

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код, направление подготовки(специальности):

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108/3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 1

Целью дисциплины является овладение студентами научными знаниями об историческом пути России и зарубежных стран, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее), творчески применять исторические знания, а также формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теория и методология исторической науки

Раздел 2. Восточный и западный типы цивилизации в эпоху древности и средневековья

Раздел 3. Восточный и западный типы цивилизации в эпоху Просвещения

Раздел 4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.

Раздел 5. Место XX в. во всемирно-историческом процессе

Программу составили:

Ерёмин И.А., профессор, д-р ист. наук, профессор

Название дисциплины: **ФИЛОСОФИЯ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 2

Цель – Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. История философии

Раздел 2. Онтология и гносеология

Раздел 3. Социальная философия

Программу составил:

Маркин В.В., канд. филос. наук, доцент

**Название дисциплины: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

Формируемые компетенции:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Программу составили:

Жданова Н.С., доцент, канд. ист. наук

**Название дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ДЕЛОВОЙ
ЭТИКЕТ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – дать целостное представление о системе этических норм в педагогической сфере для формирования компетенций, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теория и аксиология морали

Раздел 2. Профессиональная (педагогическая) этика

Раздел 3. Деловой этикет

Программу составили:

Голубева А.Р. доцент, канд. филос. наук

Название дисциплины: СОЦИОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3

Цель: рассмотреть закономерности становления и тенденции развития социального взаимодействия в современном обществе, методологию и методику социологических исследований социальных проблем человека и общества во всем социально-культурном разнообразии современного мира.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Социальная структура общества

Раздел 3. Социальные институты современного общества

Раздел 4. Социализация личности

Программу составили:

Рыжикова Л.В., старший преподаватель

**Название дисциплины: КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕБЕНКА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 2

Цель – знакомство с разнообразием этнических культур и культурно-обусловленного поведения, повышение компетентности обучающихся в области этнических и кросс-культурных отношений, подготовка будущих специалистов дошкольного образования к деятельности в условиях межэтнического и межкультурного взаимодействия.

Формируемые компетенции:

УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК – 4: Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения по предметам

Программу составил:

Шварко Л.И. доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. филол. наук, доцент

КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 1, 2, экзамен 3

Цель – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Фонетические особенности иностранного языка

Раздел 2. Персональная информация

Раздел 3. Молодежь в современном мире

Раздел 4. Российская Федерация

Раздел 5. Страны изучаемого языка

Раздел 6. Межкультурная коммуникация

Раздел 7. Образование в современном мире

Раздел 8. Моя будущая профессия

Программу составил:

Иванова А.Д., доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук, доцент

Название дисциплины: РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 1

Цель – формирование целостного представления о структурном и функциональном единстве норм современного русского литературного языка, функциональных стилей и риторики как культуры устной речи.

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основы речевой культуры

Раздел 2. Функциональный аспект норм русского языка

Программу составил:

Утробина Т.Г., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. филол. наук, доцент

Название дисциплины: ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 1

Цель – формирование информационной компетентности бакалавра педагогического образования в области информационного самообеспечения его учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Становление информационного общества. Информатизация образования. Информационная культура личности

Раздел 2. Информационные ресурсы общества. Библиотека как информационно-поисковая система

Раздел 3. Информационные технологии как основа информационного общества. Информационные технологии обработки информации

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии. Компоненты и функции телекоммуникационных систем

Программу составил:

Бакланова Г.А., доцент кафедры теории и методики начального образования, канд. педагог. наук

Название дисциплины: РУССКИЙ ЯЗЫК

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 1, экзамен 1

Цель – формирование высокообразованной и культурной личности, обладающей необходимыми лингвистическими знаниями для профессионального становления бакалавра.

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Фонетико-фонематический уровень русского языка

Раздел 2. Лексический уровень русского языка

Раздел 3. Морфологический уровень русского языка

Раздел 4. Грамматический уровень русского языка

Программу составил:

Утробина Т.Г., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. филол. наук, доцент

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 1

Цель – Формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра в области безопасности жизнедеятельности оказания помощи при ЧС.

