

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма контроля в семестре, Экзамен / 1
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Юрист
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 74

Программу составил (а):
Меньков С.В., старший преподаватель кафедры историко-культурного наследия и туризма

Программа принята:
на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических
дисциплин
от «06» декабря 2023 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 40.02. Юриспруденция и входит в состав социально-гуманитарного цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение ключевых процессов, явлений, фактов российской истории в контексте мировых исторических процессов.

Задачи:

раскрыть основные этапы и важнейшие события российской и мировой истории;
изучить основные комплексы исторических источников по отечественной истории;
показать место и роль российского государства во всемирном историческом процессе.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, 5, 6	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 1, 5, 6	знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базовые знания школьного курса истории

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История государства и права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	1 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	74
Лекции	26
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	10
Самостоятельная работа во время подготовки к экзамену	4
ПАТТ	6
Консультации	2

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Обязательные учебные занятия			Сам. работа
		лекции	практич еские	лаборат орные	
1 семестр					
1.	Раздел «Особенности становления государственности в России и мире»	6	6	0	3
1.1.	Тема «Теоретико-методологические основы исторической науки»	2	2	0	1
1.2.	Тема «Восточный и античный типы общественного развития. Древнерусское государство: особенности политического и социального строя»	2	2	0	1

1.3.	Тема «Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.»	2	2	0	1
2.	Раздел «Русские земли в XIII–XV вв. Россия и мир в Новое время»	6	6	0	3
2.1.	Тема «Экономические процессы, политические системы, роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока в XIII–XV вв.»	2	2	0	1
2.2.	Тема «Ордынское нашествие. Экспансия Запада. Формирование единого Российского государства»	2	2	0	1
2.3.	Тема «Россия и на пути к новому времени в XVI–XVII вв.»	2	2	0	1
3.	Россия и мир в XVIII – начале XX в.	6	6	0	3
3.1.	Тема «Европа и Россия в XVIII в.»	2	2	0	1
3.2.	Тема «Российская империя в XIX в.»	2	2	0	1
3.3.	Тема «Российская империя и мир в конце XIX– начале XX вв.»	2	2	0	1
4.	Раздел «СССР и мир в XX в. Российская Федерация в XXI в.»	8	8	0	1
4.1.	Тема «СССР и мир в первой половине XX в.»	2	2	0	0
4.2.	Тема «СССР и мир во второй половине XX в.»	4	2	0	0
4.3.	Тема «Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.»	2	4	0	1
Всего		26	26	0	10

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Особенности становления государственности в России и мире»

Тема 1.1. «Теоретико-методологические основы исторической науки»: Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 1.2. «Восточный и античный типы общественного развития. Древнерусское государство: особенности политического и социального строя»: Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Тема 1.3. «Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.»: Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Раздел 2. «Русские земли в XIII–XV вв. Россия и мир в Новое время»

Тема 2.1. «Экономические процессы, политические системы, роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока в XIII–XV вв.»: Особенности развития западноевропейской цивилизации. Государственно-политические процессы и типы западноевропейских государств. Цивилизации Востока в XIII–XV вв.

Тема 2.2. «Ордынское нашествие. Экспансия Запада. Формирование единого Российского государства»: Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 2.3. «Россия и Европа на пути к новому времени в XVI–XVII вв.»: XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время» в России: причины, содержание, последствия. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Экономическая политика России в XVII в. и нововведения А.Л. Ордин-Нащокина. Обострение классовой борьбы во второй половине XVII в. Особенности сословнопредставительной монархии в России. Основные достижения культуры и ее крупнейшие представители. Внешняя политика России. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654–1667 годов. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Раздел 3. «Россия и мир в XVIII – начале XX в.»

Тема 3.1 «Европа и Россия в XVIII в.»: XVIII в. в европейской и мировой истории. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II. Новый юридический статус дворянства. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика Екатерины II и русско-турецкие войны.

Тема 3.2. «Российская империя в XIX в.»: Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Крымская война 1853–1856 гг. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг., их значение в модернизации российского общества. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в.

Тема 3.3. «Российская империя и мир в конце XIX – начале XX вв.»: Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Складывание военно-политических блоков. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская

революция: причины, содержание, результаты. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Раздел 4. «Россия и мир в XX в. Российская Федерация в XXI в.»:

Тема 4.1. «СССР и мир в первой половине XX в.»: Великая российская революция 1917 г. Гражданская война и интервенция. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства и ее последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Достижения и противоречия советской культуры. Причины и начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание войны на Тихом океане. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.

Тема 4.2. «Россия и мир во второй половине XX в.»: Послевоенное устройство мира. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские поиски в советском руководстве в первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.

Тема 4.3. «Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.»: Внутренняя политика в начале XXI в. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Парламентские и президентские выборы в России. Партии и общественные движения в современной России. Основные тенденции и явления в культуре современной России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в. Восстановление позиций России во внешней политике. Взаимоотношения Европейского Союза и России. Достижения и проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего зарубежья. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

3.1.2. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету).

3.1.3. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.
Пакет LibreOffice.
Пакет OpenOffice.org.
Операционная система семейства Windows.
Операционная система Linux.
Интернет браузер.
Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
Медиа проигрыватель.
Программа 7zip.
Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.
3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
4. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет; Саратов: Профобразование, 2019. — 191 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>.

2. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.interpretive.ru/dictionary>.
3. Военная литература [Электронный ресурс]. – URL: <http://militera.lib.ru>.
4. Журнал «Российская история» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ruhistory.info/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень результатов освоения дисциплины с указанием форм контроля и средств оценивания

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1, 5, 6	Умеет: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Вопросы к экзамену Вопросы по темам практических занятий Темы докладов и сообщений Тестовые задания
ОК 1, 5, 6	Знает: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы по темам практических занятий Вопросы для самоконтроля

4.2. Технологическая карта оценивания результатов обучения по видам учебной работы

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
1 семестр		
ОК 1, 5, 6	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ОК 1, 5, 6	Практические занятия	Вопросы по темам практических занятий
ОК 1, 5, 6	Контрольный срез	Тестовые задания

ОК 1, 5, 6	Самостоятельная работа	Примерные темы докладов и сообщений
ОК 1, 5, 6	Экзамен	Вопросы к экзамену

4.3. Формы контроля и оценочные средства

СЕМЕСТР 1

4.3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Раздел 1. «Особенности становления государственности в России и мире»

Тема 1.1. «Теоретико-методологические основы исторической науки».

1. Сущность исторической науки, ее функции.
2. Методы изучения истории.
3. Ключевые исторические школы.
4. Отечественные историки XVIII–XX вв.

Тема 1.2. «Восточный и античный типы общественного развития. Древнерусское государство: особенности политического и социального строя».

1. Восточный и античный типы общественного развития.
2. Генезис государства. Теории его возникновения.
3. Восточные славяне.
4. Социально-экономические и политические изменения славянского общества на рубеже VIII–IX вв.

5. Древнерусское государство в конце IX – начале XI в.: особенности политического и социального строя. Социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Тема 1.3. Тема «Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.».

1. Социально-политическое развитие Древнерусского государства в XI–XII вв.
2. Русь удельная. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Раздел 2. «Русские земли в XIII–XV вв. Россия и мир в Новое время»

Тема 2.1. Экономические процессы, политические системы, роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока в XIII–XV вв.».

1. Особенности развития западноевропейской цивилизации.
2. Государственно-политические процессы и типы западноевропейских государств.
3. Цивилизации Востока в XIII–XV вв.

Тема 2.2. «Ордынское нашествие. Экспансия Запада. Формирование единого Российского государства».

1. Ордынское нашествие, его и дискуссия о его роли в становлении Российского государства.
2. Экспансия со стороны Запада.
3. Борьба Москвы с Тверью за лидерство. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
4. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

5. Социально-экономические изменения в российском государстве.

6. Православная церковь и идеологическая концепция российского государства.

Тема 2.3. «Россия и Европа на пути к новому времени в XVI–XVII вв.».

1. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России в XVI в.

2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных отношений между властью и обществом.

3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в: поворот к Западу.

4. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.

Раздел 3. «Россия и мир в XVIII – начале XX в.»

Тема 3.1. «Европа и Россия в XVIII в.».

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.

2. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

3. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

4. Дворцовые перевороты и их социально-политическая сущность.

5. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России: содержание и принципы. Екатерина II.

Тема 3.2. «Российская империя в XIX в.».

1. Россия в годы царствования Александра I, попытки реформирования политической системы в начале XIX в.

2. Внутренняя политика Николая I: репрессии и келейно-бюрократическое реформаторство.

3. Международные позиции России в первой половине XIX в.

4. Модернизационные тенденции в мире.

5. Реформы Александра II. Итоги.

Тема 3.3. «Российская империя и мир в конце XIX – начале XX вв.».

1. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв. Революция и реформы.

2. Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв.

Раздел 4. «Россия и мир в XX в. Российская Федерация в XXI в.»

Тема 4.1. «СССР и мир в первой половине XX в.».

1. Установление советской власти. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 1920–30-е гг.

2. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Особенности международных отношений в межвоенный период.

3. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

4. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход к власти в Германии нацистской партии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

5. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: предпосылки, периодизация.

6. Первый период Великой Отечественной войны. Второй этап Великой Отечественной войны Коренной перелом в ходе Великой Отечественной.

7. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).

8. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Разгром и капитуляция милитаристской Японии.

Тема 4.2. «СССР и мир во второй половине XX в.».

1. Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Корейская война 1950–1953 гг.

2. СССР в послевоенные десятилетия. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Создание

социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

3. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Тема 4.3. «Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.».

1. Курс на либерализацию экономики и его результаты. Радикальные экономические реформы. Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация. Итоги экономических реформ 1990-х гг.

2. Политическое развитие современной России. Институт Президента России. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Концепция многополярного мира. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ.

4.3.2. Примеры тестовых заданий:

1. В X в. князь Святослав Игоревич разгромил

1. Византийскую империю
2. Золотую Орду
3. Хазарский каганат
4. половцев

2. Какой из памятников древнерусского зодчества связан с княжением Ярослава Мудрого?

1. Успенский собор во Владимире
2. Софийский собор в Киеве
3. храм Покрова Богородицы на Нерли
4. Дмитриевский собор во Владимире

3. Напишите пропущенное словосочетание.

На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «путь _____».

4. Кто из перечисленных князей правил позже остальных?

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Олег Вещий
4. Игорь Старый

5. В какой из перечисленных городов была перенесена столица Северо-Восточной Руси князем Андреем Боголюбским?

1. Тверь
2. Переяславль
3. Москва
4. Владимир

4.3.3. Примерные темы докладов и сообщений:

1. Дипломатия Ярослава Мудрого.
2. Роль русско-японской войны в приближении революционных событий.
3. Тактика эсеров в годы первой российской революции.
4. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

5. Генуэзская конференция – прорыв дипломатической изоляции.

4.3.4. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Какие функции выполняет история как наука?
2. Какие характеристики западного общества способствовали развитию его динамичности?
3. Почему христианизация Киевской Руси пошла по византийской модели?
4. За что современники назвали князя Ярослава Владимировича «Мудрым»?
5. В чем состояли различия в развитии западноевропейской и восточной цивилизаций?
6. Почему центром объединения русских земель стала Москва?
7. Назовите причины и повод начала Смутного времени.
8. Определите основные признаки промышленного переворота?
9. В чем сущность политики «просвещенного абсолютизма»?
10. Можно ли считать, что судьба НЭПа была изначально предопределена? Почему?
11. В чем вы видите объективные предпосылки индустриализации экономики СССР? Существовала ли такая проблема в дореволюционной России?
12. Что сделало возможным появление культа личности в нашей стране?
13. Назовите факторы, позволившие Советскому Союзу в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад в 1941 г.
14. Назовите причины послевоенного голода, масштабы явления и последствия.
15. Охарактеризуйте особенности внутреннего и внешнего политического курса при президенте В. В. Путине.

4.3.5. Вопросы к экзамену:

1. Предмет, методы, функции и источники исторического познания.
2. Происхождение человека и человеческого общества.
3. Древневосточные цивилизации Ближнего Востока, Индии и Китая.
4. Место античности в мировой истории.
5. Римская империя.
6. Образование централизованных европейских государств.
7. Восточные славяне в I - IX веках.
8. Киевская Русь в IX – XI веках. Принятие христианства.
9. Период феодальной раздробленности на Руси.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
11. Борьба русского народа за независимость со шведскими и немецкими агрессорами.
12. Централизация русских земель в конце XIII – начале XIV вв. Возвышение Москвы.
13. Образование Московского централизованного государства. Политика Ивана III.
14. Развитие Московского государства в XVI веке. Иван IV.
15. Россия в конце XVI-начале XVII века. «Смутное время».
16. Реформы Петра I: цели, содержание, итоги.
17. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины I и Елизаветы Петровны.
18. Эпоха Екатерины II – время «просвещенного абсолютизма».
19. Россия в первой половине XIX века. Завершение развития феодальных отношений и назревание кризиса
20. Формирование основ буржуазного общества во второй половине XIX века. Реформы 60 – 70-х годов.
21. Идеиные течения и общественно-политические движения в России во второй половине XIX века.
22. Революция 1905-1907 гг. в России.

23. Образование политических партий в России. Деятельность I-IV Государственных дум.
24. Россия в условиях I мировой войны и нарастания общенационального кризиса.
20. Свержение самодержавия в России в феврале 1917 года.
21. Нарастание общенационального кризиса в стране летом-осенью 1917 г. Октябрьская социалистическая революция.
22. Гражданская война и интервенция в России.
23. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, результаты.
24. Переход к новой экономической политике в СССР.
25. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы. Преодоление международной изоляции.
26. Развитие страны по пути НЭПа. Успехи, противоречия, итоги.
27. Образование СССР. Конституция 1924 года.
28. Индустриализация страны. Итоги первых пятилеток.
29. Коллективизация сельского хозяйства в конце 1920-х – начале 1930-х годов.
30. Итоги социально-экономического развития СССР к середине 1930-х годов. Конституция 1936 года.
31. Формирование в стране тоталитарной общественно-политической системы и режима личной власти И.В. Сталина.
32. Международное положение и внешнеполитическая деятельность советского правительства накануне Второй мировой войны. Достижения и просчеты.
33. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
34. Мероприятия ВКП(б) и советского правительства по превращению страны в единый боевой лагерь в первые месяцы Великой Отечественной войны.
35. Героизм советских людей на фронте и в тылу во время Великой Отечественной войны.
36. Главные сражения Великой Отечественной войны, их влияние на ход боевых действий.
37. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки войны.
38. Восстановление и развитие народного хозяйства страны в 1945 – 1952 гг. Трудовой подвиг советских людей в восстановительный период.
39. Геополитические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны»
40. Укрепление административно-командной системы в послевоенный период. Репрессии второй половины 1940-х – начале 1950-х годов.
41. XX съезд КПСС. Осуждение культа личности Сталина.
42. Общественно-экономическое и социальное развитие страны в 1954 – 1964 гг. Противоречия и просчеты.
43. Концепция «развитого социализма» и реальность. Конституция СССР 1977 года.
44. Экономическое и социальное развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
45. Выработка курса на обновление советского общества. Концепция «перестройки».
46. Реформирование политической системы СССР во второй половине 1980-х годов.
47. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.
48. Итоги политики М.С. Горбачёва. Распад СССР.
49. Выработка нового политического курса в 1990-х гг.
50. Экономические и социальные реформы в России при президенте Б.Н. Ельцине.
51. Общественно-политическая ситуация в России в начале XXI века.
52. Основные направления экономических и социальных реформ при президенте В.В. Путине (2000 – 2008 гг.).

53. Особенности межнациональных отношений в России в конце XX – начале XXI веков.
54. Россия и мировое сообщество в конце XX – начале XXI веков.
55. Политика президента Д.А. Медведева. Россия в условиях экономического кризиса.
56. Политика президента Путина в период с 2012 года: достижения и проблемы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Шкала оценки образовательных результатов

Качественная оценка образовательных результатов	
Балл (отметка)	Вербальный аналог
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
2	Неудовлетворительно

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Плохо ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. С трудом выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Слабо знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Плохо знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.. Слабо знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Хорошо. Базовый уровень: Не до конца умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Хорошо знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Хорошо знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Отлично. Высокий уровень: Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знает на высоком уровне основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знает

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.