

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**Технологии развития экономической активности
молодёжи**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социологии, политологии и экономики
Учебный план	ОРсМ39.03.03_2024.plx 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):
кин, Доц., Бочарова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологии развития экономической активности молодёжи

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана 39.03.03 Организация работы с молодежью (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	Формирование у студентов профессиональных знаний в области технологий развития социально-экономической активности субъектов в молодежной среде.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	рассмотреть понятие экономической активность и её составляющие;
1.2.2	изучить основные методы и формы управления экономической активностью молодежи;
1.2.3	формировать умение ориентироваться в системе социально-правовой поддержки экономической активности молодежи;
1.2.4	формировать навыки владения технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономические основы работы с молодёжью
2.1.2	Финансово-экономическая грамотность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология разработки бизнес-плана в социальном предпринимательстве
2.2.2	Менеджмент в молодёжной политике
2.2.3	Карьерные стратегии молодёжи
2.2.4	Маркетинг в социальной сфере
2.2.5	Основы предпринимательской деятельности молодежи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	
УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие экономической активность и её составляющие;
3.1.2	механизмы обеспечения экономического благополучия молодежи и развития ее самостоятельности;
3.1.3	основные методы и формы управления экономической активностью молодежи.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в системе социально-правовой поддержки и направлениях консалтинга выпускников общеобразовательных учреждений;
3.2.2	применять навыки и умения эффективного взаимодействия;
3.2.3	применять полученные знания для проблемных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками владения категориальным аппаратом дисциплины;
3.3.2	навыками поиска необходимой информации в рамках изучаемого курса;
3.3.3	навыками владения технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Теоретические аспекты понятия экономической активности населения /Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Теоретические аспекты понятия экономической активности населения /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Теоретические аспекты понятия экономической активности населения /Ср/	5	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Теоретические аспекты предпринимательской деятельности /Лек/	5	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Теоретические аспекты предпринимательской деятельности /Пр/	5	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Теоретические аспекты предпринимательской деятельности /Ср/	5	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Развитие молодёжного предпринимательства /Лек/	5	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Развитие молодёжного предпринимательства /Пр/	5	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Развитие молодёжного предпринимательства /Ср/	5	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Технологии подготовки молодёжи к эффективному функционированию на рынке труда /Лек/	5	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Технологии подготовки молодёжи к эффективному функционированию на рынке труда /Пр/	5	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Технологии подготовки молодёжи к эффективному функционированию на рынке труда /Ср/	5	22	УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень компетенций: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для зачета (10 баллов)

Перечень компетенций: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: семинарские занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для устного опроса; темы сообщений, докладов (40 баллов)

Перечень компетенций: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (30 баллов)

Перечень компетенций: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2

Виды учебной работы: зачет

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для зачета (20 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

1.1. Вопросы для устного опроса

1. Понятие экономической активности

2. Рынок труда и его характеристики.

3. Положение молодежи на рынке труда.

4. Проблема молодежной безработицы.

5. Дискриминация молодежи на рынке труда.

6. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России.

7. Правовые основания признания молодых граждан безработными.

8. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения.

9. Подходящая работа и ее критерии.

10. Гарантии государства в области занятости молодежи.

11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.

12. Оплачиваемые общественные работы.

13. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.

14. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.

15. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.

16. Организационно-правовые формы молодежного предпринимательства

17. Источники финансирования предпринимательства в молодежной среде

18. Система содействия молодежному предпринимательству.

19. Процедура регистрации субъектов молодежного предпринимательства. Основные направления информационной и консультационной поддержки.

20. Содействие предпринимательской деятельности безработной молодежи.

21. Экономические аспекты молодежного предпринимательства.

22. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

23. Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.

24. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи.

25. Приоритеты профориентационной работы с молодежью в современных условиях.

26. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.

27. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере общего образования).

28. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере профессионального образования).

29. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере дополнительного образования).

30. Деятельность бизнес-инкубаторов.

