

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**Учебная практика (ознакомительная практика: археологическая,  
этнографическая)**  
рабочая программа практики

|                                      |                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой               | <b>Отечественной истории</b>                                                                                    |
| Учебный план                         | zИиП_44.03.05_2024.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>История и Право |
| Квалификация                         | бакалавр                                                                                                        |
| Форма обучения                       | заочная                                                                                                         |
| Форма промежуточной<br>аттестации    | Зачет с оценкой                                                                                                 |
| Вид практики                         | Учебная                                                                                                         |
| Тип практики                         |                                                                                                                 |
| Форма проведения                     | дискретно                                                                                                       |
| Объем практики                       | 3                                                                                                               |
| Продолжительность в<br>часах/неделях | 108/ 2                                                                                                          |

**Распределение часов практики**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Контактная работа | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Сам. работа       | 106 | 106 | 106   | 106 |
| Итого             | 108 |     | 108   | 108 |

Программу составил(и):

дин, Проф. Щеглова Татьяна Кирилловна \_\_\_\_\_

дин, Проф. Демин Михаил Александрович \_\_\_\_\_

, Ст.преп. Телегин Андрей Николаевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика: археологическая, этнографическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

zИиП\_44.03.05\_2024.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)

Протокол № 10 от 25.03.2024 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории**

Протокол № 8 от 22.02.2024 г.

Срок действия программы: 20242030 уч.г.

Зав. кафедрой Щеглова Татьяна Кирилловна

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение навыков практического использования археологических находок и этнографических материалов в учебной и внеурочной работе, а также в исследовательской деятельности, в организации и руководстве школьными археологическими, этнографическими кружками и экспедициями. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении курсов археология и этнология;                                                                |
| 2 | изучение организационно-правовых аспектов подготовки и проведения археологических и этнографических экспедиций;                                                     |
| 3 | приобретение навыков практического использования археологических и этнографических источников данных в собственной педагогической и исследовательской деятельности; |
| 4 | приобретение практических навыков и умений организации и проведения полевых археологических и этнографических исследований.                                         |

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Блок. Часть                                                                                                | Б2. В                                                     |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                           |
| 1                                                                                                          | История древнего мира                                     |
| 2                                                                                                          | История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)    |
| 3                                                                                                          | Этнография                                                |
| 4                                                                                                          | Археология                                                |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                           |
| 1                                                                                                          | Новейшая отечественная история                            |
| 2                                                                                                          | Историческое краеведение                                  |
| 3                                                                                                          | История средних веков                                     |
| 4                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы     |
| 5                                                                                                          | История России (XIX-начало XX вв.)                        |
| 6                                                                                                          | Учебная практика (ознакомительная практика: музейная)     |
| 7                                                                                                          | История и культура Алтайского края в XVIII-начале XXI вв. |

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                |
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                           |
| <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                        |
| <b>ПК-1:</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 |
| <b>ПК-3:</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|          |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1      | организационно-правовые аспекты подготовки и проведения археологических и этнографических экспедиций;                                                                                                                  |
| 1.2      | методику полевых археологических и этнографических исследований;                                                                                                                                                       |
| 1.3      | способы решения поставленных задач в рамках организации и проведения полевых археологических и этнографических исследований;                                                                                           |
| 1.4      | специфику этнокультурного и конфессионального состава населения Алтайского края, историю его формирования и особенности межкультурного взаимодействия в прошлом и настоящем.                                           |
| 1.5      | основные виды и типы археологических и этнографических источников.                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1      | осуществлять поиск информации об археологических и этнографических объектах, производить ее сбор, критический анализ и синтез, а также прогнозировать различные способы и методы изучения объектов в полевых условиях; |
| 2.2      | использовать археологические и этнографические источники в исследовательской работе со школьниками;                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3      | организовать в ходе этнографических экспедиций работу с информантами с учетом их этнокультурных и конфессиональных особенностей;                                                                   |
| 2.4      | выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов по археологическим и этнографическим материалам в полевых условиях                                                     |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                    |
| 3.1      | навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия;                                                                                                               |
| 3.2      | навыками организации, подготовки и проведения полевых археологических и этнографических исследований;                                                                                              |
| 3.3      | навыками анализа социокультурного разнообразия общества и демонстрации уважительного отношения к этнокультурным и конфессиональным традициям в работе с учащимися;                                 |
| 3.4      | основами организации исследовательской работы в области археологии и этнографии;                                                                                                                   |
| 3.5      | приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических и этнографических материалов;                                                                 |
| 3.6      | навыками систематизации полученной в ходе экспедиции информации, ее критического анализа, оценки значения для современной науки и образования, использования в научном исследовании и презентации. |
| 3.7      |                                                                                                                                                                                                    |

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Курс | Часов | Компетенции                                                    | Литература                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |                                                                |                                    |
| 1.1         | Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка экспедиции; составление индивидуального плана прохождения практики /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    | 4     |                                                                | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3 |
|             | <b>Раздел 2. Ознакомительный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |                                                                |                                    |
| 2.1         | Подготовка к экспедиции. Посещение установочных лекций о выявлении археологических объектов, правилах осуществления их разметки, методике ведения раскопок и фиксации результатов работ, проведения интервью, организации анкетирования, фото и видеосъемки, работы в архиве, музеях и с частными коллекциями, оформления документации, сбора вещественных материалов и др. Овладение навыками работы с техническими средствами (буссолью, нивелиром, теодолит, GPS-приемником, диктофонами, фотоаппаратами, видеокамерой). Определение объектов исследования, маршрутов и сроков работы в населенных пунктах для каждого отряда. Определение приоритетной темы собственного исследования. Подготовка личного снаряжения и участие в подготовке оборудования практики. /Ср/ | 1    | 20    | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-1.1,ПК-1.2,УК-5.1,УК-5.2,УК-3.1,УК-1.1,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3 |
|             | <b>Раздел 3. Основной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |       |                                                                |                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                                                                |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.1 | <p>Экспедиция: начальный этап.<br/>Выезд к месту проведения практики, обустройство на месте расселения.<br/>Консультации в сельской администрации по вопросам выбора информантов (респондентов), встречи с сотрудниками музеев, учителями школ и др.<br/>Ознакомление с населенным пунктом, определение графика работы отряда.<br/>Экспедиция: этап полевых исследований.<br/>Участие в полевых археологических исследованиях:<br/>- ознакомление с археологическим памятником;<br/>- приобретение навыков разметки археологического объекта, его раскопки, фото и видео фиксации всех этапов работ, извлечения артефактов и т.д.<br/>Участие в полевых этнографических исследованиях:<br/>- приобретение навыков ведения интервьюирования; организации и проведения анкетирования; выявления, обследования и фиксации памятников историко-культурного наследия; сбора и фиксации предметов материальной культуры, работы с материалами сельских архивов и музеев, семейных архивов; ведения и оформления учетной полевой документации.<br/>Экспедиция: заключительный этап.<br/>Отчеты практикантов перед групповым руководителем о проведенных исследованиях.<br/>Оформление отчетной документации.<br/>Сворачивание экспедиционного лагеря.<br/>/Ср/</p> | 1 | 60 | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-1.1,ПК-1.2,УК-5.1,УК-5.2,УК-3.1,УК-1.1,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3 |
|     | Раздел 4. Аналитический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                |                                    |
| 4.1 | Обработка, анализ и систематизация результатов практики /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 21 | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-1.1,ПК-1.2,УК-5.1,УК-5.2,УК-3.1,УК-1.1,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3 |
|     | Раздел 5. Завершающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |                                                                |                                    |
| 5.1 | Участие в итоговой конференции по практике /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1  | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-1.1,ПК-1.2,УК-5.1,УК-5.2,УК-3.1,УК-1.1,УК-1.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Установочные лекции 10 баллов</p> <p>Работа в экспедиции, выполнение практических заданий 60 баллов</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации 20 баллов</p> <p>Итоговая конференция 10 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация археологических памятников</li> <li>2. Грунтовые могильники и курганы: общее и особенное</li> <li>3. Культурный слой</li> <li>4. Виды и способы погребений</li> <li>5. Полевые археологические исследования: виды и цели;</li> <li>6. Виды датировки археологических источников</li> <li>7. Методы датировки археологических источников</li> <li>8. Археологическая культура</li> <li>9. Культурно-историческая общность</li> <li>10. Методы этнографических исследований.</li> <li>11. Методы сбора и фиксации полевого этнографического материала.</li> <li>12. Методика ведения интервью</li> <li>13. Устноисторические исследования: понятие, принципы организации, методы.</li> <li>14. Устный источник (понятие, специфика).</li> <li>15. Методика сбора вещественных источников.</li> <li>16. Методика фото и видеосъемки в условиях экспедиции.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Практические задания</p> <p>В ходе практики студенты выполняют в архивах некоторых из видов работ в зависимости от вида практики и в соответствии с поставленными заданиями практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение интервьюирования;</li> <li>– проведение анкетирования;</li> <li>– выявление, обследование и фиксации памятников сельской жилой и промышленной архитектуры, культового зодчества, памятников историко-культурного наследия;</li> <li>– сбор и фиксация предметов материальной культуры;</li> <li>– работы с материалами сельских архивов, музеев;</li> <li>– ведение и оформление учетной полевой документации.</li> <li>– ознакомление с археологическим памятником;</li> <li>– проведение разметки археологического объекта;</li> <li>– проведение раскопки археологического объекта,</li> <li>– проведение фото и видео фиксации всех этапов работ,</li> <li>– ведение дневниковых записей,</li> <li>– извлечения артефактов и др.</li> <li>- стационарно-камеральная обработка материалов</li> <li>- обработка полевых материалов этнографических экспедиций</li> </ul> <p>По каждому из заданий на установочной конференции устанавливается задача работ, их примерный объем и результат.</p> |  |
| <p>Дневник прохождения практики:</p> <p>Основным документом, отражающим формы, объем и качество работы студента в ходе практики, является Дневник прохождения практики. В ходе практики студентам необходимо ежедневно вести записи в рабочем дневнике учебной практики, фиксируя содержание и объем выполняемой работы. Форма дневника устанавливается руководителем произвольно, дневник используется студентом для подготовки отчета, проверяется руководителем практики для текущего контроля за деятельностью практиканта и выставления итоговой оценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Отчет о практике:</p> <p>«Отчет по итогам учебной (археологической, этнографической) практики» оформляется студентом по окончании практики, на основании записей в дневнике практики. Руководителем выставляется итоговая оценка по результатам практики. Приложения к отчету могут содержать рабочие материалы студентов, созданные ими в ходе экспедиций (например, чертежи и планы домов и населенных пунктов, зарисовки археологических находок и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Неудовлетворительно: не достигнут</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Удовлетворительно. Пороговый уровень: Студент знает не все основные этапы развития изучаемых археологических и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

этнических культур, не все исторические достижения носителей изучаемых археологических и этнических культур, он имеет слабое представление о принципах формирования гражданской позиции на основе исторических знаний, полученных при изучении археологических и этнографических источников. Студент не способен определять место изучаемых археологических и этнических культур в более широком историческом контексте, испытывает затруднения при формулировке гражданской оценки историческим событиям, используя археологические и этнографические источники, не всегда находит оптимальное соотношение между локальными, региональными и общемировыми ценностями при интерпретации археологических и этнографических материалов. Студент неуверенно владеет методами исторической интерпретации археологических и этнографических источников, равно как и навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний, полученных в результате изучения археологических и этнографических источников. Студент недостаточно хорошо знает основные формы и технологии взаимодействия с участниками полевых археологических и этнографических исследований, основные нормы профессиональной этики археолога и этнографа, законы и способы профессионального саморазвития, а также - условия и принципы толерантного восприятия культурных и этнических различий, способы их реализации в педагогической деятельности. Студент с трудом умеет использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками полевых археологических и этнографических исследований, применять в межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики археолога и этнографа, законы личностного и профессионального саморазвития, а также - толерантно действовать со всеми участниками полевых археологических и этнографических экспедиций, местными жителями, школьниками и учителями, принимающими участие в полевых исследованиях. Студент недостаточно хорошо знает как использовать возможности полевых археологических и этнографических исследований для духовно-нравственного развития обучающихся, а также ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, условия и способы их реализации в ходе вне- классной историко-краеведческой деятельности обучающихся. Студент недостаточно хорошо знает методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и взаимодействия обучающихся в условиях полевых археологических и этнографических исследований, а также - специфику общения и взаимодействия в коллективе в условиях полевых археологических и этнографических исследований.

Хорошо. Базовый уровень. Студент знает основные этапы развития изучаемых археологических и этнических культур, имеет хорошее представление об основных исторических достижениях носителей изучаемых археологических и этнических культур и принципах формирования гражданской позиции на основе исторических знаний, полученных при изучении археологических и этнических источников. Студент хорошо может определять место изучаемых археологических и этнических культур в более широком историческом контексте, способен уверенно сформулировать гражданскую оценку историческим событиям используя археологические и этнографические источники и, в большинстве случаев, - находить приемлемое соотношение между локальными, региональными и общемировыми культурными ценностями при интерпретации археологических и этнографических источников. Студент хорошо знает основные формы и технологии взаимодействия с участниками полевых археологических и этнографических исследований, основные нормы профессиональной этики археолога и этнографа, законы и способы профессионального саморазвития, а также - условия и принципы толерантного восприятия культурных и этнических различий, способы их реализации в педагогической деятельности.

Отлично. Высокий уровень: Студент отлично знает основные этапы развития изучаемых археологических и этнических культур, исторические достижения носителей изучаемых археологических и этнических культур, а также - принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний, полученных при изучении археологических и этнографических источников. Студент умеет определять место изучаемых археологических и этнических культур в более широком историческом контексте и - гражданскую оценку историческим событиям используя археологические и этнографические источники, а также находить оптимальное соотношение между локальными, региональными и общемировыми культурными ценностями при интерпретации археологических и этнографических источников. Студент отлично знает основные формы и технологии взаимодействия с участниками полевых археологических и этнографических исследований, основные нормы профессиональной этики археолога и этнографа, законы и способы профессионального саморазвития, а также - условия и принципы толерантного восприятия культурных и этнических различий, способы их реализации в педагогической деятельности. Студент отлично знает методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и взаимодействия обучающихся в условиях полевых археологических и этнографических исследований, а также - специфику общения и взаимодействия в коллективе в условиях полевых археологических и этнографических исследований. Студент отлично справляется с организацией самостоятельной работы обучающихся в условиях полевых археологических и этнографических исследований, с налаживанием их сотрудничества и создания благоприятной среды для развития у последних творческих способностей в ходе внеклассной историко-краеведческой деятельности.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3 | Н. И. Петров Археология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : СПбКО, 2008. - 232 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11261">http://www.iprbookshop.ru/11261</a>                          |
| Л1.4 | А. И. Мартынов Археология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва : Высшая школа : Абрис, 2012. - 487 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21355">http://www.iprbookshop.ru/21355</a>                          |
| Л1.1 | [Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, А. С. Хорошев и др.] ; под ред. В. Л. Янина ; [вступ. ст. А. Р. Канторовича, С. В. Кузьминых] Археология:учебник для студентов вузов. - Москва : Изд-во Московского университета, 2006. - 604 с. |
| Л1.2 | Т. К. Щеглова ; Алтайская государственная педагогическая академия Устная история:учебное пособие для студентов вузов. - Барнаул : АлтГПА, 2011. - 363 с.                                                                        |

#### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.3 | А. С. Кузнецов, А. А. Мазырина, А. В. Рыков, Т. К. Щеглова ; отв. ред. Т. К. Щеглова ; Алтайский государственный педагогический университет Устная история: жизненные стратегии и повседневные практики сельского населения юга Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]: сборник научных статей и источников. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 230 с. – Режим доступа: <a href="https://library.altspu.ru/dc/pdf/shheglova1.pdf">https://library.altspu.ru/dc/pdf/shheglova1.pdf</a> |
| Л2.2 | Н. И. Винокуров Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24010">http://www.iprbookshop.ru/24010</a>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Л2.1 | Т. К. Щеглова ; отв. ред. М. А. Демин ; Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения Методика сбора устных исторических источников. Вып. 2 [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Барнаул : БГПУ, 2006. - 22 с. – Режим доступа: <a href="https://library.altspu.ru/unibook/shheglova9/shheglova9.pdf">https://library.altspu.ru/unibook/shheglova9/shheglova9.pdf</a>                                                                                 |

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Сайт кафедры этнографии и музееведения Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского [Электронный ресурс]. |
| Э2 | Сайт Института археологии и этнографии СО РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа:                                      |

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы: нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбуки, диктофоны, лопаты, кисточки, ножи, рулетки и т.д.
5. Оборудование для базового лагеря: палатки, спальные мешки, карематы, матрасы надувные, тенты, фонари, топоры, пилы, ножовки, фляги для хранения воды, котелки и кастрюли для приготовления пищи, сковороды, ножи кухонные, ножи консервные, поварешки и т.д.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

|   |                                                  |
|---|--------------------------------------------------|
| 1 | Пакет Microsoft Office                           |
| 2 | Пакет LibreOffice                                |
| 3 | Операционная система семейства Windows           |
| 4 | Программа 7zip                                   |
| 5 | Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows |

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                        |
| 2 | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека |
| 3 | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                 |
| 4 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                                        |

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические рекомендации обучающимся:

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, оформления медицинских книжек и т. д.;

- групповому руководителю – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т. д.;

Обучающийся обязан:

своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки; подчиняться правилам прохождения практики, выполнять распоряжения руководителей практики;

в период прохождения практики выполнять деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;

по окончании практики оформлять и представлять групповому руководителю, отчетную документацию;

анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;

регулярно отчитываться перед руководителем о проделанной работе, вести ее ежедневный учет;

соблюдать технику безопасности во время передвижения к месту практики и обратно, и в период прохождения практики.

Обучающийся имеет следующие права:

знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики;

пользоваться в установленном порядке, имеющимися в экспедиции по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;



вносить предложения руководству кафедры отечественной истории, исторического факультета и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Обучающийся, проходящий практику по индивидуальному учебному плану, до начала практики получает от группового руководителя индивидуальные задания. Взаимодействие с групповым руководителем практики в ходе практики осуществляется дистанционным способом.

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений. Для этого студент с ОВЗ до начала практики должен сообщить руководителю практики о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости подготовки для него специальных заданий.