

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "ПРАВО"**

Гражданское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин	
Учебный план	ИиП_44.03.05_2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	76	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Головинова Юлия Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.04.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 15.03.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	подготовка знаний в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений, знание основных положений действующего гражданского законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в сфере гражданского права, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	раскрыть теоретические и методологические основы гражданско-правовых отношений;
1.2.2	проанализировать юридические нормы в сфере гражданского права, а также правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
1.2.3	освоить специфику регулирования гражданских правоотношений в различных сферах общественной жизни на основе российского законодательства;
1.2.4	сформировать навыки по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений, в том числе в образовательной сфере;
1.2.5	осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Семейное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.4	Основы гражданского процессуального права
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
3.1.2	теоретические и методологические основы гражданско-правовых отношений: предмет, метод, терминологию, основные институты, источниковую базу гражданского права;
3.1.3	специфику регулирования гражданских правоотношений в различных сферах общественной жизни на основе российского законодательства;
3.1.4	способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.2	анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

3.2.3	собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
3.2.4	анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений;
3.2.5	обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм;
3.2.6	использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;
3.2.7	обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;
3.2.8	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.3.2	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
3.3.3	навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права;
3.3.4	навыками по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений в образовательном процессе;
3.3.5	навыками выявления, понимания, профессионального и научного осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть гражданского права				
1.1	Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское право в системе российского права. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.2	Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское право в системе российского права. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.3	Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское право в системе российского права /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.4	Источники гражданского права /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.5	Источники гражданского права /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.6	Источники гражданского права /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.7	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.8	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

1.9	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.10	Субъекты гражданских правоотношений /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.11	Субъекты гражданских правоотношений /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.12	Субъекты гражданских правоотношений /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.13	Объекты гражданского права /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.14	Объекты гражданского права /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.15	Исковая давность /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.16	Исковая давность /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.17	Исковая давность /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.18	Гражданско-правовая ответственность /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.19	Гражданско-правовая ответственность /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.20	Гражданско-правовая ответственность /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.21	Понятие собственности и ее правовые формы /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.22	Понятие собственности и ее правовые формы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
1.23	Понятие собственности и ее правовые формы /Ср/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть гражданского права				

2.1	Обязательства и отдельные виды обязательств /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.2	Обязательства и отдельные виды обязательств /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.3	Обязательства и отдельные виды обязательств /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.4	Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.5	Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.6	Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.7	Наследственное право и наследственные правоотношения /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.8	Наследственное право и наследственные правоотношения /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.9	Наследственное право и наследственные правоотношения /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.10	Гражданское право и образование /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.11	Гражданское право и образование /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.12	Гражданское право и образование /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы для устного опроса, тематика сообщений, проблемно-ситуационные задания, глоссарий, составление схем и таблиц, работа с нормативными правовыми актами, вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету с оценкой, портфолио.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в

учебной и во внеурочной деятельности.
 Формы контроля и оценочные средства:
 Вопросы для устного опроса, тематика сообщений, проблемно-ситуационные задания, глоссарий, составление схем и таблиц, работа с нормативными правовыми актами, вопросы для самоконтроля, вопросы к зачету с оценкой, портфолио.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: лекционные занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для самоконтроля (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: практические занятия

Формы контроля и оценочные средства:

вопросы для устного опроса (10 баллов)

составление схем и таблиц (20 баллов)

подготовка сообщений на свободную тему (10 баллов)

проблемно-ситуационные задания (10 баллов)

подготовка глоссария (10 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: ПК-1.1. ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2.

Виды учебной работы: самостоятельная работа

Формы контроля и оценочные средства: портфолио (10 баллов)

Виды учебной работы: зачет с оценкой

Формы контроля и оценочные средства:

Вопросы к зачету (20 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Примерные вопросы для самопроверки (самоконтроля):

1. Понятие, предмет и метод гражданского права
2. Место гражданского права в системе современного российского права
3. Система российского гражданского права
4. Исторические источники гражданско-правовых норм в Российском государстве
5. Источниковая база современного российского гражданского права
6. Актуальные вопросы субъектного состава гражданско-правовых отношений
7. Граждане, юридические лица, публично-правовые образования как субъект гражданского права
8. Объекты гражданско-правовых отношений
9. Понятие и содержание собственности и владения в гражданском праве
10. Гражданско-правовые отношения в образовательной сфере

Вопросы для устного опроса (в рамках практического занятия):

Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское право в системе российского права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие гражданского права. Гражданское право в системе российского права
2. Гражданское право как частное право
3. Предмет гражданско-правового регулирования
4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений
5. Принципы гражданского права
6. Функции гражданского права
7. Система гражданского права

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

Вопросы для устного опроса

1. Источники гражданского права
2. Понятие гражданского законодательства. Гражданское право и гражданское законодательство. Система гражданского законодательства
3. Действие гражданского законодательства

4. Понятие и значение толкования гражданско-правовых норм. Виды толкования. Применение гражданского законодательства по аналогии

5. Значение актов высших судебных органов в сфере гражданского права.

Практическое занятие 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Вопросы для устного опроса

1. Понятие гражданского правоотношения. Гражданское правоотношение и механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений
2. Особенности гражданско-правовых отношений
3. Содержание гражданских правоотношений
4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
5. Виды гражданских правоотношений
6. Основания возникновения гражданских правоотношений
7. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

Практическое занятие 4. Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность

Вопросы для устного опроса

1. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц
3. Понятие и виды дееспособности физических лиц
4. Эмансипация
5. Дееспособность несовершеннолетних
6. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным
7. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан
8. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим

Практическое занятие 5. Коллоквиум по теме «Основные виды объектов гражданских правоотношений»

Вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права;

Работы и услуги;

Информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность);

Нематериальные блага как объекты гражданского права.

Практическое занятие 6. Исковая давность

Вопросы для устного опроса

Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.

Срок исковой давности: начало течения, последствия истечения. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Требования, на которые не распространяется действие исковой давности.

Практическое занятие 7. Гражданско-правовая ответственность

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, виды, сущность гражданско-правовой ответственности. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности
2. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность
3. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода

Практическое занятие 8. Понятие собственности и ее правовые формы; объекты права собственности; способы приобретения и прекращения права собственности; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы для устного опроса

1. Собственность как экономическая категория. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле
2. Формы собственности и виды права собственности по российскому законодательству
3. Ограничения права собственности: понятие и виды
4. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности, критерии их разграничения. Основания возникновения права собственности.

Практическое занятие 9. Обязательства и отдельные виды обязательств

Вопросы для устного опроса

1. Понятие обязательства и его характеристика
2. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств
3. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств
4. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события
5. Стороны обязательства
6. Понятие исполнения обязательств

Практическое занятие 10. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и сущность интеллектуальной деятельности. Право интеллектуальной собственности
2. Авторское и патентное право
3. Субъекты и объекты авторского права. Авторский договор
4. Защита права интеллектуальной собственности

Практическое занятие 11. Наследственное право и наследственные правоотношения

Вопросы для устного опроса

1. Понятие наследственного права. Источники наследственного права
2. Виды наследования. Наследование по завещанию. Виды завещаний. Понятие завещательного отказа и завещательного возложения
3. Наследование по закону. Очереди наследников
4. Охрана наследства и управление им.

Практическое занятие 12. Гражданское право и образование

Вопросы для устного опроса

1. Соотношение сферы гражданского права и образовательного права
2. Специфика реализации норм гражданского права в сфере образования.

Тематика сообщений:

1. История становления и развития гражданского права в Российском государстве на разных этапах его развития
2. Система источников гражданского права в современной России
3. Применение аналогии права и аналогии закона в гражданских правоотношениях
4. Принцип добросовестности в современном гражданском праве России
5. Система гражданско-правовых юридических фактов
6. Проблемы правосубъектности гражданина
7. Правовое регулирование банкротства физических лиц в Российской Федерации
8. Институт признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим
9. Институт опеки и попечительства в российском праве
10. Правовые основы предпринимательской деятельности гражданина без образования юридического лица
11. Правовые основания и порядок несостоятельности (банкротства) граждан
12. Правосубъектность юридических лиц
13. Современные подходы к классификации юридических лиц
14. Корпоративные и унитарные юридические лица
15. Порядок создания и регистрации юридического лица
16. Реорганизация юридического лица
17. Основания и порядок ликвидации юридического лица
18. Банкротство юридических лиц
19. Правовой статус хозяйственных товариществ и обществ

20. Правовой статус производственных и потребительских кооперативов: сравнительный анализ
21. Некоммерческие юридические лица: особенности правового статуса
22. Оборотоспособность вещей в гражданских правоотношениях
23. Документарные ценные бумаги как объект гражданских правоотношений
24. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав
25. Злоупотребление правом: формы проявления и правовые последствия
27. Система защиты гражданских прав
28. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав
29. Сделка как гражданско-правовой юридический факт
30. Правовая природа и последствия недействительных сделок
31. Ничтожные и оспоримые сделки: сравнительно-правовой анализ
32. Правовая природа и виды сроков как гражданско-правовых юридических фактов
33. Давностные сроки в гражданском праве
34. Законное представительство в гражданских правоотношениях
35. Правовая природа и особенности коммерческого представительства
36. Правовые основания и порядок изъятия земельных участков и жилых помещений для государственных и муниципальных нужд
37. Доверенность как односторонняя сделка и формальный документ
38. Проблема компенсации морального вреда в российском праве
39. Перспективы развития наследственного права в современной России

Примеры проблемно-ситуационных заданий (полный комплект заданий хранится на кафедре):

1. 13-летняя Ольга Попова получила в подарок от мамы золотые серьги. Но поскольку Ольге хотелось приобрести музыкальный центр, она продала серьги своей подруге Татьяне 16-ти лет, а на вырученные деньги купила музыкальный центр. Мама Ольги, узнав об этом, расценила поступок дочери как неуважение и обратилась к подруге с намерением вернуть деньги и забрать серьги. Однако Татьяна взять деньги и вернуть серьги отказалась, заявив, что цену она заплатила за покупку нормальную, а Ольга продала серьги, принадлежавшие не маме, а ей самой, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, поэтому оснований для расторжения договора нет.
1. Имеет ли юридическую силу договор продажи золотых сережек между упомянутыми подростками?
2. Какие права имеет мама Ольги в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась ли бы ситуация, если бы Ольге было 15 лет? 19 лет?
2. Алексей Любимов, 16 лет, подарил своей однокласснице Анастасии Новиковой в день ее рождения серебряную брошь с малахитовым камнем, оставшуюся после смерти матери. Узнав об этом, его попечитель Яков Яблочкин потребовал от Новиковой вернуть брошь. Однако та отказалась. Родители Анастасии ее в этом поддержали. В районной юридической консультации Яблочкину посоветовали подать в суд иск к родителям Анастасии Новиковой с требованием признать дарение их дочери броши недействительным.
1. Имел ли право Алексей Любимов сделать такой подарок своей однокласснице?
2. Есть ли в данном деле основания признать дарение недействительным?
3. В течение какого срока правомерно предъявлять такое требование?
4. Правильно ли истец определил ответчика по данному делу?

Работа с нормативными правовыми актами

Разрешение проблемно-ситуационных задач предполагает работу обучающихся с действующими нормами законодательства Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами в сфере гражданского права – Гражданским кодексом, Семейным кодексом, а также обращение к иным федеральным законам, исходя из условий предложенного задания.

Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам гражданского права с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах;
- участие и призерские номинации в студенческих конкурсах по проблемам российского права.

Вопросы к зачету (с оценкой):

1. Понятие, предмет, метод и система современного гражданского права
2. Принципы и функции гражданского права
3. Понятие и система источников гражданского права
4. Значение судебной практики в гражданском праве России
5. Гражданское право как наука и учебная дисциплина
6. Понятие гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений
7. Структура и содержание гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений
8. Правоспособность и дееспособность гражданина
9. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным
10. Опекa. Попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами

11. Понятие и признаки юридического лица
12. Классификация юридических лиц как субъектов гражданского права
13. Понятие и виды объектов гражданских прав
14. Понятие и сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности.
15. Срок исковой давности: начало течения, последствия истечения. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности
16. Понятие, виды, сущность гражданско-правовой ответственности. Основания возникновения гражданско-правовой ответственности
17. Солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность
18. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода
19. Право собственности как институт гражданского права: общая характеристика
20. Право собственности как субъективное гражданское право. Субъекты и объекты права собственности.
21. Формы собственности и виды права собственности по российскому законодательству
22. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности, критерии их разграничения. Основания возникновения права собственности
23. Ограничения права собственности: понятие и виды
24. Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности
25. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения, особенности осуществления
26. Сервитут: понятие, виды, способы установления
27. Понятие владения в гражданском праве
28. Понятие виндикационного и негаторного исков в гражданском праве
29. Понятие обязательства и его характеристика. Стороны обязательства
30. Понятие основания обязательственного правоотношения. Договорные и внедоговорные обязательства
31. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Виды обязательств
32. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события
33. Понятие исполнения обязательств
34. Понятие, содержание и форма договора
35. Виды договоров.
36. Основания и порядок изменения и расторжения договора
37. Понятие и сущность интеллектуальной деятельности. Право интеллектуальной собственности
38. Авторское и патентное право
39. Субъекты и объекты авторского права. Авторский договор
40. Защита права интеллектуальной собственности
41. Понятие наследственного права в системе гражданского права
42. Источники наследственного права
43. Виды наследования. Наследование по завещанию. Виды завещаний
44. Понятие завещательного отказа и завещательного возложения
45. Наследование по закону. Очереди наследников
46. Охрана наследства и управление им
47. Соотношение сферы гражданского права и образовательного права России
48. Реализации норм гражданского права в сфере образования

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

ПК – 1.1., 1.2., 1.3.

ПК - 3.1., 3.2.

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права знает не в полном объеме, допускает ошибки. Принципы и методы гражданско-правового регулирования правоотношений знает частично. Имеет фрагментарные представления о действующей системе гражданского законодательства. Не умеет разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений. Не готов анализировать и применять в профессиональной деятельности базовые нормы гражданского права, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере. Владеет минимальными навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданского права.

Хорошо. Базовый уровень: В целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права, но имеются отдельные пробелы. Знает принципы и методы гражданско-правового регулирования правоотношений. В целом, имеет представления о действующей системе гражданского законодательства, но допускает отдельные ошибки. Умеет разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы гражданского права, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданского права.

Отлично. Высокий уровень: Знает сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права, принципы и методы гражданско-правового регулирования правоотношений. Сформированы представления о действующей системе

гражданского законодательства. Умеет разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы гражданского права, регулирующие отдельные виды правоотношений, в том числе в образовательной сфере. На высоком уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданского права.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	А. И. Иванчак	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: [учебник] — Москва : Статут, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html	9999
Л1.2	А. И. Иванчак	Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: [учебник] — Москва : Статут, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/88245.html	9999
Л1.3	Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Анисеева и др. ; под ред. А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева	Гражданское право: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019 — URL: http://www.iprbookshop.ru/101909.html	9999
Л1.4	[О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало	Гражданское право: в 2 томах. Том 1: учебник — Москва : Статут, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/109972.html	9999
Л1.5	[О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало	Гражданское право: в 2 томах. Том 2: учебник — Москва : Статут, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/109973.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Т. М. Рассолова	Гражданское право: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/74883.html	9999
Л2.2	И. А. Покровский	Основные проблемы гражданского права — Москва : Статут, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/104607.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows
6.3.1.3	Интернет браузер
6.3.1.4	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.5	Медиа проигрыватель
6.3.1.6	Программа 7zip
6.3.1.7	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.8	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.3	Гарант: информационное-правовое обеспечение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:

- прослушивание лекций;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной письменной работы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия проводятся в соответствии с планами, которые позволяют наиболее полно изучить учебный материал. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с учебной программой. Обучающимися должны быть изучены нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения. В первую очередь, это Гражданский кодекс РФ, его общая и особенная части, специальные федеральные законы в сфере гражданского права, иные нормативные акты, судебная практика.

В большинстве тем курса студентам предлагается изучить материалы высших судебных органов, в частности Постановления Пленумов ВС РФ, постановления и определения Конституционного суда РФ. Эти акты относятся к узловым темам курса, подлежат применению на практике, разъясняют отдельные положения Гражданского кодекса РФ, смежных федеральных законов и практики их применения. Без их изучения в ряде случаев затруднительно правильно решить предложенные практические ситуации.

Выбор монографий и научных статей к теме определяется необходимостью более глубокого изучения отдельных вопросов темы, обращения к различным научным взглядам. При выборе научных публикаций решающим аргументом является их доступность для изучения. Поэтому рекомендуются в первую очередь публикации, размещенные в СПС

«КонсультантПлюс» и «Гарант», а также та литература, которая имеется в университетской он-лайн библиотеке.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки в форме зачета (с оценкой).

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме предусмотренном рабочей учебной программой.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа). Оценка по результатам зачета носит дифференцированный характер.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.