</b>                                                                                                                                |                |       |                                            |                                                          |
| 3.1         | Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе, функции и значение патриотического воспитания /Лек/ | 4              | 0     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 3.2         | Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе, функции и значение патриотического воспитания /Пр/  | 4              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

|     |                                                                                                                                                                                                        |   |    |                                            |                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.3 | Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе, функции и значение патриотического воспитания /Ср/                                                         | 4 | 12 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|     | <b>Раздел 4.</b>                                                                                                                                                                                       |   |    |                                            |                                                       |
| 4.1 | Деструктивное поведение молодежи в образовательной среде: причины, диагностика и коррекция /Лек/                                                                                                       | 4 | 0  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 4.2 | Деструктивное поведение молодежи в образовательной среде: причины, диагностика и коррекция /Пр/                                                                                                        | 4 | 0  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 4.3 | Деструктивное поведение молодежи в образовательной среде: причины, диагностика и коррекция /Ср/                                                                                                        | 4 | 12 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
|     | <b>Раздел 5.</b>                                                                                                                                                                                       |   |    |                                            |                                                       |
| 5.1 | Профилактическая и просветительская деятельность учителя в образовательной среде. Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных российских духовно-нравственных ценностей /Лек/ | 4 | 0  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 5.2 | Профилактическая и просветительская деятельность учителя в образовательной среде. Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных российских духовно-нравственных ценностей /Пр/  | 4 | 2  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 5.3 | Профилактическая и просветительская деятельность учителя в образовательной среде. Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных российских духовно-нравственных ценностей /Ср/  | 4 | 14 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 5.4 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                | 4 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций:

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Виды учебной работы: Лекционные занятия, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для устного опроса, Балл -

10

Виды учебной работы: Семинарские занятия, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для устного опроса, Тестовые задания Балл - 40

Виды учебной работы: Контрольный срез, Тестовые задания, Балл - 20

Виды учебной работы: Самостоятельная работа, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы и задания для самостоятельной работы, Балл - 20

Виды учебной работы: Зачёт, Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для зачёта, Балл – 10

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

3.1 Вопросы для устного опроса:

- 1.Этнодемографическое и этнополитическое развитие этносов. Этнический состав населения Российской Федерации.
- 2.Национальная политика в России как основа регулирования межконфессиональных и межэтнических отношений.
- 3.Конституционно-правовые основы государственной политики в регулировании межконфессиональных и межэтнических отношений.
- 4.Принцип светского государства и его реализация в России.
- 5.Тенденции и новеллы в развитии законодательства, развивающего конституционный принцип светского государства.
- 6.Правовые основы деятельности и организационно-правовые формы религиозных объединений.
- 7.Расизм и ксенофобия в России и роль государственной политики в регулировании этнорелигиозных конфликтов.
- 8.Место свободы совести, свободы вероисповедания и права на самоопределение национальной принадлежности в системе прав и свобод человека и гражданина в РФ и их государственная защита.
- 9.Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
- 10.Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере.
- 11.Система органов, обеспечивающих государственное управление в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

3.2 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы:

- 1.Подберите из средств массовой информации примеры, иллюстрирующие тенденции развития межэтнических и межконфессиональных отношений в России.
- 2.Подготовьте небольшое сообщение об организации и деятельности местного самоуправления в сфере решения вопросов регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в Вашем городе (районе), поселке, селе, и пр.
- 3.Представьте, что Вы кандидат в депутаты (муниципального, краевого, федерального уровня). Сформулируйте основные положения своей избирательной программы в области регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.
- 4.Какую роль в регулировании вопросов межэтнических и межнациональных отношений играют СМИ? Приведите 3-5 примеров.
- 5.Составьте таблицу «Национально-культурные центры Сибирского федерального округа» Выделите не менее 5 национально-культурных центров с указанием их основных характеристик и направлений деятельности.
- 6.Составьте таблицу «Религиозные организации Сибирского федерального округа» Выделите не менее 5 религиозных организаций с указанием их основных характеристик.
- 7.Напишите эссе по теме (по выбору):  
«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (Б. Франклин)).  
«Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой» (И.Н. Шевелёв).
- 8.Напишите реферат по теме (по выбору):  
«Национальные отношения и национальная политика».  
«Государство и религиозные организации».

3.3 Тематика докладов, сообщений:

- 1.Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
- 2.Стратегия национальной политики Российской Федерации до 2025 года.
- 3.Российское законодательство о религиозных организациях.
- 4.Диалог и сотрудничество верующих как основа формирования светского характера Российского государства
- 5.Религиозные организации современной России.
- 6.Нациопатия – источник конфликтов.
- 7.Этническая идентификация человека и проблемы миграции.
- 8.Национальная культура и национализм.
- 9.Национальные субъекты РФ.
- 10.Национально-этнические отношения в регионе и их влияние на развитие региона.

3.4 Тестовые задания:

1. Какие негативные факторы влияют на развитие национальных, межнациональных (межэтнических) отношений:
  - а) высокий уровень социального и имущественного неравенства, региональной экономической дифференциации;
  - б) большое количество этнических общностей в РФ;
  - б) размывание традиционных нравственных ценностей народов Российской Федерации;
  - в) отсутствие нормативно-правовой базы в решении вопросов в сфере национальных отношений;
  - г) сохранение проявлений дискриминации по отношению к гражданам различной национальной принадлежности в

правоприменительной практике;

д) недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства и защиты общего Отечества.

2. Укажите, что не является целями государственной национальной политики Российской Федерации:

- а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (русской нации);
- б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- в) создать все необходимые условия для получения всеми народами России основного общего образования;
- г) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;
- д) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств;
- е) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов;
- ж) повышение уровня МРОТ во всех национальных республиках РФ.

3. Основными вопросами государственной национальной политики Российской Федерации, требующими особого внимания государственных и муниципальных органов, являются:

- а) сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
- б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- в) обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств;
- г) создание дополнительных социально-экономических и политических условий для обеспечения прочного национального и межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;
- д) предотвращение и искоренение любых форм дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- е) поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с Россией.

4. Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:

- а) в добровольном поиске согласия и отказе от насилия;
- б) в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов;
- в) в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение;
- г) все вышеперечисленное.

5. Национальная политика – это:

- а) одна из сфер политики, совокупность мер всех ветвей власти в области национальных отношений;
- б) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, местного самоуправления, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных Конституцией;
- в) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи;
- г) изменяющаяся совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей.

6. Имеются различия в правовом статусе религиозных объединений различных конфессий.

- а) Нет, таких различий не имеется, все религиозные объединения равны перед законом
- б) Все религиозные объединения в России равны перед законом, однако традиционные конфессии имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом
- в) Да, традиционные конфессии в РФ имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом

3.5 Вопросы к зачету:

1. Межэтнические и межконфессиональные отношения в контексте современных геополитических процессов.
2. Этнодемографическое и этнополитическое развитие этносов. Этнический состав населения Российской Федерации.
3. Цели и задачи государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
4. Направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
5. Нормативно-правовая база регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений.
6. Органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями.
7. Нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений.
8. Система государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.
9. Место свободы совести, свободы вероисповедания и права на самоопределение национальной принадлежности в системе прав и свобод человека и гражданина в РФ и их государственная защита.
10. Направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России.
11. Региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений.
12. Профилактика разрешения конфликтов в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений (на примере деятельности любого института образования).
13. Национально-культурные центры Сибирского федерального округа: цели, задачи и направления деятельности.
14. Религиозные организации Сибирского федерального округа: цели, задачи и направления деятельности.

15. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.  
 16. Стратегия национальной политики Российской Федерации до 2025 года.  
 17. Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межнациональных и межконфессиональных отношениях.  
 18. СМИ как инструмент государственной политики в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.  
 19. Факторы, влияющие на развитие межнациональных и межрелигиозных отношений.  
 20. Национально-этнические отношения в регионе и их влияние на развитие региона.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Неудовл.: не достигнут.

Удовл. Пороговый уровень: фрагментарные представления о духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Дает частичный ответ на поставленные вопросы. Понимает некоторые способы профилактики деструктивного поведения обучающихся, выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика, с недостаточным качеством.

Хорошо. Базовый уровень: достаточные знания о духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Дает достаточно полный ответ, в котором не отражены некоторые аспекты. Знает способы профилактики деструктивного поведения обучающихся, но встречаются затруднения. Выполняет поставленные задачи с консультацией у преподавателя.

