МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки (специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и География

Форма контроля на курсе
зачет 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Волохов Сергей Павлович

Подписано цифровой подписью: Волохов Сергей Павлович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323232313038313132363634, 1.2.643.100.3=120B303530393031343830313525, email=volohov_sp@altspu.ru, c=RU, st=Алтайский край, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", givenName=Сергей Павлович, sn=Волохов, cn=Волохов Сергей Павлович
Причина: Подпись документа
Местонахождение: Барнаул
Дата: 2021.12.18 11:39:04 +07'00'

Программу составили:
Иванов Г.Е., канд. ист. наук., доцент

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП
44.03.05 Педагогическое образование: История и География
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры отечественной истории
Протокол от «04» апреля 2019 г. № 8
Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.
Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., профессор кафедры отечественной истории, д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: представить специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

Задачи:

- изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ, а также отдельных краеведов в становлении алтайского краеведения;
- сформировать представления о методах и методологии научного познания исторического краеведения;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных знаний в школе;
- воспитание у будущих учителей уважения к национальной культуре, бережного отношения к памятникам истории и культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

«История Алтайского края в XVIII - начале XXI века»,

«Новейшая отечественная история»,

«Освоение территории Алтайского края в XVIII - XIX веках»,

«История России конца XIX - начала XX века»,

«Этнография Алтая и сопредельных территорий»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата ИПК-4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметных областях ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметных областях ИПК-4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	Знает: - специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности; - историю развития родного края; - типологию источников исторического краеведения и их функциональное значение; - основные виды источников по историческому краеведению поиск и методику работы с ними - особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды; - формы организации краеведческой работы со школьниками. Умеет: - самостоятельно разработать программу по курсу, выбрать наиболее приемлемые формы работы - анализировать различные типы источников исторического краеведения - использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности. Владеет: - навыками работы с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой; - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	**Семестр**	**Всего часов**	**Количество часов по видам учебной работы**				
			Лек.	**Практ.**	**КСР**	**Сам. работа**	**Зачет**
История и География	10	108	8	8	2	86	4
Итого		108	8	8	2	86	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
1.1.	Введение. Сущность краеведения	Виды краеведения. Формы организации краеведческой работы (государственное, общественное, учебное, научное). Основные научно-исследовательские программы в области исторического краеведения в Алтайском крае ("Серебряное ожерелье Алтая", "Ползуновские чтения", "Города и села Алтая: историческое наследие", "Археология Алтайского края", "Некрополи Алтая", "Этнография Алтайского края" и др.). Понятие исторического краеведения.	1	0,5	8
1.2.	Развитие исторического краеведения	Первоначальные сведения об Алтае. Легенды о Чуди. Бугровщичество. Первые картографические исследования (С.У.Ремезов, П.Чичагов, В.Шишков, П.Старцов). Научные экспедиции первой половины XVIII в. Д.Г.Мессершмидт, Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, С.П.Крашенинников. Их труды, известия о крае. Первые сведения о юге Западной Сибири по анкетам Г. Ф. Миллера и В.Н. Татищева. Астрономическая экспедиция. П.С.Паллас, И.П.Фальк. Их труды. Изучение края горными чиновниками: В.И.Геннин, И.Леубе, И.Ф.Герман. Изучение края в XIX – начале XX в. А.И.Кулибин, Ф.В.Геблер, Г.И.Спасский. Их вклад в изучение края. Создание и деятельность краеведческого музея. Батоническая экспедиция (К.Ф.Ледебур, А.Бунге, К.Мейер). Путешествие П.А.Чихачева. Местные краеведы С.И. и Н.С.Гуляевы. Н.М.Ядринцев. Общество любителей исследования Алтая. Советское историческое краеведение: преемственность и развитие. Наивысший подъем в развитии исторического краеведения. Специфика краеведческой работы на местах. Деятельность артели «Краевед», Н.Г. Няшина, В.И. Верищагина, А.П. Велижанина, П.М. Юхнева. Особенности развития исторического краеведения в 1930-е гг. Вклад государственных учреждений в возрождение краеведения в 40-70-е годы. Научное краеведение: деятельность Н.Я. Савельева, А.П. Уманского, А.Д. Сергеева, Ю.С. Булыгина, Б.Х. Кадикова. Развитие краеведения в конце	1	0,5	8

