

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
аннотация рабочей программы практики

Закреплена за кафедрой **Лингводидактики и второго иностранного языка**

Учебный план НиА44.03.05-2022.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Бабенко Марина Георгиевна; к.п.н., доцент, Садвокасова Любовь Антоновна

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Формирование базовых умений самостоятельной профессиональной (педагогической) практической деятельности. Закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика	
2.1.2	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая) (психолого-педагогическая)	
2.1.3	Психология	
2.1.4	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий	
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
2.2.2	Методика обучения и воспитания (немецкий язык)	
2.2.3	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика	
2.2.5	Исследовательская и проектная деятельность школьников по иностранному языку	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности системного и критического мышления
3.1.2	духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

3.1.3	специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
3.1.4	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
3.1.5	различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию, принимать обоснованное решение
3.2.2	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
3.2.3	формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде
3.2.4	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
3.2.5	интегрировать учебный предмет для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
3.3.2	способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
3.3.3	современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
3.3.4	способами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО