

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (МАТЕМАТИКА)

УРАВНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

Математика и Информатика

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа
зачет 10

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составил:

Пышнограй Г.В., профессор кафедры математического анализа и прикладной математики,
доктор физ.-мат. наук, профессор

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Математика и Информатика

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол
№ 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики

Протокол от «30» апреля 2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Борисенко О.В., доцент кафедры математического анализа и прикладной
математики, кандидат пед.наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать современные теоретические знания в области уравнений математической физики и практические навыки в решении и исследовании основных типов дифференциальных уравнений с частными производным, дать качественные математические и естественно-научные знания, востребованные обществом

Задачи:

- формирование знаний основных понятий, классификацию, формулировки и методы решения задач математической физики;
- формирование умения постановки начально-краевых задач для уравнений гиперболического, параболического и эллиптического типа и выбора метода их решения;
- формирование навыков решения простейших начально-краевых задач математической физики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

математический анализ;
дифференциальные уравнения;
физика.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

производственная практика: преддипломная;
государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	Знает: основные требования к структуре и содержанию методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ по уравнениям математической физики; содержание основных фактов предметных областей следующих разделов геометрии: аналитическая, проективная, конструктивная геометрия; научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых объектов в предметной области геометрии.
ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями феде-	Умеет: использовать в практической деятельности содержание основных фактов предметных областей ряда разделов уравнений математической физики; использо-

ральных государственных образовательных стандартов	вать научно-теоретические подходы для анализа сущности и особенностей изучаемых объектов в предметной области уравнений математической физики. Владеет: навыками анализа базовых научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых объектов в предметной области уравнений математической физики; навыками использования системы базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
Математика и Информатика	10	72	16	16	4	36	
Итого		72	16	16	4	36	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Семестр 10						
Раздел 1. Уравнения математической физики. Основные понятия						
1.1.	Понятие об уравнениях в частных производных	Примеры уравнений в частных производных первого и второго порядка, особенности их решения, начальные и краевые условия.	1	2		2
1.2.	Классификация уравнений математической физики.	Классификация уравнений в частных производных. Канонические формы линейных уравнений в частных производных второго порядка.	1	2		6
Раздел 2. Постановка краевых задач для уравнений математической физики						
2.1	Краевая задача	Постановка и решение простей-	2	2		6

	Штурма - Ливилля	шей краевой задачи Штурма Ливилля на собственные значения.				
2.2.	Постановка краевых задач для уравнений математической физики	Краевые и начальные условия для уравнений математической физики, их физический смысл. Понятие корректности постановки начально-краевой задачи и границ применимости ее решения. Постановка задач для уравнений гиперболического, параболического и эллиптического типов как моделей колебательных процессов, процессов диффузии и теплообмена.	2	2		6
<i>Раздел 3. Решение начально - краевых задач для уравнений гиперболического и параболического типов</i>						
3.1.	Уравнения гиперболического типа (волновые уравнения)	Начальные и краевые задачи для волнового уравнения как модели колебательных процессов. Метод Даламбера распространяющихся волн решения начальной задачи. Метод Фурье разделения переменных. Анализ решений начальных и краевых задач.	2	2		8
3.2	Уравнения параболического типа (уравнения теплопроводности и диффузии)	Начальные и краевые задачи для уравнений параболического типа как модели тепловых процессов и процессов диффузии. Метод Фурье разделения переменных для параболического уравнения.	4	4		6
<i>Раздел 4. Уравнение Лапласа и гармонические функции</i>						
4.1.	Уравнения эллиптического типа	Стационарные процессы и их описание с помощью уравнений эллиптического типа. Уравнение Лапласа, его решения (понятие и свойства гармонических функций). Краевая задача Дирихле в круге, ее решение. Формула Пуассона и ее интерпретация.	4	2		6
	Итого		16	16		40

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Образовательный математический сайт. – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru>
 Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. –
 Режим доступа: <http://www.math.ru>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.
6. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на семинарских занятиях в форме самостоятельных и контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме зачета. Большое значение имеет самостоятельная работа, как одна из форм изучения дисциплины. Самостоятельная работа приучает студента к работе с книгой, способствует лучше освоить материал, а также вырабатывает навык анализа и синтеза учебного материала. В процессе самостоятельной работы студенты знакомятся с основной и дополнительной литературой, рекомендуемой по данной дисциплине. При проведении расчетов домашних контрольных заданий необходимо использовать формулы, вывод которых проведен на лекциях.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным положением предусмотрено заполнение студентом при зачислении в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения по дисциплине. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, могут быть обеспечены специальные условия. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения заданий по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика

Программа: МиИ44.03.05-2019_4.plx

Дисциплина: Уравнения математической физики

Кафедра: Математического анализа и прикладной математики

Тип	Книга	Количество
Основная	Михлин С. Г. Курс математической физики: [учебник для студентов физико-математических факультетов вузов] / С. Г. Михлин. - СПб.: Лань, 2002. - 575 с.: ил.	60
Дополнительная	Сушинов А. И. Курс лекций по уравнениям математической физики с примерами и задачами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Сушинов, В. Н. Зуев, В. В. Семенистый. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. - 308 с.	9999
Дополнительная	Щербакова Ю. В. Уравнения математической физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щербакова, М. А. Миханьков. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.	9999
Дополнительная	Янов С. И. Уравнения математической физики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. И. Янов ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2019. - 80 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)