		1980-х гг. Деятельность Краеведческой ассоциации. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX – начале XXI века. Современная организация краеведческой работы.			
1.3.	Основные источники по историческому краеведению	Основные группы источников и их соотношение в конкретном краеведческом исследовании. "Письменная история". Архивы как документированная историческая память. История развития архивного дела в российской провинции. Центральные и местные архивохранилища. Особенности выявления документов по местной истории и работа с ними. Региональная периодика. Библиотечные и музейные фонды. Краеведческая библиография как источник краеведения. Литературное и мемуарное наследие.	1	0,5	8
1.4.	Памятники истории и культуры	Понятие и содержание термина. Движимые и недвижимые памятники. Законодательство об охране памятников истории и культуры (Закон «об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации 2002 г.). Система государственной охраны памятников в Российской федерации: государственные органы охраны памятников. Использование и реставрация памятников истории и культуры. Виды памятников, собственность на памятники, государственное управление в области охраны памятников, основные охранные документы. Методика описания недвижимого памятника (паспортизация и учет).	1	0,5	8
1.5.	Памятники археологии	Виды археологических памятников (поселения, погребения, остатки древних мастерских, чудские копи, каменные изваяния, наскальные изображения). Археологические разведки и раскопки. Методика полевого археолгического исследования. Основные термины. Правила ведения раскопок. Методика обработки полевого материала (артефактов). Основная полевая документация. Юридические основы охраны археологических памятников (формы открытых листов, отчетность).	1	1	8

1.6.	Этнографические источники	Методика сбора этнографического материала (наблюдение, опрос, эксперимент). Границы и предмет "устной истории". Виды устных источников. Устное народное творчество и его особенности. Методика сбора и обработки устных источников. Требования к интервьированию, анкетированию. Оформление «паспартички». Транскрибирование. Хранение и обработка полученных сведений. Достоверность "бесписьменного" знания. Крестьянство как носитель социальной памяти в России. Использование устных источников в школе.	0,5	1	8
1.7.	Устные источники	Планировка русских насел пунктов. Этапы застройки, патронимический центр (родовое гнездо). Типы поселений (погост, слобода, село, деревня, посад). Основные типы селений по планировке (кучевые, линейные, круговые). Основные факторы, влияющие на планировку селения. Типы крестьянского деревянного жилища (изба-клеть, изба-связь, дом пятистенок, дом шестистенок, дом крестовик). Внутренняя планировка крестьянского жилища (стряпчей избы). Внешнее убранство крестьянского жилого дома. Методика выявления и паспортизации памятников архитектуры и деревянного зодчества (составление паспортов).	0,5	1	8
1.8.	Ономастика	Наука ономастика и ее составляющие. Топонимика и ее понятийный аппарат. Топонимия Западной Сибири и Алтая: древние топонимы (тюркские, южносамадийские, палеосибирские). Объяснения географических названий – Сибирь, Алтай, Обь, Томь, Барнаул. Русская топонимия Алтая (Верхнего Приобья). Основные приемы формирования русских названий. Реки. Населенные пункты. Методика сбора и обработки топономического материала.	0,5	1	10
1.9.	Семейная история. Генеалогия	Объект исследования и история развития. Виды родословий (восходящее, нисходящее, мужское, смешанное). Оформление генеалогических сведений (родословное древо, родословная таблица, горизонтальная таблица, кругообразная таблица). Генеалогическая роспись. Условные обозначения. Нумерация Сосо-Страдоница. Законы генеалогии (закон трех поколений, закон удвоения числа	0,5	1	10

		предков, закон убывания предков). Методика составления родословной (основные источники). Использование основ генеалогии в школе (формы работы по составлению родословной). Методика изучения семейной истории. Семейный архив. Основы архивных генеалогических исследований. Основные генеалогические источники (Метрические книги и исповедные ведомости, ревизские списки, переписи). Использование интернет-ресурсов в генеалогических разысканиях.			
1.10	Школьное краеведение	Школьное краеведение. Понятие школьного краеведения, его основные направления и межпредметный характер. Использование краеведческого материала в преподавании истории и общественных дисциплин. Формы внешкольной краеведческой работы. Туризм и краеведческая деятельность. Школьный музей и его задачи. Участие школьников в работе краеведческих и научных обществ.	1	1	12
Зачет			4		
Итого			8	8	92

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.altairegion22.ru/
2. Портал "Весь Алтай" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://altlib.ru/
3. Электронные ресурсы Алтая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.altlib.ru/elektronnaya-biblioteka/

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.

7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

На лекционных занятиях по дисциплине «Историческое краеведение» рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Историческое краеведение» рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет- ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При подготовке к форме промежуточного контроля по дисциплине «Историческое краеведение» рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять его части. Читайте учебники и научную литературу. Чаще обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному изложению. Не старайтесь всѐ выучить наизусть – это невозможно. Лучше поймите суть темы, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями и примерами из жизненного опыта

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет

заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.05
Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и География
Программа: zИиГ44.03.05_2019.plx
Дисциплина: Историческое краеведение
Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Археология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Л. Янина ; [вступ. ст. А. Р. Канторовича, С. В. Кузьминых]. - М.: Изд-во Московского университета, 2006. - 604 с.: ил.	159
Основная	Дорофеев М. В. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов исторических факультетов вузов / М. В. Дорофеев ; Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк: КузГПА, 2012. - 199 с.	9999
Основная	Щеглова Т. К. Устная история [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т. К. Щеглова ; Алтайская государственная педагогическая академия. - Барнаул: АлтГПА, 2010. - 364 с.	9999
Дополнительная	Бородаев В. Б. Исторический атлас Алтайского края: картографические материалы по истории Верхнего Приобья и Прииртышья (от античности до начала XXI века) / В. Б. Бородаев, А. В. Контев ; Барнаульский государственный педагогический университет [и др.]. - Барнаул: Азбука, 2006. - 136 с.: ил., карт.	14
Дополнительная	Бородаев В. Б. У истоков истории Барнаула [Электронный ресурс] : учебное пособие для средней школы / В. Б. Бородаев, А. В. Контев ; Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения. - 335 с.: ил., 2 л. цв. ил.	9999
Дополнительная	Кладова Н. В. Проблемы исторического познания: источниковедческий аспект: учебное пособие для вузов / Н. В. Кладова ; Барнаульский государственный педагогический университет ; [науч. ред. М. А. Демин]. - Барнаул, 2006. - 286 с.: факс.	50
Дополнительная	Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов / В. Б. Кобрин, Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин ; ред. В. Г. Тюкавкин. - Москва: Просвещение, 1984. - 208 с.	120
Дополнительная	Малолетко А. М. Введение в географическую ономастику: учебное пособие для студентов специальности "География" / А. М. Малолетко ; Томский государственный университет ; Алтайский государственный университет. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 1995. - 122 с.	7
Дополнительная	Матюшин Г. Н. Историческое краеведение: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности 2108 "История" / Г. Н. Матюшин. - М.: Просвещение, 1987. - 207 с.: ил.	43
Дополнительная	Сергеев А. Д. О краеведении Алтайского края: теория, история, практика [Электронный ресурс] / А. Д. Сергеев ; Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения ; [науч. ред. Т. К. Щеглова]. - Барнаул: БГПУ, 2008. - 195 с.	9999
Дополнительная	Щеглова Т. К. Методика сбора устных исторических источников [Электронный ресурс] : [методическое пособие]. Вып. 2 / Т. К. Щеглова ; Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения ; [отв. ред. М. А. Демин]. - Барнаул: БГПУ, 2006. - 22 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель Т. К. Щеглова (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой Т. К. Щеглова (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ Л. А. Дилурко (подпись, И.О. Фамилия)

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА