

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	ПИИОБП09.03.03-2024.plx 09.03.03 Прикладная информатика	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	56	

Программу составил(и):
кин, Доц., Головинова Юлия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины
Право

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана 09.03.03 Прикладная информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	подготовка знаний в сфере отраслевого правового регулирования, знание основных положений действующего законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в различных областях права, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры, а также формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих противодействие коррупции
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	формирование представления студентов о государстве, праве, правовом государстве
1.2.2	раскрытие содержания основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, налогового, уголовного, гражданского процессуального и уголовного процессуального права
1.2.3	изучение правового положения личности в Российской Федерации и механизмов защиты ее прав, установление взаимосвязей прав и обязанностей
1.2.4	освоение основных научных концепций, объясняющих сущность коррупции, причины её происхождения
1.2.5	познание сущности и содержания антикоррупционной политики Российского государства
1.2.6	анализ правоприменительной и правоохранительной практики в сфере противодействия коррупции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Обществознание».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Информационная безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним.	
УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы общей теории государства: его сущность, признаки, роль и функции, формы устройства, правовое государство
3.1.2	основы общей теории права: понятие, функции, источники; структура, система права; правовая (юридическая) норма, ее структура, виды, способы изложения
3.1.3	содержание правовых норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, налогового, уголовного, гражданского процессуального и уголовного процессуального права
3.1.4	состав правоотношения, правонарушения и их виды, юридическую ответственность и ее виды; правовые механизмы защиты прав граждан в РФ
3.1.5	основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения
3.1.6	характеристики факторов, способствующих распространению коррупции
3.1.7	причины существования теневых отношений в социальной сфере

3.1.8	содержание российской государственно-правовой политики противодействия коррупции
3.2	Уметь:
3.2.1	систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей
3.2.2	правильно пользоваться отраслевыми кодексами и другими нормативно-правовыми актами; находить оптимальные варианты решения правовых проблем на основе знаний законов
3.2.3	использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции
3.2.4	применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в современном обществе
3.2.5	грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
3.3.2	навыки оценки правомерного поведения сторон в конкретной ситуации, применения юридических знаний как аргументированного способа выхода из конфликтной ситуации
3.3.3	методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Теория права и правовых отношений /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	Теория права и правовых отношений /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.3	Теория права и правовых отношений /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.4	Основы конституционного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.5	Основы конституционного права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.6	Основы конституционного права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.7	Основы гражданского права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.8	Основы гражданского права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.9	Основы гражданского права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.10	Основы семейного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.11	Основы семейного права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.12	Основы семейного права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.13	Основы трудового права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.14	Основы трудового права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.15	Основы трудового права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.16	Основы финансового и налогового права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.17	Основы финансового и налогового права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.18	Основы финансового и налогового права /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.19	Основы административного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.20	Основы административного права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.21	Основы административного права /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.22	Основы уголовного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.23	Основы уголовного права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.24	Основы уголовного права /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.25	Основы судопроизводства /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.26	Основы судопроизводства /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.27	Основы судопроизводства /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.28	Международное право /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.29	Международное право /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.30	Международное право /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.31	Коррупция: социальная сущность, причины и проявления. Антикоррупционной политики государства /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.32	Коррупция: социальная сущность, причины, проявления. Антикоррупционной политики государства /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.33	Коррупция: социальная сущность, причины проявления. Политическая система и характер антикоррупционной политики государства /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.34	/ЗачётСОц/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения

УК-2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности

УК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для устного опроса; тематика письменных работ; тестовые задания; правовые задачи, контрольные работы, вопросы для самоконтроля; портфолио; вопросы к зачету.

УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Формы контроля и оценочные средства: вопросы для устного опроса; тематика письменных работ; тестовые задания; правовые задачи, контрольные работы, вопросы для самоконтроля; портфолио; вопросы к зачету.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (20 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса (10 баллов)

тестовые задания(10 баллов)

примерные задания контрольных работ(20 баллов)
правовые задачи (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2
Виды учебной работы: самостоятельная работа
Формы контроля и оценочные средства: тематика письменных работ (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2
Виды учебной работы: зачет
Формы контроля и оценочные средства:
Вопросы к зачету (20 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Форма государства как совокупность формы правления, формы государственного устройства, политического режима.
2. Государственные органы: понятие, признаки, виды.
3. Правовое государство: принципы и условия формирования.
4. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
5. Понятие, сущность и признаки государства.
6. Государственная власть, ее институты и разделение властей.
7. Функции государства.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Общая характеристика права. Источники права. Норма права. Система права.
10. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
11. Основные принципы формирования правовых систем.
12. Англо-саксонская, романо-германская правовые семьи.
13. Понятие отрасли права, института, субинститута.
14. Понятие и свойства Конституции.
15. История возникновения Конституции в России.
16. Конституция РФ: порядок принятия и структура.
17. Принцип разделения властей.
18. Президент РФ: статус и компетенции. Порядок выборов Президента России.
19. Госдума: порядок выборов и полномочия.
20. Порядок формирования Совета Федерации.
21. Статус депутата Госдумы и члена Совета Федерации.
22. Отрасль гражданского права и ее основные институты.
22. Понятие и виды семейных правоотношений.
23. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
24. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
25. Брак как основание возникновения семьи. Родство, его юридическое значение.
26. Понятие, стороны трудового договора. Содержание трудового договора.
27. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок.
28. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.
29. Дисциплинарная ответственность.
30. Понятие административной ответственности.
31. Понятие и признаки административного правонарушения.
32. Юридический состав административного правонарушения.
33. Понятие уголовной ответственности.
34. Понятие уголовного наказания. Система и виды наказаний.
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
36. Освобождение от уголовной ответственности.
37. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
38. Признаки преступления: противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость.
39. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации.
40. Понятие коррупции и коррупционности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции.
41. Влияние институтов власти на состояние коррупции в обществе.
42. Государственно-правовая политика противодействия коррупции. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.
43. Общие принципы государственно-правовой политики противодействия коррупции.

Тематика письменных работ:

1. Развитие трудового законодательства в российском обществе: историко-юридический аспект.
2. Общее и особенное трудовых правоотношений в России и зарубежных странах.
3. Становление и развитие системы трудовых правоотношений в СССР и современной России.
4. Эволюция дисциплинарных проступков в России: история и современные тенденции.
5. Борьба с дисциплинарными проступками в экономике современной России.
6. Особенности становления и развития гражданско-процессуального законодательства России.

7. Институт социального партнерства в трудовом праве России советского и постсоветского периода: сравнительный анализ.
8. Развитие института дисциплины труда в России.
9. Эволюция российского законодательства об экономических преступлениях.
10. Трудовая деятельность в России: теория и практика нормативно-правового регулирования.
11. Нормативно-правовые основы регулирования труда иностранных граждан.
12. Нормативно-правовые основы трудовой деятельности переводчиков в России.
13. Становление и развитие российской дипломатии.
14. Трудовые споры с участием иностранных лиц.
15. Становление и развитие индивидуального предпринимательства в России.
16. Представительства РФ за границей: историко-правовой аспект.
17. Становление и развитие законодательных норм о дипломатической и консульской деятельности в России и зарубежье.
18. Нормативно-правовые основы регулирования трудовых отношений в условиях формирования рыночной экономики в России.
19. Субъективные факторы причинности коррупции.
20. Уровни коррупции.
21. Коррупциогенные сферы общества.

Тестовые задания (полный банк тестовых заданий находится на кафедре):

1. Оптация - это:
 - а) выбор гражданства при изменении границы;
 - б) основание прекращения гражданства;
 - в) принцип гражданства.
2. Апатрид - это:
 - а) лицо, имеющие два и более гражданства;
 - б) лицо без гражданства;
 - в) гражданин РФ, в прошлом имевший гражданство СССР.
3. Вид на жительство - это:
 - а) документ, удостоверяющий личность лица и дающий право на пребывание на территории РФ и беспрепятственный выезд;
 - б) карта, выдаваемая при въезде на территорию РФ;
 - в) документ, заменяющий паспорт.
4. Принципы гражданства РФ устанавливаются:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Конституцией РФ и ФЗ «О гражданстве РФ»;
 - в) принципы гражданства – это то же, что и основания приобретения гражданства.
5. Иностранцы граждане и лица без гражданства:
 - а) пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ; кроме случаев, установленных законом или международным договором РФ.
 - б) не пользуются правами граждан РФ;
 - в) имеют особые права.
6. Основными принципами конституционно-правового статуса личности являются:
 - а) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
 - б) осуществление прав и свобод не должно нарушать права других лиц;
 - в) государственная защита прав и свобод гарантируется.
7. Конституционными обязанностями граждан являются:
 - а) принимать участие в голосовании;
 - б) платить законно установленные налоги и сборы;
 - в) крепить содружество народов России;
 - г) защищать Отечество.
8. К числу политических прав и свобод относят:
 - а) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия и пикетирование;
 - б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
 - в) право частной собственности;
 - г) право на социальное обеспечение по возрасту.
9. К числу социально-экономических прав относят:
 - а) право избирать и быть избранными;
 - б) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений;

- в) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- г) свободу литературного и художественного творчества.

10. Правительство России принимает:

- а) постановления;
- б) указы;
- в) законы;
- г) распоряжения;
- д) представления.

11. Руководителем Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ является:

- а) Глава исполнительной власти;
- б) Глава Правительства;
- в) Председатель Правительства;
- г) Премьер-министр.

12. Кто исполняет обязанности Президента РФ в случае, когда Президент не в состоянии исполнять свои обязанности:

- а) Председатель Правительства;
- б) министр юстиции;
- в) председатель Совета Федерации;
- г) председатель Государственной Думы.

13. Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут:

- а) инициативной группой избирателей не менее 100 человек;
- б) инициативной группой избирателей не менее 500 человек;
- в) партией;
- г) инициативной группой избирателей не менее 2 миллионов.

14. Судьями в РФ могут быть:

- а) лица, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- б) граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие юридическое образование, не привлекавшиеся к уголовной, административной или иной ответственности;
- в) граждане РФ, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, отвечающие иным требованиям, установленным Федеральным законом;
- г) граждане РФ, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

15. Создание чрезвычайных судов в РФ:

- а) не допускается;
- б) предусмотренного Конституцией РФ при объявлении чрезвычайной ситуации;
- в) предусмотрено при объявлении войны и военного положения;
- г) предусмотрено для осуждения лиц, обвиняемых в терроризме.

16. Кто может выдвигать депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

- а) избиратели, обладающие активным избирательным правом;
- б) граждан в порядке самовыдвижения;
- в) избирательные объединения, избирательные блоки.

17. Имеет ли право кандидат баллотироваться в нескольких избирательных округах:

- а) не может;
- б) может;
- в) может если получит согласие избирательной комиссии.

18. Имеет ли право кандидат, выдвинутый одним избирательным блоком, быть включенным в состав федерального списка и списка кандидатов в одномандатных округах, выдвинутых другим избирательным объединением:

- а) не может;
- б) может;
- в) может если получит согласие избирательной комиссии.

19. Конституционно-правовой статус субъекта РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и Уставом (Конституцией) субъекта РФ;
- в) Конституционным судом РФ.

20. Какие субъекты РФ называют сложносоставными?

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) края и области, в состав которых входят автономные округа.

21. Сущность коррупции заключается в:

- а) некомпетентности должностного лица
- б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей
- в) нарушении морально-этических норм поведения
- г) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения
- д) деструктивный фактор в системе отношений в обществе
- ж) б,в,г,д

22. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем
- б) получение взятки
- в) коммерческий подкуп
- г) дача взятки
- д) злоупотребление должностными полномочиями
- е) мошенничество
- ж) хищение имущества
- з) а,б,в,г,д,е

Решение правовых задач (полный банк задач находится на кафедре):

Задача 1. Гражданин РФ Вернер вернулся в Россию из Германии, где совершил преступление, за которое не понёс наказания. Будет ли выдан гражданин Вернер Германии? Как происходит выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления?

Задача 2. Родители Должикова Максима (15лет), состоящие в гражданстве РФ решили уехать на постоянное место жительства во Францию с последующим принятием гражданства Франции и выходом из гражданства России. Сын отказывается принимать гражданство Франции. Дайте правовой анализ ситуации. Как решится вопрос о гражданстве Должикова Максима?

Задача 3. Гражданин Афганистана Бикшам состоит в браке с гражданкой РФ Кузякиной три года. Желает усыновить её ребёнка. Хотел бы приобрести гражданство РФ. По каким основаниям возможен прием в гражданство?

Задача 4. Президент России подписал Указ о введении чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Возможно ли в этом случае проведение референдума в Российской Федерации?

Задача 5. 15 февраля 1998г. Кригер И.А. с супругой получили гражданство России. В марте 2017г. при обмене паспортов было установлено работниками полиции, что Кригер И.А. при получении гражданства Российской Федерации указал в анкете сведения о себе, не соответствующие действительности. На основании этого факта Президент России Указом от 10 августа 2000 г. лишил супругов Кригер гражданства России. Законен ли Указ Президента РФ? Каков порядок прекращения гражданства России?

Задача 6. Родители Должикова Максима (15лет), состоящие в гражданстве РФ решили уехать на постоянное место жительства во Францию с последующим принятием гражданства Франции и выходом из гражданства России. Сын отказывается принимать гражданство Франции. Дайте правовой анализ ситуации. Как решится вопрос о гражданстве Должикова Максима?

Задача 7. Имеется ли принципиальная связь между такими понятиями как «гражданство» и «конституционно-правовой статус человека и гражданина»? Объясните свою точку зрения.

Задача 8. В каких условиях Конституция не гарантирует полного осуществления прав и свобод граждан?

Задача 9. Приведите примеры конституционных гарантий провозглашенных прав и свобод.

Задача 10. Гражданин Иванов А.И. обратился с исковым заявлением в суд, указав на то, что местный территориальный орган миграционной службы отказывает ему в получении свидетельства регистрации о признании его в качестве вынужденного переселенца, на том основании, что гражданин Иванов А.И. обратился с ходатайством в соответствующий орган только спустя 18 месяцев со дня его выбытия с постоянного места жительства. Должен ли удовлетворить суд иск гражданина Иванова?

Задача 11. Правительство России издало постановление о регистрации граждан по месту жительства, содержащее положения, противоречащие ст. 27 Конституции РФ о праве свободно выбирать место жительства. Президент должен:

- а) отменить это постановление;

- б) приостановить его действие;
в) обратиться в Конституционный Суд РФ.

Задача 12. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей ведомств, служб. Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

Задача 13. Президент распустил Государственную Думу Федерального Собрания РФ на третий месяц после ее избрания, так как палата трижды не утвердила кандидатуру Председателя Правительства РФ, предложенную Президентом. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 14. Центральная избирательная комиссия отказала в регистрации некоторым кандидатам на должность Президента России. Кто может обязать ЦИК зарегистрировать кандидата? Каковы основания отказа кандидату в регистрации?

Задача 15. Члены общественной организации «Жертвы террористических актов против насилия» в обращении к Президенту РФ высказали требование создать в Российской Федерации специальный суд, который бы рассматривал дела о преступлениях, связанных с захватом заложников и о возмещении причиненного жертвам террористических актов ущерба, обосновывая предложение медлительностью судебной системы РФ и большим общественным резонансом указанных категорий дел.

Подлежит ли указанное требование удовлетворению в соответствии с законодательством РФ, какое разъяснение необходимо дать представителям общественной организации?

