

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

ОПЦ.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Форма контроля в семестре,
в том числе курсовая работа (курсовой
проект) Зачет / 6

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 80

Программу составила:
Головинова Ю.В., доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-
экономических дисциплин, канд. ист. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах и входит в состав профессионального учебного цикла дисциплин (общепрофессиональные дисциплины).

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение с обучающимися общетеоретических положений современных образовательных правоотношений; формирование правовой культуры, высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования образовательного процесса.

Задачи:

- знать права и свободы человека и гражданина и реализовывать их в различных сферах деятельности;
- изучить основы отечественной правовой системы, Конституции Российской Федерации и российского законодательства; российское образовательное законодательство;
- освоить правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать навыки по использованию и составлению правовых документов, относящихся к будущей профессии;
- освоить необходимые меры по защите прав и законных интересов участников правоотношений в образовательной сфере;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;
- прогнозировать результаты в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ОК-3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК-1.1	Определяет цели и задачи, планирует уроки
ПК-1.2	Проводит уроки
ПК-1.3	Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения

ПК-1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПК-2.1	Определяет цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планирует внеурочные занятия
ПК-2.2	Проводит внеурочные занятия
ПК-2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК-3.2	Определяет цели и задачи, планирует внеклассную работу
ПК-3.3	Проводит внеклассные мероприятия
ПК-3.6	Обеспечивает взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
ОК 1,2,3,4,5,6, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.5. Место дисциплины в структуре ППССЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	44
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	24
лекции	10
практические занятия	14
Самостоятельная работа	20

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		Аудиторная учебная работа		Сам. работа
		лекции	практические	
1.	Раздел «Общетеоретическая часть правового обеспечения профессиональной деятельности»	8	8	12
1.1.	Тема «Общая характеристика системы российского права. Источники правового регулирования»	2	2	4
1.2.	Тема «Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования»	2	2	2
1.3.	Тема «Образование как объект правового регулирования»	2	2	2
1.4.	Тема «Российское и международное правовое регулирование сферы образования»	2	2	4
2.	Раздел «Особенная часть правового обеспечения профессиональной деятельности»	2	6	8
2.1.	Тема «Правовое положение участников образовательного процесса. Правовой статус несовершеннолетних обучающихся»	2	2	4
2.2.	Тема «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений»		1	2
2.3.	Тема «Реализация норм частного права в сфере образования»		2	2
2.4.	Контрольный урок		1	
Всего		10	14	20

2.3. Содержание учебной дисциплины:

№	Раздел / Тема	Содержание
Раздел 1. «Общая часть гражданского процессуального права»		
1.1.	Тема «Общая характеристика системы российского права. Источники правового регулирования»	Понятие системы российского права. Норма права. Правовые институты. Отрасли российского права. Источники права. Система источников российского права. Законодательство Российской Федерации. Образовательное законодательство Российской Федерации.
1.2.	Тема «Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования»	Роль государства в становлении и развитии образовательной сферы. Конституционные основы системы образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в области образования. Конституционное право граждан на образование в системе прав и свобод граждан: проблемы его реализации. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Законодательные акты в области образования. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации». Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования.
1.3.	Тема «Образование как объект правового регулирования»	Понятие, уровни и формы получения образования. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Основные профессиональные программы высшего профессионального образования.
1.4.	Тема «Российское и международное правовое регулирование сферы образования»	Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Деятельность ЮНЕСКО. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Формирование единого образовательного пространства.
Раздел 2. «Особенная часть правового обеспечения профессиональной деятельности»		
2.1.	Тема «Правовое положение участников образовательного процесса. Правовой	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Социально-правовой статус учителя. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Организация образовательного

