

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Английский язык и Немецкий язык
Немецкий язык и Английский язык
Французский язык и Английский язык

Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой 10

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
216/ 6

Программу составили:

Кочешкова И.Ю., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английской филологии
Москвина Т. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой немецкого языка

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и

Немецкий язык, Немецкий язык и Английский язык, Французский язык и Английский язык,
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа принята:

на заседании Ученого совета Лингвистического института

Протокол от «22» апреля 2019 г. №8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра, по защите которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Задачи:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профилей бакалавриата, знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений и навыков планирования, организации, проведении конкретных научных исследований;
- совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;
- формирование умения публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психология, педагогика, практический курс английского/ немецкого/ французского языка, введение в языкознание, практическая грамматика, история языка, лексикология, теоретическая грамматика, введение в теорию межкультурной коммуникации, стилистика, основы научно-исследовательской работы, научно-исследовательская работа (производственная практика), сравнительная типология, методика обучения иностранному языку.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<i>Знает:</i> методы проведения научных исследований; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, психологии, педагогики и лингводидактики. <i>Умеет:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач. <i>Владеет:</i> понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, психологии, педагогики и лингводидактики;
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	
ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений	
ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия	

различных способов решения поставленных задач	общенаучными и специальными научными методами.
ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата	
ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	<i>Знает:</i> требования профессионального рынка труда; основные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности в области педагогики и лингводидактики; <i>Умеет:</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <i>Владеет:</i> методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам.
ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	
ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии	
ИОПК - 8.3. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> основы педагогической деятельности и методы анализа педагогической и образовательной ситуации. <i>Умеет:</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. <i>Владеет:</i> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	<i>Знает:</i> базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области лингвистики, педагогики и лингводидактики; <i>Умеет:</i> применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности; использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; планировать и проводить научный эксперимент в предметной области исследования. <i>Владеет:</i> навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных и системами лингвистических корпусов); методами сбора и документации научных данных.
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК-4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и	<i>Знает:</i> актуальные проблемы образования и науки в

науки в предметных областях	области лингвистики, педагогики и лингводидактики; подходы к организации научной деятельности в предметной области. <i>Умеет:</i> использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в своей предметной области; решать профессиональные задачи, используя как общенаучный понятийный аппарат, так и понятийный аппарат лингвистики, педагогики, психологии, методики обучения иностранным языкам; использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; планировать и проводить научный эксперимент в предметной области исследования. <i>Владеет:</i> методами сбора и документации научных данных; методами и приемами научного анализа, адекватными поставленным задачам и материалу исследования; навыками оформления и представления результатов научного исследования.
ИПК-4.2. Организует исследовательскую деятельность в предметных областях	
ИПК-4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности	

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: производственная.
- 4.2. Тип практики: преддипломная.
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма проведения: дискретно.
- 4.5. Объем практики. 216 часа / 6 з.е.
- 4.6. Практическая подготовка: управленческая практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.
- 5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра английского языка, кафедра английской филологии, кафедра немецкого языка, кафедра французского языка, кафедра лингводидактики и второго иностранного языка.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 6.1. Формы текущего контроля:
 – индивидуальные консультации;

- выполнение индивидуальных заданий;
- выступление на предварительной защите;
- оформление отчетной документации, отчет обучающегося.

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- зачет с оценкой

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает научному руководителю отчет о преддипломной практике (см. раздел «Образцы документов»), который содержит сведения о выполненных заданиях по практике.

Структурными элементами отчета о преддипломной практике являются:

- лист согласования плана практики;
- расширенная аннотация ВКР;
- аннотация ВКР на иностранном языке;
- список литературы;
- лист оценивания и отзыв научного руководителя о работе студента в ходе практики;
- приложения.

Приложения к отчету должны содержать лист ознакомления практиканта с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности, а также могут содержать портфолио практиканта (сведения о результатах научной работы обучающегося по избранной теме исследования, тексты статей или докладов, подготовленных студентом по материалам, собранным на практике).

Основным результатом преддипломной практики является текст выпускной квалификационной работы и ее предзащита. Предзащита проводится на заседании соответствующей кафедры; ее результаты протоколируются. На основе предоставленного отчета выступления на предзащите и рукописи выпускной квалификационной работы руководитель выставляет итоговую оценку в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1. Подготовительный	
1 день практики	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (ниже см. в Приложении соответствующую форму). Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся (прикрепляется к Отчету по практике, форма представлена в Приложении).
2. Основной	
1 неделя	Чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, самостоятельная работа со справочными системами и электронными базами данных, составление библиографического списка, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 30 научно-теоретических

	источников, в том числе на иностранных языках (не менее 5% - источники, изданные за последние 5 лет).
2-3 неделя	Обсуждение с научным руководителем результатов теоретической части исследования, внесение корректив при необходимости Анализ практического материала исследования, подведение итогов исследования, написание расширенной аннотации работы на русском языке и краткой аннотации на иностранном языке.
3. Заключительный	
4 неделя	Предоставление текста ВКР и отчетной документации по преддипломной практике научному руководителю. Обсуждение результатов с научным руководителем, внесение корректив при необходимости, подготовка доклада для предзащиты. Подготовка отчетных документов.
4. Аттестация	
28 день	предзащита ВКР, проведение промежуточной аттестации

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/>
2. Электронные книги : [сайт]. – URL: <http://eknigi.org>
3. Электронный журнал «Педагогический университетский вестник Алтая» : [сайт]. – URL: <http://www.altspu.ru/info/journal/vestnik/>
4. Электронный журнал «Педагог» : [сайт]. – URL: <http://www.altspu.ru/Journal/pedagog/title.html>
5. Электронный журнал «Вестник АлтГПУ» : [сайт]. – URL: <http://www.altspu.ru/Journal/vestbspu/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

9.3.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Программное обеспечение, необходимое для выполнения заданий с использованием компьютера, средств электронного обеспечения производственных (учебных) процессов и электронного оборудования.

9.3.2. При проведении практики базе Университета:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.

6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

9.4.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Используются профессиональные базы данных и информационные справочные системы, на использование которых организацией заключены договоры.

9.4.2. При проведении практики на базе Университета: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. При проведении практики на базе Профильной организации:

Оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

10.2. При проведении практики на базе Университета:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Общее руководство преддипломной практикой по программе подготовки бакалавров осуществляет руководитель практики от кафедры, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедр ЛИИН или работодателей. Руководитель практики от кафедры проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, процедуру и содержание предзащиты ВКР; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

Преддипломная практика выполняется студентом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы по теме ВКР; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение обучающимися научно-исследовательских заданий в

период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного текста. Обучающиеся должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

Данный вид практики завершает формирование универсальных и профессиональных компетенций и опыта их использования в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на закрепление умений анализировать материалы современных исследований в области педагогики, лингвистики и лингводидактики, описывать и анализировать языковые феномены разных уровней, решать профессиональные задачи в области обучения иностранным языкам, используя как общенаучный понятийный аппарат, так и понятийный аппарат лингвистики, педагогики, психологии, методики обучения иностранным языкам с использованием адекватных методов исследования. При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Преддипломная практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса, студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану.

Отчет о преддипломной практике (все материалы в соответствии с перечнем, указанным в программе) студент должен предоставить научному руководителю по окончании практики в печатной форме, оформленным в одном скрепленном документе, выполненном на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25 см, отступов до и после абзацев нет, нумерация страниц сквозная без указания номера на титульном листе), включающем:

- 1) титульный лист с подписью студента (Образец 1);
- 2) оглавление (Образец 2);
- 3) лист согласования плана практики (Образец 3);
- 4) выполненные задания в соответствии с требованиями программы (аннотации, список литературы) (Образец 4);
- 5) лист расчета баллов и отзыв научного руководителя (Образец 5);
- 6) лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по охране труда и пожарной безопасности (Образец 6);
- 7) портфолио (при наличии)

Аттестация по итогам практики проводится на основании предзащиты ВКР, предоставления отчета по практике и полного текста ВКР. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с указанием общей суммы баллов за все виды выполненных работ.

При составлении библиографического списка студентам рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки АлтГПУ

(<http://library.altspu.ru/ecat/>) и рекомендации по составлению научного и библиографического описания (<http://library.altspu.ru/method/>).

Выполнение выпускной квалификационной работы является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, высокой культурой мышления, письменной и устной речи в рамках научного дискурса. Подготовка к преддипломной практике бакалавров в течение учебного года может включать в себя дополнительные формы научно-исследовательской деятельности:

- выполнение тематических заданий исследовательского характера, в том числе по заявке работодателя, осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры;
- подготовка статей, презентаций, участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ.

Портфолио может включать в себя копии печатных и электронных научных публикаций, дипломов, свидетельств и сертификатов, подтверждающих апробацию выпускной квалификационной работы (при наличии), прилагаются к отчету о преддипломной практике в качестве Приложения.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра немецкого языка
(указывается название кафедры научного руководителя)

Направление подготовки:	44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки:	Английский язык и Немецкий язык/ Немецкий язык и Английский язык/ Французский язык и Английский язык (указывается один профиль)

**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Выполнила: студентка 1251д гр.
Иванова Инна Павловна

(подпись)

Научный руководитель:
доктор филол. наук,
профессор Москалюк Л.И.

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист согласования.....	4
Расширенная аннотация ВКР	5
Аннотация ВКР на иностранном языке	11
Библиографический список	12
Оценка результатов практики	16
Отзыв научного руководителя	16
Приложение 1. Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка	17
Приложение 2. Портфолио	18

Образец 3. Лист согласования
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки / Специальность		
Профиль / Программа		
Вид практических работ	Практика	
В случае проведения практики – вид и тип практики	Производственная: преддипломная	
Профильная организация / Подразделение Университета		
Дата начала практики		
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с..._____по_____		
с..._____по_____		
с..._____по_____		

Руководитель практики от института _____ / _____
 Подпись / И.О. Фамилия

Руководитель профильной организации _____ / _____
 Подпись / И.О. Фамилия

М.П.

Образец 4. Расширенная аннотация ВКР

**Расширенная аннотация
выпускной квалификационной работы бакалавра на тему
«_____»**

Введение

[обосновывается актуальность темы исследования, включая краткий обзор литературы и эмпирических данных, определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, даётся оценка степени теоретической разработанности проблемы, описываются методы исследования]

Основное содержание

[кратко освещаются имеющиеся в научной литературе подходы и современное состояние рассматриваемой проблемы, формулируются рабочие определения ключевых терминов, рассматриваются классификации, функции, особенности исследуемых явлений]

Заключение

[подводятся итоги проведённого исследования в соответствии с его целью и задачами, обосновывается ее практическая значимость, определяются направления для дальнейшего исследования проблемы]

Образец 5. Лист расчета баллов и отзыв научного руководителя

Оценка результатов преддипломной практики

№ п/п	Показатель оценки	Возможные баллы	Полученные баллы
1.	Расширенная аннотация ВКР (7-8 стр.), раскрывающая актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и практическую значимость проведенного исследования.	10-20	
2.	Аннотация ВКР на иностранном языке	10-20	
3.	Список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ, содержащий не менее 30 научно-теоретических источников, в том числе на иностранных языках (не менее 5% - источники, изданные за последние 5 лет).	10-20	
4.	Устный доклад по итогам проведенного исследования.	15-30	
5.	Портфолио (выступления на научных конференциях, публикации по теме исследования).	5-10	
	Итого	50-100	

Отзыв научного руководителя

Критерии	Уровень		
	высокий	средний	низкий
1. Самостоятельность студента в выполнении научного исследования			
2. Творческий подход к исследованию, готовность к глубоким изысканиям			
3. Грамотное использование научного стиля изложения.			
4. Способность к самоорганизации, пунктуальность в соблюдении установленного графика			
5. Способность представить результаты самостоятельного исследования в устном выступлении, дать обоснованные ответы на вопросы по теме исследования			

- Текст ВКР предоставлен научному руководителю в срок в полном объеме / не в полном объеме / не предоставлен в срок *(нужное подчеркнуть)*

Научный руководитель: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Дата _____

Образец 6. Приложение к Отчету о практике

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Немецкий язык и Английский язык

Учебный план: НиА44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Производственная практика: преддипломная практика

Кафедра: Немецкого языка

Тип	Книга	Количество
Основная	Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html .	9999
Основная	Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: РУДН, 2010. — 108 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552 .	9999
Дополнительная	Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8500 .	9999
Дополнительная	Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации / Алтайская государственная педагогическая академия, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев. — Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2019. — URL: http://library.altspu.ru/method19/ . — Текст (визуальный) : электронный.	9999