Задача 16. Преподаватель юридического института Сидоров В.П. попросил у судьи Октябрьского районного суда Ивановой В.И. разрешения для студентов 234 учебной группы присутствовать во время судебного разбирательства и обсуждения приговора. Судья, мотивируя тем, что студенты будут вести себя шумно и мешать судебному разбирательству, отказала. Сидоров В.П. обратился к председателю суда, который обязал судью Иванову В.И. допустить студентов в зал судебного заседания. Оцените правомерность требований преподавателя Сидорова В.П., действий судьи и председателя суда.

Задача 17. Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.

Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.

Задача 18. Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 19. Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск? Какой ответ следует дать заявителям?

Задача 20. Заполните пропуски в предложениях:

- а) Право законодательной инициативы в РФ принадлежит.....
б) Принятые Государственной Думой Федерального Собрания РФ федеральные законы в течение передаются на рассмотрение Совета Федерации.
в) Федеральный закон в РФ считается одобренным, если

Задача 21. Раскройте понятия свободный и императивный мандат. Какая форма взаимоотношений у депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ и избирателей?

Задача 22. Почему Российская Федерация считается не договорной, а конституционно оформленной федерацией?

Задача 23. Раскройте понятия «симметричная федерация» и «ассиметричная федерация». Является ли Россия симметричной федерацией?

Примерные вопросы для самопроверки (самоконтроля):

1. Понятие коррупции и государственного противодействия коррупции.
2. Формы и методы государственно-правовой политики противодействия коррупции.
3. Источники правового регулирования противодействия коррупции.
4. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
5. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

Тематика контрольных работ:

1. Понятие и содержание формы государства.
2. Система российского права.

3. Конституция РФ: юридические свойства.
4. Отраслевые источники российского права.
5. Защита прав несовершеннолетних.
6. Анализ законодательства о противодействии коррупции.
7. Антикоррупционная политика России.
8. Как нейтрализовать провокацию взятки?
9. Коррупция и законодательство.
10. Коррупция как правовая проблема.
11. Правовые способы противодействия коррупции.
12. Коррупция как угроза национальной безопасности.
13. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
14. Об антикоррупционных мерах в современной России.

Вопросы к зачету:

1. Теории происхождения государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Государственная власть, ее институты и разделение властей.
4. Формы государства. Политический режим и его виды.
5. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Государственные органы: понятие, признаки, виды.
7. Понятие и признаки права.
8. Принципы и функции права.
9. Формы (источники) права. Система права.
10. Основные отрасли российского права.
11. Нормы права. Основные виды правовых норм.
12. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация экономических правоотношений.
13. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
14. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения.
15. Источники конституционного права.
16. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционный статус личности.
19. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
20. Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти в области экономики.
21. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
22. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды).
23. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).
25. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
26. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
27. Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
28. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
29. Брачный договор (понятие, условия, форма).
30. Прекращение брака. Недействительность брака.
31. Алиментные обязательства родителей и детей.
32. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права.
33. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.
34. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора.
35. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.
36. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).
37. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
38. Особенности регулирования труда педагогических работников.
39. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ.
40. Особенности регулирования труда работников, направляемых в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей.
41. Понятие, предмет, источники финансового права.
42. Понятие, предмет, источники налогового права.
43. Система административного права. Характеристика административных правоотношений.
44. Юридический состав административного правонарушения.
45. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
46. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.
47. Понятие уголовной ответственности. Понятие, система и виды уголовных наказаний.

46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Гражданское судопроизводство: понятие, лица, участвующие в деле.
48. Понятие, предмет и участники уголовного процесса.
49. Международное право: понятие и источники правового регулирования.
50. Понятие и уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
51. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
52. Социально-психологические условия коррупции.
53. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
54. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
55. Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции в России.
54. ФЗ - 273 О противодействии коррупции: основные понятия и содержание.
55. Национальный план противодействия коррупции.
56. Социально-психологическая природа коррупции.
57. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики.
58. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
59. Формирование открытого информационного механизма противодействия коррупции.
60. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2

Не зачтено - 0-49 баллов: пороговый уровень не достигнут.

Зачтено - 50-69 баллов. Пороговый уровень: Знает научные основы права; имеет представления о принципах законодательного регулирования правовых отношений; владеет минимальными способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с профессиональной деятельностью. Имеет фрагментарные представления о действующей системе законодательства в изучаемой сфере. Не готов анализировать в профессиональной деятельности базовые нормы в сфере противодействия коррупции, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере. Владеет минимальными навыками работы с законодательными актами.

Зачтено - 70-84 балла. Базовый уровень: Использует и применяет знания дисциплины в деятельности субъектов права, ориентируется в особенностях прав и обязанностей субъектов правоотношений; владеет навыками анализа правоприменительной практики в профессиональной сфере. Использует и применяет знания дисциплины в своей профессиональной деятельности. В целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере государственно-правового противодействия коррупции, но имеются отдельные пробелы. Знает принципы и методы государственно-правового противодействия коррупции. В целом, имеет представления о действующей системе законодательства в изучаемой сфере, но допускает отдельные ошибки. Умеет разрешать практические задачи в сфере права. Владеет навыками работы с законодательными актами.

Зачтено - 85-100. Высокий уровень: Знает особенности защиты прав субъектов права на основе российских нормативно-правовых актов; организует исследовательскую деятельность; использует полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности; владеет навыками самостоятельного решения задач, навыками анализа правоприменительной практики. Знает сущность и содержание основных понятий и категорий, принципы и методы государственно-правового противодействия коррупции. Сформированы представления о действующей системе законодательства в изучаемой сфере. Умеет разрешать практические задачи. Готов анализировать в профессиональной деятельности базовые нормы в сфере противодействия коррупции, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере. На высоком уровне владеет навыками работы с законодательными актами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	О. В. Чумакова	Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов — Москва : National Research, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/95596.html	9999
Л1.2	С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна	Правоведение: учебник для студентов вузов — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1		Государство и право: журнал издается под руководством Отделения общественных наук РАН — Москва : Российская АН, 1994- — URL: https://ras.jes.su/gp	1

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.2	[Н. Д. Амаглобели и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко	Трудовое право: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/83054.html	9999
Л2.3	Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев	Уголовное право России: общая часть в определениях и схемах: учебное пособие — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/49617	9999
Л2.4	И. А. Бобраков	Уголовное право: учебник — Саратов : Вузовское образование, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/73870.html	9999
Л2.5		Трудовое право: практический журнал — М. : Трудовое право, 2008- — URL: http://www.top-personal.ru	1
Л2.6	В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; [под ред. В. И. Шкатуллы]	Право: [учебник для студентов неюридических специальностей вузов и средних специальных учебных заведений] — М. : Высшая школа, 2004	104
Л2.7	Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова	Семейное право: учебник — Москва : Статут, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html	9999
Л2.8	сост. Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина	Правоведение: учебное пособие — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/108804.html	9999
Л2.9	Р. Т. Мухаев	Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: https://www.iprbookshop.ru/109210.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows
6.3.1.3	Интернет браузер
6.3.1.4	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.5	Медиа проигрыватель
6.3.1.6	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.7	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	Аудио, -видеоаппаратура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:

- прослушивание лекций;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,

- подготовка к тестовому срезу знаний.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия проводятся в соответствии с планами, которые позволяют наиболее полно изучить учебный материал. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с учебной программой. Обучающимися должны быть изучены правовые акты, регулирующие основные отрасли российского права и государственно-правовую политику противодействия коррупции.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных актов и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Выбор монографий и научных статей к теме определяется необходимостью более глубокого изучения отдельных вопросов темы, обращения к различным научным взглядам. При выборе научных публикаций решающим аргументом является их доступность для изучения. Поэтому рекомендуются в первую очередь публикации, размещенные в СПС

«КонсультантПлюс» и «Гарант», а также та литература, которая имеется в университетской он-лайн библиотеке.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме предусмотренном рабочей учебной программой.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование, коллоквиум и др.).

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.