

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ И МАКРОЭКОНОМИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и Обществознание

Форма контроля в семестре
Зачёт с оценкой, 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составила:

Бочарова Т.А., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание,

Утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры социологии, политологии и экономики

Протокол от « 11 » марта 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение теоретических экономических концепций и моделей;
- анализ экономической ситуации РФ с опорой на теоретические знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

История экономики и экономической мысли

Основы экономики и финансовой грамотности

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)

Основы предпринимательства

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК - 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 7.1. Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	Знает: - специфику применения базовых научно-теоретических подходов в области экономики; - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности экономических явлений и процессов, базовые теории в экономике. Умеет: - обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) - обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися в рамках обучения экономике; - формализовать учебную задачу в рамках моделей экономики; формулировать закономерности, сопутствующие моделированию экономических явлений и процессов; - использовать базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям,
ИОПК - 7.2. Обоснованно выбирает и реализует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	
ИОПК - 7.3. Конструктивно разрешает межличностные конфликты участников образовательных взаимодействий	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базово-	

вые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	принципам и особенностям экономических явлений и процессов; - использовать базовые и специальные научные подходы при углубленном обучении экономике.
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.	Владеет: - техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках обучения экономики; - навыками анализа явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в экономике; - навыками использования базовых предметных научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям экономических явлений и процессов; - приемами использования базовых и специальных научных подходов для решения профессиональных задач при работе с обучающимися, проявляющими интерес к исследовательской деятельности по экономике и углубленному изучению экономики.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Обществознание	4	108	24	24	0	2	58	0
Итого		108	24	24	0	2	58	0

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
1..	Основная проблема экономики	Основные экономические понятия и категории. Экономические ресурсы и экономическая эффективность. КПВ. Закон возрастающих вменённых издержек. Решение проблемы экономического выбора в разных типах экономических систем.	2	2	0	6
2.	Рынок и рыночный механизм.	Рынок: понятие, функции, виды. Рыночный механизм: спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция в	4	2	0	10

		рыночной экономике.				
3.	Потребители и производители на рынке	Теории потребительского поведения. Экономическая природа фирм. Структура и виды издержек. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли. Издержки и масштаб производства.	2	2	0	8
4.	Введение в макроэкономику	Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения. Роль государства в рыночной экономике. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Экономический рост и развитие.	4	4	0	8
5.	Денежно-кредитная система государства. Монетарная политика.	Функции, роль и виды денег. Денежное предложение. Количественная теория денег. Монетаризм. Кредитно-банковская система. Денежный мультипликатор. Ценные бумаги, как элемент финансовых ресурсов. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия. Политика государства в условиях инфляции.	2	4	0	6
6	Бюджетно-налоговая система.	Бюджетная система государства. Инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Теория и практика налогообложения. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	4	0	6
7.	Теория занятости и социальная политика государства	Занятость населения. Безработица: понятие, виды безработицы, последствия. Закон Оукена. Доходы населения и их распределение. Социальная защита населения.	4	4	0	8
8.	Мировая экономика.	Структура мировой экономики. Международное разделение труда, теории абсолютного и сравнительного преимущества. Внешнеторговая политика стран: фритредерство и протекционизм. Мировые экономические структуры.	4	2	0	8
	Зачет с оценкой		0	0	0	0
	Итого		24	24	0	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aup.ru – Заглавие с экрана.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ecsocman.edu.ru. – Заглавие с экрана.
3. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: economicus.ru. – Заглавие с экрана.
4. Internet-проект по корпоративным финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cfin.ru. – Заглавие с экрана.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет OpenOffice.org.
3. Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6. Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предполагаемые виды учебной деятельности студентов зависят от форм занятий и связаны с предметной спецификой дисциплины.

Дисциплина предусматривает 24 часа лекционных занятий, которые предполагают следующие виды учебной деятельности студентов:

- прослушивание лекций;
- конспектирование;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

Кроме данных обязательных видов учебной деятельности рекомендуется ведение словаря терминов, который должен способствовать более качественному усвоению категориального аппарата дисциплины.

Дисциплина предусматривает 24 часа практических занятий. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При под-

готовке к практическим занятиям студентам необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов.

На практических занятиях предполагаются следующие виды учебной деятельности студентов:

- участие в обсуждении, диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины, доклады и сообщения. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений. Оценивание устных ответов студентов на практическом занятии осуществляется по следующим критериям: полнота и четкость ответа; активность на протяжении всего занятия; проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

- выполнение практических заданий (индивидуальных и групповых);

- выполнение контрольно-измерительных заданий (в том числе в тестовой форме).

Общим требованием для выполнения всех контрольно-измерительных материалов является наличие не менее 70% правильных ответов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по предлагаемой тематике; выполнение практических заданий; подготовку промежуточному и текущему контролю. В случае возникновения трудностей студенты могут получить консультацию у преподавателя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану:

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами за-

дания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Основы микроэкономики и макроэкономики

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Ашмаров И. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 121 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84087.html .	9999
Основная	Ашмаров И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 138 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84088.html .	9999
Основная	Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. — Москва: КНОРУС, 2012. — 382 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/752892.jpg .	75
Дополнительная	Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим специальностям / Е. Ф. Борисов. — М.: Юрайт, 2005. — 399 с.: ил. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/595527.jpg .	250
Дополнительная	Бочарова Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 94 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/bocharova.pdf .	9999
Дополнительная	Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров: учебное пособие / Л. С. Гребнев. — Москва: Логос, 2013. — 240 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14328 .	9999
Дополнительная	Тюрина А. Д. Макроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80989.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Тюрина А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81029.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Ч. 1, Общие основы экономической теории. Микроэкономика / [Е. В. Денискина и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [под ред. Е. В. Денискиной]. — Барнаул, 2012. — URL: http://library.altspu.ru/ac/deniskina2012.pdf .	9999
Дополнительная	Экономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Ч. 2, Макроэкономика / [Е. В. Денискина и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [под ред. Е. В. Денискиной]. — Барнаул, 2012. — URL: http://library.altspu.ru/ac/deniskina2012_2.pdf .	9999