	статус несовершеннолетних обучающихся»	<p>процесса для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Права и обязанности обучающихся. Специальные права и обязанности в области образования.</p> <p>Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей. Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Этапы дееспособности. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Формы работы с родителями несовершеннолетних.</p>
2.2.	Тема «Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений»	<p>Типовые положения об образовательных учреждениях, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения. Органы управления образовательных учреждений. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Автономия образовательных учреждений</p>
2.3.	Тема «Реализация норм частного права в сфере образования»	<p>Соотношение норм гражданского права и образовательного права. Нормативные правовые акты в сфере гражданского и образовательного права. Договорные отношения в сфере образования. Разрешение правовых споров в сфере образования.</p>

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным

оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические занятия по дисциплине реализуются в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доску, мультимедийное оборудование, наглядные материалы. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102330.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Савощикова Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Чумакова О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 329 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Юристъ. Гражданский процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lawbook.online/grajdanskiy-protsess-uchebniki.html>

2. Справочно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (некоммерческая версия в сети «Интернет»)

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия в сети «Интернет»)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО
«АлтГПУ»)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
(ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код, специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Форма контроля в семестре Зачет / 2

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 44

Разработчик:

Головинова Ю.В., доцент кафедры правоведения и методики преподавания
социально- экономических дисциплин, канд. ист. наук, доцент

Принят:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-
экономических дисциплин

протокол от «15» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой: Сапронова Н.А., доцент, канд. юр. наук, доцент

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ КОНТРОЛЯ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ

Индексы компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1,2,3,4,5,6, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Имеет практический опыт: - работы с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; - защиты прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; - владеет навыками по правовому воспитанию обучающихся	Практико-ориентированные задачи Работа с нормативно-правовыми актами
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Умеет: - анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности в сфере образования; - собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в образовательной сфере; - анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам образовательных отношений; - осуществлять реализацию гражданских прав, их защиту; практически применять нормы российского права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в сфере образования; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности; - обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	Контрольная работа Вопросы по темам практических занятий

ОК 1,2,3,4,5,6, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Знает: - понятие, сущность и принципы образовательных правоотношений; порядок реализации правовых норм в российском правовом порядке; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, правовое положение субъектов образовательной сферы; - особенности правового регулирования образовательных отношений, комплексные институты образовательного права; - проблемы правового регулирования образовательных отношений; - содержание и порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений	Вопросы для самоконтроля Вопросы к зачету
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Перечень компетенций	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Лекции	Вопросы для самоконтроля
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Практические занятия	Вопросы по темам практических занятий Контрольная работа Практико-ориентированные задачи Работа с нормативно-правовыми актами
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Контрольный срез	Контрольная работа
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Самостоятельная работа	Контрольная работа Работа с нормативно- правовыми актами
ОК 1,2,3,4,5,6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6	Зачет	Перечень вопросов

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы по темам практических занятий:

Практическое занятие 1. Общая характеристика системы российского права. Источники правового регулирования

Вопросы для устного опроса

1. Понятие системы права. Норма права. Правовые институты.
2. Отрасли российского права.
3. Источники права. Законодательство Российской Федерации.

Практическое занятие 2. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования

Вопросы для устного опроса

1. Конституционные основы системы образования в Российской Федерации.
2. Принципы государственной политики в области образования.
3. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Законодательные акты в области образования. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Практическое занятие 3. Образование как объект правового регулирования Вопросы для устного опроса

1. Понятие, уровни и формы получения образования.
2. Система образования: понятие и элементы.
3. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.

Государственные образовательные стандарты профессионального образования.

4. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования.

5. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Практическое занятие 4. Российское и международное правовое регулирование сферы образования

Вопросы для устного опроса

1. Международно-правовое регулирование образования.

2. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Деятельность ЮНЕСКО.

3. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов.

4. Законодательство Российской Федерации в области образования.

Практическое занятие 5. Правовое положение участников образовательного процесса. Правовой статус несовершеннолетних обучающихся

Вопросы для устного опроса

1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.

2. Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).

3. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося.

4. Правовое регулирование гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних.

5. Формы работы с родителями несовершеннолетних.

Практическое занятие 6. Правовое положение педагогических работников

Вопросы для устного опроса

1. Правовое положение педагогических работников.

2. Требования к допуску к занятию педагогической деятельностью. Заключение и расторжение трудового договора с педагогическими работниками.

3. Учебная нагрузка учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу.

Практическое занятие 7. Реализация норм частного права в сфере образования
Вопросы для устного опроса:

1. Соотношение норм гражданского права и образовательного права.
2. Нормативные правовые акты в сфере гражданского и образовательного права.
3. Договорные отношения в сфере образования.
4. Разрешение правовых споров в сфере образования.

3.2. Примерная тематика вопросов к контрольной работе:

1. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Формирование единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.
3. Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
4. Система прав и обязанностей человека и гражданина. Права и обязанности обучающихся.
5. Специальные права и обязанности в области образования.
6. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика.
8. Обучающиеся и их категории.
9. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося.
10. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся.
11. Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей.
12. Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ.
13. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних.
14. Формы работы с родителями несовершеннолетних.
15. Типовые положения об образовательных учреждениях, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
16. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность.
17. Дисциплинарная и материальная ответственность работника: понятие и характеристика.
18. Административная ответственность работника. Виды административных правонарушений.
19. Особенности финансирования образования.
20. Собственность образовательного учреждения.

3.3. Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Конституционные основы системы образования в Российской Федерации.
3. Международно-правовое регулирование образования.
4. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Законодательные акты в области образования в Российской Федерации.
5. Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации.
6. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
7. Правовой статус обучающихся.

8. Правовой статус педагогических работников.
9. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность.
10. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
11. Реализация норм частного права в сфере образования.
12. Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3.4. Практико-ориентированные задачи по темам:

1. Образование как объект правового регулирования
2. Правовое положение участников образовательного процесса
3. Правовой статус несовершеннолетних обучающихся
4. Реализация норм частного права в сфере образования
5. Защита прав участников образовательных правоотношений в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством

3.5. Работа с нормативными правовыми актами:

Разрешение проблемно-ориентированных задач предполагает работу обучающихся с действующими нормами законодательства Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами в сфере образовательного права, гражданского права, а также обращение к иным федеральным законам, исходя из условий предложенного задания.

3.6. Вопросы к зачету:

1. Образование как объект правового регулирования. Роль государства в становлении и развитии образовательной сферы.
2. Конституционные основы системы образования в Российской Федерации.
3. Принципы государственной политики в области образования.
4. Международно-правовое регулирование образования.
5. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Законодательные акты в области образования. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации.
7. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования.
8. Система образования: понятие и элементы. Уровни и формы получения образования.
9. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
10. Профессиональные программы высшего профессионального образования.
11. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
12. Правовой статус несовершеннолетних обучающихся.
13. Правовое положение педагогических работников.
14. Требования к допуску к занятию педагогической деятельностью. Заключение и расторжение трудового договора с педагогическими работниками.
15. Учебная нагрузка учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу. Правила оплаты труда педагогических работников.
16. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
17. Типовые положения об образовательных учреждениях, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

18. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность.
 19. Особенности финансирования образования.
 20. Собственность образовательного учреждения.
 21. Органы управления образовательных учреждений.
 22. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.
- Устав образовательного учреждения.
23. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией.
 24. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений.
 25. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом.
 26. Автономия образовательных учреждений.
 27. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.
 28. Реализация норм частного права в сфере образования.
 29. Соотношение норм гражданского права и образовательного права.
 30. Нормативные правовые акты в сфере гражданского и образовательного права.
 31. Договорные отношения в сфере образования.
 32. Разрешение правовых споров в сфере образования.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Не зачтено.: не достигнут

Зачтено: В целом знает сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере образовательных правоотношений, но имеются отдельные пробелы. Знает принципы и методы правового регулирования сферы профессиональных правоотношений. В целом, имеет представления о действующей системе российского законодательства, но допускает отдельные ошибки. Умеет разрешать практические задачи по вопросам образовательных правовых отношений. Готов применять в профессиональной деятельности базовые нормы образовательного права. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.