

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**Молодёжные движения в России: история и
современность**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):
ксоцн, Доц., Кулиш В.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Молодёжные движения в России: история и современность

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	изучить теоретические, правовые, организационные основы молодежного движения, а также историю их создания и практику деятельности в современной России.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	рассмотреть основные этапы становления и развития молодежного движения в России;
1.2.2	научить определять проблемы и перспективы молодежного движения в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная молодёжная политика в Российской Федерации
2.2.2	Социология молодёжи
2.2.3	Региональная и муниципальная молодёжная политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ОПК-4.2: Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	
ОПК-4.3: Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы становления и развития молодежного движения в России.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять проблемы и перспективы молодежного движения в России.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийным аппаратом, получить всестороннее системное знание по курсу «Молодежное движение в России: история и современность».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи. Предмет и задачи дисциплины. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи. Предмет и задачи дисциплины. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи. Предмет и задачи дисциплины. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Правовые основы деятельности молодежных объединений /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Правовые основы деятельности молодежных объединений /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Правовые основы деятельности молодежных объединений /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. /Лек/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Особенности организации и деятельности молодежных объединений /Лек/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Особенности организации и деятельности молодежных объединений /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Особенности организации и деятельности молодежных объединений /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Использование зарубежного опыта молодежного движения в современной России. /Лек/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Использование зарубежного опыта молодежного движения в современной России. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Использование зарубежного опыта молодежного движения в современной России. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.19	Государственная поддержка молодежного движения. /Лек/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.20	Государственная поддержка молодежного движения. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.21	Государственная поддержка молодежного движения. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.22	Перспективы развития молодежного движения в России. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.23	Перспективы развития молодежного движения в России. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.24	Перспективы развития молодежного движения в России. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ОПК-4.1: Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-4.2: Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями

ОПК-4.3: Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Виды учебной деятельности: Лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса

Вес по шкале оценивания (балл) - 10 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Виды учебной деятельности: Практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса; вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 40 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Виды учебной деятельности: Самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вес по шкале оценивания (балл) - 30 (баллов)

Перечень компетенций: ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Виды учебной деятельности: Зачет

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для зачета

Вес по шкале оценивания (балл) - 20 (баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы устного опроса.

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.

2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.

3. Молодежные организации и гражданское общество.

4. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.

5. Формальные и неформальные молодежные организации.

6. Особенности правового статуса молодежных объединений.

7. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений».

8. Зарождение первых молодежных организаций в России.

9. Развитие скаутского движения в России.

10. ВЛКСМ и его деятельность.

11. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.

12. Молодежное движение в годы перестройки.

13. Классификация молодежных организаций.

14. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России.

15. Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах.

16. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.

17. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.

18. Привлечение участников и добровольцев в молодежные объединения.

19. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.

20. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.

21. Неформальное образование и молодежные объединения. Молодежные организации как институт социализации

22. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.

23. Молодежные организации и меньшинства.

24. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений.

25. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.

26. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.

27. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.

28. Лидерство в молодежном движении.

1.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Что такое молодежное движение?

2. Охарактеризуйте имперский этап развития молодежного движения.

3. Какие особенности отличали молодежные движения в России (XIX - начало XX вв.)?

4. Охарактеризуйте два основных уровня молодежных движений, функционировавших в СССР.

5. Дайте характеристику советского периода развития молодежного движения.
6. Какое молодежное движение в истории России имеет самый массовый характер? Охарактеризуйте его.
7. Какие существуют молодежные движения в современной России?
8. Охарактеризуйте современный этап развития молодежного движения в Российской Федерации.

1.3. Вопросы к зачету

1. Молодежные организации и молодежная субкультура.
2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
3. Зарождение первых молодежных организаций в России.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ в 50-80 гг. XX века
5. Развитие скаутского движения в России.
6. Студенческие организации в России в XIX – начале XX века
7. ВЛКСМ и его деятельность.
8. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
9. Молодежное движение в годы перестройки:
10. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.
11. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
12. Молодежные организации и гражданское общество.
13. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.
14. Формальные и неформальные молодежные организации.
15. Особенности правового статуса молодежных объединений.
16. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
17. Проблемы классификация молодежных организаций.
18. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
19. Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. (на примере какой-либо страны)
20. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
21. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.
22. Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.
23. Экономические аспекты деятельности молодежных объединений.
24. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
25. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
26. Неформальное образование и молодежные объединения.
27. Молодежные организации как институт социализации
28. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
29. Молодежные организации и меньшинства.
30. Молодежные объединения и права человека.
31. Социальная работа и молодежные объединения.
32. Добровольчество и молодежные объединения.
33. Молодежные объединения и проблемы занятости молодежи.
34. Молодежные объединения и политика.
35. Молодежные объединения и бизнес.
36. Молодежные объединения и СМИ.
37. Формы взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.
38. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
39. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.
40. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Неудовл (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы. Умеет: студент может ориентироваться в теоретическом материале. Владеет: частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: определения основных теоретических понятий излагаемой темы; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической

деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	Р. Э. Герман, И. А. Ануфриенко, Е. Н. Володькова [и др.]	Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания: учебное пособие — Ставрополь : Ставролит, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/117388.html	9999
Л1.2	О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук	Социально-политические и психологические основы работы с молодежью: учебное пособие — Ярославль : ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013 — URL: https://e.lanbook.com/book/166412	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Н. М. Беляева, В. С. Ковин ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Молодежь в общественно-политической жизни общества: учебное пособие — Пермь : ПГГПУ, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/32068	9999
Л2.2	Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина	Социальная работа с молодежью: учебное пособие — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019 — URL: https://e.lanbook.com/book/147596	9999
Л2.3	И. А. Зайцева	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учебное пособие — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016 — URL: https://e.lanbook.com/book/195864	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Операционная система семейства Linux
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.7	Медиа проигрыватель

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Молодежное движение в России: история и современность» нацелена на формирование у студентов системы социологических, политологических, экономических, управленческих знаний и умений их применять в практике развития форм организации работы с молодежью. В преподавании дисциплины «Молодежное движение в России: история и

современность» учитывается, что учебный курс является интегративной социально-гуманитарной дисциплиной, в которой содержатся основы знаний, как в области молодежной политики, права, так и социально-духовной сферы современного общества. В процессе преподавания соблюдается равномерное распределение аудиторного и внеаудиторного времени на изучение социологии и политологии.

Дисциплина «Молодежное движение в России: история и современность» тесно связана с другими социальными науками: историей, социальной философией, культурологией, социологией, политологией, социальной психологией. Изучение курса «Молодежное движение в России: история и современность» выступает важным элементом в формировании социально-гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в сфере организации работы с молодежью. В процессе преподавания следует учитывать, с одной стороны, междисциплинарный характер содержания курса, с другой, - его системообразующее, методологическое значение для подготовки специалистов.

Современные подходы к проблематике молодежного движения определяются рядом обстоятельств, в частности, динамично меняющейся социальной реальностью, изменением соотношения глобального и регионального, традиционного и инновационного в индивидуальной и общественной жизни. В современных условиях преподавание «Молодежное движение в России: история и современность» эффективно строится на основе принципов антропоцентризма и культуроориентированности. Возникающий синтез знаний позволяет успешно анализировать социальные, экономические и политические проблемы на высоком научном уровне, органично сочетая теоретические и эмпирические данные.

Преподавание курса «Молодежное движение в России: история и современность» ведется методами комплексного и системного изучения социальных, экономических и политических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственной связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом их последствий применительно к современной практике. Логика и тематика курса ориентирует на всестороннее систематическое изучение основных социально-политических и экономических проблем, принципов функционирования и развития всех сфер общества. Такой подход предполагает учет постоянных изменений в жизни общества, смещение акцента в изучении тем курса на овладение, в первую очередь, методологией и методикой анализа современной ситуации в молодежной среде, прогнозирования тенденций ее развития, выработки возможных социально и политически оправданных вариантов решения той или иной социальной проблемы.

Усвоение содержания дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность» предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, но, в первую очередь, - самостоятельно. Для активизации познавательной деятельности используется система методических разработок, которые способствуют не только усвоению знаний студентами, но и приобретению умений и навыков их применения для анализа и понимания социальной реальности, ее проблем. При изучении дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность» предполагается активизация научного творчества студентов, исследование и обсуждение прикладных задач, подготовка докладов и рефератов, обзор публикаций по темам курса, выполнение тестовых заданий, написание эссе, проведение деловых игр, «круглых столов».

При работе с научной литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами научно-педагогической библиотеки вуза, фондами кабинета кафедры социологии, политологии и экономики, Интернет-ресурсами.

При изучении литературы по дисциплине «Молодежное движение в России: история и современность» студентам следует обращаться к работникам библиотеки, методистам кабинетов, работать с каталогами.

Оценивание результатов обучения студентов проводится в соответствии с критериями, выделенными в программе: «знать», «уметь», «владеть навыками». Промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет выставляется студентам, набравшим не менее 85 баллов.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.