

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Спортивная подготовка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных игр
Учебный план	zФК44.03.01-2023.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2, 3, 4
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	264	
часов на контроль	28	

кпн, Доц., Кузнецова Елена Дмитриевна

Спортивная подготовка

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Спортивных игр

Зав. кафедрой Кузнецова Елена Дмитриевна

Распределение часов дисциплины по курсам

[illegible]

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Освоение профессиональной деятельности в совокупности всех видов готовности как целостного явления.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	формирование целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре через интеграцию профильных дисциплин учебного плана;
1.2.2	облегчение теоретического осмысления основ профессиональной деятельности педагога по физической культуре и привитие навыков спортивной практики на основе теоретических предпосылок;
1.2.3	формирование у будущих педагогов по физической культуре основы техники в избранном виде спорта, обеспечение высокого уровня двигательной подготовленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.03.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме программы средней школы.
2.1.2	Речевая культура педагога
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Биомеханика
2.1.5	Физиология физического воспитания и спорта
2.1.6	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития избранного вида спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на его развитие в мире;
3.1.2	роль избранного вида спорта как эффективного средства физической культуры;
3.1.3	дидактические закономерности в избранном виде спорта;
3.1.4	методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.5	возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта;
3.1.6	методы и организацию комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта;
3.1.7	основы научной и методической деятельности в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
3.2.2	анализировать и оценивать эффективность занятий избранным видом спорта;
3.2.3	осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;
3.2.4	планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
3.2.5	использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;
3.2.6	организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и тренировки в избранном виде спорта;

3.2.7	использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
3.2.8	применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
3.3.2	навыками организации и проведения соревнования по избранному виду спорта для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
3.3.3	методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками оказания первой помощи при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
3.3.5	навыками определения причин ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и нахождения методики их устранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта				
1.1	Теория спортивной подготовки /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	1	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Техническая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	1	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Тактическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	1	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.5	Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психологическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	1	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Интегральная подготовка в избранном виде спорта /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.7	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта				
2.1	Теория спортивной подготовки /Пр/	2	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	2	16	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Техническая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	2	16	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Тактическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	2	16	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.5	Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психологическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	2	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.6	Интегральная подготовка в избранном виде спорта /Ср/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.7	/Зачёт/	2	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта				

3.1	Теория спортивной подготовки /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	3	16	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Техническая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	3	20	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.4	Тактическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	3	16	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.5	Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психологическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.6	Интегральная подготовка в избранном виде спорта /Ср/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.7	Контроль уровня спортивной подготовки /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.8	/Зачёт/	3	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта					
4.1	Теория спортивной подготовки /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.2	Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	4	14	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Техническая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	4	18	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.4	Тактическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	4	14	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.5	Воспитание моральных и волевых качеств. Специальная психологическая подготовка в избранном виде спорта /Ср/	4	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.6	Интегральная подготовка в избранном виде спорта /Ср/	4	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.7	Анализ и коррекция планирования тренировочного процесса /Пр/	4	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
4.8	/Зачёт/	4	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ИУК-7.1., ИУК-7.2. - выполнение спортивных разрядов или регулярное участие в соревнованиях

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

100 баллов - выполнение нормативов КМС, МС, МСМК

85 баллов - выполнение или подтверждение 1 спортивного разряда; выполнение 2, 3 спортивного разрядов в нескольких видах спорта

50-70 баллов - выполнение или подтверждение 2, 3 спортивного разрядов в нескольких видах спорта; регулярное участие в соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Место	Баллы	Участие	Баллы
Первенство вуза	1-3 10	+	5	
Первенство края	1-3 10	+	10	
Первенство СФО	1-3 20	+	15	
Первенство России	1-3 *	+	50	

*Призовые места на Первенстве России и Международных соревнованиях оцениваются дополнительно по усмотрению преподавателя.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1 семестр - зачет

2 семестр - зачет

3 семестр - зачет
4 семестр - зачет
5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций
Неудовлетворительно: не достигнут необходимый уровень. Удовлетворительно (Пороговый уровень): Знает цели и задачи физической подготовки; современные системы физических упражнений и технику их выполнения; методику оценки физической подготовленности. Умеет использовать базовые комплексы физических упражнений с учетом возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности. Способен проводить анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с помощью руководителя. Владеет навыками различных видов физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования. Хорошо (Базовый уровень): Знает цели и задачи физической подготовки; современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила безопасной организации и проведения занятий физической культурой. Умеет использовать различные системы физических упражнений с учетом возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности; оценивать эффективность занятий физической культурой; использовать методы физического воспитания для самосовершенствования и формирования здорового образа жизни. Владеет способами подбора и применения адекватных средств и методов физического воспитания с целью оздоровления, физического совершенствования и формирования здорового стиля жизни. Отлично (Высокий уровень): Знает цели и задачи физической подготовки; современные системы физических упражнений и технику их выполнения; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила безопасной организации и проведения занятий физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности. Умеет использовать инновационные системы физических упражнений с учетом возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности; оценивать эффективность занятий физической культурой; анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и приемы их устранения; использовать творческие средства и методы физического воспитания для самосовершенствования и формирования здорового образа жизни. Владеет способами подбора и применения адекватных средств и методов физического воспитания на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления, физического совершенствования и формирования здорового стиля жизни.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие — Москва : Спорт, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/55591.html	9999
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Т. Ю. Карась	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/85832.html	9999
Л2.2	С. И. Мануйлов, В. Л. Крайник ; Алтайский государственный педагогический университет	Развитие быстроты движений и максимальной скорости бега юных спортсменов: учебно-методическое пособие — Барнаул : АлтГПУ, 2020 — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/krainik.pdf	9999
Л2.3	сост. С. Ю. Махов	Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/95427.html	9999
Л2.4	И. А. Лысова, П. К. Лысов	Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства: монография — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014 — URL: http://www.iprbookshop.ru/22451	9999
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство спорта Российской Федерации		
Э2	Теория и практика физической культуры		
Э3	Библиотека советской физической культуры и спорта		

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	Спортивный зал.
7.5	Стадион.
7.6	Лыжная база.
7.7	Аудио-, видеоаппаратура.
7.8	Спортивный инвентарь.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Профессиональная компетенция обеспечивается практическим курсом. Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области изучаемой дисциплины. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы практических занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы РПД. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. Для эффективного овладения курсом предлагаются следующие методические рекомендации. 1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах. Например, в журнале «Теория и практика физической культуры» публикуются статьи по наиболее сложным и актуальным проблемам организации учебного процесса. 2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, полученными в ходе занятий, отслеживайте пробелы в теории и

практике.

3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).
4. В ходе работы над содержанием курса для углубленного и детального изучения отбирайте наиболее значимые для предстоящей педагогической деятельности концепции, теории, понятия.
5. Обращайте внимание на новые подходы, аспекты и оценки педагогических явлений и процессов, изученных на предыдущих этапах Вашего педагогического образования.
6. Сравнивайте подходы разных авторов к раскрытию существенных свойств изучаемых педагогических явлений и процессов.
7. Соотносите изучаемые теоретические положения с известными педагогическими фактами, оценивайте практическую ценность изучаемых положений, возможности их применения в современных образовательных учреждениях.
8. Используйте различные способы отбора, систематизации и структурирования знаний о педагогическом процессе: накапливайте электронные ресурсы, конспектируйте наиболее значимые положения, составляйте таблицы, разрабатывайте схемы и модели, в которых отражены наиболее существенные характеристики изучаемых педагогических явлений и процессов.
9. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.

Целями самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания: физическая, техническая, тактическая, психологическая и интегральная подготовка в избранном виде спорта. Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.