Формируемые компетенции:

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека

Программу составил:

Цибирова Л.И., доцент, канд. мед. наук, доцент

Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 1

Цель:

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-7. способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Программу составили:

Нефедкин О.А., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Название дисциплины: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 1

Цель – Формирование у студентов навыков оказания первой помощи при некоторых основных патологических состояниях, выработка привычек здорового образа жизни и личностно-ценностного отношения к собственному здоровью и окружающей природе.

Формируемые компетенции:

УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК - 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Программу составил:

Мирошниченко Е.Е., доцент, канд. мед. наук, доцент

Название дисциплины: ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108/3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 1

Цель – формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области знаний возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Формирование представления о морфо-функциональных особенностях развития ребенка; получение необходимых знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения.

Формируемые компетенции:

УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК - 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК - 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК – 3. Способен организовать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программу составили:

Мирошниченко Е.Е., доцент, канд. мед. наук, доцент

**Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 216/6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 2, экзамен 3

Цель – осуществлять профессиональную подготовку студентов в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

ОПК - 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-5. Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания и развития

Раздел 2. Технологии физического воспитания и развития ребенка

Раздел 3. Оздоровительные технологии в дошкольном образовании

Раздел 4. Методическое руководство работой по физическому воспитанию

Программу составили:

Поданёва Т.В., доцент, кандидат педагогических наук.

Воронцова А.С., ассистент

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 1, зачет 1, экзамен 2

Цель – освоение основ современных психологических знаний необходимых для формирования компетенций будущих педагогов.

Формируемые компетенции:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общая психология

Раздел 2. Возрастная психология

Раздел 3. Педагогическая психология

Программу составили:

Обласова О.В., доцент кафедры психологии, канд. псих. наук, доцент;

Дарвиш О.Б., доцент кафедры психологии, канд. псих. наук, доцент;

Эрнст Г.Г., доцент кафедры психологии, канд. пед. наук, доцент;

Черникова А. А., доцент кафедры психологии, канд. пед. наук;

Холодкова О.Г., доцент кафедры психологии, канд. псих. наук, доцент.

Название дисциплины: ПЕДАГОГИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 252 / 7

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 2, зачёт 3, экзамен 4

Цель – формирование готовности к проявлению профессиональных компетенций и личностных качеств в профессиональной педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория воспитания и обучения

Раздел 3. История педагогики и образования

Программу составили:

Трофимова Г.П. доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент,

Колесова С.В. доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент,

Алеева Ю.В. доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины: ДЕТСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/ 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 1

Цель – формирование у студентов целостного представления о детстве как социокультурном феномене и объекте педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Генезис детства

Раздел 2. Онтология детства

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. педаг. наук, доцент

Название дисциплины: ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/ 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 1

Цель – развитие у обучающихся способности осуществлять духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности дошкольников

Раздел 2. Организация духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении

Программу составили:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент,

Токарева М.А., ассистент кафедры дошкольного и дополнительного образования.

**Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/ 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 2

Цель – обеспечить формирование профессиональных компетенций педагога в области организации воспитательной работы в образовательных учреждениях, становление профессионализма и педагогической культуры педагога-воспитателя, классного руководителя.

Формируемые компетенции:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Программу составили:

Колесова С.В. доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент,

Трофимова Г.П. доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент,

Алеева Ю.В. доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент.

**Название дисциплины: ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 2, курсовая работа 2

Цель – формирование компетентности студентов в области планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в системе дошкольного и дополнительного образования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного образования в образовательных организациях

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-5: Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы планирования и организации образовательного процесса в системе дошкольного и дополнительного образования

Раздел 2. Методические основы планирования и организации образовательного процесса в системе дошкольного и дополнительного образования

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 3

Цель – сформировать систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и подготовить к работе с учащимися данной категории в общеобразовательных учреждениях.

Формируемые компетенции:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы специальной педагогики и психологии

Раздел 2. Обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ

Программу составили:

Бокова О.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, канд. псих. наук,
Ковалева А.С., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, канд. пед. наук,
доцент

Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72/ 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3

Цель – формировать диагностическую и исследовательскую компетентность будущих бакалавров педагогического образования.

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3: Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Диагностическая деятельность педагога

Раздел 2. Характеристика психолого-педагогического исследования

Раздел 3. Методы психолого-педагогического и диагностического исследования

Раздел 4. Обработка, интерпретация и представление результатов исследования

Программу составил:

Атемаскина Ю.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 4

Цель – формирование компетентности студента в области программно-методического сопровождения педагогического процесса в дошкольном и дополнительном образовании.

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях

ПК-5: Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся.

Программу составил:

Демина Е.С., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – сформировать у студентов представление о партнерском взаимодействии, его роли в обучении, воспитании и развитии, о многообразии проявлений и возможностях его проектирования в образовательном пространстве организаций дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Взаимодействие как научная категория

Раздел 2. Технологии, методы и приемы организации партнерского взаимодействия с участниками образовательного процесса в организациях дошкольного образования

Программу составил:

Атемаскина Ю.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – сформировать системные знания в области оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, функционирования служб ранней помощи в Российской Федерации.

Формируемые компетенции:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации

ПК-6: Способен проектировать и разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей

Программу составил:

Казюк Н.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования

Название дисциплины: ЭТНОПЕДАГОГИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 4

Цель – дать обучающимся представление об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении средств и методов этнопедагогики.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Понятие об этнопедагогике как части педагогической науки

Раздел 2. Этнопедагогические формы, методы и средства воспитания

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 4

Цель – раскрыть научно-методические основы построения процесса воспитания детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в дошкольной образовательной организации и семье.

Формируемые компетенции:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-5: Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся

Программу составил:

Казюк Н.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования

Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ)

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 2

Цель – практическая подготовка к осуществлению социально-педагогической деятельности в процессе практики по организации летнего отдыха детей.

Формируемые компетенции

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета.

Программу составили:

Сигитова Л.И., доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд. пед. наук, доцент;
Колесова С.В., зав. кафедрой общей и социальной педагогики, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины по выбору: ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 4

Цель – формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой в системе дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4: Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

Программу составил:

Богославец Л.Г., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук

Название дисциплины по выбору: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ДЕТЕЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 4

Цель – овладение технологиями формирования жизнестойкости в дошкольном образовании.

Формируемые компетенции:

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации.

Программу составили:

Поданёва Т.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук,

Воронцова А.С., ассистент кафедры дошкольного и дополнительного образования.

Название дисциплины по выбору: ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 3

Цель – подготовить студентов к практике социально-педагогического сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Организация социально-педагогической работы с детско-родительским сообществом

Раздел 2. Основные технологии в работе с семьёй

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины по выбору: ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 3

Цель – подготовка будущего педагога дошкольного образования к формированию основ экологической культуры дошкольников.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Экологическая культура как часть общей культуры человека

Раздел 2. Педагогические условия формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве

Раздел 3. Формирование экологической культуры педагога в системе непрерывного экологического образования

Программу составил:

Поданёва Т.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: **СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3

Цель – подготовка специалиста, владеющего современными средствами оценивания результатов обучения.

Формируемые компетенции:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-3: Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста.

Программу составил:

Демина Е.С., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 2

Цель – сформировать у будущих педагогов систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Программу составил:

Мирошниченко Е.И., старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования.

**Название дисциплины: ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 2

Цель – формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, что будет способствовать становлению профессиональной культуры студента-бакалавра по направлению «44.03.01– Педагогическое образование», стимулировать развитие интереса к практической деятельности в качестве педагога дошкольного образования и к педагогическому творчеству.

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования.

Программу составил:

Мирошниченко Е.И., старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 1, экзамен 1

Цель – формирование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования по организации художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности и приобщения к различным видам художественного творчества в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-5: Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития дошкольников
Раздел 2. Технология художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности

Программу составил:

Шайдунова Н.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3

Цель – формирование у студентов целостного представления об основных социокультурных моделях воспитания, возникающих в сходных социальных условиях и приобретающих общие черты, преломляющиеся в национальном своеобразии.

Формируемые компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного образования в образовательных организациях.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Социокультурные парадигмы (модели) воспитания ребенка

Раздел 2. Модели воспитания родителей в социокультурном контексте

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3

Цель – формирование компетентности студента в области проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольном и дополнительном образовании.

Формируемые компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях.

Программу составил:

Демина Е.С., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – формирование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования по организации и реализации индивидуального и дифференцированного подходов в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Профстандарта «Педагог».

Формируемые компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4: Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

Программу составил:

Богославец Л.Г., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук.

Название дисциплины по выбору: ЭТНОГРАФИЯ ДЕТСТВА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – закрепление знаний о детстве, как особом явлении культуры, присущем всем народам мира, имеющем свою специфику, традиции, связанные с образом жизни разных этнических групп.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4: Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения по предметам.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Предметная область этнографии детства

Раздел 2. Детская субкультура

Раздел 3. Этнография детской игры

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины по выбору: ОСНОВЫ ГЕНДЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – формирование знаний, умений и навыков в области гендерного воспитания подрастающего поколения.

Формируемые компетенции:

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Программу составили:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент,

Микова М.В., ассистент кафедры дошкольного и дополнительного образования.

Название дисциплины по выбору: ОСНОВЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – сформировать у студентов представление об этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста в многонациональном и этнокультурном социуме.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Актуальные проблемы этнокультурного воспитания дошкольников

Раздел 2. Этнокультурная составляющая образовательного процесса в дошкольных учреждениях

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины по выбору: ПОЛОРОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – осуществление профессиональной подготовки студентов к полоролевому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Программу составили:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент,

Микова М.В., ассистент кафедры дошкольного и дополнительного образования.

Название дисциплины: ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Объем (академич. часов / з. ед.): 144 / 4

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 1

Цель – дать обучающимся целостное представление о детской литературе как художественной и художественно-педагогической естественной составляющей русской и мировой литературы, овладение которой позволит будущему педагогу реализовывать цели и задачи его профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного образования в образовательных организациях.

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-3: Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста.

ПК-6: Способен проектировать, разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Классическая детская литература

Раздел 2. Зарубежная детская литература

Раздел 3. Региональная детская литература

Программу составил:

Утробина Т.Г., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. филол. наук, доцент

Название дисциплины: РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 1

Цель – раскрыть теоретические основы, содержательные и технологические аспекты воспитания, обучения и развития детей раннего возраста (от рождения до 3 лет).

Формируемые компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в педагогику раннего возраста

Раздел 2. Воспитание, обучение и развитие детей от рождения до трех лет

Программу составил:

Атемаскина Ю.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

**Название дисциплины: МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 2

Цель – осуществлять профессиональную подготовку студентов в области музыкального развития детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-3: Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста

ПК-6: Способен проектировать и разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей

Программу составил:

Казюк Н.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования

Название дисциплины: ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 2, экзамен 3, курсовая работа 3

Цель – формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке: ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в дошкольную педагогику

Раздел 2. Целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации

Раздел 3. Игра как ведущий вид деятельности дошкольников. Организация самостоятельной деятельности детей в ДОУ

Раздел 4. Теоретические и методические основы организации обучения детей дошкольного возраста

Раздел 5. Теоретические и методические основы воспитания детей дошкольного возраста

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Название дисциплины: РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 2, экзамен 3.

Цель – формирование у студентов готовности к педагогической деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2: Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по предметам в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

ПК-5: Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам

Программу составил:

Шварко Л.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. филол. наук, доцент

Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): экзамен 3

Цель – формирование научных представлений о закономерностях психического развития детей.

Формируемые компетенции:

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в психологию развития и возрастную психологию

Программу составил:

Ефанова М.И., доцент кафедры психологии, канд. психол. наук.

Название дисциплины: МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Объем (академич. часов / з. ед.): 252 / 7

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3, экзамен 3

Цель – подготовка педагога дошкольного образования к осуществлению математического развития детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1: Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования в образовательных организациях

ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

ПК-3: Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы, анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста

ПК-5: Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного и дополнительного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся.

Программу составил:

Демина Е.С., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

**Название дисциплины: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 3, экзамен 4

Цель – подготовка специалиста, компетентного в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2: Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста

Раздел 2. Формирование основ экологического сознания у детей дошкольного возраста

Раздел 3. Технологии формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве

Раздел 4. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении

Раздел 5. Управление эколого-образовательным процессом в ДОУ

Программу составили:

Поданёва Т.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук,

Токарева М.А., ассистент кафедры дошкольного и дополнительного образования.

Название дисциплины: СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 4

Цель – формирование у обучающихся знаний об особенностях современных систем дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Дошкольное образование в России

Раздел 2. Место дошкольного образования в системе образования зарубежных стран

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ: НОРМА И ОТКЛОНЕНИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет 4

Цель – дать студентам общее представление о способах психологической диагностики детского развития.

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретико-методологические основания психолого-педагогической диагностики

Раздел 2. Методы психолого-педагогической диагностики

Программу составил:

Медведев Д.С., старший преподаватель кафедры психологии.

Название дисциплины по выбору: ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 2

Цель – формирование готовности студентов к разным видам учебного труда, их рациональной организации, а так же к саморегуляции действий, поведения и эмоций в ходе учебной деятельности в процессе вузовской профессионально-педагогической подготовки.

Формируемые компетенции:

УК-3: Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Организационные основы учебной и учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе

Раздел 2. Самоорганизация и саморегуляция студентов в учебной и учебно-профессиональной деятельности

Раздел 3. Практикум по формированию общеучебных умений и навыков студентов в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины по выбору: ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 2

Цель – формирование основ профессиональной компетентности будущих педагогов, по созданию развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации.

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Среда как фактор формирования и развития личности ребенка

Раздел 2. Технологии создания развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации

Программу составил:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины по выбору: ОСНОВЫ СЕНСОРНОГО И УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 4

Цель – сформировать целостное представление о процессе сенсорного и умственного развития детей дошкольного возраста. Готовить будущих педагогов к организации данного процесса.

Формируемые компетенции:

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации

Программу составил:

Демина Е.С., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины по выбору: ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачёт 4

Цель – сформировать у будущих бакалавров систему научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ; осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования в дошкольном и дополнительном образовании.

Формируемые компетенции:

ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации.

Программу составил:

Казюк Н.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования.

ПРАКТИКА

Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 3

Цель – подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности педагога в системе дошкольного образования, формирование их мотивационно-ценностной, теоретической и практической готовности к выполнению воспитательной, обучающей, развивающей, диагностической функций в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации, становление ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогической профессии.

Формируемые компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета.

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 5

Цель – формирование компонентов исследовательской культуры обучающихся, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета.

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

**Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 648 / 18

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 3, 4

Цель – подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности педагога в системе дошкольного образования, формирование их мотивационно-ценностной, теоретической и практической готовности к выполнению воспитательной, обучающей, развивающей, диагностической, методической функций в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации, становление ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогической профессии.

Формируемые компетенции: УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета.

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Практика: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 5

Цель – обобщение и анализ материалов эмпирических исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета.

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

Практика: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, курс): зачет с оценкой 2

Цель – формирование целостного представления об образовательном комплексе современного дошкольного учреждения; углубление и закрепление на практике знаний, полученных в высшем учебном заведении при изучении теоретических дисциплин, приобретение первоначальных умений и навыков научно-исследовательской работы в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Формируемые компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета.

Программу составил:

Сазонова Н.П., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование к выполнению профессиональных задач.

Объем ГИА составляет 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Примеры тематики ВКР:

1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами природы.

2. Воспитание у детей старшего дошкольного возраста основ культуры безопасности жизнедеятельности в социальной среде.
3. Интеграция художественно-речевой и изобразительной деятельности в творческом развитии детей дошкольного возраста.

Программу составили:

Давыдова О.И., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук, доцент

Поданёва Т.В., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования, канд. пед. наук