

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	Пс370301-2018-1-2595.plz.xml Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
контактная работа	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):

канд.ист.наук, доцент, Жданова Н.С. _____

Рабочая программа дисциплины

«Правоведение»

составлена на основании учебного плана 37.03.01 Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.03.2018, протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 13.03.2018 г.

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент И.И. Макарова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, основ теории государства и права, основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьных курсов Обществознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет, метод, принципы базовых отраслей права; особенности правового статуса гражданина РФ; основы правового регулирования местного самоуправления; специфику реализации правовых норм;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять анализировать нормы права;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- навыками работы с нормативными правовыми актами, осуществления обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Государство и право: роль в жизни общества.					
1.1	Общая характеристика государства. Федеративное устройство РФ. /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
1.2	Общая характеристика государства. Федеративное устройство РФ. /Ср/	2	7		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Форма государства, органы государственной власти.					
2.1	Форма государства как совокупность формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима. Правовое государство: принципы и условия формирования. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	
2.2	Форма государства как совокупность формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима. Правовое государство: принципы и условия формирования. /Пр/	2	2	ОК-4		
	Раздел 3. Понятие, признаки, сущность, источники права. Источники российского права.					
3.1	Общая характеристика права. Источники права. Норма права. Система права. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	

	Раздел 4. Правовые системы современности. Отрасли российского права.					
4.1	Основные принципы формирования правовых систем. Англо-саксонская, романо-германская правовые семьи. Понятие отрасли права, институт, субинститут. /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 5. Правонарушение. Юридическая ответственность, ее виды.					
5.1	Понятие, признаки и состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы и основания возникновения юридической ответственности. /Лек/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
5.2	Виды ответственности, их характеристика /Ср/	2	8	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 6. Конституционное право РФ. Конституция РФ: свойства, структура, порядок внесения изменений и поправки.					
6.1	Основные разделы Конституции РФ и их характеристика /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 7. Система органов государственной власти в РФ: Федеральное Собрание, Правительство РФ, высшие суды России.					
7.1	Принцип разделения властей. Президент РФ: статус и компетенции. Порядок выборов Президента России. Госдума: порядок выборов и полномочия. Порядок формирования Совета Федерации. Статус депутата Госдумы и члена Совета Федерации. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
7.2	Структура судебной системы в России. Принципы правосудия. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 8. Международное право					
8.1	Понятие международного права, его особенности. Источники международного права. Международный обычай. Международный договор. Резолюции международных организаций. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
8.2	Понятие международного права, его особенности. Источники международного права. Международный обычай. Международный договор. Резолюции международных организаций. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
	Раздел 9. Гражданско-правовая отрасль права и ее основные институты.					
9.1	Особенности гражданско-правовой отрасли. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 10. Семейно-правовая отрасль: общая характеристика					
10.1	Осуществление семейных прав. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 11. Трудовые правоотношения: трудовой договор, ответственность в трудовом праве. Особенности регулирования труда педагогических работников.					

11.1	Понятие, стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Прием на работу. Испытательный срок. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя, по инициативе лиц, не являющихся стороной трудового договора. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения. Дисциплинарная ответственность. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, а так же в представительство федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей. Особенности регулирования труда работников, являющихся гражданами и лицами без гражданства. Особенности регулирования труда педагогических работников. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
11.2	Понятие, стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Прием на работу. Испытательный срок. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя, по инициативе лиц, не являющихся стороной трудового договора. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения. Дисциплинарная ответственность. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, а так же в представительство федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей. Особенности регулирования труда работников, являющихся гражданами и лицами без гражданства. Особенности регулирования труда педагогических работников. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 12. Особенности правовой регламентации административных правоотношений.					
12.1	Административные наказания: понятия, виды, порядок назначения. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 13. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Состав преступления.					
13.1	Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Состав преступления. /Ср/	2	7	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
	Раздел 14. Основы экологического права					
14.1	Понятие экологического права. Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. /Ср/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
	Раздел 15. Основы образовательного права					
15.1	Понятие образовательного права. Предмет и метод образовательного права. Участники отношений, регулируемых образовательным правом. Принципы образовательного права. Источники образовательного права. /Пр/	2	1	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	

15.2	Понятие образовательного права. Предмет и метод образовательного права. Участники отношений, регулируемых образовательным правом. Принципы образовательного права. Источники образовательного права. /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	
	Раздел 16. Правовые основы защиты информации и охраны государственной тайны					
16.1	Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне. /Ср/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	
16.2	/Зачёт/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Теории происхождения государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Государственная власть, ее институты и разделение властей.
4. Формы государства. Политический режим и его виды.
5. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Государственные органы: понятие, признаки, виды.
7. Понятие и признаки права.
8. Принципы и функции права.
9. Формы (источники) права. Система права.
10. Основные отрасли российского права.
11. Нормы права. Основные виды правовых норм.
12. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация экономических правоотношений.
13. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
14. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения.
15. Источники конституционного права.
16. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционный статус личности.
19. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
20. Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти в области экономики.
21. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
22. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды).
23. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).
25. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
26. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
27. Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
28. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
29. Брачный договор (понятие, условия, форма).
30. Прекращение брака. Недействительность брака.
31. Алиментные обязательства родителей и детей.
32. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права.
33. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.
34. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора.
35. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.
36. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).
37. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства
38. Особенности регулирования труда педагогических работников
39. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ
40. Особенности регулирования труда работников, направляемых в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей
41. Система административного права. Характеристика административных правоотношений.
42. Юридический состав административного правонарушения.
43. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
44. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.

45. Понятие уголовной ответственности. Понятие, система и виды уголовных наказаний.
46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы и источники экологического права.
48. Понятие, предмет и метод образовательного права. Принципы и источники образовательного права.
49. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну.
50. Нормативно-правовые акты в области защиты и информации и государственной тайны.

5.2. Темы письменных работ

1. Развитие гражданского законодательства в российском обществе: историко-юридический аспект.
2. Экономическая преступность как опасное криминальное явление в России
3. Явление «коррупция» в российской экономике: история и современность
4. Становление и развитие системы арбитража в СССР и современной России
5. Экономические преступления в России: история и современные криминологические тенденции
6. Борьба с организованной преступностью в экономике современной России
7. Особенности становления и развития гражданско-процессуального законодательства России
8. Мошенничество: исторический, уголовно-правовой и криминологический аспекты
9. Институт сделки в гражданском праве России советского и постсоветского периода: сравнительный анализ
10. Развитие института земельной собственности в России
11. Эволюция российского законодательства об экономических преступлениях
12. Экономическая деятельность в России: теория и практика нормативно-правового регулирования
13. Нормативно-правовые основы финансовой и экономической деятельности органов местного самоуправления в России
14. Нормативно-правовые основы финансовой и экономической деятельности организаций в России
15. Становление и развитие акционерных компаний в России
16. Финансовые основы становления и развития кооперативного движения в России
17. Становление и развитие индивидуального предпринимательства в России
18. Взяточничество в России: историко-правовой аспект
19. Становление и развитие законодательных норм о предпринимательской деятельности в России
20. Нормативно-правовые основы формирования рыночной экономики в России

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	[С. С. Маилян и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	[М. И. Абдулаев и др.] ; под ред. С. И. Некрасова ; Государственный университет управления	Правоведение: учебник для бакалавриата	Москва : Юрайт, 2011
Л2.2	Р. Т. Мухаев	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	Москва : Юнити-Дана, 2012
Л2.3	Авдийский В.И.	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник	Москва : ЮРАЙТ, 2013
Л2.4	Р. Т. Мухаев	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	Москва : Юнити-Дана, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Н. Земцов, А. И. Чепурнов	Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	Москва : Евразийский открытый институт, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека АлтГПАИ: http://library.uni-altai.ru/elb.phtml

Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/
Э4	Межвузовская электронная библиотека: http://icdlib.nspu.ru/
Э5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: http://diss.rsl.ru/
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
Э7	База данных Polpred.com Обзор СМИ: http://www.polpred.com/
Э8	Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей): http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа LibreOffice
6.3.1.2	Интернет браузер
6.3.1.3	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека АлтГПУ http://library.uni-altai.ru/elb.phtml
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Межвузовская электронная библиотека http://icdlib.nspu.ru/
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
6.3.2.6	База данных Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/
6.3.2.7	Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
6.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
6.3.2.9	Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- оборудованный компьютерный класс, аудитории;
7.2	- мультимедийный проектор и мультимедийное обеспечение, настенный экран.
7.3	- интерактивная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государство и право – сложнейшие, взаимосвязанные явления. В своей повседневной жизни мы постоянно соприкасаемся с ними в процессе осуществления наших прав, свобод и обязанностей. Гражданин, избравший профессию учителя, обязан знать, что из себя представляют государство и право, какова их роль в жизни общества, механизм взаимодействия и функционирования. Этому способствуют разнообразные учебные пособия, учебники, циклы лекций по теории государства и права. Вместе с тем необходимо отметить, что существующая ныне учебная литература обнаруживает наряду с положительными сторонами ряд существенных недочетов. Прежде всего это касается способа изложения материала. Нередко проблемы теории государства освещаются академическим языком, что не позволяет студентам уяснить их суть и содержание. Нельзя не отметить и то обстоятельство, что во многих учебниках и пособиях даваемые определения государственно-правовых явлений не увязываются с их внутренней природой и нарушают правила логики. Поэтому материал лекций должен быть свободен от указанных недостатков. Учебный материал должен излагаться в популярной и доходчивой форме.

Один из важных принципов в преподавании курса заключается в привязке тех или иных норм международного и российского законодательства к реальному состоянию дел в стране. Педагог при изучении норм действующего законодательства должен тесно связывать их с реалиями жизни, свидетельствующими о несовпадении должного и действительного. Однако многочисленные примеры нарушения закона, прав и свобод человека могут вызвать у обучающихся нежелание изучать недействующие законы, чувство незащищенности и бессилия. Поэтому следует находить примеры, демонстрировать ситуации, утверждающие прогресс.

Особое внимание преподаватели должны уделять работе с нормативными документами, первоисточниками. В первую очередь, это должны быть кодексы (УК, Гражданский, Семейный, ТК РФ, КоАП). Наиболее эффективно эту форму работы можно использовать при решении задач. Хотя она может быть полезна и при изложении теоретического материала. Решение задач является наиболее оптимальной формой работы с первоисточниками. При такой форме работы целесообразно разделить учащихся на группы, используя основные принципы коллективного способа обучения, в основе которого лежит работа в группах постоянного и сменного состава. Каждая из групп получает свою задачу для решения которой необходимо использование разнообразных источников (кодексы, законы и т.д.). В процессе решения задачи

происходит многократное повторение ранее изученного материала и знакомство с новым. В итоге занятия каждая группа выступает со своим вариантом ответа, происходит коллективное обсуждение и подводится резюме.

Особенности организации изучения дисциплины «Правоведение» обусловлены также тем, что в процессе обучения студенты должны научиться анализировать нормативный материал. В силу этого на практических занятиях необходимо организовывать работу студентов с нормативно-правовыми актами, уделять особое внимание формированию умений понимать юридические тексты, находить необходимую информацию, анализировать её и применять на практике. Студентам необходимо изучить отдельные главы Конституции РФ, а также ряд норм федеральных законов, предусмотренных программой курса. Проверка усвоения материала может осуществляться как посредством теоретического и письменного опроса, так и через рассмотрение конкретных правовых ситуаций (решение задач, изучение судебной практики, составление и анализ простых документов).

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- ☐ проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- ☐ выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- ☐ применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- ☐ дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- ☐ выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- ☐ самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;
- ☐ соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Исторический факультет

Кафедра правоведения и методики преподавания
социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

« Правоведение »

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль (программа): Психология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Разработчик: Жданова Нина Сергеевна, к.и.н., доцент кафедры
правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин

Утвержден на заседании кафедры правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол заседания от « 13 » марта 2018 г. № 7

Заведующий кафедрой: Макарова Ирина Ивановна, к.п.н., доцент
кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин

Барнаул, 2018

1. Перечень компетенций с указанием форм и средств оценивания образовательных результатов

Перечень компетенций	Измеряемые образовательные результаты в целом по компетенции (по Паспорту компетенции)	Измеряемые образовательные результаты по дисциплине (практике, НИР)	Формы контроля и оценочные средства
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: специфику регулирования правоотношений в различных сферах общественной жизни Российской Федерации	Знать: предмет, метод, принципы базовых отраслей права; особенности правового статуса гражданина РФ; специфику реализации правовых норм в российском правопорядке	Вопросы для устного опроса Тематика письменных работ; тестовые задания
	Уметь: организовывать взаимодействие с государственными органами для решения задач в профессиональной деятельности; обоснованно отбирать методы и средства практического регулирования правоотношений	Уметь: работать с источниками российского права, разрешать практические задачи регулирования правовых отношений	Решение правовых задач Анализ судебных решений
	Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников правоотношений	Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников правоотношений	Решение правовых задач Анализ судебных решений
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: – специфику регулирования правоотношений в экономической сфере образовательной организации на основе российского законодательства; – проблемы становления и	Знает: -проблемы менеджмента и маркетинга в сфере образования - теоретический материал, -основные понятия по дисциплине – особенности современного экономического	Вопросы для устного опроса Тестовые задания Самостоятельная работа Тестовые задания Контрольные работы Вопросы для самоконтроля

	развития экономических отношений в России; – порядок рассмотрения экономических вопросов в образовательной организации.	развития России и ее сферы образования.	
	Умеет: – применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности; – организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, для решения вопросов экономических отношений в рамках образовательных организаций; – обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования экономических отношений в разных сферах деятельности.	Умеет: логично и аргументировано излагать материал с использованием экономических понятий в своей профессиональной деятельности, – работать с текстами по дисциплине – применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; – выступать перед аудиторией по вопросам экономики образования.	Тестовые задания Самостоятельная работа Тестовые задания Контрольные работы Вопросы для самоконтроля
	Владеет: – навыками отбора рациональных методов, методик и средств практического регулирования экономических отношений в разных сферах деятельности.	Владеет: – технологиями приобретения, использования и обновления знаний в сфере экономики образования; – навыками работы с литературой по дисциплине, систематизации и обработки экономической информации – навыками	Тестовые задания Самостоятельная работа Тестовые задания Контрольные работы Вопросы для самоконтроля

		выступления перед аудиторией; -навыками работы в команде.	
--	--	--	--

2. Комплект типовых материалов, используемых для оценки знаний, умений и навыков

2.1. Вопросы для устного опроса

1. Форма государства как совокупность формы правления, формы государственного устройства, политического режима.
2. Государственные органы: понятие, признаки, виды.
3. Правовое государство: принципы и условия формирования
4. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
5. Понятие, сущность и признаки государства.
6. Государственная власть, ее институты и разделение властей.
7. Функции государства.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Общая характеристика права. Источники права. Норма права. Система права.
10. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
11. Основные принципы формирования правовых систем.
12. Англо-саксонская, романо-германская правовые семьи.
13. Понятие отрасли права, института, субинститута.
14. Понятие и свойства Конституции.
15. История возникновения Конституции в России.
16. Конституция РФ: порядок принятия и структура.
17. Принцип разделения властей.
18. Президент РФ: статус и компетенции. Порядок выборов Президента России.
19. Госдума: порядок выборов и полномочия.
20. Порядок формирования Совета Федерации.
21. Статус депутата Госдумы и члена Совета Федерации.
22. Отрасль гражданского права и ее основные институты.
22. Понятие и виды семейных правоотношений.
23. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
24. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
25. Брак как основание возникновения семьи. Родство, его юридическое значение.
26. Понятие, стороны трудового договора. Содержание трудового договора.
27. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок.
28. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.
29. Дисциплинарная ответственность.
30. Понятие административной ответственности.
31. Понятие и признаки административного правонарушения.
32. Юридический состав административного правонарушения.
33. Понятие уголовной ответственности.
34. Понятие уголовного наказания. Система и виды наказаний.
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
36. Освобождение от уголовной ответственности.
37. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
38. Признаки преступления: противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость.
39. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации.

2.2. Тематика письменных работ:

1. Развитие гражданского законодательства в российском обществе: историко-юридический аспект.
2. Экономическая преступность как опасное криминальное явление в России
3. Явление «коррупция» в российской экономике: история и современность
4. Становление и развитие системы арбитража в СССР и современной России
5. Экономические преступления в России: история и современные криминологические тенденции
6. Борьба с организованной преступностью в экономике современной России
7. Особенности становления и развития гражданско-процессуального законодательства России
8. Мошенничество: исторический, уголовно-правовой и криминологический аспекты
9. Институт сделки в гражданском праве России советского и постсоветского периода: сравнительный анализ
10. Развитие института земельной собственности в России
11. Эволюция российского законодательства об экономических преступлениях
12. Экономическая деятельность в России: теория и практика нормативно-правового регулирования
13. Нормативно-правовые основы финансовой и экономической деятельности органов местного самоуправления в России
14. Нормативно-правовые основы финансовой и экономической деятельности организаций в России
15. Становление и развитие акционерных компаний в России
16. Финансовые основы становления и развития кооперативного движения в России
17. Становление и развитие индивидуального предпринимательства в России
18. Взятничество в России: историко-правовой аспект
19. Становление и развитие законодательных норм о предпринимательской деятельности в России
20. Нормативно-правовые основы формирования рыночной экономики в России

2.3. Анализ судебных решений (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ)

Алгоритм письменного анализа:

1. Определить субъектов правоотношений (стороны судебного разбирательства);
2. Привести доводы сторон;
3. Назвать нормативные правовые акты, на которые ссылается судебный орган;
4. Дать правовую оценку решению судебного органа

2.4. Тестовые задания (полный банк тестовых заданий находится на кафедре):

1. Оптация - это:
 - а) выбор гражданства при изменении границы;
 - б) основание прекращения гражданства;
 - в) принцип гражданства.
2. Апатрид - это:
 - а) лицо, имеющие два и более гражданства;
 - б) лицо без гражданства;
 - в) гражданин РФ, в прошлом имевший гражданство СССР.

3. Вид на жительство - это:

- а) документ, удостоверяющий личность лица и дающий право на пребывание на территории РФ и беспрепятственный выезд;
- б) карта, выдаваемая при въезде на территорию РФ;
- в) документ, заменяющий паспорт.

4. Принципы гражданства РФ устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и ФЗ «О гражданстве РФ»;
- в) принципы гражданства – это то же, что и основания приобретения гражданства.

5. Иностранцы граждане и лица без гражданства:

- а) пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ; кроме случаев, установленных законом или международным договором РФ.
- б) не пользуются правами граждан РФ;
- в) имеют особые права.

6. Основными принципами конституционно-правового статуса личности являются:

- а) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- б) осуществление прав и свобод не должно нарушать права других лиц;
- в) государственная защита прав и свобод гарантируется.

7. Конституционными обязанностями граждан являются:

- а) принимать участие в голосовании;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) крепить содружество народов России;
- г) защищать Отечество.

8. К числу политических прав и свобод относят:

- а) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия и пикетирование;
- б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- в) право частной собственности;
- г) право на социальное обеспечение по возрасту.

9. К числу социально-экономических прав относят:

- а) право избирать и быть избранными;
- б) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений;
- в) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- г) свободу литературного и художественного творчества.

10. Правительство России принимает:

- а) постановления;
- б) указы;
- в) законы;
- г) распоряжения;
- д) представления.

11. Руководителем Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ является:

- а) Глава исполнительной власти;
- б) Глава Правительства;

- в) Председатель Правительства;
- г) Премьер-министр.

12. Кто исполняет обязанности Президента РФ в случае, когда Президент не в состоянии исполнять свои обязанности:

- а) Председатель Правительства;
- б) министр юстиции;
- в) председатель Совета Федерации;
- г) председатель Государственной Думы.

13. Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут:

- а) инициативной группой избирателей не менее 100 человек;
- б) инициативной группой избирателей не менее 500 человек;
- в) партией;
- г) инициативной группой избирателей не менее 2 миллионов.

14. Судьями в РФ могут быть:

- а) лица, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- б) граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие юридическое образование, не привлекавшиеся к уголовной, административной или иной ответственности;
- в) граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, отвечающие иным требованиям, установленным Федеральным законом;
- г) граждане РФ, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

15. Создание чрезвычайных судов в РФ:

- а) не допускается;
- б) предусмотренного Конституцией РФ при объявлении чрезвычайной ситуации;
- в) предусмотрено при объявлении войны и военного положения;
- г) предусмотрено для осуждения лиц, обвиняемых в терроризме.

16. Кто может выдвигать депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- а) избиратели, обладающие активным избирательным правом;
- б) гражданин в порядке самовыдвижения;
- в) избирательные объединения, избирательные блоки.

17. Имеет ли право кандидат баллотироваться в нескольких избирательных округах:

- а) не может;
- б) может;
- в) может если получит согласие избирательной комиссии.

18. Имеет ли право кандидат, выдвинутый одним избирательным блоком, быть включенным в состав федерального списка и списка кандидатов в одномандатных округах, выдвинутых другим избирательным объединением:

- а) не может;
- б) может;
- в) может если получит согласие избирательной комиссии.

19. Конституционно-правовой статус субъекта РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ;

- б) Конституцией РФ и Уставом (Конституцией) субъекта РФ;
- в) Конституционным судом РФ.

20. Какие субъекты РФ называют сложносоставными?

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) края и области, в состав которых входят автономные округа.

2.5. Задачи (полный банк задач находится на кафедре):

Задача 1.

Гражданин РФ Вернер вернулся в Россию из Германии, где совершил преступление, за которое не понёс наказание. Будет ли выдан гражданин Вернер Германии? Как происходит выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления?

Задача 2.

Родители Должикова Максима (15 лет), состоящие в гражданстве РФ решили уехать на постоянное место жительства во Францию с последующим принятием гражданства Франции и выходом из гражданства России. Сын отказывается принимать гражданство Франции. Дайте правовой анализ ситуации. Как решится вопрос о гражданстве Должикова Максима?

Задача 3.

Гражданин Афганистана Бикшам состоит в браке с гражданкой РФ Кузякиной три года. Желает усыновить её ребёнка. Хотел бы приобрести гражданство РФ. По каким основаниям возможен прием в гражданство?

Задача 4.

Президент России подписал Указ о введении чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Возможно ли в этом случае проведение референдума в Российской Федерации?

Задача 5.

15 февраля 1998 г. Кригер И.А. с супругой получили гражданство России. В марте 2017 г. при обмене паспортов было установлено работниками полиции, что Кригер И.А. при получении гражданства Российской Федерации указал в анкете сведения о себе, не соответствующие действительности. На основании этого факта Президент России Указом от 10 августа 2000 г. лишил супругов Кригер гражданство России.

Законен ли Указ Президента РФ? Каков порядок прекращения гражданства России?

Задача 6.

Родители Должикова Максима (15 лет), состоящие в гражданстве РФ решили уехать на постоянное место жительства во Францию с последующим принятием гражданства Франции и выходом из гражданства России. Сын отказывается принимать гражданство Франции. Дайте правовой анализ ситуации. Как решится вопрос о гражданстве Должикова Максима?

Задача 7.

Имеется ли принципиальная связь между такими понятиями как «гражданство» и «конституционно-правовой статус человека и гражданина»? Объясните свою точку зрения.

Задача 8.

В каких условиях Конституция не гарантирует полного осуществления прав и свобод граждан?

Задача 9.

Приведите примеры конституционных гарантий провозглашенных прав и свобод.

Задача 10.

Гражданин Иванов А.И. обратился с исковым заявлением в суд, указав на то, что местный территориальный орган миграционной службы отказывает ему в получении свидетельства регистрации о признании его в качестве вынужденного переселенца, на том основании, что гражданин Иванов А.И. обратился с ходатайством в соответствующий орган только спустя 18 месяцев со дня его выбытия с постоянного места жительства. Должен ли удовлетворить суд иск гражданина Иванова?

Задача 11.

Правительство России издало постановление о регистрации граждан по месту жительства, содержащее положения, противоречащие ст. 27 Конституции РФ о праве свободно выбирать место жительства. Президент должен:

- а) отменить это постановление;
- б) приостановить его действие;
- в) обратиться в Конституционный Суд РФ.

Задача 12.

Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей ведомств, служб. Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

Задача 13.

Президент распустил Государственную Думу Федерального Собрания РФ на третий месяц после ее избрания, так как палата трижды не утвердила кандидатуру Председателя Правительства РФ, предложенную Президентом. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 14.

Центральная избирательная комиссия отказала в регистрации некоторым кандидатам на должность Президента России. Кто может обязать ЦИК зарегистрировать кандидата? Каковы основания отказа кандидату в регистрации?

Задача 15.

Члены общественной организации «Жертвы террористических актов против насилия» в обращении к Президенту РФ высказали требование создать в Российской Федерации специальный суд, который бы рассматривал дела о преступлениях, связанных с захватом заложников и о возмещении причиненного жертвам террористических актов ущерба, обосновывая предложение медлительностью судебной системы РФ и большим общественным резонансом указанных категорий дел.

Подлежит ли указанное требование удовлетворению в соответствии с законодательством РФ, какое разъяснение необходимо дать представителям общественной организации?

Задача 16.

Преподаватель юридического института Сидоров В.П. попросил у судьи Октябрьского районного суда Ивановой В.И. разрешения для студентов 234 учебной группы присутствовать во время судебного разбирательства и обсуждения приговора. Судья, мотивируя тем, что студенты будут вести себя шумно и мешать судебному разбирательству отказала. Сидоров В.П. обратился к председателю суда, который обязал судью Иванову В.И. допустить студентов в зал судебного заседания. Оцените правомерность требований преподавателя Сидорова В.П., действий судьи и председателя суда.

Задача 17. Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.

Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.

Задача 18. Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 19. Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск?

Какой ответ следует дать заявителям?

Задача 20. Заполните пропуски в предложениях:

- а) Право законодательной инициативы в РФ принадлежит.....
- б) Принятые Государственной Думой Федерального Собрания РФ федеральные законы в течение передаются на рассмотрение Совета Федерации.
- в) Федеральный закон в РФ считается одобренным, если

Задача 21. Раскройте понятия свободный и императивный мандат. Какая форма взаимоотношений у депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ и избирателей?

Задача 22.

Почему Российская Федерация считается не договорной, а конституционно оформленной федерацией?

Задача 23.

Раскройте понятия «симметричная федерация» и «ассиметричная федерация». Является ли Россия симметричной федерацией?

2.6. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»

Вопросы к зачету:

1. Теории происхождения государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Государственная власть, ее институты и разделение властей.
4. Формы государства. Политический режим и его виды.
5. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Государственные органы: понятие, признаки, виды.

7. Понятие и признаки права.
8. Принципы и функции права.
9. Формы (источники) права. Система права.
10. Основные отрасли российского права.
11. Нормы права. Основные виды правовых норм.
12. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.
13. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
14. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения.
15. Источники конституционного права.
16. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционный статус личности.
19. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
20. Система органов государственной власти Российской Федерации.
21. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
22. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды).
23. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц.
25. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).
26. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).
27. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
28. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
29. Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
30. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
31. Брачный договор (понятие, условия, форма).
32. Прекращение брака. Недействительность брака.
33. Алиментные обязательства родителей и детей.
34. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права.
35. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.
36. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора.
37. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.
38. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).
39. Система административного права. Характеристика административных правоотношений.
40. Юридический состав административного правонарушения.
41. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
42. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.
43. Понятие уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания.
44. Система и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Признаки преступления: противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость.
47. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну.

48. Нормативно-правовые акты в области защиты и информации и государственной тайны.
49. Защита государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.
50. Контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

3. Технологическая карта формирования компетенций и их оценивания

Перечень компетенций	Виды учебной деятельности	Формы контроля и оценочные средства	Вес по шкале оценивания (% или балл)
ОК-4, ОК-3	Лекционные занятия	Вопросы для устного опроса Тестовые задания	20 баллов
ОК-4, ОК-3	Семинарские занятия	Вопросы для устного опроса Тематика письменных работ	30 баллов
ОК-4, ОК-3	Практические занятия	Анализ судебных решений	20 баллов
ОК-4, ОК-3	Самостоятельная работа	Решение правовых задач Анализ судебных решений	20 баллов
ОК-4, ОК-3	Зачет	Вопросы для итогового контроля	10 баллов

4. Перечень компетенций и критерии оценивания их сформированности

Перечень компетенций	Оценка / уровень			
	Неудовл (0-49 балл.)	Удовл (50-69 балл.) Пороговый уровень	Хорошо (70-84 балл.) Базовый уровень	Отлично (85-100 балл.) Высокий уровень
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не сформирована	Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий отраслей российского права на основе общетеоретических положений; знает действующую систему отраслевого законодательства РФ; имеет навыки работы с нормативно-правовыми	Знает специфику регулирования правового статуса субъектов правоотношений; владеет навыками практического применения правовых норм, обладает способностями развития и закрепления навыков самостоятельной работы	Знает основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы; анализирует и преодолевает собственные педагогические затруднения; правильно применяет нормы права; систематизирует, обобщает, а

		актами		также расширяет теоретические и практические знания и применяет их при решении практических задач, исходя из интересов субъектов права; владеет навыками научно-исследовательской работы.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не сформировано	Знает сущность и содержание основных понятий и категорий на основе общетеоретических положений; действующую систему экономических отношений в образовании. Умеет осуществить выбор средств регулирования экономических отношений в современной социокультурной ситуации; применять экономические в профессиональной деятельности. Владеет принципами отбора информации адекватными особенностям деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами,	Знает: сущность и содержание основных понятий и категорий на основе общетеоретических положений; действующую систему экономических отношений в образовании и новейших течений в науке. Умеет: анализировать факты и возникающие в связи с ними правоотношения; регулирующие экономические отношения в современной социокультурной ситуации; применять экономические в профессиональной деятельности. Владеет: принципами отбора информации адекватными особенностям	Знает: основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах экономической системы. Умеет: выявлять, анализировать и преодолевать собственные профессиональные затруднения; анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; регулируемыми экономические отношения в образовательной области, и применять их при решении конкретных задач управления. Владеет: навыками решения проблемных

		регулирующими экономические отношения в образовательной области.	деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими экономические отношения в образовательной области, обладает способностями развития и закрепления навыков самостоятельной работы.	задач и ситуаций исходя из интересов субъектов образования; навыками научно-исследовательской работы в сфере проблем экономических отношений в области образования.
--	--	--	---	---