

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 27.05.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ И.Р. Лазаренко
"__" _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 123 от 22.02.2018

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.	Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5					Закрепленная											
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб		Пр	КСР	СР	Контроль	Код						
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	Б1.О	3				3	108	108	10	89	9												3	4			4	2	89	9												86						
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	Б1.О	3			3	4	144	144	16	119	9												4	4			6	6	119	9												86						
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	Б1.О		3			2	72	72	6	62	4												2	2			4		62	4												86						
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	Б1.О		3			3	108	108	10	94	4												3	4			4	2	94	4												86						
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В	4				4	144	144	18	117	9																			4	8		8	2	117	9						86						
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Б1.О		4			3	108	108	10	94	4																			3	4		4	2	94	4							86					
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Б1.О	4				3	108	108	10	89	9																			3	4		4	2	89	9							86					
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	К.М	3	233			12	432	432	56	355	21											3	6			6	2	90	4	9	18																	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	Б1.В		2			3	108	108	14	90	4												3	6			6	2	90	4														86				
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	Б1.В		3			3	108	108	14	90	4												3	6			6	2	90	4														86				
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	Б1.О		3			3	108	108	14	90	4												3	6			6	2	90	4														86				
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	Б1.О	3				3	108	108	14	85	9												3	6			6	2	85	9														86				
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	К.М	24	344			13	468	468	58	380	30											3	4			4	2	89	9	2	4																	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	2				3	108	108	10	89	9												3	4			4	2	89	9														86				
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	Б1.В	4				3	108	108	14	85	9																			3	6		6	2	85	9								86				
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		4			2	72	72	14	54	4																			2	6		6	2	54	4							86					
К.М.09.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В	4				3	108	108	10	94	4																		3	4		4	2	94	4													
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.В		4			3	108	108	10	94	4																			3	4		4	2	94	4								86				
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Б1.В		4			3	108	108	10	94	4																			3	4		4	2	94	4								86				
К.М.09.ДВ.02	Дисциплины по выбору	Б1.В	3				2	72	72	10	58	4												2	4			4	2	58	4																		
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	Б1.В		3			2	72	72	10	58	4												2	4			4	2	58	4														86				
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3			2	72	72	10	58	4												2	4			4	2	58	4														86				
Блок 2.Практика							60	2160	2160	16	2144													15				6	534		18				4	644		12			2	430		15			4	536	
Обязательная часть							51	1836	1836	14	1822														15				6	534		18			4	644		12			2	430		6		2	214		
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			2		6	216	216	4	212													6				4	212																			86	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	Б2.О		2334			39	1404	1404	8	1396													9				2	322		18				4	644		12			2	430						86	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О		5			6	216	216	2	214																															6		2	214		86		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	324	324	2	322																																						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			5		9	324	324	2	322																																						86
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	324	324	18	306																																						
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5				9	324	324	18	306																																						86
ФТД.Факультативы							4	144	144	12	124	8													2	2			2	2	62	4	2	2															
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	ФТД		2			2	72	72	6	62	4												2	2			2	2	62	4																		92
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	ФТД		3			2	72	72	6	62	4																				2	2																92

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.05	Б1.О	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Экономические основы образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.В	Русский язык с основами языкознания	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.02.03	Б1.О	Речевая культура дефектолога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1
К.М.02.04	Б1.О	Основы информационной культуры	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
К.М.02.05	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефекто	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
К.М.04.03	Б1.В	Дифференциальная диагностика нарушений разви	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.04.05	Б1.О	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.05	К.М	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-5.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.05.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.03	Б1.О	Психопатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.04	Б1.О	Невропатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.05	Б1.О	Основы генетики	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.06	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
К.М.05.07	Б1.О	Специальная психология и педагогика	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.05.08	Б1.О	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.05.09	Б1.В	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Основы психотерапии	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Патопсихология	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.06	К.М	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.06.01	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.02	Б1.О	Психология детей с нарушениями слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.03	Б1.О	Психология детей с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.04	Б1.О	Психология детей с задержкой психического разви	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.05	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.06	Б1.О	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.06.07	Б1.О	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.06.08	Б1.В	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07	К.М	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.01	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.02	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.03	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.04	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.05	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.06	Б1.В	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.07	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.08	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.08	К.М	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.01	Б1.В	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	УК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.02	Б1.В	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с н	УК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.03	Б1.О	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.08.04	Б1.О	Формирование элементарных математических представлений	УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09	К.М	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.01	Б1.О	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.02	Б1.В	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.09.03	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
БЗ.01	БЗ	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД		Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01	ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.0		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.05.04	Невропатология	
К.М.05.05	Основы генетики	
К.М.05.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-2.3	Реализует в профессиональной сфере разработанный проект	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-3.3	Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.1	Воспринимает, анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения различных коммуникативных задач	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Распределяет физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики как социального института и экономического развития, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений на разных этапах процесса социализации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (в том числе личных), использует финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Участствует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	-
К.М.01	Мировоззренческий модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Составляет совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	боснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.05.04	Невропатология	
К.М.05.05	Основы генетики	
К.М.05.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для организации профессионального общения	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска, анализа, выбора и организации совместного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Создает цифровой контент для решения задач профессиональной деятельности	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.02.04	Основы информационной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	-
ПК-1.1	Учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ при проектировании образовательного и коррекционно-развивающего процесса	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс с целью достижения образовательных результатов	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Определяет и применяет оптимальные технологии, методы и средства обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию и реализации основных и адаптированных образовательных программ	-
ПК-2.1	Проектирует адаптированные основные образовательные программы (АООП), специальные индивидуальные программы развития (СИПР), коррекционно-развивающие программы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	. Реализует АООП, СИПР, коррекционно-развивающие программы с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК, ИПР ребенка-инвалида	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Осуществляет мониторинг освоения содержания ООП, АООП, СИПР, коррекционно-развивающих программ и их корректировку с учетом дифференцированного характера обучения	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	-
ПК-3.1	Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
К.М.05.02	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
К.М.05.03	Психопатология	
К.М.05.04	Невропатология	
К.М.05.05	Основы генетики	
К.М.05.06	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Разрабатывает коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ	-
ПК-4.1	Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в речевом, психическом и личностном развитии обучающихся	
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.08	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.01	Психология детей с нарушениями зрения	
К.М.06.02	Психология детей с нарушениями слуха	
К.М.06.03	Психология детей с нарушениями интеллекта	
К.М.06.04	Психология детей с задержкой психического развития	
К.М.06.05	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.06.06	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.06.07	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Составляет заключение на основе результатов диагностического обследования, учитывая данные в процессе планирования и определения стратегии и тактики сопровождения обучающихся с ОВЗ	-
К.М.02	Коммуникативный модуль	
К.М.02.02	Русский язык с основами языкознания	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	-
ПК-5.1	Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.07	Специальная психология и педагогика	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.05	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.01	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
B2.O.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
B2.O.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к организации и проведению научных прикладных исследований в области дошкольной дефектологии	-
ПК-6.1	Обладает широким спектром научных знаний и представлений о современных научных проблемах специального образования, сопровождения детей с ОВЗ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
B2.V.01(Пд)	Преддипломная практика	
B3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Организует и проводит исследование в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Осуществляет детальный анализ, обработку полученных диагностических данных, интерпретируя результаты обследования	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05.ДВ.01.01	Основы психотерапии	
К.М.05.ДВ.01.02	Патопсихология	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Представляет результаты исследования в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в виде научных отчетов, докладов, презентаций	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Дифференциальная диагностика нарушений развития	
К.М.05	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	
К.М.05.09	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	
К.М.06.08	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	