

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

_____ А.В. Контев
_____/_____/ 2019 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код, направление подготовки (специальности):
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Мировая художественная культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ИСТОРИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 1 курс.

Цель – состоит в овладении студентами прочными знаниями «Истории» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Раздел 2. История Древнего мира. Античность.

Раздел 3. Средние века.

Раздел 4. Новое время.

Раздел 5. История Новейшего времени.

Раздел 6 Становление новой российской государственности (1992 г. - 2019 гг.).

Программу составил:

Широков О.В., доцент, канд. ист. наук, доцент.

Название дисциплины: ФИЛОСОФИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 1 курс.

Цель – Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Раздел 3. Социальная философия.

Программу составил:

Маркин В.В., доцент кафедры философии и культурологии, канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 /2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс

Цель – состоит в усвоении правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

Формируемые компетенции:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общая характеристика системы российского права. Источники правового регулирования.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.

Раздел 3. Образование как объект правового регулирования.

Раздел 4. Российское и международное правовое регулирование сферы образования

Раздел 5. Правовое положение участников образовательного процесса. Правовой статус несовершеннолетних обучающихся.

Раздел 6. Правовое положение педагогических работников.

Раздел 7. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Раздел 8. Нормативно-правовое обеспечение вузовского и дополнительного профессионального образования.

Раздел 9. Реализация норм частного права в сфере образования.

Программу составила:

Жданова Н.С., доцент, канд. ист. наук.

Название дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 /2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – дать целостное представление о системе этических норм в педагогической сфере для формирования компетенций, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Профессиональная (педагогическая этика).

Раздел 2. Деловой этикет.

Программу составила:

Голубева А.Р. доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: СОЦИОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 /2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – рассмотреть закономерности становления и тенденции развития социального взаимодействия в современном обществе, методологию и методику социологических исследований социальных проблем человека и общества во всем социально-культурном разнообразии современного мира.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальная структура общества.

Раздел 3. Социальные институты современного общества.

Раздел 4. Социализация личности.

Программу составили:

Абрамкина С.Г., доцент, канд. филос. наук, доцент,

Еньшина Н.А., доцент, канд. филос. наук, доцент,

Матвеева Н.А., профессор, д-р социол. наук, профессор,

Морозова Ю.Е., ст. преподаватель.

**Название дисциплины: КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 /2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс.

Цель – сформировать у студентов целостную систему теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации в образовательной среде, способствующих развитию культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения представителей различных культур.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Понятие культуры: основные элементы.

Раздел 2. Теоретические аспекты межкультурной коммуникации.

Раздел 3. Межкультурный диалог как фактор глобализации.

Раздел 4. Система образования как поле межкультурного диалога: зарубежный и отечественный опыт.

Раздел 5. Особенности образовательной системы России.

Раздел 6. Особенности образовательных систем стран Центральной Азии.

Раздел 7. Особенности образовательных систем стран Европы

Программу составил:

Фролов А.С., профессор, д-р филос. наук, профессор.

**Название дисциплины: ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 /2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс.

Цель – повышение экономической грамотности студентов, выражающихся в совокупности экономических знаний и установок на рациональное экономическое поведение.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство.

Раздел 2. Деньги, банки.

Раздел 3. Небанковские финансовые институты.

Раздел 4. Бюджетно-налоговые отношения.

Раздел 5. Предпринимательство.

Программу составил:

Бочарова Т.А., доцент, канд. ист. наук, доцент.

КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс, экзамен 3 курс.

Цель – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Фонетические особенности иностранного языка.

Раздел 2. Персональная информация.

Раздел 3. Молодежь в современном мире.

Раздел 4. Российская Федерация.

Раздел 5. Страны изучаемого языка.

Раздел 6. Межкультурная коммуникация.

Раздел 7. Образование в современном мире.

Раздел 8. Моя будущая профессия.

Программу составила:

Иванова А.Д., доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук, доцент.

Название дисциплины: РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 1 курс.

Цель – формирование коммуникативной компетенции студентов, навыков осуществления эффективной профессионально ориентированной письменной и устной коммуникации.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Нормативный аспект речевой культуры педагога.

Раздел 2. Коммуникативный аспект речевой культуры педагога.

Программу составила:

Воронец М.В., доцент кафедры общего и русского языкознания, канд. филол. наук.

Название дисциплины: ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 1 курс.

Цель – дать студентам знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной и научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основы информационной культуры личности.

Раздел 2. Библиотека как информационная поисковая система.

Программу составил:

Маркин В.В., канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс.

Цель – способствовать повышению уровня профессиональной компетентности будущих специалистов в области организации управленческой деятельности, документационного обеспечения педагогического процесса.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы делопроизводства.

Раздел 2. Организация документооборота в образовательном учреждении.

Программу составил:

Маркин В.В., канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального взаимодействия для решения контактоустанавливающих, научно-исследовательских и образовательных задач.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Деловая корреспонденция.

Раздел 2. Работа с научным текстом.

Программу составила:

Воронушкина О.В., канд. филол. наук, доцент.

Название дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс.

Цель – формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра в области безопасности жизнедеятельности оказания помощи при ЧС.

Формируемые компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и защита населения от их последствий.

Раздел 3. Окружающий мир и взаимодействие человека с окружающей средой. Вредные и опасные факторы.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от последствий.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Раздел 6. Транспорт и его опасности.

Раздел 7. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Программу составила:

Цибирова Л.И., канд. мед. наук, доцент.

Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс.

Цель – «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-7. способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Программу составила:

Нефедкин О.А., старший преподаватель кафедры физического воспитания

Название дисциплины: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 1 курс.

Цель – формирование у студентов навыков оказания первой помощи при некоторых основных патологических состояниях, выработка привычек здорового образа жизни и личностно-ценностного отношения к собственному здоровью и окружающей природе.

Формируемые компетенции:

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Проблемы здоровья детей

Раздел 2. Основы микро-биологии, эпидемиологии и иммунологии.

Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.

Раздел 4. Детский травматизм и его профилактика.

Раздел 5. Некоторые аспекты здорового образа жизни.

Программу составила:

Цибирова Л.И., канд. мед. наук, доцент.

Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 / 9.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс, экзамен 2 курс.

Цель – освоение основ современных психологических знаний необходимых для формирования компетенций будущих педагогов.

Формируемые компетенции:

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология.

Программу составили:

Обласова О.В., доцент, канд. псих. наук, доцент; Дарвиш О.Б., доцент, канд. псих. наук, доцент; Эрнст Г. Г., доцент, канд. п. наук, доцент; Черникова А. А., доцент, канд. п. наук, Паутова В. В., старший преподаватель.

Название дисциплины: ПЕДАГОГИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 252 / 7.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2,3 курс, экзамен 4 курс.

Цель – формировать готовность к проявлению профессиональных компетенций и личностных качеств в профессиональной педагогической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория воспитания и обучения

Раздел 3. История педагогики и образования.

Программу составили:

Трофимова Г.П. доцент кафедры, канд. пед. наук., доцент, Колесова С.В. доцент, канд. пед. наук, доцент.

Название дисциплины: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 2 курс.

Цель – сформировать систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и подготовить к работе с учащимися данной категории в общеобразовательных учреждениях.

Формируемые компетенции:

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы специальной педагогики и психологии.

Раздел 2. Обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ.

Программу составила:

Бокова О.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент.

Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – Обеспечить формирование профессиональных компетенций педагога в области организации воспитательной работы в образовательных учреждениях, становление профессионализма и педагогической культуры педагога-воспитателя, классного руководителя.

Формируемые компетенции:

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Требования ФГОС к организации воспитательной работы в ОУ.

