

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Экономические основы образования**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план z\ДДО44.03.03\_2023.plx  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                          |
|-------------------------|----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |    | зачеты 4                 |
| аудиторные занятия      | 4  |                          |
| самостоятельная работа  | 62 |                          |
| часов на контроль       | 4  |                          |

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Бочарова Т.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Экономические основы образования**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123)

составлена на основании учебного плана 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Социологии, политологии и экономики**

Протокол № 6 от 23.03.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 4  |    | Итого |   |
|---------------------------------|----|----|-------|---|
|                                 | уп | рп |       |   |
| Вид занятий                     |    |    |       |   |
| Практические                    | 4  |    | 4     |   |
| Контроль самостоятельной работы | 2  | 2  | 2     | 2 |
| Итого ауд.                      | 4  |    | 4     |   |
| Контактная работа               | 6  | 2  | 6     | 2 |
| Сам. работа                     | 62 |    | 62    |   |
| Часы на контроль                | 4  |    | 4     |   |
| Итого                           | 72 | 2  | 72    | 2 |

| <b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                           | освоение учащимися базовых знаний в области основ экономической теории, а также изучение актуальных проблем и механизмов управления организацией в сфере образования.                            |
| <b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.1                                           | систематизация основных экономических проблем образования РФ;                                                                                                                                    |
| 1.2.2                                           | анализ экономических процессов в системе образования РФ;                                                                                                                                         |
| 1.2.3                                           | изучение подходов к принятию решений и экономических мер по модернизации и оптимизации в деятельности образовательной организации;                                                               |
| 1.2.4                                           | рассмотрение методов решения социально-экономических проблем в образовательной сфере;                                                                                                            |
| 1.2.5                                           | освоение категориального аппарата дисциплины;                                                                                                                                                    |
| 1.2.6                                           | изучение организационно-правовых форм образовательных организаций, порядка их регистрации и прекращения деятельности;                                                                            |
| 1.2.7                                           | проведение сравнительного анализа источников финансирования образовательной организации;                                                                                                         |
| 1.2.8                                           | исследование методов эффективного использования ресурсов образовательной организации, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности; |
| 1.2.9                                           | освоение методик расчёта, порядка начисления и выплаты заработной платы в образовательной организации;                                                                                           |
| 1.2.10                                          | изучение налоговых обязательств образовательной организации.                                                                                                                                     |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | К.М.01                                                                                                                |
| 2.1                                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.2                                                                       | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</b>                                                 |  |
| <b>УК-9.2: Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации</b>                                                                                             |  |
| <b>УК-9.3: Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски</b> |  |
| <b>УК-2.2: Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                           |  |
| <b>УК-1.1: Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>УК-1.2: Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                            |  |
| <b>УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений</b>                                                                                                                                              |  |
| <b>УК-1.4: Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                 |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                   |
| 3.1.1      | знать основы экономической теории в системе экономических знаний;                                               |
| 3.1.2      | знать закономерности функционирования рыночной экономики, а также место и роль организаций в сфере образования; |
| 3.1.3      | источники финансирования образовательной организации;                                                           |
| 3.1.4      | организационно-правовые формы образовательных организаций, порядок их регистрации и прекращения деятельности;   |
| 3.1.5      | закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов;                                     |
| 3.1.6      | методику расчёта, порядок начисления и выплаты заработной платы в образовательной организации;                  |
| 3.1.7      | налоговые обязательства образовательной организации;                                                            |
| 3.1.8      | требования нормативно правовых актов в сфере образования;                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.9      | особенности профессиональной деятельности образовательных учреждений при формировании внебюджетных доходов;                                                                              |
| 3.1.10     | требования нормативно правовых актов в области оплаты труда педагогов.                                                                                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | применять методы и инструменты экономической теории в рамках профессиональной деятельности;                                                                                              |
| 3.2.2      | анализировать возможность реализации задач профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики;                                                                                  |
| 3.2.3      | формировать пакет документов для совершения регистрационных действий с образовательной организацией;                                                                                     |
| 3.2.4      | планировать финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;                                                                                                            |
| 3.2.5      | анализировать использования ресурсов образовательной организации, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности организации; |
| 3.2.6      | производить расчет заработной платы в образовательной организации;                                                                                                                       |
| 3.2.7      | заполнять налоговые декларации;                                                                                                                                                          |
| 3.2.8      | пользоваться нормативно правовыми актами в сфере образования;                                                                                                                            |
| 3.2.9      | правильно толковать нормативно правовые документы регламентирующие формирование бюджетных и внебюджетных доходов в сфере образования.                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | навыками поиска и практической работы с информационными источниками;                                                                                                                     |
| 3.3.2      | грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения;                                                                                                                     |
| 3.3.3      | способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;                                                                                |
| 3.3.4      | навыками анализа реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в условиях рыночной экономики;                       |
| 3.3.5      | способами сбора и подготовки первичной информации для осуществления профессиональной деятельности.                                                                                       |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

##### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

##### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

##### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Частично способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных систем, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Хорошо. Базовый уровень: В целом способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных систем, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Отлично. Высокий уровень: На аналитическом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных систем, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |
|--------------------------------------------------------|

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|                                                                                 |