Отлично. Высокий уровень: знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Дает развернутый и полный ответ. Знает способы профилактики деструктивного поведения обучающихся, выполняет задания быстро, качественно, самостоятельно, без посторонней помощи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Издание                                                                                                                                                                                                                                                               | Экз. |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц                       | Этнокультурные регионы мира: учебное пособие — Москва : Прометей : МПГУ, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18640">http://www.iprbookshop.ru/18640</a>                                                                                                    | 9999 |
| Л1.2 | Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева                  | Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие — Санкт-Петербург : Изд-во СПбКО, 2009 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11255">http://www.iprbookshop.ru/11255</a>                                                              | 9999 |
| Л1.3 | [С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева и др.] | Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов: учебное пособие — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95016.html">https://www.iprbookshop.ru/95016.html</a> | 9999 |
| Л1.4 | А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова    | Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учебное пособие — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84221.html">https://www.iprbookshop.ru/84221.html</a>                                                   | 9999 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                             | Издание                                                                                                                                                                                                                                                             | Экз. |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | гл. ред. В. А. Тишков ; ред. кол. : В. А. Александров [и др.]   | Народы России: энциклопедия — М. : Большая Российская энциклопедия, 1994                                                                                                                                                                                            | 1    |
| Л2.2 | Л. Б. Михайлова                                                 | Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие — Москва : Прометей : МПГУ, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24020">http://www.iprbookshop.ru/24020</a>                                                                      | 9999 |
| Л2.3 | А. Н. Джуринский                                                | Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): учебное пособие — Саратов : Вузовское образование, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65721.html">http://www.iprbookshop.ru/65721.html</a> | 9999 |
| Л2.4 | Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина                                    | Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62877.html">http://www.iprbookshop.ru/62877.html</a>                               | 9999 |
| Л2.5 | Е. Л. Кудрина, М. В. Белозёрова, А. Н. Садовой, В. Д. Пономарёв | Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография — Кемерово : КеМГУКИ, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22114">http://www.iprbookshop.ru/22114</a>                                                                          | 9999 |
| Л2.6 | В. В. Кочетков                                                  | Психология межкультурных различий: учебник для вузов — Москва ; Саратов : ПЕР СЭ : Ай Пи Эр Медиа, 2019 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88201.html">http://www.iprbookshop.ru/88201.html</a>                                                              | 9999 |



|      | Авторы, составители | Издание                                                                                                                                                                                                                           | Экз. |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.7 | В. В. Кочетков      | Идентичность и культура в современных международных отношениях: учебное пособие — Москва : Изд-во Московского университета, 2015 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97490.html">https://www.iprbookshop.ru/97490.html</a> | 9999 |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 |  |
| Э2 |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Linux                             |
| 6.3.1.2 | Интернет браузер                                                 |
| 6.3.1.3 | Пакет OpenOffice.org                                             |
| 6.3.1.4 | Пакет Microsoft Office                                           |
| 6.3.1.5 | Пакет LibreOffice                                                |
| 6.3.1.6 | Медиа проигрыватель                                              |
| 6.3.1.7 | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu |
| 6.3.1.8 | Редактор изображений Gimp                                        |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                                                                                                 |
| 6.3.2.2 | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань                                                              |
| 6.3.2.3 | Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека |
| 6.3.2.4 | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                                                                          |
| 6.3.2.5 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                                                                          |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека                                                          |
| 6.3.2.7 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                                                                                 |
| 6.3.2.8 | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                                                                                   |
| 6.3.2.9 | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                                                                                  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2 | Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                   |
| 7.3 | Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                                     |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социально-политических и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: математики, демографической и социальной статистики, информатики, которые помогают ей в исследовании всех сфер жизни общества. Плодотворная связь с социальными науками: историей, социальной философией, политологией, социальной психологией и т.д.

Современные подходы к проблематике изучения государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений определяются рядом обстоятельств, в частности, меняющаяся политическая и социальная реальности, возникновение новых социально-политических явлений, тенденций и проблем как во внутренней жизни страны, так и в глобальном масштабе. В современных условиях понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений необходимо строить на основе антроподеятельностного принципа. В связи этим появляются новые исследования теоретического и эмпирического характера, совершенствуется методология и методы анализа содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Усвоение содержания государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Для активизации познавательной деятельности используется система методических разработок, которые способствуют не только усвоению знаний студентами, но и приобретению умений и навыков их применения для анализа и понимания социально-

политической реальности, ее проблем. При изучении государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений предполагается научное творчество студентов, исследование вопросов и обсуждение ответов, подготовка докладов и сообщений, контент-анализ специальной литературы, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, написание эссе, проведение деловых игр, «круглых столов». Специальное внимание уделяется усвоению студентами изучению цели и задач государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; органов государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями, системе государственных национальных культурных центров и проблеме развития национальной культуры. Оценивание результатов обучения студентов проводится в соответствии с тремя критериями, базовыми понятиями, такими как «знание», «понимание», «действие»

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.