31. Административные предпосылки развития предпринимательства.

32. Социальная реклама - как фактор развития предпринимательства.

1.2. Тематика докладов, сообщений

1. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи в Алтайском крае.

2. Финансовая поддержка молодежного предпринимательства в Алтайском крае.

3. Успешные старт-апы в молодежном предпринимательстве в Алтайском крае

4. Приоритеты профориентационной работы с молодежью в современных условиях (на примере Алтайского края).

5. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере общего образования) (на примере Алтайского края).

6. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере профессионального образования) (на примере Алтайского края).

7. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере дополнительного образования) (на примере Алтайского края).

8. Деятельность бизнес-инкубаторов (на примере АБИ).

9. Социальная реклама - как фактор развития предпринимательства (на примере Алтайского края).

1.3. Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономическая активность?

2. Какие характеристики рынка труда Вы знаете?

3. В чём специфика положения молодежи на рынке труда?

4. Какие причины порождают проблема молодежной безработицы?

5. В каких формах проявляется дискриминация молодежи на рынке труда?

6. Какие существуют правовые основания признания молодых граждан безработными?

7. Перечислите порядок регистрации безработных в территориальных органах службы занятости населения.

8. Что такое подходящая работа и ее критерии?
9. Какие существуют гарантии государства в области занятости молодежи?
10. Какие существуют возможности для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан?
11. Что такое оплачиваемые общественные работы?
12. Какие существуют формы участия работодателей в обеспечении занятости молодежи?
13. Перечислите проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.
14. Охарактеризуйте нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.
15. Какие существуют организационно-правовые формы молодёжного предпринимательства?
16. Какие существуют источники финансирования предпринимательства в молодёжной среде?
17. Дайте характеристику требованиям предъявляемым получателям молодёжных грантов.
18. Охарактеризуйте систему содействия молодежному предпринимательству.
19. Перечислите процедуру регистрации субъектов молодёжного предпринимательства.
20. Какие существуют направления информационной и консультационной поддержки молодёжного предпринимательства?
21. Какие существуют формы содействия предпринимательской деятельности безработной молодёжи?
22. Охарактеризуйте экономические аспекты молодёжного предпринимательства.
23. Перечислите этапы бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
24. Дайте характеристику места карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.
25. Какие формы содействия профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи существуют в Алтайском крае?
26. Какие приоритеты профориентационной работы с молодежью существуют в современных условиях?
27. Какие условия необходимы для повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении?
28. Какие существуют образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере общего образования)?
29. Какие существуют образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере профессионального образования)?
30. Какие существуют образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере дополнительного образования)?
31. Что такое бизнес-инкубатор?
32. Охарактеризуйте основные формы деятельности бизнес-инкубаторов.

1.4. Вопросы для зачета

1. Понятие экономической активности.
2. Рынок труда и его характеристики.
3. Положение молодежи на рынке труда.
4. Проблема молодежной безработицы.
5. Дискриминация молодежи на рынке труда.
6. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России.
7. Правовые основания признания молодых граждан безработными.
8. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения.
9. Подходящая работа и ее критерии.
10. Гарантии государства в области занятости молодежи.
11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
12. Оплачиваемые общественные работы.
13. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.
14. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.
15. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.
16. Организационно-правовые формы молодёжного предпринимательства
17. Источники финансирования предпринимательства в молодёжной среде
18. Система содействия молодежному предпринимательству.
19. Процедура регистрации субъектов молодёжного предпринимательства. Основные направления информационной и консультационной поддержки.
20. Содействие предпринимательской деятельности безработной молодёжи.
21. Экономические аспекты молодёжного предпринимательства.
22. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
23. Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.
24. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи.
25. Приоритеты профориентационной работы с молодежью в современных условиях.
26. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.
27. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере общего образования).
28. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере профессионального образования).
29. Образовательные технологии развития молодежного предпринимательства (на примере дополнительного образования).
30. Деятельность бизнес-инкубаторов.
31. Административные предпосылки развития предпринимательства.
32. Социальная реклама - как фактор развития предпринимательства.