Раздел 2. Теоретические основы и практика организации воспитательной работы в ОУ.

Раздел 3. Диагностика и мониторинг результатов воспитательной работы в ОУ.

Программу составила:

Колесова С.В., канд. пед. наук, доцент.

Практика: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет 2 курс

Цель – обеспечить процесс углубления у студентов первичных профессиональных умений по направлению подготовки Миротворческая деятельность.

Формируемые компетенции

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с и **ОПК - 5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК - 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК - 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчетных документов. Проведение промежуточной аттестации.

Программу составила:

Ан С.А., профессор, д-р филос. наук, профессор

Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ)

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 324 /9

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет с оценкой 2 курс

Цель – практическая подготовка к осуществлению социально-педагогической деятельности в процессе практики по организации летнего отдыха детей.

Формируемые компетенции

ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК - 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК - 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации (либо Университета) с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (ниже см. в Приложении 1.1. соответствующую форму).Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации..

Основной: Изучение структуры и типа образовательной организации. Составление плана-сетки воспитательной работы студента. Знакомство с детьми, выявление интересов детей, коррекция проблемных качеств личности воспитанников. Организация воспитательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной организации и планом воспитательной работы студента. Подбор и проведение методики изучения коллектива детей. Диагностика качеств личности детей. Проведение анализа результатов диагностик. Анализ результатов воспитательной работы. Проведение самоанализа по результатам практики. Оформление отчетной документации.

Заключительный: Итоговая конференция по практике. Проведение промежуточной аттестации (последний день практики).

Программу составили:

Сигитова Л.И., доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд. пед. наук, доцент;
Колесова С.В., зав. кафедрой общей и социальной педагогики, канд. пед. наук, доцент

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 3 курс.

Цель – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через совершенствование системы знаний, умений и навыков по эффективному проектированию и реализации процесса обучения школьников мировой художественной культуре

Формируемые компетенции:

УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК – 4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

ПК – 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Основы педагогического проектирования.

Раздел 2. Проектирование содержания образовательного процесса.

Программу составила:

Шамарина Е.В., доцент кафедры философии и культурологии, канд. филос. наук.

Название дисциплины: **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 3курс, зачет с оценкой 4 курс, курсовая работа 4 курс.

Цель – формирование теоретико-методологических основ и практических умений для методической и педагогической деятельности учителя по преподаванию мировой художественной культуры.

Формируемые компетенции:

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК – 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК – 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК – 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Учебно-методический комплекс как проективная модель педагогического процесса.

Раздел 2. Организация образовательного процесса по мировой художественной культуре в школе.

.

Программу составила:

Балакина Е.И., канд. культурологии, доцент.

Название дисциплины: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 3курс.

Цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование представления о видах и применимости компьютерной безопасности для решения педагогических задач, применению их в образовательном процессе.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Дидактические основы создания и использования информационных технологий в образовании.

Раздел 2. Перспективные направления разработки и использования информационных технологий в образовании.

.

Программу составили:

Абрамкин Г.П., доцент, кандидат ф.-м. наук., Кудрявцев С.Н., старший преподаватель.

Название дисциплины: ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 4курс.

Цель – формирование у студентов системы представлений о сущности и структуре процесса обучения детей с ОВЗ, умений организовывать, совершенствовать и развивать

языковое образование школьников, реализовывать технологии обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формируемые компетенции:

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания МХК в условиях инклюзивного образования.

Раздел 2. Обучение МХК детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программу составил:

Маркин В.В., канд. филос. наук, доцент.

**Название дисциплины: СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 3 курс.

Цель – обучение студентов традиционным и инновационным средствам контроля и оценки качества образования с учётом требований ФГОС, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Формируемые компетенции:

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК – 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством.

Раздел 2. Традиционные и современные средства контроля и оценивания результатов обучения.

Раздел 3. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация их результатов в системе оценивания.

Раздел 4. Международные сравнительные исследования уровня образовательных достижений школьников как элемент оценки качества образования.

Раздел 5. Портфолио как система оценивания учащихся по русскому языку.

Раздел 6. Рейтинг как накопительная оценка достижений школьников по русскому языку.

Программу составил:

Маркин В.В., канд. филос. наук, доцент.

Практика: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Вид практики: учебная.

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет 3 курс

Цель – формирование базовых умений самостоятельной учебной (проектно-технологической) деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности учителя мировой художественной культуры образовательного учреждения.

Формируемые компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с **ОПК - 5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК 5 - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (см. Приложение 1.1.).

Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся (см. Приложение 1.1.).

Участие в работе установочной конференции по педагогической практике. Составление календарно-тематического плана работы на период практики.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий. Анализ психолого-педагогической и методической литературы основных нормативно-правовых документов позволяющих организовывать коллективные творческие дела обучающихся.

Планирование и разработка коллективных творческих дел художественно-творческой направленности, с учетом территориальных особенностей и возможностей окружающей социальной среды. Разработка технологической карты коллективного творческого дела.

Заключительный: Подготовка отчетной документации; Участие в итоговой конференции по педагогической практике и сдача отчетной документации.

Программу составил:

Вакаев В.А. доцент, канд. филос. наук, доцент

Название дисциплины: ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – обучение внедрению новых информационных технологий в организации административной деятельности образовательного учреждения.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Электронная информационная среда образовательного учреждения.

Раздел 2. Управленческая структура образовательного учреждения.

Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде образовательного учреждения

Раздел 4. Образовательный сегмент Интернет, поиск информации в сети Интернет

Программу составил:

Абрамкин Г. П., зав. кафедрой ИТ, канд. физ.-мат. наук, доцент.

Название дисциплины: ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – подготовка студента к работе дистанционными формами обучения в школе. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовку студента в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя.

Программу составила:

Кошева Д.П., доцент кафедры теоретических основ информатики, канд. пед. наук, доцент.

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ОСНОВЫ ТЕОРИИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 1 курс, экзамен 1 курс.

Цель – сформировать у бакалавров представления о специфике теоретического осмысления художественной культуры и художественного языка различных видов искусства, их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК – 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1 Введение в дисциплину.

Раздел 2. Специфика художественной культуры в контексте культуры как феномена антропной деятельности.

Раздел 3. Искусство как высшая функция художественной деятельности.

Раздел 4. Художественная культура и гуманистическая основа эволюции.

Раздел 5. Художественное произведение как продукт творчества.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс, экзамен 2 курс.

Цель – ознакомить студентов с системой знаний о культуре как целостности, о её соотношении с природой, обществом, человеком, её структурой, феноменами, формами и типами.

Формируемые компетенции:

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК – 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1 Генезис культуры.

Раздел 2. Морфология культуры.

Раздел 3. Типология культуры.

Раздел 4. Цивилизация и культура.

Раздел 5. Динамика культуры.

Программу составила:

Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ЭТИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 4 курс.

Цель – формирование нравственного сознания личности, посредством освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1 Этика как область гуманитарного знания.

Раздел 2. Генезис нравственности и морали.

Раздел 3. Категории этики и нравственные ценности.

Раздел 4. Актуальные проблемы современной этики

Программу составила:

Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ЭСТЕТИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 3 курс.

Цель – формирование нравственного сознания личности, посредством освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности.

Формируемые компетенции:

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1 Эстетика как философская наука.

Раздел 2. Античная эстетика.

Раздел 3. Эстетика средневековья и эпохи Возрождения.

Раздел 4. Эстетика Нового времени и Просвещения.

Программу составила:

Ан С.А., д-р филос. наук, профессор.

Название дисциплины: ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 4 курс.

Цель – Изложить системное представление современной науки об эволюции религиозного сознания и закономерностях развития религиозных идей в истории культуры.

Формируемые компетенции:

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

- Раздел 1. Религия в системе духовной культуры.
Раздел 2. Проблема типологии религии.
Раздел 3. Основные понятия религии.
Раздел 4. Религия и отправление культа.
Раздел 5. Эволюция религиозных представлений.
Раздел 6. Культурологический анализ религиозных феноменов.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., доцент канд. филос. наук.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО МИРА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 1 курс.

Цель – изучить основы художественной культуры первобытного общества и Древнего мира для более глубокого понимания студентами специфики древневосточной цивилизации и значения культуры первобытности и Древнего Востока для развития современной цивилизации и мировой культуры.

Формируемые компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

- Раздел 1. Периодизация первобытной культуры. Культура и искусство первобытного общества.
Раздел 2. Культура Древнего Египта и Месопотамии.
Раздел 3. Культура Древнего Востока.
Раздел 4. Культура древней Греции.
Раздел 5. Культура древнего Рима.

Программу составил:

Скопа В.А., профессор, д-р истор. наук, доцент.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНИХ
ВЕКОВ И НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс, экзамен 2 курс.

Цель – сформировать у обучающихся систему знаний в области художественной культуры Средних веков и Нового времени .

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Особенности художественной культуры Западноевропейского Средневековья.

Раздел 2. Культурные особенности русского Средневековья.

Раздел 3. Духовные основания русской и европейской средневековой культуры.

Программу составил:

Скопа В.А., профессор, д-р истор. наук, доцент.

Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА XX - НАЧАЛА XXI ВЕКОВ

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 4 курс.

Цель – сформировать представление об основных этапах культурного развития общества XX – начала XXI веков.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Культура и глобальные процессы современности.

Раздел 2. Русская художественная культура XX – начала XXI вв.

Раздел 3. Европейская художественная культура XX – начала XXI вв.

Раздел 4. Художественная культура Востока XX – начала XXI вв.

Раздел 5. Роль России в мировой культуре современности.

Программу составил:

Скопа В.А., профессор, д-р истор. наук, доцент.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ
С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII ВЕКА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Цель – сформировать у студентов представление о русской культуре как закономерном процессе, связанным с развитием общества.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Введение в теорию и историю художественной культуры.

Раздел 2. Художественная культура Древней Руси.

Раздел 3. Художественная культура Русского государства в средневековье и новом времени.

Раздел 4. Художественная культура России эпохи Просвещения (XVIII век).

Программу составил:

Скопа В.А., профессор, д-р истор. наук, доцент.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ
XIX ВЕКА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр.

Цель – создание у студентов представления о русской культуре XIX века как закономерном этапе развития, который отражает основные общественные явления.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общая характеристика русской культуры XIX века.

Раздел 2. Проблемы образования и просвещения в русской культуре XIX века.

Раздел 3. Русская литература XIX века. Русский театр. Музыкальная культура России XIX века.

Программу составил:

Скопа В.А., профессор, д-р истор. наук, доцент.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ
К. XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 4 курс.

Цель – формирование у студентов системы знаний о содержании, основных направлениях и стилях художественной культуры России рубежа XIX-XX веков.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Социокультурная ситуация в России на рубеже XIX-XX веков.

Раздел 2. Художественная культура России на рубеже XIX-XX веков.

Программу составила:

Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук.

**Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ
XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА**

Объем (академич. часов / з. ед.): 180 / 5.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 4 курс.

Цель – создание у студентов представления о русской культуре XX – начала XXI века как закономерном этапе развития русской культуры в целом, о связи данного историко-культурного периода с предшествующими этапами развития русской культуры, о современном состоянии перспективах развития русской культуры.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1 Русская художественная культура в начале XX века.

Раздел 2. Художественная культура советского периода (1917-1953 гг.).

Раздел 3. Художественная культура советского периода (1953-1991 гг.).

Раздел 4. Художественная культура России в конце XX – начале XXI века.

Программу составил:

Вакаев В.А., канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ВОСТОКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет с оценкой 4 курс.

Цель – познакомить бакалавров с сущностью и спецификой ориентализма.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общая характеристика ориентализма.

Раздел 2. Ориентальное искусство.

Раздел 3. Месопотамская культура – наиболее древняя культура Востока.

Раздел 4. Индо-буддийский и иранский типы культуры.

Раздел 5. Загадка «авраамического корня» восточной культуры.

Раздел 6. Культура под знаком Амаэрасу.

Раздел 7. Культура даосизма и конфуцианства: доктрина бессмертия и доктрина морали.

Раздел 8. Классическая культура арабо-мусульманского мира.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: СЕМИОТИКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – овладение основами семиотики как науки о знаковых системах.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК - 5 Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Предмет и задачи семиотики.

Раздел 2. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.

Раздел 3. Семиотическая и лингвистическая теория текста.

Раздел 4. Семиотические системы, функционирующие в человеческом обществе.

Раздел 5. Основные подходы к анализу текста.

Программу составила:

Ан С.А., д-р. филос. наук, профессор.

Название дисциплины: ИСТОРИЯ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 1 курс.

Цель – сформировать у студентов представления о современных методах типологии мирового историко-культурного процесса, о специфике и закономерностях развития культур и цивилизаций, о наиболее выдающихся памятниках культуры народов мира.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории мировой культуры.

Раздел 2. Основные этапы и эпохи культурно-исторического процесса.

Программу составила:

Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): экзамен 2 курс.

Цель – сформировать у студентов представления об основах религиозных культур.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Религия и культура.

Раздел 2. Религия и художественное творчество.

Раздел 3. Современный религиозный Ренессанс.

Раздел 4. Борьба религии и науки за умы человечеств

Программу составила:

Верещагина Т.Н., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через освоение психологии искусства.

Формируемые компетенции:

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Психология искусства как дисциплина.

Раздел 2. Особенности психологического восприятия искусства.

Программу составила:

Шамарина Е.В., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – формирование у студентов научных представлений об основных проблемах социального бытия человека с позиций антропологии и раскрытие специфики антропологического подхода к изучению социальных реалий.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Социальная и культурная антропология как научная дисциплина.

Раздел 2. Основные теории культурной антропологии.

Раздел 3. Человек как предмет социальной и культурной антропологии.

Раздел 4. Антропогенез: основные теории и проблемы.

Раздел 5. Проблема происхождения и историческое развитие расового и этнического разнообразия.

Раздел 6. Брак, семья, семейные группы в рассмотрении культурной антропологии.

Программу составила:

Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: МИФОЛОГИЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – сформировать у студентов представления о мифологии как социокультурном феномене.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК 5 - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретико-методологические основания дисциплины Мифология»

Раздел 2. Мифы народов мира, их интерпретация в современной науке

Программу составила:

Ан С.А., профессор, д-р филос. наук, профессор

Название дисциплины: ЗНАКИ И СИМВОЛЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – ознакомить студентов со знаково-символической системой религиозных культур.

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК 5 - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Семиотика и религиозная знаковая система.

Раздел 2. Семиотический анализ знаков и символов религиозных культур.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., канд. филос. наук, доцент

**Практика: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(МУЗЕЙНАЯ)**

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная практика (музейная).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет 1 курс

Цель – формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления внеурочной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Формируемые компетенции

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК - 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК 5 - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации.

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. подготовка и проведение установочной конференции: ознакомление с приказом, целями, задачами практики, консультация по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации; конспектирование и аннотирование научных материалов: изучение теории культурно-образовательной деятельности музея и практики музейного дела, ознакомление с принципами построения модели школьных музейно-культурных центров; Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчетных документов. Проведение промежуточной аттестации.

