

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК"
Практика устной и письменной речи (китайский
язык)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии
Учебный план	АиК44.03.05-2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	14 ЗЕТ

Часов по учебному плану	504	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4, 1
аудиторные занятия	220	зачеты 3, 2
самостоятельная работа	222	
часов на контроль	54	

Программу составил(и):
к^{тн}, доцент, Гарколь Н.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Практика устной и письменной речи (китайский язык)

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английской филологии

Протокол № 9 от 19.03.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Исаева Ирина Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		20 4/6		13 5/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	30	64	64	36	44	72	72	220	210
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Итого ауд.	48	30	64	64	36	44	72	72	220	210
Контактная работа	50	32	66	66	38	46	74	74	228	218
Сам. работа	31	40	78	114	34	26	79	79	222	259
Часы на контроль	27						27	27	54	27
Итого	108	72	144	180	72	72	180	180	504	504

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование и развития у учащихся ряда общих, предметных и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейших исследований в области теории и практики иностранного языка, а также для будущей профессиональной деятельности.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности; говорения, чтения, аудирования, письма;
1.2.2	знакомство студентов с грамматикой китайского языка, а также расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода;
1.2.3	формирование и развитие у обучаемых общих компетенций, включающих знания по изучаемому курсу, умение производить ряд действий для достижения цели; познавательную способность; стимуляцию роста академических знаний; умение пользоваться справочной литературой, составлять базы данных, способность быстро ориентироваться в информационных средствах, умение анализировать научную литературу в области, межкультурной коммуникации, теории перевода, прикладной и компьютерной лингвистики в профессиональных целях.;
1.2.4	- формирование и развитие у обучаемых предметной (лингвистической и социолингвистической) компетенции, заключающейся в формировании у обучаемых системы лингвистических знаний, необходимых для успешного изучения других дисциплин. Студент должен обладать знаниями как из области общего языкознания (знать основные понятия, структуру и проблемы науки о языке, быть знакомым с историей и современным состоянием лингвистического знания), так и знаниями из области чистого языкознания (теоретическая фонетика, лексикология и фразеология, морфология, теоретическая грамматика, история и стилистика изучаемого языка). Кроме того, обучаемый должен знать социокультурные условия функционирования языка, факты развития и использования языка, уметь выбирать адекватный способ выражения в условиях двуязычного общения в зависимости от условий коммуникативного акта;
1.2.5	- развитие у обучаемых навыков использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других сферах гуманитарного знания;
1.2.6	- развитие у обучаемых лингвистического мышления, способность делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами;
1.2.7	- формирование и развитие у обучаемых профессиональной компетенции, направленной на развитие умений и навыков применения полученных знаний в ситуациях профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая фонетика китайского языка
2.1.2	Практическая грамматика китайского языка
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практическая грамматика китайского языка
2.2.2	Коммуникативный практикум китайского языка
2.2.3	Практикум по чтению иноязычного текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языках, систему норм литературного русского и иностранного (ых) языков;
3.1.2	основной лексический материал по темам;
3.1.3	знать основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава современного китайского языка;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языках; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языках; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную профессиональную информацию на русском и иностранном (ых) языках;
3.2.2	нормативно использовать средства китайского языка в монологической речи;
3.2.3	правильно оформлять устную и письменную речь;
3.2.4	говорить и понимать устную речь на китайском языке в пределах тем предмета;
3.2.5	решать в общении коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий;
3.2.6	ориентироваться в особенностях китайского письма и основных правилах письма;
3.2.7	после предварительной подготовки читать с правильным произношением звуков и интонацией и переводить
3.2.8	без словаря несложный оригинальный китайский текст, содержащий не более 10% незнакомых слов;
3.2.9	соблюдать правильное произношение и интонацию при чтении текстов;
3.2.10	без предварительной подготовки переводить предложения с китайского языка на русский язык устно;
3.2.11	без предварительной подготовки переводить с русского языка на китайский язык устно предложения,
3.2.12	содержащие изученные грамматические модели и лексику;
3.2.13	вести несложную беседу и делать несложные краткие сообщения на китайском языке в пределах изученной тематики;
3.2.14	записывать китайский текст изученными иероглифами;
3.2.15	находить в словарях незнакомые слова;
3.2.16	производить анализ и синтез текста, содержащего изученные модели;
3.2.17	излагать на китайском языке устно и письменно содержание прослушанного несложного китайского текста со знакомой лексикой;
3.2.18	бегло вести беседу и делать краткие сообщения на китайском языке в пределах изученной тематики;
3.2.19	переводить на слух предложения и тексты с китайского языка на русский и с русского на китайский.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками логичного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском и иностранном (ых) языках, в том числе и при переводе профессиональных текстов;
3.3.2	различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;
3.3.3	формами группового общения: беседа, интервью;
3.3.4	словарным минимумом на основе проработанных текстов и прочитанных литературных произведений;
3.3.5	1300-1500 словами по изученной лексико-семантической тематике ;
3.3.6	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
3.3.7	- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,
3.3.8	грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого

3.3.9	иностранного языка, его функциональных разновидностей;
3.3.10	- владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью
3.3.11	использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
3.3.12	владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
3.3.13	владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста;
3.3.14	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
3.3.15	владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
3.3.16	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
3.3.17	осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. □□□□□				
1.1	Образование. Учеба в университете. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	Образование. Учеба в университете. /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Семья и друзья. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.4	Семья и друзья. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.5	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Национальные виды спорта. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.6	Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Национальные виды спорта. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.7	Еда и продукты. Виды продуктов питания. Приготовление и культура питания. Национальные кухни Китая /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	Еда и продукты. Виды продуктов питания. Приготовление и культура питания. Национальные кухни Китая /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9	Одежда. Национальная одежда. /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.10	Одежда. Национальная одежда. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.11	/Зачёт/	1	0		
1.12	Здоровый образ жизни. Тело человека. /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.13	Здоровый образ жизни. Тело человека. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.14	Профессии. Проблемы выбора профессии. /Пр/	2	10	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.15	Профессии. Проблемы выбора профессии. /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.16	Путешествия. Россия и Китай. Провинции Китая. География провинции. Население. Административное деление. /Пр/	2	20	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.17	Путешествия. Россия и Китай. Провинции Китая. /Ср/	2	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.18	Путешествия. География и культура Китая. /Ср/	2	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.19	Государственные символы России и Китая. /Пр/	2	14	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.20	Государственные символы России и Китая. /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.21	Россия и Китай. Географическое положение. Климат. /Пр/	2	12	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.22	Россия и Китай. Население. Национальные меньшинства. Их традиции и культурные особенности. /Ср/	2	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.23	Россия и Китай. Географическое положение. Климат /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.24	/ЗачётСоц/	2	0		
1.25	Основные достопримечательности России и Китая. /Пр/	3	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.26	Основные достопримечательности России и Китая. /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.27	Культурные особенности России и Китая. /Пр/	3	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.28	Культурные особенности России и Китая. /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.29	Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. /Пр/	3	12	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.30	Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.31	Национальное искусство. /Пр/	4	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.32	Национальное искусство. /Ср/	4	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.33	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру /Пр/	4	30	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.34	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. /Ср/	4	16	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.35	Наука и техника Древнего Китая. /Пр/	4	12	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.36	Наука и техника Древнего Китая. /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.37	Современные достижения Китая в науке и технике. /Пр/	4	8	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.38	Современные достижения Китая в науке и технике. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.39	Интернет социальные сети в Китае. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.40	Интернет социальные сети в Китае. /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.41	СОВРЕМЕННЫЙ КИТАЙ: ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, ОБЩЕСТВО /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.42	СОВРЕМЕННЫЙ КИТАЙ: ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, ОБЩЕСТВО /Ср/	4	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.43	Экзамен /Экзамен/	4	27	УК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, словарные диктанты, лексико-грамматические задания, устный опрос, вопросы к зачету (зачету с оценкой). УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для самоконтроля, тестовые задания, словарные диктанты, лексико-грамматические задания, устный опрос, вопросы к зачету (зачету с оценкой).
5.2. Технологическая карта достижения индикаторов
Перечень индикаторов компетенций: УК-4, УК-6 Виды учебной работы: практические занятия Формы контроля и оценочные средства: Вопросы для самоконтроля (10 баллов) Перечень индикаторов компетенций: УК-4, УК-6
5.3. Формы контроля и оценочные средства
5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций
Неудовлетворительно: минимальный пороговый уровень не достигнут. Удовлетворительно. Пороговый уровень: Знает основные нормы английского языка и нормы межличностной и межкультурной коммуникации. Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке, осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей, критически оценивать эффективность использования времени на базовом уровне. Владеет необходимыми навыками межличностного и межкультурного общения, использования языковых средств для достижения профессиональных целей на английском языке. Хорошо. Базовый уровень: Знает нормы английского языка и нормы межличностной и межкультурной коммуникации. Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке, осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей, критически оценивать эффективность использования времени на профессиональном уровне. Владеет базовыми навыками межличностного и межкультурного общения, использования языковых средств для достижения профессиональных целей на английском языке. Отлично. Высокий уровень: Знает нормы английского языка и нормы межличностной и межкультурной коммуникации. Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке, осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей, критически оценивать эффективность использования времени на высоком профессиональном уровне. Владеет навыками межличностного и межкультурного общения, использования языковых средств для достижения профессиональных целей на английском языке на высоком уровне.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
ЛП.1	А. М. Николаев	Китайский язык: начальный курс: учебное пособие — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/25755	9999
ЛП.2	И. Р. Кожевников	Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие — Саратов : Вузовское образование, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/29274	9999
ЛП.3	М. А. Шафир	Китайский язык. Особенности письма. Прописи — Санкт-Петербург : КАРО, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/80577.html	9999
ЛП.4	авт.-сост. Т. В. Иоффе ; Омский государственный педагогический университет	Интенсивный курс китайского языка: учебное пособие — Омск : ОмГПУ, 2016 — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6128/read.php	9999
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	[сост. Т. С. Лопаткина]	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013 — URL: http://www.iprbookshop.ru/26602	9999
Л2.2	Ван Луся	Культура и язык Китая: учебно-методическое пособие — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/74704.html	9999
Л2.3	А. М. Николаев	Китайский язык. Ч. 1: учебное пособие — Владивосток : ВФ РТА, 2008 — URL: http://www.iprbookshop.ru/25756	9999
Л2.4	А. М. Николаев	Китайский язык. Ч. 2: учебное пособие — Владивосток : ВФ РТА, 2009 — URL: http://www.iprbookshop.ru/25757	9999
Л2.5	А. М. Николаев	Китайский язык. Ч. 3: учебное пособие — Владивосток : ВФ РТА, 2010 — URL: http://www.iprbookshop.ru/25758	9999
Л2.6	Ма Жунъюй	Китайский язык для начинающих: учебное пособие — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/107044.html	9999
Л2.7	М. А. Спирс	Пишем по-китайски: сборник упражнений для начального этапа обучения письменной речи : учебно-методическое пособие — Санкт-Петербург : Антология, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/104140.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийного комплекта и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	
7.3	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--