33. Источники финансирования предпринимательства в молодёжной среде.
 34. Система содействия молодёжному предпринимательству.
 35. Процедура регистрации субъектов молодёжного предпринимательства. Основные направления информационной и консультационной поддержки.
 36. Положение молодежи на рынке труда.
 37. Проблема молодежной безработицы.
 38. Дискриминация молодежи на рынке труда.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл. (0-49 балл.)

Не сформировано

Удовл. (50-69 балл.)

Пороговый уровень

Знает: имеет не полное представление об основных понятиях излагаемой темы; фрагментарные знания о механизмах обеспечения экономического благополучия молодежи и развития ее самостоятельности; основных методах и формах управления экономической активностью молодежи. Умеет: студент может ориентироваться в теоретическом материале; при участии преподавателя может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: частично навыками владения технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью; частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Хорошо (70-84 балл.)

Базовый уровень

Знает: определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но допускает некоторые неточности; хорошие знания о механизмах обеспечения экономического благополучия молодежи и развития ее самостоятельности; основных методах и формах управления экономической активностью молодежи. Умеет: хорошо ориентируется в теоретическом материале; самостоятельно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: хорошо владеет технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности.

Отлично (85-100 балл.)

Высокий уровень

Знает: студент свободно ориентируется в теоретическом материале; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом. Умеет: свободно ориентируется в теоретическом материале; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; [под ред. М. П. Переверзева]	Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие для студентов вузов — М. : ИНФРА-М, 2010	14
Л1.2	[Е. П. Агапов и др.] ; под ред. Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие для студентов вузов — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014	25
Л1.3	И. Н. Герчикова	Менеджмент: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/81661.html	9999
Л1.4	А. В. Терентьева	Технологии проектной деятельности в молодёжной среде: учебное пособие — Чита : ЗабГУ, 2020 — URL: https://e.lanbook.com/book/173683	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	[Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т	Организация работы с молодежью: общий курс: учебное пособие — Новосибирск : НГПУ, 2015 — URL: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855058/	9999
Л2.2	Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/71298.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.3	авт.-сост. Е. И. Зритнева, Л. В. Анникова	Технологии реализации государственной молодежной политики: учебное пособие (практикум) для магистрантов — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/92766.html	9999
Л2.4	Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина	Социальная работа с молодежью: учебное пособие — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019 — URL: https://e.lanbook.com/book/147596	9999
Л2.5	Л. А. Вандышева	Социальное проектирование: теория и практика: учебное пособие — Самара : Самарский университет, 2020 — URL: https://e.lanbook.com/book/189011	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Интернет браузер
6.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практического (семинарского) занятия, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, подготовки и сдачи экзамена

Особенность курса заключается в том, что помимо достаточно сложного теоретического материала студент должен получить навыки практической управленческой деятельности в сфере экономической активности молодежи. Поэтому успешное освоение материала возможно только при активной самостоятельной работе студента.

Теоретические вопросы полностью раскрываются в лекционном курсе и на практическом занятии. Для лучшего его усвоения рекомендуется составление словаря терминов по каждой теме. Словарь терминов может составляться студентом самостоятельно на основе выбора незнакомых терминов встречающихся в лекции. Именно такое тематическое освоение терминов будет способствовать более глубокому пониманию темы.

По прохождению каждой темы рекомендуется проведение текущего тестирования. При этом шкала перевода в оценки рекомендуется следующая:

Отлично – 100-85%

Хорошо – 84-70%

Удовлетворительно – 69-50%

Зачет по дисциплине является итоговой формой контроля и включает в себя теоретические вопросы. Подготовка студента к зачету должна базироваться на знаниях, полученных в ходе изучения лекционного курса и самоподготовки.

«Не зачтено» – выставляется студенту, который не знает основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении

образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.