

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 24.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ *И.Р. Лазаренко*

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / *С.П. Волохов* /

Начальник учебно-методического управления _____ / *И.Ю. Кочешкова* /

Директор института _____ / *О.Г. Холодкова* /

Руководитель образовательной программы _____ / *М.В. Сурнина* /

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|--|--|
| К.М | | Комплексные модули | ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| К.М.01 | К.М | Мировоззренческий модуль | |
| К.М.01.01 | Б1.О | История России | УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1 |
| К.М.01.03 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| К.М.01.04 | Б1.В | Социология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Профессиональная этика и деловой этикет | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативный модуль | |
| К.М.02.01 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Технологии цифрового образования | УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| К.М.02.03 | Б1.В | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ПК-3.1 |
| К.М.02.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2; ПК-6.1 |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения | УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2; ПК-6.1 |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1 |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.01 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| К.М.03.02 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| К.М.03.03 | Б1.В | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3 |
| К.М.04 | К.М | Психолого-педагогический модуль | ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Психология | ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Педагогика | ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| К.М.04.03 | Б1.О | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| К.М.04.04 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| К.М.04.05 | Б1.В | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.04.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | УК-3.1; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------|-----------|--|--|
| К.М.05 | К.М | Модуль "Медико-биологические основы логопедии" | |
| К.М.05.01 | Б1.О | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1 |
| К.М.05.02 | Б1.О | Нейрофизиология и патология нервной системы | УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1 |
| К.М.05.03 | Б1.О | Психопатология | УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1 |
| К.М.06 | К.М | Модуль "Филологические основы логопедии" | |
| К.М.06.01 | Б1.В | Онтогенез речевой деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| К.М.06.02 | Б1.О | Русский язык с основами языкознания | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ПК-5.1 |
| К.М.07 | К.М | Модуль "Психолого-педагогические основы логопедии" | |
| К.М.07.01 | Б1.О | Специальная психология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1 |
| К.М.07.02 | Б1.О | Специальная педагогика | УК-1.5; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| К.М.07.03 | Б1.О | Нейропсихология | УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.07.04 | Б1.В | Психомоторика детей с нарушениями речи | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.07.05 | Б1.О | Логопсихология | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| К.М.08 | К.М | Модуль "Логопедия" | |
| К.М.08.01 | Б1.О | Теоретические основы логопедии. Нарушения голо | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.02 | Б1.О | Дислалия. Ринология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.03 | Б1.О | Заикание | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.04 | Б1.О | Дизартрия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.05 | Б1.О | Алалия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.06 | Б1.О | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.4 |
| К.М.08.07 | Б1.О | Нарушения письменной речи | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.08 | Б1.О | Афазия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| К.М.08.09 | Б1.В | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.09 | К.М | Модуль "Логопедические технологии" | |
| К.М.09.01 | Б1.В | Логопедическая ритмика | УК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.09.02 | Б1.О | Технология обследования речи и моторных функций | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| К.М.09.03 | Б1.О | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | УК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| К.М.09.04 | Б1.О | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| К.М.09.05 | Б1.О | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| К.М.10 | К.М | Модуль "Методики преподавания (специальные)" | |
| К.М.10.01 | Б1.О | Методика преподавания математики (специальная) | УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|---|---|
| К.М.10.02 | Б1.О | Методика развития речи (специальная) | УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1 |
| К.М.10.03 | Б1.О | Методика преподавания русского языка (специальная) | УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1 |
| К.М.10.04 | Б1.О | Методика преподавания литературы (специальная) | УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-5.1 |
| К.М.11 | К.М | Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | ОПК-2.2 |
| К.М.11.01 | Б1.О | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5; УК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1; ПК-5.1 |
| К.М.11.02 | Б1.В | Организация деятельности консилиума образовательной организации | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.11.03 | Б1.В | Технология создания специальной образовательной среды | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПК-6.1 |
| К.М.11.04 | Б1.О | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| К.М.11.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Б1.В | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Б1.В | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| К.М.11.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору | УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1 |
| К.М.11.ДВ.02.01 | Б1.В | Нетрадиционные методы логопедической работы | УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1 |
| К.М.11.ДВ.02.02 | Б1.В | Изобразительное моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи | УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1 |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|-----------|--|--|
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-3.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2 | | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2.О.01(У) | Б2.О | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.02(П) | Б2.О | Производственная практика (педагогическая практика) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.03(Н) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.О.04(Пд) | Б2.О | Производственная практика (преддипломная практика) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б2.В.01(П) | Б2.В | Производственная практика (ознакомительная практика) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|-----------|--|--|
| Б3.01 | Б3 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4 |
| ФТД | | Факультативы | УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3 |
| ФТД.01 | ФТД | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| ФТД.02 | ФТД | Основы вожатской деятельности | УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3 |
| ФТД.03 | ФТД | Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации | УК-2.2; ОПК-1.3 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.04.05 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | |
| К.М.05.03 | Психопатология | |
| К.М.06.01 | Онтогенез речевой деятельности | |
| К.М.07.01 | Специальная психология | |
| К.М.07.03 | Нейропсихология | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.07.05 | Логопсихология | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.04.05 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | |
| К.М.06.01 | Онтогенез речевой деятельности | |
| К.М.07.01 | Специальная психология | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.07.05 | Логопсихология | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4 | Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.06.01 | Онтогенез речевой деятельности | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.5 | Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата | - |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.07.01 | Специальная психология | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения | - |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.05.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| К.М.05.02 | Нейрофизиология и патология нервной системы | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| К.М.09.03 | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности | - |
| К.М.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.09.01 | Логопедическая ритмика | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации | |
| УК-2.3 | Реализует в профессиональной сфере разработанный проект | - |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.4 | Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты | - |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы вожатской деятельности | |
| УК-3.3 | Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.4 | Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы вожатской деятельности | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-4.4 | Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач | - |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях | - |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.01.05 | Профессиональная этика и деловой этикет | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве | |
| К.М.11.ДВ.02.01 | Нетрадиционные методы логопедической работы | |
| К.М.11.ДВ.02.02 | Изобразительное моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы российской государственности | |
| УК-5.2 | Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.01.05 | Профессиональная этика и деловой этикет | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы российской государственности | |
| УК-5.3 | Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия | - |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.01.05 | Профессиональная этика и деловой этикет | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы российской государственности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| ФТД.02 | Основы вожатской деятельности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| К.М.11.ДВ.02.01 | Нетрадиционные методы логопедической работы | |
| К.М.11.ДВ.02.02 | Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии | - |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности | - |
| К.М.03.02 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| К.М.05.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| К.М.05.02 | Нейрофизиология и патология нервной системы | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма | - |
| К.М.03.02 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике | - |
| К.М.03.02 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| К.М.05.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| К.М.05.02 | Нейрофизиология и патология нервной системы | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности | - |
| К.М.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| К.М.05.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| К.М.05.02 | Нейрофизиология и патология нервной системы | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | - |
| К.М.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях | - |
| К.М.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| УК-9.2 | Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски | - |
| К.М.01.04 | Социология | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Финансово-экономические основы профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере | УК |
| УК-10.1 | Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним | - |
| К.М.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере | - |
| К.М.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности | - |
| К.М.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации | - |
| К.М.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| БЗ.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности | - |
| К.М.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение дефектолога | |
| К.М.01.05 | Профессиональная этика и деловой этикет | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| БЗ.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| БЗ.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.11 | Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| БЗ.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Участует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| БЗ.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности | - |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.4 | Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей | - |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры | - |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде | - |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | - |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных) | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| К.М.09.03 | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-6.2 | Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| К.М.09.03 | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.03 | Организация воспитательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.05.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| К.М.05.02 | Нейрофизиология и патология нервной системы | |
| К.М.05.03 | Психопатология | |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| К.М.07.01 | Специальная психология | |
| К.М.07.03 | Нейропсихология | |
| К.М.07.05 | Логопсихология | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний | - |
| К.М.04.02 | Педагогика | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | - |
| К.М.04.01 | Психология | |
| К.М.04.02 | Педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| К.М.07.01 | Специальная психология | |
| К.М.07.03 | Нейропсихология | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения | - |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности | - |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.3 | Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности | - |
| К.М.02.02 | Технологии цифрового образования | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся с нарушениями речи в образовательных организациях | - |
| ПК-1.1 | Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями речи при проектировании образовательного и коррекционно-развивающего процесса | - |
| К.М.07.01 | Специальная психология | |
| К.М.07.03 | Нейропсихология | |
| К.М.07.05 | Логопсихология | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с целью достижения образовательных результатов | - |
| К.М.07.05 | Логопсихология | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | Определяет и применяет оптимальные технологии, методы и средства обучения лиц с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями | - |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен к проектированию и реализации основных и адаптированных образовательных программ и программ логопедической помощи | - |
| ПК-2.1 | Проектирует адаптированные основные образовательные программы (АООП), специальные индивидуальные программы развития (СИПР), программы логопедической помощи | - |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ПК-2.2 | Реализует АООП, СИПР, программы логопедической помощи с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК, ИПР ребенка-инвалида | - |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Осуществляет мониторинг освоения содержания ООП, АООП, СИПР, программ логопедической помощи и их корректировку с учетом дифференцированного характера обучения | - |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-3 | Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с речевыми нарушениями в образовательных организациях | - |
| ПК-3.1 | Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами и родителями обучающихся с речевыми нарушениями | - |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.05.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| К.М.05.02 | Нейрофизиология и патология нервной системы | |
| К.М.05.03 | Психопатология | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (ознакомительная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | Разрабатывает программы логопедической помощи для обучающихся с ОВЗ | - |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с нарушениями речи | - |
| ПК-4.1 | Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики | - |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.07.03 | Нейропсихология | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в речевом, психическом и личностном развитии обучающихся | - |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.07.03 | Нейропсихология | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| К.М.09.02 | Технология обследования речи и моторных функций | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | Составляет логопедическое заключение на основе результатов диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения обучающихся с нарушением речи | - |
| К.М.04.04 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями речи | - |
| ПК-5.1 | Учитывает закономерности развития обучающихся с речевыми нарушениями, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей, логопедической работы | - |
| К.М.06.02 | Русский язык с основами языкознания | |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.08.01 | Теоретические основы логопедии. Нарушения голоса. | |
| К.М.08.02 | Дислалия. Ринолалия | |
| К.М.08.03 | Заикание | |
| К.М.08.04 | Дизартрия | |
| К.М.08.05 | Алалия | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.07 | Нарушения письменной речи | |
| К.М.08.08 | Афазия | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| К.М.09.03 | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.10.01 | Методика преподавания математики (специальная) | |
| К.М.10.02 | Методика развития речи (специальная) | |
| К.М.10.03 | Методика преподавания русского языка (специальная) | |
| К.М.10.04 | Методика преподавания литературы (специальная) | |
| К.М.11.01 | Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами | - |
| К.М.07.02 | Специальная педагогика | |
| К.М.09.03 | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.3 | Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей, логопедической работы | - |
| К.М.09.03 | Формирование просодической стороны речи и слоговой структуры слова | |
| К.М.09.04 | Фронтальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05 | Индивидуальные формы работы с детьми с речевыми нарушениями | |
| К.М.11.04 | Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса | |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен к организации и проведению научных прикладных исследований в области логопедии | - |
| ПК-6.1 | Обладает широким спектром научных знаний и представлений о современных научных проблемах специального образования, логопедического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе лиц с нарушением речи | - |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Психологическая саморегуляция профессиональной деятельности учителя-логопеда | |
| К.М.04.05 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.06.01 | Онтогенез речевой деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.01 | Логопедическая ритмика | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.03 | Технология создания специальной образовательной среды | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.02.01 | Нетрадиционные методы логопедической работы | |
| К.М.11.ДВ.02.02 | Изографическое моделирование в развитии связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Организует и проводит исследование в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе лиц с нарушением речи | - |
| К.М.04.05 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.06.01 | Онтогенез речевой деятельности | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.01 | Логопедическая ритмика | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.3 | Осуществляет детальный анализ, обработку полученных диагностических данных, интерпретируя результаты обследования | - |
| К.М.04.05 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.06.01 | Онтогенез речевой деятельности | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.01 | Логопедическая ритмика | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| ПК-6.4 | Представляет результаты исследования в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, нарушением речи в виде научных отчетов, докладов, презентаций | - |
| К.М.04.05 | Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Формирование универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями | |
| К.М.07.04 | Психомоторика детей с нарушениями речи | |
| К.М.08.06 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи | |
| К.М.08.09 | Логопедическая работа при различных нарушениях развития | |
| К.М.09.01 | Логопедическая ритмика | |
| К.М.11.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии | |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика (преддипломная практика) | |
| Б3.01 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |