

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
Русский язык и Литература

Форма контроля на курсе
экзамен 2

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
144 / 4

Волохов
Сергей
Павлович

Подписано цифровой подписью: Волохов Сергей
Павлович
DN:
1.2.643.3.121.1.1+12053223231303831332363634,
1.2.643.3.121.1.1+12053223231303831332363634,
email=volohov_s_p@mail.ru, cn=ИП, o=Алтайский
Фед.
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инициалы: Сергей Павлович, ип=Волохов,
Полное: Волохов Сергей Павлович
Место издания: Барнаул
Дата: 2021.11.29 18:09:01 +07'00'

Программу составил (а):

Марьина О.В., профессор, д-р филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «22» апреля 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., доцент, канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: выявить связь речевой коммуникации с риторикой, культурой речи, функциональными стилями современного русского языка.

Задачи:

- рассмотреть ключевые понятия речевой коммуникации;
- определить связь речевой коммуникации с риторикой, культурой речи;
- определить связь речевой коммуникации с функциональными стилями современного русского языка;
- выявить языковые и неязыковые составляющие коммуникации, определить их связь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Фонетика и фонология

Стилистика

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативно-семантический синтаксис

Теория текста

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК - 4.1. Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Уметь: воспринимать, анализировать и оценивать профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками восприятия, анализа и критической оценки профессиональной информации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ИУК - 4.2. Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и	Знать: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач Уметь: осуществлять выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной

аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Владеть: грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ИУК - 4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	Знать: стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации Уметь: выстраивать и применять стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации Владеть: методами и приемами организации стратегии устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзаме н
Русский язык и Литература	2	144	0	12	0	2	121	9
Итого		144	0	12	0	2	121	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема		Содержание		ЛЗ		ПЗ	
					ЛЗ	ПЗ		
1.	Речевая коммуникация	Понятие речевой коммуникации. Культура речи. Стили общения. Окружение как экстралингвистический фактор.			0	2		22
2.	Речевая коммуникация в ряду других дисциплин	Речевая коммуникация и риторика. Речевая коммуникация и культура речи.			0	2		25
3.	Вербальная и невербальная коммуникация	Понятия вербальной коммуникации. Понятие невербальной коммуникации. Смешанная коммуникация.			0	2		30

4.	Типы общения	Бытовое общение. Деловая коммуникация. Коммуникация в научном стиле. Официально-деловая коммуникация. Дипломатическое красноречие.	0	2	25
5.	Речевая коммуникация в художественном стиле	Автор – текст – читатель. Повествователь – читатель. Рассказчик – читатель.	0	4	21
	Экзамен				9
	Итого		0	12	132

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Федеральный портал «Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При изучении речевой коммуникации учитывается истолкование таких понятий, как «речь», «коммуникация», «культура речи», «речевая деятельность». Данный подход позволяет выявить взаимодействие данных явлений и указывает на связь дисциплины «Практикум по речевой коммуникации» и «Стилистика», «Теория языка». Содержание лекционных и практических занятий ориентировано на развитие знаний и умений в области речевой коммуникации. Предполагаемый результат обучения определяется развитием теоретических знаний и практических умений, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Учебные цели занятий состоят в создании условий для успешного освоения материала и формирования устойчивых умений в области речевой коммуникации и практике самостоятельных исследований.

В систему подготовки бакалавра входит: теоретическая подготовка на лекционных занятиях, а также при изучении материала самостоятельно; профессиональная подготовка бакалавров, реализуемая на практических занятиях, а также при выполнении самостоятельной работы. На лекционных занятиях предполагается рассмотрение понятий «общение», «деловое общение», «бытовое общение», «коммуниканты», «вербальная и невербальная коммуникация», выявление их взаимодействия. Практические занятия направлены на то, чтобы бакалавры могли не только определять особенности / специфику каждого из понятий, но и понимать взаимозависимость данных явлений и их различия. Самостоятельная работа - неотъемлемая часть подготовки бакалавров по дисциплине "Практикум по речевой коммуникации", во время которой им необходимо главным образом заниматься нахождением и изучением источников по проблемным вопросам речевой коммуникации.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут заниматься по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: - проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения: - выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; - применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем; - дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех

участников дистанционного обучения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватель, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе. Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан: - выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями; - самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий; - соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Программа: zРЯиЛ44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Практикум по речевой коммуникации

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Зверева Е. Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Зверева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 432 с.	9999
Дополнительная	Бондарева Л. М. Речевая деятельность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Бондарева. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 90 с.	9999
Дополнительная	Потапова Р. К. Речевая коммуникация: от звука к высказыванию [Электронный ресурс] / Р. К. Потапова, В. В. Потапов. - Москва: Языки славянской культуры, 2012. - 461 с.	9999
Дополнительная	Соколова О. И. Культура речевой коммуникации: учебное пособие для бакалавров, специалистов и магистров неязыковых вузов / О. И. Соколова, С. М. Федюнина, Н. А. Шабанова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 133 с.	20
Дополнительная	Усанова О. Г. Культура профессионального речевого общения [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / О. Г. Усанова. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2008. - 93 с.	9999
Дополнительная	Ясинская М.Б. Интенсивный тренинг по дисциплине «Речевая коммуникация» [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Ясинская. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. - 68 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель Митя Марина (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой Се (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ Дашурко (подпись, И.О. Фамилия)

