

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ТРЕТИ XX В.

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Русский язык и литература

Форма контроля на курсе
экзамен 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составил:

Куляпин А.И., профессор кафедры литературы, д-р. филол. наук, профессор

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры литературы

Протокол от «20» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Худенко Е.А., д-р филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать целостное представление о процессе развития русской литературы и культуры XX века; дать представление о многообразии направлений и стилей в искусстве этого периода; познакомить с ключевыми именами и произведениями.

Задачи:

- сформировать навыки анализа текстов литературы XX века в рамках современных литературоведческих методологий.
- сформировать у студентов необходимый уровень теоретических представлений о типах литературного сознания, соответствующих историко-литературным эпохе;
- сформировать представления о творческих индивидуальностях выдающихся для данной эпохи авторов, и о наиболее значимых произведениях этого периода;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русская литература первой трети XIX в.

Русская литература второй трети XIX в.

Русская литература третьей трети XIX в.

Русская литература первая треть XX в.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Русская литература третьей трети XX в.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК–2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	Знает: программу и методические материалы учебной дисциплины «Русская литература второй трети XX в.», содержание предметной области в соответствии с образовательными программами по истории русской литературы второй трети XX века. Умеет: разрабатывать методические материалы к курсу «Русская литература второй трети XX в.», анализировать содержание учебного материала по истории русской литературы второй трети XX века с точки зрения его научности.
ИПК–2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Владеет: навыками разработки методических материалов к курсу «Русская литература второй трети XX в.», системой базовых научно-теоретических знаний по истории русской литературы второй трети XX века.
ИПК–2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов	

в предметных областях	
ИПК–2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзаме н
Русский язык и литература	4	108	4	4	2	89	9
Итого		108	4	4	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Курс 4					
1. История русской литературы 1920-50-х гг.					
1.1.	Русская литература 1920-1950-х гг (А. Платонов и Н. Островский)	Общая характеристика развития русской литературы 1920-1950-х гг. Повесть А.Платонова «Котлован». Роман Н.Островского «Как закалялась сталь»	1		10
1.2.	Творчество Д. Хармса, М. Булгакова, Ю. Тынянова.	Творчество Д.Хармса.Роман М.Булгакова «Мастер и Маргарита». Советский исторический роман. Ю.Тынянов «Пушкин».	1		10
1.3	Особенности прозы М. Зощенко, В. Катаева и А. Гайдара.	Научно-художественные повести Михаила Зощенко. «Возвращенная молодость». Роман-хроника В.Катаева «Время, вперед!».Повесть А.Гайдара «Судьба барабанщика»		2	10
1.4	Драматургия1920-50-х гг	Драма А.Арбузова «Таня». Пьеса Е.Шварца «Дракон».Драматургия М.Булгакова. «Бег»			10
2. История русской литературы 1950-80-х гг.					
2.1.	Общая характеристика русской литературы 1950-80-х гг.	Общая характеристика развития русской литературы 1950-80-х гг. Особенности, предпосылки, имена. Роман Б.Пастернака «Доктор Живаго».	1		10

2.2.	Тематика литературы 1950-80-х гг.	Тема войны в отечественной литературе 1960-70-х годов. Лагерная тема в отечественной литературе второй половины XX века. Феномен деревенской прозы. Лагерная тема в творчестве А. Солженицына. «Один день Ивана Денисовича»	1		10
2.6	Советская фантастика	Своеобразие советской фантастики 1960-80-х годов. Роман Аркадия и Бориса Стругацких «Трудно быть богом»			10
2.7	Драматургия 1950-80-х гг.	Драматургия Л.Леонова. «Золотая карета» Театр А. Вампилова. «Утиная охота».		2	10
2.8	Проза 1950-80-х гг.	Повесть В. Белова «Привычное дело». Поэтика рассказов В. М. Шукшина Роман В. Богомолов «Момент истины» («В августе сорок четвертого...») «Филологический роман» А. Битова «Пушкинский дом». Роман Ф. Искандера «Сандро из Чегема»			11
	Экзамен				9
	Итого		4	4	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ИРЛИ (Пушкинский Дом): издания русских классиков, академические собрания сочинений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian-literature.org>
2. Рутения: объединенное гуманитарное издательство Кафедра русской литературы Тартуского ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruthenia.ru>
3. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.philology.ru
4. Журнальный зал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. Программа 7zip

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины «Русская литература второй трети XX в.» организовано в соответствии с классической образовательной технологией. Формы проведения учебных занятий – обзорная и информационная лекции, практическая работа сочетает опрос по теоретической проблематике и аналитико-интерпретационную работу по чтению предложенного текста.

В процессе освоения дисциплины необходимо постоянно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить теоретический материал по лекции, затем дополнить его сведениями из указанных источников.

Учебным планом отводится значительное количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Таким образом, эффективность обучения во многом зависит от ее правильной организации. Работа студентов состоит в проработке обзорного и информационного лекционного материала, в изучении по учебным пособиям программного материала и рекомендованных преподавателем теоретических источников.

Для овладения, закрепления и систематизации знаний необходимо читать тексты (учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составлять планы прочитанных текстов; конспектировать указанные тексты; делать выписки из текстов; работать с конспектами лекций; составлять план и тезисы ответов на практическом занятии; составлять таблицы для систематизации учебного материала.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с

целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Учебный план: zРЯиЛ44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Русская литература второй трети XX в.

Кафедра: Литературы

Тип	Книга	Количество
Основная	История русской литературы XX века: учебное пособие для студентов вузов: в 4 кн. Кн. 3, 1940-1960 годы / [Л. Ф. Алексеева и др.] ; под ред. Л. Ф. Алексеевой. — Москва: Высшая школа, 2006. — 407 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/covers/647469.jpg .	51
Основная	Лейдерман Н. Л. Современная русская литература, 1950-1990-е годы: учебное пособие для студентов вузов: в 2 т. Т. 1, 1953-1968 / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. — Москва: Академия, 2006. — 413 с.	110
Дополнительная	Бурова С. Н. История отечественной литературы XX в. Русский литературный андеграунд [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 2, Лекции / С. Н. Бурова. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2015. — 124 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5308/read.php .	9999
Дополнительная	Бурова С. Н. История русской литературы XX в. Русский литературный андеграунд [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С. Н. Бурова. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2017. — 72 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6328/read.php .	9999
Дополнительная	История русской литературы XX века (1920-1990-е гг.) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / Алтайская государственная педагогическая академия ; [авт.-сост. Н. И. Завгородняя, Р. С.-И. Семькина]. — Барнаул, 2012. — 36 с. — URL: http://library.altspu.ru/ac/zavgorodnjaja.pdf .	9999
Дополнительная	Литература русского зарубежья (1920-1990): учебное пособие для студентов вузов / [С. В. Баранов и др.] ; под общ. ред. А. И. Смирновой. — М.: Флинта: Наука, 2006. — 637 с.	55
Дополнительная	Маслова В. А. Русская поэзия XX века: лингвокультурологический взгляд: [учебное пособие для студентов вузов] / В. А. Маслова. — М.: Высшая школа, 2006. — 256 с.	20
Дополнительная	Русская литература XX века: учебное пособие для студентов вузов: в 2 т. Т. 2, 1940 - 1990-е годы / [Л. П. Кременцов и др.] ; под ред. Л. П. Кременцова. — Москва: ACADEMIA, 2005. — 461 с.	101