Программу составила:

Голубева А.Р., доцент, канд. филос. наук

**Практика: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ)**

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная практика (культурно-просветительская).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет 2 курс

Цель – создание условий для приобретения студентами практических умений и компетенций по планированию и осуществлению культурно-просветительского и воспитательного процесса в образовательной организации по направлению подготовки Мировая художественная культура.

Формируемые компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

ПК 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося.

Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от факультета и обучающимся.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчетных документов. Проведение промежуточной аттестации.

Программу составил:

Маркин В.В., доцент, канд. филос. наук, доцент

**Практика: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДМЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ)**

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная практика (предметно-аналитическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 /3

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет 3 курс

Цель – обеспечить процесс углубления у студентов первичных профессиональных умений по направлению подготовки Мировая художественная культура.

Формируемые компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре.

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от факультета и обучающимся

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчетных документов. Проведение промежуточной аттестации.

Программу составил:

Скопа В.А., профессор, д-р истор. наук, доцент

Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ И АЛТАЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – формировать представление об исторической преемственности в развитии художественной культуры Сибири и Алтая.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Развитие культуры Сибири и Алтая в исторической динамике.

Раздел 2. Художественная культура народов Сибири и Алтая.

Программу составила:

Балакина Е.И., канд. культурологии, доцент

Название дисциплины: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108 / 3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – выявление специфических черт и сущности полиэтнической культуры России, демонстрация достижений российской художественной культуры прошлого и настоящего, формирование бережного отношения к культурному наследию народов России на основе чувства патриотизма.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

ПК 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Народы России: проблемы исторической и культурной общности.

Раздел 2. Художественная культура славянских народов России.

Раздел 3. Художественная культура тюркских народов России.

Раздел 4. Художественная культура финно-угорских народов России.

Программу составил:

Вакаев В.А., канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: РЕЛИГИЯ, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ВОСТОКА

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 3 курс.

Цель – овладеть основами знаний религии, обычаев и традиций народов стран Востока.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Религия стран Востока.

Раздел 2. Искусство стран Востока.

Раздел 3. История культуры Китая.

Программу составила:

Ан С.А., д-р филос. наук, профессор.

Название дисциплины: КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 3 курс.

Цель – формирование у студентов целостного представления о культуре и религии Западной Европы Новейшего времени как о системе, о её основных элементах, параметрах и закономерностях.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Общая социокультурная характеристика Западной Европы Новейшего времени.

Раздел 2. Мировоззренческие константы культуры стран Западной Европы в Новейшее время.

Раздел 3. Культура и религия стран Западной Европы в Новейшее время.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ЛИТЕРАТУРА В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – Познакомить бакалавров с особой ролью литературы в мировой культуре

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Литература в системе культуры.

Раздел 2. Особая роль литературы в истории мировой культуры.

Раздел 3. Влияние культуры на литературу.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., доцент, канд. филос. наук.

Название дисциплины: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – сформировать представление об основах европейского изобразительного искусства на основе диалектического метода.

Формируемые компетенции:

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК 5. Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Предмет и методы изучения дисциплины «Изобразительное искусство».

Раздел 2. Изобразительное искусство в светском и религиозном контекстах.

Раздел 3. Основной понятийный аппарат и художественные стили в изобразительном искусстве.

Программу составил:

Ан С.А., д-р филос. наук, профессор.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

Название дисциплины: ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Объем (академич. часов / з. ед.): 108/3.

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 3 курс.

Цель – овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Формируемые компетенции:

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Методология и методика научного исследования.

Раздел 2. Основные методы поиска информации для научного исследования.

Раздел 3. Особенности методического обеспечения учебных и учебно-исследовательских работ.

Раздел 4. Логические основы доказательства.

Программу составил:

Маркин В.В., канд. филос. наук, доцент.

Название дисциплины: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через освоение технологии организации исследовательской и проектной деятельности в школе.

Формируемые компетенции:

УК - 1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК - 2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК - 4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК – 5. – Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельности в школе: опыт и перспективы.

Раздел 2. Исследовательская деятельности в школе и технология ее организации.

Раздел 3. Проектная деятельности в школе и технология ее организации

Программу составила:

Шамарина Е.В., доцент, канд. филос. наук.

Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 / 6

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет с оценкой 3 курс

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе практического освоения методологических основ и методов проведения научных

исследований для подготовки курсовой и дипломной работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

ПК 5. - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Участие в установочной конференции по программе и этапам прохождения практики. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Согласование индивидуальных заданий с научным руководителем.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчетных документов. Проведение промежуточной аттестации.

Программу составила:

Верещагина Т.Н., канд. филос. наук, доцент

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Название дисциплины: ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 2 курс.

Цель – освоение будущими вожатыми психолого-педагогических знаний и приобретение практических умений и навыков, необходимых для работы педагогов-организаторов отдыха детей и подростков. Формирование профессиональной компетентности педагога-организатора в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Педагогический процесс в детском оздоровительном лагере.

Раздел 2. Работа вожатого с различными категориями детей.

Раздел 3. Тренинги и мастерклассы.

Раздел 4. Технология работы вожатого

Программу составила:

Алеева Ю.В., доцент, канд. пед. наук, доцент, Колесова С.В., доцент, канд. пед. наук, доцент.

**Название дисциплины: ОБЩЕСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Объем (академич. часов / з. ед.): 72 / 2

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): зачет 4 курс.

Цель – познакомить студентов с единой системой оценки качества образования в Российской Федерации, требованиями к организации и проведению единого государственного экзамена.

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики УК-

Содержание дисциплины (разделы):

Раздел 1. Теоретические основы мониторинга и оценки качества образования.

Раздел 2. Единая система оценки качества образования в Российской Федерации.

Раздел 3. Показатели и критерии оценки качества образования. Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций.

Программу составила:

Колесова С.В., доцент, канд. пед. наук, доцент.

**Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 864 /24

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет с оценкой 4 курс, Зачет с оценкой 5 курс

Цель – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК - 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК - 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК - 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК - 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Участие в работе установочной конференции по педагогической практике. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Выполнение индивидуальных заданий.

Заключительный: Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции по педагогической практике и сдача отчетной документации. Проведение промежуточной аттестации

Программу составила:

Голубева А.Р., канд. филос. наук, доцент

Практика: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем (академич. часов / з. ед.): 216 /6

Форма промежуточной аттестации (форма, семестр): Зачет с оценкой 5 курс

Цель – обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Формируемые компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования

ПК 5. - Способен ориентироваться в социокультурной проблематике и современной культурной политике Российской Федерации

ПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по мировой художественной культуре

Содержание практики (этапы):

Подготовительный: Участие в работе установочной конференции по педагогической практике. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации и университета. Согласование индивидуальных заданий.

Основной: Проведение исследования (эмпирического или экспериментального), апробация полученных результатов, предварительная проверка результатов исследования.

Заключительный: Написание текста выпускной квалификационной работы, оформление отчета по практике. Проведение промежуточной аттестации

Программу составила:

Голубева А.Р., канд. филос. наук, доцент

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ООП 44.03.01 Педагогическое образование: профиль «Мировая художественная культура», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Объем ГИА составляет 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);

Примеры тематики ВКР: указать 3 - 4 примера

1. Понятие красоты в философских концепциях Вл. Соловьёва и Е.Н. Трубецкого
2. Организация экскурсионной деятельности учащихся в городском культурно-историческом пространстве (на материалах Барнаула).
3. Место музыки в системе культуры
4. Место и значение мифа в системе современной культуры
5. Традиция в православном зодчестве
6. Сельские храмы Алтая на рубеже XIX-XX веков

Программу составили:

Голубева А.Р., доцент кафедры философии и культурологии, канд. филос. наук

Маркин В.В., доцент кафедры философии и культурологии канд. филос. наук, доцент