

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО  
ПРОФИЛЮ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"  
Технологии организации детских праздников  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Дошкольного и дополнительного образования</b>	
Учебный план	НОиДОШ44.03.05-2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	38	

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Казюк Нина Васильевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Технологии организации детских праздников**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Дошкольного и дополнительного образования**

Протокол № 6 от 15.02.2024 20:00:00 г.

Срок действия программы: 20242029 уч.г.

Зав. кафедрой Давыдова Ольга Ивановна

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16		16	
Практические	16		16	
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	32		32	
Контактная работа	34	2	34	2
Сам. работа	38		38	
Итого	72	2	72	2

<b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.1	Дать представление об истоках праздников, их сущности, особенностях и специфике проведения с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
<b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.2.1	Заложить базовые знания о праздничной культуре, необходимые для профессиональной деятельности педагога дошкольного, начального образования;
1.2.2	Выработать умения по организации и проведению различных праздников в современной культурно-педагогической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования
2.1.2	Технологии музыкального воспитания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Коррекционно-развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе
2.2.3	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6.1:</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	
<b>УК-6.2:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	
<b>ПК-2.1:</b> Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
<b>ПК-2.2:</b> Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
<b>ПК-2.3:</b> Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
<b>ПК-3.1:</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
<b>ПК-3.2:</b> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	приемы мотивации совместной деятельности детей и взрослых; способы организации музыкального воспитания и досуговой деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями.
3.1.2	особенности становления и развития музыкальной и досуговой деятельности детей, специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации, в том числе с особыми образовательными возможностями.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать приемы и способы организации совместной деятельности в рамках образовательного процесса ДОО,
3.2.2	реализовывать деятельность, направленную на социокультурное развитие детей дошкольного возраста с учетом
3.2.3	возрастных и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей детей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками мотивации совместной деятельности воспитанников, навыками организации деятельности,
3.3.2	направленной на социокультурное развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных
3.3.3	особенностей развития и особых образовательных потребностей воспитанников.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>					
5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств					
5.2. Технологическая карта достижения индикаторов					
5.3. Формы контроля и оценочные средства					
5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций					
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					