

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
СОВРЕМЕННЫЙ МИР И МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки:  
44.05.03 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и Обществознание

Форма контроля в семестре, в том  
числе курсовая работа  
экзамен 6

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
108 / 3

Программу составил:

Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры социологии, политологии и экономики

Протокол от « 11 » марта 2021 г. № 6

Зав. кафедрой: Кулиш В.В., доцент, канд. социол. наук, доцент

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель:

сформировать у студентов систему знаний о современном мире, тенденциях в мировой политике и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике.

Задачи:

- выявить характеристики современной цивилизации;
- знать классические и современные теории международных отношений;
- определить тенденции становления нового мирового порядка;
- знать сетевые структуры в современной мировой политике;
- знать важнейшие международные объединения современности;
- выявить тенденции развития международных отношений на современном этапе;
- выявить достижения и противоречия западной цивилизации;
- уметь находить социально-экономические и социально-политические противоречия глобализации;
- определить новые параметры международной безопасности;
- выявить средства и характер международной политики;
- дать оценку места России в системе международных отношений.
- овладеть навыками сравнительного анализа тенденций складывания современного мирового порядка;
- овладеть навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам мировой политики;
- овладеть навыками диалектически анализировать геополитическую ситуацию;
- овладеть навыками подбора и применения количественных и качественных методов исследования в мировой политике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

История (история России, Всеобщая история)

Политология

Теория государства и права

Основы научно-исследовательской работы

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Новейшая история стран Запада

Новейшая история стран Востока

Индия и Китай в глобальной Азии XXI в.

Производственная практика: педагогическая практика

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                                                 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики современной цивилизации;</li> <li>- классические и современные теории международных отношений;</li> <li>- идея и тенденции становления нового мирового порядка;</li> <li>- сетевые структуры в современной мировой политике;</li> <li>- важнейшие международные объединения современности;</li> <li>- тенденции развития международных отношений на современном этапе.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достижения и противоречия западной цивилизации;</li> <li>- находить социально-экономические и социально-политические противоречия глобализации;</li> <li>- определять новые параметры международной безопасности;</li> <li>- выявлять средства и характер международной политики;</li> <li>- давать оценку места России в системе международных отношений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа тенденций складывания современного мирового порядка;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам мировой политики;</li> <li>- навыками диалектически анализировать геополитическую ситуацию;</li> <li>- навыками подбора и применения количественных и качественных методов исследования в мировой политике.</li> </ul> |
| ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

| Профиль                  | Се-<br>местр | Всего<br>часов | Количество часов по видам учебной работы |        |      |     |                |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------|--------|------|-----|----------------|--------------|
|                          |              |                | Лек.                                     | Практ. | Лаб. | КСР | Сам.<br>работа | Экза-<br>мен |
| История и Обществознание | 6            | 108            | 24                                       | 24     | 0    | 4   | 29             | 27           |
| Итого                    |              | 108            | 24                                       | 24     | 0    | 4   | 29             | 27           |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №         | Раздел / Тема                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |        |      |             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------|-------------|
|           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | Лекц.            | Практ. | Лаб. | Сам. работа |
| Семестр 6 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |        |      |             |
| 1         | Современная цивилизация                                                       | Современная цивилизация: понятие, сущность, перспективы развития. Достижения и противоречия западной цивилизации. Постиндустриальное общество. Азиатский прорыв.                                                                        | 2                | 2      | 0    | 4           |
| 2         | Целостность и противоречивость современного мира                              | Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема взаимоотношений Севера и Юга.                                                                                                             | 2                | 2      | 0    | 4           |
| 3         | Классические и современные теории международных отношений и мировой политики. | Классические теории Т. Гоббса, Ж. Руссо, Н. Макиавелли, и др. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Концепция равновесия сил (Л. Болингброк, Д. Юм). Теории С. Хантингтона, Зб. Бжежинского. Неоконсерватизм и неолиберализм. | 2                | 2      | 0    | 4           |
| 4         | Политическая система международных отношений                                  | Международные отношения и международный порядок. Идея и тенденции становления нового мирового порядка. Современный мондиализм.                                                                                                          | 2                | 2      | 0    | 2           |
| 5         | Глобализация и её последствия                                                 | Многоаспектность процессов глобализации. Глобализация экономики. Противоречия процесса глобализации.                                                                                                                                    | 2                | 2      | 0    | 2           |
| 6         | Сетевые структуры в современной мировой политике                              | Сети политические. Сетевой терроризм на фоне глобализации.                                                                                                                                                                              | 2                | 2      | 0    | 2           |
| 7         | Важнейшие международные объединения современности.                            | ООН: структура, функции, роль в обеспечении мира и международной безопасности. Европейский союз как феномен интеграции.                                                                                                                 | 4                | 4      | 0    | 5           |
| 8         | Россия в совре-                                                               | Стратегия России в современном ми-                                                                                                                                                                                                      | 2                | 2      | 0    | 4           |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | менном мире и региональных подсистемах международных отношений.    | ре. Позиции России по глобальным проблемам (внешнеэкономическое сотрудничество, формирование устойчивой системы международных отношений в XXI веке, военная и информационно-технологическая безопасность, борьба с международным терроризмом, наркомафией и организованной преступностью). Региональные приоритеты российской международной политики.<br>Правовые и институциональные основы существования Союза независимых государств. Проблемы и противоречия на пути экономической интеграции и строительства политического союза. Иные региональные политические акторы. Создание Организации за Демократию и Экономическое Развитие (ГУАМ). |    |    |   |    |
| 9  | Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе. | Развитие понятия «международная безопасность» после завершения холодной войны. Новые параметры международной безопасности и «новые» угрозы: локальный и транснациональный терроризм, угроза распространения ОМУ, внутренние вооружённые конфликты. Миротворческая деятельность. Международное вооружённое вмешательство. Контроль над вооружениями. Процессы реформирования и расширения НАТО. Западноцентричная модель и взгляд из Российской Федерации.<br>Уроки Косово. Новые угрозы безопасности в Европе. Влияние стратегии НАТО. Развитие политики «совместной» дипломатии и безопасность Евросоюза.                                        | 4  | 4  | 0 | 4  |
| 10 | Уровни анализа и методы исследования в мировой политике.           | Уровни анализа в мировой политике: индивида, отдельного государства, глобальный уровень. Качественные и количественные методы исследования в мировой политике. Контент-анализ, анализ конкретных ситуаций, ивент-анализ, когнитивное картирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 2  | 0 | 2  |
|    | Экзамен                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0  | 0  | 0 | 27 |
|    | Итого                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24 | 24 | 0 | 33 |

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:**

Курсовая работа не предусмотрена.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

### **9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет MicrosoftOffice.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
7. Редактор изображений Gimp.

### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
  - прослушивание лекций;
  - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

2. При осуществлении самостоятельной работе:

- подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
- выполнение контрольной работы,
- подготовка к тестовому срезу знаний.

3. При проведении консультаций:

- подготовка отчетов о самостоятельной работе;
- диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.

4. Текущий контроль:

- презентация готовности по темам практических занятий;
- участие в контрольном срезе на основе выполнения контрольной работы и/или выполнения тестовых заданий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание источников информации, аргументов;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).* Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности

предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05\_2021.plx

Дисциплина: Современный мир и международная политика

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

| Тип            | Книга                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Основная       | Агамиров Н. И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. И. Агамиров, Г. Г. Гольдин, Н. Н. Хасбулатова. — Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11602">http://www.iprbookshop.ru/11602</a> . | 9999       |
| Основная       | Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург, 2015. — 102 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52333.html">http://www.iprbookshop.ru/52333.html</a> .                                                   | 9999       |
| Дополнительная | Мировая политика: передовые рубежи и красные линии [Электронный ресурс] : монография / [А. В. Булавин и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 456 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84855.html">http://www.iprbookshop.ru/84855.html</a> .                                          | 9999       |
| Дополнительная | Полис: Политические Исследования: научный и культурно-просветительский журнал. — Москва: Полис, 2007-2013. — URL: <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a> .                                                                                                                          | 1          |
| Дополнительная | Сирота Н. М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21347">http://www.iprbookshop.ru/21347</a> .                                                                         | 9999       |
| Дополнительная | Трухин Б. Н. Современный мир и международная политика / Б. Н. Трухин ; Барнаульский государственный педагогический университет. — Барнаул, 1998. — 178 с.                                                                                                                                                        | 11         |